

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 16:27:19
Уникальный программный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

6 УП(6) 25

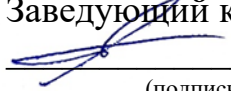
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


(подпись)



Бакунов А.А.

« 06 » 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.24 Проектирование трудовых процессов

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки)

-

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

профессор

(должность)


(подпись)

Алексеева Наталья Ивановна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от « 06 » 02 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине

Проектирование трудовых процессов

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	Тема 1. Сущность трудового процесса	7
		Тема 2. Системная концепция организации трудовых процессов	7
		Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	7
2	ПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	Тема 3. Задачи и методы проектирования трудовых процессов	7
		Тема 4. Основы организации производственного процесса	7
3	ПК-10. Способен принимать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	Тема 3. Задачи и методы проектирования трудовых процессов	7
		Тема 6. Проектирование и организация трудовых процессов	7
		Тема 7. Проектирование размещения и организации рабочих мест	7
		Тема 8. Обоснование экономической эффективности проектирования трудовых процессов	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-5. Способен проводить анализ показателей по труду	ИД-1ПК-5 Анализирует численность, состав и движение персонала	Тема 1. Сущность трудового процесса	Собеседование, тесты
			Тема 2. Системная концепция организации трудовых процессов	Собеседование, тесты
			Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	Собеседование, тесты, разноуровневые задачи и задания,
2	ПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации	ИД-1ПК-8 Проводит организацию труда персонала	Тема 3. Задачи и методы проектирования трудовых процессов	Собеседование, тесты, разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 1)

	труда и оплаты персонала		Тема 4. Основы организации производственного процесса	Собеседование, тесты, разноуровневые задачи и задания
3	ПК-10. Способен принимать решения по управлению трудовыми процессами и оценивать кадровые риски	ИД-2 _{ПК-10} Обосновывает и прогнозирует решения по управлению трудовыми процессами	Тема 3. Задачи и методы проектирования трудовых процессов	Собеседование, тесты, разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 6. Проектирование и организация трудовых процессов	Собеседование, тесты, разноуровневые задачи и задания
			Тема 7. Проектирование размещения и организации рабочих мест	Собеседование, тесты, разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Обоснование экономической эффективности проектирования трудовых процессов	Собеседование, тесты, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-2,1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2-1,1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 70%)
1-0,6	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов > 50%)
0,5-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1-0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0,4-1	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов) ²	Критерий оценивания
9,0-8,1	Задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы составляют 90-100%)
8,0-6,8	Задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы составляют 75-89%)
6,7-5,4	Задание выполнено на низком уровне (правильные ответы составляют 60-74%)
5,3-0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы составляют менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
7-6,3	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6,2-3,8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
3,7-2,7	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
2,7-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Проектирование трудовых процессов» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом и рабочей программы учебной дисциплины «Проектирование трудовых процессов».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Проектирование трудовых процессов» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков организации, исследования и проектирования трудовых процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Проектирование трудовых процессов» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Проектирование трудовых процессов как форма обеспечения эффективной деятельности предприятия»; смысловой модуль 2 «Основы организации производственного процесса. Проектирование рациональных трудовых процессов».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Проектирование трудовых процессов» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Проектирование трудовых процессов как форма обеспечения эффективной деятельности предприятия»	6	6	9	7	28
Смысловой модуль 2 «Основы организации производственного процесса. Проектирование рациональных трудовых процессов»	10	10	45	7	72
Итого:	16	16	54	14	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования, тестов и решения разноуровневых задач и заданий по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балл по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

Разноуровневые задачи и задания – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю. В ходе решения задач и выполнения заданий обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение каждой лабораторной работы составляет 9 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 7 баллов (ТМК 1, 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование трудовых процессов» осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВПО.

Дифференцированный зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Проектирование трудовых процессов», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся								Сумма, балл
Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2					
28			72					
T1 ¹	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
4	4	20	13	13	13	13	20	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)