Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2025 13:20:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
Методической работе
_____Л. В. Крылова
(подпись)
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.08 «МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)»

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление.
(код, наименование)

Программа высшего образования программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование)

Программа магистратуры: «Финансы и кредит».
(наименование)

Институт учёта и финансов.

Курс, форма обучения:

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры «Финансы и кредит», разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик:
Рассолова Людмила Викторовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от «21» февраля 2025 года № 15

Зав. кафедрой
_____ Ф.А. Моисеева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учёта и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись)

Дата «26» _____ 2025 год

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Рассолова Л.В., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный Университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа: «Финансы и кредит» «Социальные финансы»</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td>II-й</td><td>Летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных –1,7;
самостоятельной работы обучающегося – 2,2</td><td rowspan="13">Программа высшего образования - программа магистратуры</td><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>8- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>СР-40,25 час.</td><td>СР-60,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>За. К</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,25
Для очно-заочной формы обучения – 8/60,55

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенцией, которая позволяет использовать иностранный язык в различных сферах повседневной и общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнёрами, для расширения общего кругозора, способности к самообразованию, повышения уровня общей культуры, воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирования готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Задачи учебной дисциплины:

1. Закрепление необходимых навыков через проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
2. Формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
3. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

4. Продолжение формирования и закрепления практических навыков перевода (как со словарём, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.0.08 «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» относится к вариативным учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступает учебная дисциплина ОПОП ВО «бакалавриат»: «Иностранный язык».

Изучение учебной дисциплины «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2$_{УК-4}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности

4. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Модуль 2 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Смысловой модуль 1. Финансовые рынки. Рынок облигаций.

Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.

Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.

Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.

Смысловой модуль 2. Ценные бумаги в развитых странах мира.

Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.

Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.

Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.

Смысловой модуль 3. Фондовая биржа.

Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.
Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб 3	инд 4	СР		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 2 Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)												
Смысловой модуль 1. Финансовые рынки. Рынок облигаций.												
Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.	7		3			4	8		1			7
Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.	7		3			4	8		1			7
Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.	9		4			5	7		1			6
Итого по смысловому модулю 1	**23**		**10**			**13**	**23**		**3**			**20**
Смысловой модуль 2. Ценные бумаги в развитых странах мира.												
Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.	7		3			4	8		1			7
Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.	7		3			4	8		1			7
Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.	9		4			5	7		1			6
Итого по смысловому модулю 2	**23**		**10**			**13**	**23**		**3**			**20**
Смысловой модуль 3.Фондовая биржа												
Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	8		3			5	8		1			7

Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функ-ции причастия в предложении.	8		3			5	8		1			7
Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	8,25		4			4,25	6,55					6,55
Итого по смысловому модулю 3	**24,25**		**10**			**14,25**	**22,55**		**2**			**20,55**
Всего часов по 1 модулю	**70,25**		**30**			**40,25**	**68,55**		**8**			**60,55**
Каттэк						**0,25**						**0,25**
Контроль												**2**
Катт						**1,5**						**1,2**
Всего часов:	**72**			**30**		**42**	**72**		8			**64**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;

6. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ПЛАНОМ. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Модуль 2

Номер п/п	Название темы	количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.	3	1
2	Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.	3	1
3	Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.	4	1
4	Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.	3	1
5	Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.	3	1
6	Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.	4	1
7	Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	3	1
8	Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	3	1
9	Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	4	-
	Всего	**30**	**8**

9. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ: Учебным планом лабораторной работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены**.**

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Модуль 2

Номер п/п	Название темы	количество часов	
		очная форма	летняя сессия
1	Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.	4	7
2	Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.		7
3	Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.	5	6
4	Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.	4	7
5	Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.	4	7
6	Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.	5	6
7	Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.	5	7
8	Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.	5	7
9	Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.	4,25	6,55
	Всего	**40,25**	**60,55**

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала, и использование современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- дифференцированный зачёт, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

I. Переписать предложения, перевести их на русский язык, учитывая особенности перевода условных предложений и предложений в условном состоянии.

1. Sales are lowering, but they will improve when summer starts.
2. I will agree to these conditions provided that you increase my salary by 8.5%.
3. If we had the finance, we would expand much more rapidly.

II. Переписать предложения, перевести их на родной язык, учитывая особенности перевода причастий и причастных комплексов.

1. College course having been finished, all graduates get work according to their speciality.
2. They study at the institute founded 150 year ago.
3. I saw our director making the annual report.

III. Прочитать текст. Письменно перевести первый абзац. Найти во втором абзаце предложение с инфинитивом в функции обстоятельства цели и перевести их на русский язык.

The other market is the *market for bonds.* In saying that the interest rate *is* the opportunity cost of holding *money, we are* saying that people who don't hold *money* will hold bonds instead. The stock of real wealth W is equal to the total outstanding stock or supply of real money L_o *and real* bonds B_o. People have to decide how they wish to divide up their total wealth W between desired real bond holdings B^d and desired real money holdings L^d. Whatever factors determine this division, it must be true that $L_0 + B_0 = W = L^d + B^d$.

An excess demand for money must be exactly matched by an excess supply of bonds. Otherwise people would be planning to hold more wealth than they actually possess. With excess demand for money, there is an excess supply of bonds. To induce people to hold more bonds, suppliers of bonds must offer a higher interest rate. As the interest rate rises, people switch out of money and into bonds.

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Test

1. An investor who purchases new securities is participating in … .

a) a primary money market
b) a primary financial market
c) a secondary financial market
d) a primary stock market

2. An investor who resells existing securities is participating in a … .

a) a secondary financial market
b) a primary financial market

c) a primary money market
d) a primary stock market

3. Money markets deal in … having maturities of one year or less.
a) long-term securities
b) short-term shares
c) short-term securities
d) long-term shares

4. Capital markets deal in … having maturities greater than one year.
a) short-term securities
b) long-term securities
c) long-term shares
d) short-term shares

5. A bond is an instrument in which the issuer promises to repay to the lender … plus interest over some specified period of time.
a) the amount supplied
b) the amount specified
c) the amount borrowed
d) the nominal amount

6. The … bond market is where issuers domiciled in the country issue bonds and where those bonds are subsequently traded.
a) international
b) domestic
c) foreign
d) world

7. The … bond market of a country is where bonds of issuers not domiciled in the country are issued and traded.
a) domestic
b) foreign
c) international
d) world

8. The … bond market is commonly referred to as the offshore bond market, or more popularly, the Eurobond Market.
a) external
b) internal
c) international
d) foreigh

9. The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated … .
a) national capital market
b) international capital market
c) international commodity market
d) international monetary market

10. The borrowers or … include multinational companies, public sector organizations, sovereign states and commercial banks.
a) issuers of the bonds
b) issuers of capital
c) issuers of money
d) issuers of currency

Темы для собеседования.

1. Trading in the Bond Market
2. The Bond Market
3. The Eurobond Market
4. French Government Securities
5. The UK Government Bond Market
6. US Government Securities
7. Stocks and Markets
8. Corporate Securities Market in Russia
9. Stock Market

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Все го**
Текущий контроль: - собеседование (темы: 1,3,4, 5, 7, 8)	10	60
- тестирование (темы: 1-9)	3	30
- контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за I-й семестр	*100*	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет 2 семестр летняя сессия

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	**Сума баллов за все виды учебной деятельности**	**По государственной шкале**	**Определение**
A	90 - 100	«Отлично» (5)	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 - 89	«Хорошо» (4)	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 - 79		В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 - 74	«Удовлетворительно» (3)	Неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 - 69		Выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 - 59	«Неудовлетворительно» (2)	С возможностью повторной аттестации
F	0 - 34		С обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А. **English for Special Purposes** Учебное пособие по английскому языку профессиональной направленности для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд») [Текст]: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностранных. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 120 с.

2.Сборник тестов по английскому языку профессиональной направленности для текущего контроля знаний студентов направления подготовки 38.04.09 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы и кредит», «Социальные финансы», / Моисеева Ф.А., Рассолова Л.В. – Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ им М. Туган-Барановского», 2024-38 с.

3. Моисеева, Ф.А. English for Special Purposes : учебное пособие по английскому языку

профессиональной направленности д-ля студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд») / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, В.А. Усиков ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра иностранных языков . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . ─ 182 с.

3. Моисеева Ф. А JOB HUNTING» [Текст] : учебное пособие для студентов изучающих иностранный язык профессиональной направленности по магистерской программе/ [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., [и др.]] ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 160 с3. Моисеева Ф.А. и др.

4. «Английский язык для студентов экономических специальностей (часть 2) [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения/ Ф. А. Моисеева, Н. В. Белан, Н.А. Черток., В.А. Усачѐв, В.А. Усиков – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016-98 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л. учебное пособие «Deutschland a la Ca'rte» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [печатное издание] / Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л., - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023 –166 с.

2. Моисеева Ф.А., Deutsch in Zollamt [Текст]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018 – 105 с. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1.Моисеева Ф.А. «Грамматический минимум». Методическое указание по французскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки, изучающих «Второй иностранный язык», «Второй иностранный язык (профессиональной направленности)», «Иностранный язык» по программе бакалавриата (печатное издание) / Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В., Браганцева Л.Н. – Донецк, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2023. – 92 с.

1. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями [Текст] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения (печатное издание)/ Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина; – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 118 с.
2. Тишаева Н.В. Сборник текстов с упражнениями[Текст]: учебное пособие для студентов спец. «ГРД», «ТУР» оч. и заоч. Форм обучения: / Н.В. Тишаева, Т.А. Малютина; – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018
3. Моисеева Ф.А. Savez-franзais [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения: (печатное издание) Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева: – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 119 с.
4. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.

Дополнительная литература:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А. электронный учебник по английскому языку для студентов направления подготовки 38.03.01 экономика «electronic commerce» / Ф.А. Моисеева, Л.Н. Мелитаури, С.Г. Соловьев, В.А. Усачов - донецк, го впо «доннуэт имени михаила туган-барановского», 2020. – 110 с.
2. Моисеева Ф.А. «Английский язык», «Французский язык». Средства диагностики знаний [Текст]: для студентов направлений подготовки 38.03.06 Товароведение, 38.03.07 Торговое дело очной формы обучения: (электронный ресурс) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, В.В. Смазной. Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2019 – 63с.
3. Моисеева Ф. А. и др. How to deal professionally in merchandising [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей «ТКДН», «ТКДП», «ППР», «ППЖ». – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 221 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке [Электронный ресурс] : учебно-

методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 c. — 978-5-4487-0287-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76828.html

5. Моисеева Ф.А. Insights into economic activity [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и 38.03.07 «Товароведение»/ Моисеева Ф.А., Белан Н.В., Гижко И.М., Черток Н.А., Смазной В.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.-142с.

6. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Попов., Е.М. Феоктистова. – 2-е издание.- Саратов: вузовское образование, 2019 – 156с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Моисеева Ф.А., Deutsch in Zollamt [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – локальная компьютерная сеть ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского».
2. Шереметьева А.А. Deutsch fur den Zoll. Немецкий язык в сфере таможенной деятельности. – Иркутск: БГУ, 2016.-70с. https//www.twirpx. com/file/2608401/.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Никитина М.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М.Ю. Никитина. – электронные текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.- 90с. - Режим доступа:http: //www. Iprbookshop.ru/80531.html.

Учебно-методические издания:

1. Моисеева Ф.А. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – 55 с.
2. Моисеева Ф.А. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка для студентов всех направлений подготовки / Ф.А. Моисеева, Л.В. Рассолова, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», – Донецк, 2018г.
3. Соловьев С.Г. Английский язык (электронный ресурс): учебное пособие (ч 1) для студентов экономических специальностей всех форм обучения, / Соловьев С.Г. - Донецк, ГО ВПО ДонНУЕТ имени Михаила Туган-Барановского, 2018г.
4. Insights into Economic Activity [электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, И.М. Гижко, В.В.Смазной, Н.А.Черток, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Донецк,, 2019г. – 142с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1. Учебные лаборатории №№ 6605(36м^2), 6606(17,7м^2), 6608(17,5м^2), 6610(19,7м^2), 6612(16,8м^2),6701(16,8м^2) для проведения практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды 2. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе в ауд. 6613,6614(17м^2).	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	ФИО педагогического(научно-педагогичес	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

	кого) работника, участвующего в реализации образовательной программы	внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера)		подготовки, наименование присвоенной квалификации	
1	Усачев Вадим Анатольевич	По основному месту работы	Доцент	Высшее, спец.: иностр. языки (англ.,испан.), квалифи-кация: учитель иностранных языков (английского и испанского) Диплом КГПИИЯ УВ №787165 от 20.06.1991г.	Высшее, спец.: английский язык, русский язык и литература: квалифи-кация: учитель английского языка, русского языка и литератур. Диплом ГГПИЯ ФВ №801787 Кандидат философских наук по специаль-ности: 09.00.03. «Теория и история культуры». Диплом кандидата наук ДК № 008253
	Рассолова Людмила Викторовна		Штатный	Высшее, спец.: иностр. языки (англ.,испан.), квалифи-кация: учитель иностранных языков (английского и испанского) Диплом КГПИИЯ УВ №787165 от 20.06.1991г.	1.Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске Удостоверение о повышении квалификации №110400009507 по допол.профес-сион. программе «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», объем 72 ч. Регистр. номер 091-22 21.02.-28.02.22г. 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400027058 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», с 22.09.22 по 24.09.22гг. 24 ч., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программа магистратуры «Финансы и кредит», «Социальные финансы»

Трудоемкость учебной дисциплины 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:
знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);
уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;
владеть: навыками и умениями устной речевой деятельности в соответствии с профилем будущей специальности.
В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2$_{УК-4}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2$_{УК-5}$ Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Модуль 2. «Межкультурные и деловые коммуникации (на английском языке)»
Смысловой модуль 1. Финансовые рынки. Рынок облигаций.
Тема 1. Торговля на рынке облигаций. Инфинитив. Формы инфинитива.
Тема 2. Рынок облигаций. Функции инфинитива в предложении.
Тема 3. Рынок еврооблигаций. Объектный инфинитивный оборот.
Смысловой модуль 2. Ценные бумаги в развитых странах мира.
Тема 4. Ценные бумаги правительства в развитых странах мира. Субъектный инфинитивный оборот.
Тема 5. Рынок облигаций СК. Причастие. Формы причастия.
Тема 6. Ценные бумаги США. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Смысловой модуль 3. Фондовая биржа.
Тема 7. Акции и рынки. Причастие II. Функции причастия в предложении.
Тема 8. Корпоративный рынок ценных бумаг в РФ. Страдательный залог. Причастие I. Функции причастия в предложении.
Тема 9. Фондовая биржа. Действительный и страдательный залог Перфектной формы причастия.

Разработчик:
РАССОЛОВА Людмила Викторовна старший преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)

Заведующая кафедрой иностранных языков
Моисеева Ф. А, канд. филос. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученное звание) (подпись)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ