Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 14:21:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.

Проректор по учебно- методической работе _____ Л.В. Крылова
"26" 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Оборудование предприятий торговли

Укрупненная группа 38.00.00 «Экономика и управление»
Программа высшего образования - программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет маркетинга и торгового дела
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 3 курс
очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование предприятий торговли» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, магистерской программе Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения;

Разработчики: Блинов В.Р., доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.
Протокол от «24» 02 2025 года № 22

Заведующий кафедрой

_____ К.А. Ржесик
(подпись) (фамилия и инициалы)

КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ ОСОКИНА

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (фамилия и инициалы)

Дата «25» 02 2025года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия и инициалы)

© Блинов В.Р., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей
38.00.00 «Экономика и управление»</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки/Специальность
38.03.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="5">Профиль:
Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Индивидуальные научно-исследовательские задания:</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю

для очной формы обучения:
аудиторных –1,6;
самостоятельной работы обучающегося –2,3.</td><td rowspan="12">Программа высшего образования –

программа бакалавриат</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>56,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа)</td></tr>
<tr><td>1,05 час</td><td>1,05 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,95

для заочной формы обучения – 14/56,95

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – Приобретение будущими специалистами необходимых для их практической, производственной и исследовательской деятельности знаний в области принципов действия, расчетов и приёмов эксплуатации современного торгового оборудования на предприятиях, реализующих продовольственные и непродовольственные товары.

Задача дисциплины – Производить рациональный подбор торгового оборудования, организовывать его правильную эксплуатацию, обеспечивать эффективное использование торгового оборудования на предприятиях отрасли.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.16. «Оборудование предприятий торговли» относится к части формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины, обеспечивающие базовые знания: «Математика», «Физика»

Перед изучением дисциплины студенты должны

Знать:

- осуществление интегральных исчислений, исследование числовых и степенных рядов, решение дифференциальных уравнений первого и старших порядков;
- современное состояние и пути развития химии;
- роль химии в создании новых материалов, решении энергетической проблемы, в рациональном использовании естественных ресурсов и охране природы;
- мировоззренческое значение химических теорий и законов;
- физические и химические свойства и практическое значение веществ, используемых в пищевой промышленности.

Уметь:

применять основы математического аппарата, необходимые для эффективного изучения других дисциплин;

- анализировать и формулировать постановку задачи с использованием математических и статистических методов;
- решать типовые задачи в пределах изученного учебного материала, использовать в практической деятельности полученные знания и применять математические и статистические методы для исследования профессиональных задач;
- самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать необходимые программные продукты для анализа и решения профессиональных задач;
- формулировать реальную прикладную задачу и строить математическую модель на основе полученных математических знаний;
- решать практические задачи математическими методами;
- объяснять химические явления, которые происходят в природе, лаборатории, на производстве и повседневной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

Код и наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен применять принципы маркетинга и товарного менеджмента в сфере товарного обращения с учетом потребительских свойств товаров	ИД-1$_{ПК-3}$ Знает основы маркетинга и товарного менеджмента; осуществления торгово-закупочной деятельности и повышения ее эффективности ИД-2$_{ПК-3}$ Осуществляет связи с поставщиками,

	организует логистические потоки и операции, на основе принципов товарного менеджмент и маркетинга

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

Типы торгового оборудования, устройство и принцип действия подъемно-транспортного, весоизмерительного, холодильного, дробящего, режущего оборудования, торговых автоматов, оборудования для расчета с покупателями.

уметь:

Выбирать необходимое торговое оборудование, определять потребность предприятия в оборудовании, принципиально оценить его с точки зрения эксплуатации и эффективности внедрения.

владеть:

навыками работы с оборудованием торговли.

4. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Направления развития научно-технического прогресса в торговле.

Тема 1. Научно-технический прогресс в торговле

Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование

Смысловой модуль 2. Оборудование для весоизмерения товара и искусственного охлаждения.

Тема 3. Весоизмерительное оборудование

Тема 4. Холодильное оборудование

Смысловой модуль 3. Автоматизация в торговле и фасовочное оборудование.

Тема 5. Фасовочное оборудование

Тема 6. Торговые автоматы

Смысловой модуль 4. Механизация нарезания и измельчения товаров, оборудование для расчета с покупателями.

Тема 7. Измельчительное и режущее оборудование

Тема 8. Оборудование для расчета с покупателями

Тема 9. Техническое обслуживание и эксплуатация торгового оборудования.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Моделирование рабочих процессов холодильного оборудования												
Смысловой модуль 1. Направления развития научно-технического прогресса в торговле.												
Тема 1. Научно-технический		2				4						6

прогресс в торговле												
Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование		2	2			4		2	2			6
Итого по смысловому модулю 1:		**4**	**2**			**8**		**2**	**2**			**12**
Смысловой модуль 2.												
Тема 3. Весоизмерительное оборудование		2	2			4		2	2			6
Тема 4. Холодильное оборудование		2	2			4		2	2			6
Итого по смысловому модулю 2:		**4**	**4**			**8**		**4**	**4**			**12**
Смысловой модуль 3. Автоматизация в торговле и фасовочное оборудование.												
Тема 5. Фасовочное оборудование		2	2			4						8
Тема 6. Торговые автоматы		2	2			4						8
Итого по смысловому модулю 3:		**4**	**4**			**8**						**16**
Смысловой модуль 4. Механизация нарезания и измельчения товаров, оборудование для расчета с покупателями.												
Тема 7. Измельчительное и режущее оборудование		2				8						**6**
Тема 8. Оборудование для расчета с покупателями		1	2			4						**6**
Тема 9. Техническое обслуживание и эксплуатация торгового оборудования		1	2			4,95		**2**				**4,95**
Итого по смысловому модулю 4		**4**	**4**			**16,95**		**2**				**16,95**
Катт	**0,8**				**0,8**						**0,8**	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**				**0,25**						**0,25**	
Всего часов	**72**	**16**	**14**		**1,05**	**40,95**	**72**	**8**	**6**		**1,05**	**56,95**

6. **ТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Научно-технический прогресс в торговле		
2	Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование	2	2
3	Тема 3. Весоизмерительное оборудование	2	2
4	Тема 4. Холодильное оборудование	2	2
5	Тема 5. Фасовочное оборудование	2	
6	Тема 6. Торговые автоматы	2	
7	Тема 7. Измельчительное и режущее оборудование		
8	Тема 8. Оборудование для расчета с покупателями	2	
9	Тема 9. Техническое обслуживание и эксплуатация торгового оборудования	2	
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ - не запланировано

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Научно-технический прогресс в торговле	4	6
2.	Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование	4	6
3.	Тема 3. Весоизмерительное оборудование	4	6
4.	Тема 4. Холодильное оборудование	4	6
5.	Тема 5. Фасовочное оборудование	4	8
6.	Тема 6. Торговые автоматы	4	8
7.	Тема 7. Измельчительное и режущее оборудование	8	6
8.	Тема 8. Оборудование для расчета с покупателями	4	6
9.	Тема 9. Техническое обслуживание и эксплуатация торгового оборудования	4,95	4,95
Всего:		40,95	56,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплине используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- дифференцированный зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютер е; возможно проведение их в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- дифференцированный зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения дифференцированного зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены Университетом, а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ - не запланированы

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Оборудование предприятий торговли [Текст]: учеб. пособ. для студ. экономических специальностей очн. и заоч. форм обучения/ В.Р. Блинов, М.А. Решетько. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023. – 101с.
2. Датьков В.П., Ржесик К.А., Кулешов Д.К. Торговое оборудование. Учебное пособие. – ДонНУЭТ, 2016.-278с.

13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - контрольная работа Тема 1. Научно-технический прогресс в торговле	20	100
Тема 2. Подъемно-транспортное оборудование Тема 3. Весоизмерительное оборудование	10	
Тема 4. Холодильное оборудование Тема 5. Фасовочное оборудование Тема 6. Торговые автоматы Тема 7. Измельчительное и режущее оборудование	10	
	10	
	10	
	10	
	10	
- Собеседование Тема 8. Оборудование для расчета с покупателями	10	
Тема 9. Техническое обслуживание и эксплуатация	10	
Промежуточная аттестация	*Зачёт*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для проведения модульных контролей по дисциплине «Оборудование предприятий торговли»:

Вопрос 1.
Укажите правильные варианты ответов.
Рынок торгового оборудования интенсивно развивается благодаря:
а) созданию унифицированной тары-оборудования;
б) развитию внутренней торговли;

в) увеличению доли фасованных товаров от предприятий пищевой промышленности.
Вопрос 2.
Укажите правильные варианты ответов.
Научно-технический прогресс в торговле базируется:
а) на увеличении оборачиваемости тары-оборудования;
б) максимального приближения места хранения товаров к месту их разгрузки;
в) созданию предприятий на базе развития прогрессивных методов торговли.
Вопрос 3.
Укажите правильные варианты ответов.
Показатель, который оценивает оборудование как объект эксплуатации:
а) масса оборудования;
б) материалоемкость;
в) степень автоматизации.
Вопрос 4.
Укажите правильные варианты ответов.
Показатель, который оценивает оборудование как объект производства:
а) продуктивность;
б) технологичность;
в) габаритные размеры.
Вопрос 5.
Укажите правильные варианты ответов.
По характеру воздействия на товар оборудование подразделяется на:
а) периодического действия;
б) измельчительно-режущее;
в) полуавтоматическое.
Вопрос 6.
Укажите правильные варианты ответов.
По степени универсальности оборудование подразделяется на:
а) специализированное;
б) автоматическое;
в) комбинированного действия.
Вопрос 7.
Выбрать признаки классификации, которые относятся к:
- функциональным (А)
- структуре рабочего цикла (Б)
а) подъемно-транспортное оборудование;
б) периодического действия;
в) непрерывного действия;
г) холодильное оборудование;
д) торговые автоматы;
е) измельчительно-режущее оборудование;
ж) тепловое оборудование;
з) торговый транспорт.
Вопрос 8.
Какие признаки классификации относятся к:
- степени механизации (В)
- степени универсальности (Г)
а) механическое;
б) универсальное;
в) полуавтоматическое;
г) автоматическое;
д) специализированное.

Вопрос 9.

Определить соответствие между правой и левой колонками.

Как осуществляется контроль за работой оборудования?

А – механического действия а) обслуживающий персонал;

Б – полуавтоматического действия б) операции автоматизированы;

В – автоматического действия в) основные – автоматизированы, вспомогательные – обслуживающими персоналом.

Вопрос 10.

Определить соответствие между правой и левой колонками.

Сколько операций осуществляет оборудование?

А – универсальное а) больше одной;

Б – специализированное б) одну.

Вопрос 11.

Укажите правильные варианты ответов.

Сколько признаков основных направлений научно-технического прогресса:

а) 5;

б) 7;

в) 6.

Вопрос 12.

Укажите правильные варианты ответов.

Какие схемы торгово-технологического процесса применяются в магазинах, использующих тару-оборудование?

а) разгрузка, приемка товаров, хранение, подготовка к продаже и продажа;

б) разгрузка, приемка товаров, хранение, продажа;

в) разгрузка, приемка, продажа.

Вопрос 13.

К грузоподъемным машинам относятся:

а) краны-штабелеры, подъемный стол, электроштабелеры, универсальные погрузчики уравнительные площадки;

б) электрокар, самоходные тележки, конвейеры;

в) подъемники, лифты, тали, лебедки, тельферы, краны.

Вопрос 14.

Консольный кран обеспечивает перемещение груза:

а) вертикальное;

б) вертикальное и линейное;

в) вертикальное и горизонтальное перемещение в любую точку обслуживаемого поля.

Вопрос 15.

Грузоподъемные машины предназначены для механизации операций:

а) подъема и опускания груза;

б) перемещения грузов в определенных границах в горизонтальной плоскости;

в) погрузочно-разгрузочных работ;

г) всех перечисленных операций.

Вопрос 16.

Контейнеры, используемые для доставки товаров в магазин, выполняют функции:

а) транспортной тары;

б) оборудования для выкладки товаров;

в) транспортной тары и оборудования для выкладки товаров.

Вопрос 17.

Завоз товаров в магазин производится в контейнерах. При такой схеме передвижения требуется:

а) подготовка товара в продаже;

б) фасовка товара;

в) упаковка товара;

г) перечисленные операции не требуются.

Вопрос 18.

Лебедки и тали обеспечивают перемещение груза:

а) вертикальное;

б) вертикальное и линейное;

в) вертикальное и горизонтальное перемещение в любую точку обслуживаемого поля.

Вопрос 19.

Определить эксплуатационную производительность тележки ТГ-100, с помощью которой перемещают грузы общей массой G=50кг. Коэффициент использования тележки во времени К=0,7, а продолжительность рабочего цикла Σt=300с.

Вопрос 20.

Определить эксплуатационную производительность тележки ТГ-100, с помощью которой перемещают грузы общей массой 70кг. Коэффициент использования тележки во времени К=0,6, а продолжительность рабочего цикла Σt=180с.

Вопрос 21.

Общий объем погрузочно-разгрузочных работ, выполненный в магазине в расчетном периоде, составляет 42т, а объем работ в том же периоде, выполненный с использованием машин и механизмов - 14т. Определить уровень механизации труда.

Вопрос 22.

К транспортирующим машинам непрерывного действия относятся:

а) электрокары, самоходные тележки, электроштабелеры;

б) элеваторы, рольганги, гравитационные спуски, конвейеры;

в) подъемники, лифты, тали, лебедки.

Вопрос 23.

К основным элементам подъемно-транспортных машин относятся:

а) универсальные приводы, пуансонные механизмы;

б) канаты, блоки, полиспасты;

в) коромысла, масляные успокоители.

Вопрос 24.

Для спуска грузов по наклоненной плоскости в подвальное помещение торгового предприятия используются:

а) лифты;

б) тали;

в) подъемники.

Вопрос 25.

Продолжительность цикла работы погрузочного механизма 120с. В каком ответе правильно отражено количество циклов за час?

а) 28;
б) 24;
в) 31;
г) 30.

Вопрос 26.

Какова часовая производительность погрузчика, если время одного цикла его 360с, а грузоподъемность – 4т?

а) 42 т/ч;
б) 40 т/ч;
в) 45 т/ч;
г) 48 т/ч.

Вопрос 27.

Какова часовая производительность конвейера, если вес груза на одном погонном метре 20кг, скорость конвейера – 10 м/с?

а) 700 т/ч;
б) 710 т/ч;
в) 720 т/ч;
г) 730 т/ч.

Вопрос 28.

Какова часовая производительность конвейера при перемещении ящиков, если масса ящика 40 кг, расстояние между ними 1м, скорость конвейера 15 м/с?

а) 2000 т/ч;
б) 2200 т/ч;
в) 2160 т/ч;
г) 2100 т/ч.

Вопрос 29.

Вопросы:

1. Гирные весы подразделяются на….
2. В обозначениях типоразмеров весов цифра после буквенных обозначает….
3. Укажите причины неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы.

Ответы:

а… попал посторонний предмет между площадкой и корпусом.
б… вид отсчета.
в… не освобожден стопорный винт.
г… циферблатно-квадрантные, тензометрические и электромеханические.
д… предел взвешивания.
е… равноплечие и неравноплечие.
ж… циферблатные, электромеханические, тензометрические.

Вопрос 30.

Вопросы:

1. Торговые весы по принципу действия и виду применения подразделяются на…
2. В обозначениях типоразмеров весов буква после обозначения предела взвешивания…

3. Укажите причину неисправности весов: стрелка, установленная на "0", при нагрузке 1000г не устанавливается на соответствующую отметку шкалы…

Ответы:

а… обозначает вид подплатформенного устройства.

б… указывает на конструкцию грузоподъемного устройства.

в… коромысловые, циферблатные, проекционные, электромеханические.

г… неправильно установлены весы.

д… рычажно-механические, электротензометрические.

е… соответствует виду указателя весов.

ж… неточное положение регулировочного груза квадранта.

Вопрос 31.

Вопросы:

1. Механические весы по принципу действия подразделяются на…
2. В обозначениях типоразмеров весов вторая буква указывает…
3. Укажите причину неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы…

Ответы:

а… способ установки весов.

б… гирные, шкальные квадрантные.

в… загрязнен успокоитель.

Вопрос 32.

Вопросы:

1. К метрологические требованиям, предъявляемым к весам относятся…
2. В обозначениях типоразмеров весов цифра после буквенных обозначений указывает…
3. Гирные весы подразделяются…

Ответы:

а… предел взвешивания.

б… циферблатные-квадрантные, проекционные и электромеханические.

в… весы циферблатные.

г… удобство ухода за весами, соответствие весового прибора характеру взвешиваемого товара.

д… вид отсчета.

е… равноплечие и неравноплечие.

ж… чувствительность, постоянство показаний взвешивания.

Вопрос 33.

Вопросы:

1. Более быстродействующими являются…
2. Укажите причину неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы…
3. Где нашли применение гири общего назначения?

Ответы:

а… недостаточно масла в успокоителе.

б… весы циферблатные.

в… на настольных гирных весах.

г… весы электронные.

д… не освобожден стопорный винт.

е… весы шкальные.

ж…не выставлен стакан успокоителя симметрично отверстию корпуса.

Вопрос 34.

Вопросы:

1. При выборе весов необходимо стремиться к замене…
2. Укажите причину неисправности весов: стрелка, установленная на "0", при нагрузке 1000г не устанавливается на соответствующую отметку шкалы.
3. Циферблатные весы бывают…

Ответы:

а… шкальных весов циферблатными.
б… шкальных весов гирными.
в… гирные.
г… неправильно установлены или оттарированы весы.
д… квадрантные.
е… коромысловые.
ж… неточное положение регулировочного груза квадранта.

Вопрос 35.

Вопросы:

1. В настольных циферблатных весах используются…
2. Укажите причину неисправности весов: при помещении на площадку груза более 1 кг стрелка не доходит до предельной отметки шкалы…
3. Коромысловые весы по принципу действия подразделяются на…

Ответы:

а…квадрантные силоизмерители с микрошкалой и оптической проекционной шкалой.
б… большой подплатформенный рычаг, тарированный груз, арретир.
в… не освобожден стопорный винт.
г… циферблатные, проекционные, электромеханические.
д… гирные, шкальные, квадрантные
е… масляный тормоз, таррировочная камера.
ж… попал посторонний предмет между площадкой и корпусом.

Вопрос 36.

Вопросы:

1. В шкальных весах используются…
2. Укажите причину неисправности весов: стрелки ненагруженных весов не устанавливаются точно на нулевое деление…
3. В обозначениях типоразмеров весов буква после обозначения предела взвешивания…

Ответы:

а… шкала, коромысло, штанги.
б… соответствует виду указателя весов.
в… неправильно установлены или оттарированы весы.
г… недостаточно масла в успокоителе.
д… таррировочный груз, главный рычаг, вспомогательные рычаги.
е… обозначает вид подплатформенного устройства.
ж… загрязнен успокоитель.

Вопрос 37.

С помощью каких устройств Вы будете устанавливать настольные весы (циферблатные, электронные) в горизонтальном положении?

а) винтовых ножек;
б) подкладок под ножки;
в) винтовых ножек, уровня.

Вопрос 38.

С каким грузоприемным устройством Вы выберите настольные весы для взвешивания рыбы?

а) в виде площадки;

б) лотковое;

в) совковое;

г) в виде глубокой чаши.

Вопрос 39.

Какие органы имеют право на поверку весоизмерительного оборудования и их клеймение?

а) ведомственные (руководители торговых предприятий, объединений);

б) государственные (комитет стандартов, мер и измерительных устройств);

в) органы общества защиты прав потребителей.

Вопрос 40

С помощью каких устройств в циферблатных весах Вы будете устанавливать стрелку на нулевое деление?

а) винтовыми ножками;

б) грузом в тарировочной камере;

в) масляным тормозом (демпфером).

Вопрос 41.

Какими гирями Вы будете пользоваться при взвешивании товаров на передвижных весах?

а) общего назначения;

б) образцовыми;

в) условными.

Список вопросов для проверки знаний студентов по дисциплине «Оборудование предприятий торговли»

1. В чем заключается НТП в оптовой торговле, от каких факторов он зависит?
2. Подъемно-транспортное оборудование гравитационного действия, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса.
3. В чем заключается НТП, от каких факторов он зависит?
4. Назначение, характеристика отдельных узлов и принцип действия транспортирующих машин и механизмов периодического действия. Расчет часовой производительности и потребности.
5. Предмет, содержание и задачи изучаемой дисциплины.
6. Лифты, подъемники. Назначение, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.
7. В чем заключается НТП в розничной торговле, от каких факторов он зависит?
8. Назначение, характеристика отдельных узлов и принцип действия грузоподъемных машин и механизмов. Расчет часовой производительности и потребности.
9. Что должен знать предприниматель о торговом оборудовании при создании фирмы?
10. Конструкция и работа лифтов и подъемников.
11. Приведите структурную схему технических средств применяемых в торгово-технологических процессах.
12. Универсальные погрузчики. Назначение, устройство. Применение погрузчиков в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.

13. Как классифицируется торговое оборудование по степени универсальности? Приведите примеры.

14. Тали, тельферы. Назначение, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.

15. Как классифицируется торговое оборудование по структуре рабочего цикла? Приведите примеры.

16. Назначение, характеристика отдельных узлов и принцип действия транспортирующих машин и механизмов. Расчет часовой производительности и потребности.

17. Как классифицируется торговое оборудование по степени автоматизации технологических процессов? Приведите примеры.

18. Тележки ручные. Назначение, классификация, устройство. Применение тележек в схеме торгово-технологического процесса, правила эксплуатации. Расчет часовой производительности и потребности.

19. Каковы основные направления НТП в торговле?

20. Применение подъемно-транспортного оборудования в схемах механизации торгово-технологического процесса. Понятие о рациональном торгово-технологическом процессе.

21. Какова связь НТП в торговле и внедрением научной организации труда в отрасли?

22. Назначение ленточного конвейера, устройство, принцип действия. Применение ленточных конвейеров в схеме торгово-технологического процесса.

23. Какова связь НТП в торговле и внедрением автоматизированных систем управления и обработки информации в отрасли?

24. Конструкция и работа ручной тали, электрической тали, тельфера.

25. Какова связь между НТП в торговле и совершенствованием средств комплексной механизации и автоматизации труда в торговле?

26. Электроштабелеры, краны-штабелеры. Назначение, устройство. Применение электроштабелеров в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности.

27. В чем эффективность применения тары-оборудования в торгово-технологическом процессе?

28. Классификация подъемно-транспортных машин и механизмов. Определение производительности и расчет количества подъемно-транспортного оборудования.

29. Как классифицируется торговое оборудование по функциональному признаку?

30. Назначение погрузочно-разгрузочного и штабелирующего оборудования, устройство, применение в схеме торгово-технологического процесса. Расчет часовой производительности и потребности. Правила эксплуатации.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<table>
<tr><td colspan="10">Текущее тестирование и самостоятельная работа</td><td>Итоговый контроль (зачет с оценкой)</td><td>Сумма в баллах</td></tr>
<tr><td colspan="2">Смысловой модуль № 1</td><td colspan="2">Смысловой модуль № 2</td><td colspan="3">Смысловой Модуль № 3</td><td colspan="3">Смысловой модуль № 4</td><td rowspan="3">100</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td></tr>
<tr><td>20</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>01</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr>
</table>

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Оборудование предприятий торговли [Текст]: учеб. пособ. для студ. экономических специальностей очн. и заоч. форм обучения/ В.Р. Блинов, М.А. Решетько. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023. – 101с.
2. Датьков В.П., Ржесик К.А., Кулешов Д.К. Торговое оборудование. Учебное пособие. – ДонНУЭТ, 2016.-278с.
3. Датьков В.П., Шевченко П.И., Коновал С. Холодильное оборудование отрасли. Учебное пособие Донецк ДонНУЭТ, 2012 -162с.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лабораторных занятий: 7008,7009,7214

Материально- техническое обеспечение дисциплины состоит из:

1. Холодильный прилавок
2. Планшеты с изображением лабораторных стендов.
3. Трехблочная холодильная машина «Bitzer»
4. Низкотемпературные холодильные лари.
5. Бытовые холодильники

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Блинов Владислав Русланович	Доцент	Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2018 г., магистр по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», профиль - Оборудование перерабатывающих пищевых производств	----	1. Справка о прохождении стажировки на ООО ПП «Донецкий комбинат замороженных продуктов», № 01-01 от 12.06.2023г. 2. Удостоверение о ПК от 22 сентября 2023 г. №612400037075 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» 3. Удостоверение о ПК от 10 октября 2023 г. №612400038172, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

				4. Удостоверение о ПК от 10 октября 2024 г. №612400044478, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»