Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:30:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__25__» ___марта___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.28 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ТУРИЗМ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки __43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – _____программа бакалавриата

Направление подготовки _____43.03.02 Туризм_____
(код, наименование)

Профиль: _____Туризм_____
(наименование)

Факультет _____ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Специализированный туризм» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02. Туризм разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Стельмах Елена Анатольевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «03» февраля 2026 г. №20
Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись)

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года №8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Стельмах Е.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,
профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
<u>43.00.00 Сервис и туризм</u></td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная дисциплина самостоятельного выбора учебного заведения</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
<u>43.03.02 Туризм</u></td></tr>
<tr><td rowspan="6">Модулей - 1

Смысловых модулей - 2

Общее количество часов - 108</td><td rowspan="6">Профиль
Туризм</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="6">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>44 час.</td><td>92 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>2 ТМК, КР</td><td>КР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 64/44
для заочной формы обучения – 18/92

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование системы знаний о развитии туризма в регионе, особенности специализированного туризма, истории развития видов и подвидов специализированного туризма и их привлекательности для туристов.

Задачи дисциплины:

исследование сущности специализированного туризма; изучение классификаций видов специализированного туризма, туристско-рекреационного и курортного потенциала; формирование знаний относительно социопсихологических аспектов развития специализированного туризма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.28 «Специализированный туризм» относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: География туризма, Туристическое страноведение, История туризма.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Мониторинг рынка мировых туристических услуг, Бизнес-коммуникации в туризме, Информационные системы и технологии в туристской индустрии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. ИДК-4$_{УК-3}$Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИДК-5$_{УК-3}$Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Определяет потребность в применении технологических новаций и информационного обеспечения в туристской сфере. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Осуществляет поиск, анализ, отбор и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Использует основные, соответствующие поставленным задачам, программные продукты в сфере туризма.
ПК-3 Способен к продвижению туристского продукта с использованием	ИДК-1$_{ПК-3}$ Осуществляет разработку и проведение экскурсий, мероприятий по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, реклама в

современных технологий	социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.). ИДК-2$_{ПК-3}$ Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические принципы специализированного туризма; основы истории становления и развития специализированного туризма; сущность и состав религиозного, лечебно-оздоровительного, делового и экстремального туризма; сущность и состав спортивного, круизного, экологического туризма и альпинизма.

уметь: осуществлять оценку видов специализированного туризма; проводить анализ развития этнографического и фестивального туризма.

владеть: социопсихологическими аспектами развития специализированного туризма.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Виды специализированного туризма

Тема 1. История становления и развития специализированного туризма.

Тема 2. Религиозный туризм.

Тема 3. Лечебно-оздоровительный туризм.

Тема 4. Развитие спортивного туризма.

Тема 5. Организация и перспективы развития круизного туризма.

Тема 6. Экологический туризм и перспективы его развития.

Тема 7. Альпинизм. Проблемы и перспективы развития в мире.

Смысловой модуль 2. Исторический специализированный туризм

Тема 8. Развитие этнографического туризма.

Тема 9. Организация фестивального туризма.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]
Модуль 1. Специализированный туризм												
Смысловой модуль 1. Виды специализированного туризма												
Тема 1. История становления и развития специализированного туризма	9	2	2	-	-	5	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 2. Религиозный туризм	13	4	4	-	-	5	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 3. Лечебно-оздоровительный туризм	13	4	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 4. Развитие спортивного туризма	13	4	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 5. Организация и перспективы развития круизного туризма	11	2	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 6. Экологический туризм и перспективы его развития	13	4	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 7. Альпинизм.	13	4	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10

Проблемы и перспективы развития												
Всего по смысловому модулю 1	85	24	26	-	-	35	83	7	6	-	-	70
Смысловой модуль 2. Исторический специализированный туризм												
Тема 8. Развитие этнографического туризма	12	4	3	-	-	5	11,5	0,5	1	-	-	10
Тема 9. Организация фестивального туризма	11	4	3	-	-	4	13,5	0,5	1	-	-	12
Всего по смысловому модулю 2	23	8	6	-	-	9	25	1	2	-	-	22
ИК	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Катт	**3,6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
СРэк	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**77,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
КЭ	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Каттэк	**0,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,4**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Контроль	**27**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Всего часов	**108**	**32**	**32**	**-**	**-**	**44**	**108**	**8**	**8**	**-**	**-**	**92**

Примечания: 1. л - лекции;
2. п - практические (семинарские) занятия;
3. лаб - лабораторные занятия;
4. СР - самостоятельная работа;
5. Пр - прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК - индивидуальные консультации;
7. Катт - контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк - самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ - консультации перед экзаменом
10. Каттэк - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	История становления и развития специализированного туризма	2	0,5
2.	Религиозный туризм	4	0,5
3.	Лечебно-оздоровительный туризм	4	1
4.	Развитие спортивного туризма	4	1
5.	Организация и перспективы развития круизного туризма	4	1
6.	Экологический туризм и перспективы его развития	4	1
7.	Альпинизм. Проблемы и перспективы развития в мире	4	1
8.	Развитие этнографического туризма	3	1
9.	Организация фестивального туризма	3	1
Всего		**32**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	очно-заочная форма
1.	История становления и развития специализированного туризма	5	10
2.	Религиозный туризм	5	10
3.	Лечебно-оздоровительный туризм	5	10
4.	Развитие спортивного туризма	5	10
5.	Организация и перспективы развития круизного туризма	5	10
6.	Экологический туризм и перспективы его развития	5	10
7.	Альпинизм. Проблемы и перспективы развития в мире	5	10
8.	Развитие этнографического туризма	5	10
9.	Организация фестивального туризма	4	10
Всего		**44**	**92**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (тема 1-2,4,6,8)	5	20
- самостоятельная работа (тема 3,5)	5	10
- текущий модульный контроль (2 ТМК)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-2, 4,6,8)	5	20
- самостоятельная работа (темы 3, 5)	5	10
- контрольная работа (2 КР)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену

1. Характеристика дефиниции «специализированный туризм»
2. Виды специализированного туризма и их характеристика
3. Классификация специализированного туризма по цели путешествия (классический подход)
4. Познавательный (экскурсионный) туризм и его характеристика
5. Основная характеристика делового туризма
6. Классификация делового туризма
7. Конгрессный туризм и его характеристика
8. Корпоративный туризм и его характеристика
9. Этнический туризм и его характеристика
10. Религиозный туризм и его характеристика

11. Отличие религиозного туризма от паломничества
12. Этапы развития специализированного туризма
13. Характеристика основных дефиниций лечебно-оздоровительного туризма
14. Основные разделы курортологии и их характеристика
15. Зарождение и развитие курортов в мире
16. Назовите требования, предъявляемые к курортам
17. Назовите типы курортов и дайте им характеристику
18. Дайте характеристику бальнеологическому курорту Горячий Ключ
19. Дайте характеристику бальнеологическому курорту Евпатория
20. Дайте характеристику бальнеологическому курорту Кисловодск
21. Дайте характеристику бальнеологическому курорту Железноводск
22. Дайте характеристику бальнеологическому курорту Пятигорск
23. Дайте характеристику бальнеологическому курорту Марциальные воды
24. Дайте характеристику бальнеологическому курорту Ессентуки
25. Назовите 5 методов лечения и оздоровления, применяемых на современных курортах и дайте им характеристику
26. Назовите основные дефиниции спортивного туризма и дайте им характеристику
27. Классификация спортивного туризма
28. Спортивный туристический продукт и его характеристика
29. Факторы, влияющие на развитие спортивного туризма в ДНР
30. Программа развития спортивного туризма в ДНР
31. Бивачные принадлежности и их характеристика
32. Инвентарь для обогрева, осветления и приготовления пищи
33. Личное снаряжение туриста и его характеристика
34. Специальное снаряжение туриста и его характеристика
35. Назовите высочайшие точки континентов мира и дайте им характеристику (часть света, название, высота, горный массив, страна)
36. Донецкая Федерация альпинизма и ее характеристика
37. Назовите сложнейшие стенные маршруты в Альпах
38. Эверест (Джомолунгма) и его характеристика
39. К2 (Чогори) и его характеристика
40. Канченджанга и ее характеристика
41. Лхоцзе и его характеристика
42. Макалу и его характеристика
43. Чо-Ойю и его характеристика
44. Дхаулагири I и его характеристика
45. Манаслу и его характеристика
46. Нанга Парбат и его характеристика
47. Аннапурна I и ее характеристика
48. Гашербрум I (Хидден-пик) и его характеристика
49. Броуд-пик и его характеристика
50. Гашербрум II и его характеристика
51. Шишапангма и ее характеристика
52. Техника альпинизма (скалы и скалолазание)
53. Техника альпинизма (лёд и ледолазание)
54. Техника альпинизма (снег)
55. Отличие гималайского стиля восхождения от альпийского
56. Комбинированные скально-снежно-ледовые восхождения и их характеристика
57. Высотный альпинизм и его характеристика
58. Классификация маршрутов в альпинизме и их характеристика
59. Общественное значение альпинизма
60. География бизнес путешествий

61. История развития круизного туризма
62. Классификация морских круизных лайнеров
63. Классификация кают в круизной компании Royal Caribbean
64. Основные районы морских круизов и их характеристика
65. Речные круизы России и их характеристика

Тематика курсовых работ

1. Исследование возможностей развития культурно-исторического туризма на территории ДНР
2. Развитие сельского (зеленого) туризма в ДНР
3. Развитие гастрономического туризма в ДНР
4. Анализ организации Бразильского карнавала
5. Анализ географии бизнес путешествий в мире
6. Особенности организации Венецианского карнавала
7. Организационно-экономические основы развития экологического туризма
8. Основные направления развития гастрономического туризма в мире
9. Особенности организации гастрономических фестивалей в мире
7. Этнические фестивали и их характеристика
8. Средства размещения и экологический туризм
9. Историческая справка развития этнографического туризма в АР Крым
10. Исторические этапы развития экологического туризма
11. Развитие религиозного туризма
12. Особенности развития круизного туризма в мире
13. Карибский карнавал и его характеристика
14. Карнавалы Ниццы и их характеристика
15. Анализ развития кумысолечебных курортов
16. Основные центры лечебно-оздоровительного туризма
17. Основные центры паломничества христианских конфессий
18. Особенности организации религиозного туризма
19. Проблемы и перспективы развития круизного туризма Черноморских портов
20. Туристские маршруты и их классификация
21. Анализ организации карнавалов в Германии
22. Анализ организации карнавалов в Новом Орлеане
23. Характеристика мотивации лечебно-оздоровительного туризма
24. Характеристика основных дефиниций спортивного туризма
25. Характеристика развития событийного туризма
26. Центры паломничества мировых религий
27. Основы развития спортивного туризма в ДНР
28. Развитие экстремального туризма на территории ДНР
29. Проблемы и перспективы развития альпинизма в мире
30. Организация фестивалей в ДНР
31. Организационно-экономические основы развития ивентивного туризма

В соответствии с модулем «Обучение служением»

1. Роль некоммерческих организаций в спортивном туризме
2. Проблемы и перспективы развития некоммерческих организаций в спортивном туризме
3. Туристическая НКО как образовательный клуб (по видам спортивного туризма)
4. Экологический туризм и его воспитательная составляющая
5. Развитие туризма как вида спорта
6. Военно-патриотический туризм как основа воспитания молодежи
7. Социальное значение туризма (по видам)
8. Социально-экономические предпосылки развития социального туризма
9. Проект развития социально значимого туризма в Донецкой Народной Республике

10. Воспитательное значение культурно-познавательного туризма
11. Особенности создания адаптированных пеших и водных туристических маршрутов в Донецкой Народной Республике
12. Разработка туристических маршрутов для инклюзивного туризма

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1							Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7+ТМК	Т8	Т9+ТМК	40	60	100
5		5	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	Иллюстративная часть, балл	Защита работы, балл	Максимальная сумма баллов
20	20	60	100

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Специализированный туризм [Эл. ресурс]: учеб. пособ. для студ. очн. и заочн. форм обучения укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм направления подготовки 43.03.02 Туризм / Е.А. Стельмах; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; кафедра туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 121 с.

2. Спортивный туризм [Текст]: учеб. пособ. для студ. очн. и заочн. форм обучения укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / Е.А. Стельмах; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; кафедра туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. - 89 с.

3. Дьяченко, О.Н. Организация специальных видов туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм оч. и заоч. форм обучения / О.Н. Дьяченко, О.П. Полесская ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Брян. гос. ун-т им. акад. И.Г. Петровского", Каф экономики и упр. ─ Брянск: ФГБОУ БГУ, 2017. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Организация туризма (туроперейтинг) [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм / А. А. Градинарова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Организация туризма (Организация экскурсионной деятельности) [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов оч. и заоч. форм обучения, направления подготовки «Туризм» / С.Н. Голубничая; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли

имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания

1. Стельмах, Е. А. Специализированный туризм [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Е. А. Стельмах; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Спортивный туризм [Текст]: учеб. пособ. для студ. очн. и заочн. форм обучения укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / Е.А. Стельмах; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; кафедра туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. - 89 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория «Лаборатория гуманитарной направленности» №3532 (для проведения занятий лекционного типа): рабочее место преподавателя - 1; рабочие места обучающихся - 52; компьютер в комплекте – 8; интерактивная панель-1; доска магнитно-маркерная -1; МФУ – 1.

2. Учебная аудитория № 3633 (для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): Рабочее место преподавателя - 1; рабочие места обучающихся - 30; стационарная доска – 1.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Стельмах Елена Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры туризма, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	1. Высшее, специальность: Товароведение коммерческая деятельность, профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности. 2. Высшее, специальность: Международная экономика, экономист. Диплом кандидата экономических наук ДК №007815.	1. Удостоверение о повышении квалификации №2972 от 26.03.2022г. по программе «Техническое образование и инженерная педагогика», 22.03-25.03.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 32 часа, г. Тюмень. 2. Удостоверение о повышении квалификации № № 771802830062 от 27.05.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 23.05-25.05.2022 г., ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", 16 часов, г. Москва. 3. Удостоверение о повышении квалификации №340000182113 от

				14.11.2022 г. по программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 01.11-14.11.2022 г., ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", 72 часа, г. Ялта. 4. Удостоверение о повышении квалификации №3446 от 03.11.2022 г. по программе «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», 01.11- 03.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 16 часов, г. Тюмень. 5. Удостоверение о повышении квалификации №800400005451 регистрационный номер 97/24 от 18.11.2024 г., по дополнительной профессиональной программе «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 ч., г. Донецк. 6. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0006803 от 30.05.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Санкт-Петербург, медицинский туризм)», 19.05.2025-30.05.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» 36 ч., г. Санкт-Петербург 7. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0007737 от 05.06.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Санкт-Петербург, креативный туризм)», 26.05.2025-05.06.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства», 36 ч., г. Санкт-Петербург 8. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0008753 от 21.10.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие сервисных и управленческих технологий гостинично-ресторанного бизнеса в целях формирования и продвижения международных турпродуктов» (Санкт-Петербург)»,08.09.2025-21.10.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства», 108 ч., г. Санкт-Петербург.