Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:39:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра таможенного дела и экспертизы товаров

СОГЛАСОВАНО Руководитель бакалаврской программы	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой таможенного дела и экспертизы товаров
_____ Н. И. Осипенко (подпись)	_____ Н. И. Осипенко (подпись)
19.02.2026 (дата)	19.02.2026 (дата)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по государственной итоговой аттестации

38.03.07 Товароведение
(Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)

Разработчики:
зав. кафедрой, д-р техн. наук, профессор _____ Н. И. Осипенко,
канд. биол. наук, доцент _____ О. В. Кудинова,
канд. экон. наук, доцент _____ А. А. Бессарабова,
ст. преподаватель _____ С. Л. Захарова

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 19.02.2026 протокол № 10

Донецк 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	3
2	Перечень профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ОПОП ВО	10
3	Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	12
4	Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты ВКР, общую структуру ВКР	13
5	Процедура оценивания уровня сформированности компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)	13

1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать такими универсальными компетенциями (далее – УК) (таблица 1.1):

Таблица 1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2$_{УК-1}$. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3$_{УК-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4$_{УК-1}$. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5$_{УК-1}$. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2$_{УК-2}$. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3$_{УК-2}$. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4$_{УК-2}$. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5$_{УК-2}$. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2$_{УК-3}$. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3$_{УК-3}$. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4$_{УК-3}$. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК-5$_{УК-3}$. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИДК-2$_{УК-4}$. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный ИДК-3$_{УК-4}$. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИДК-4$_{УК-4}$. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать	ИДК-1$_{УК-5}$. Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте мирового исторического развития ИДК-2$_{УК-5}$. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИДК-3$_{УК-5}$. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК-1$_{УК-6}$. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИДК-2$_{УК-6}$. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИДК-3$_{УК-6}$. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК-1$_{УК-7}$. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИДК-2$_{УК-7}$. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3$_{УК-7}$. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДК-2$_{УК-8}$. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИДК-3$_{УК-8}$. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИДК-4$_{УК-8}$. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-1$_{УК-9}$. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК-2$_{УК-9}$. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИДК-3$_{УК-9}$. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10.}$ Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИДК-2$_{УК-10}$. Обосновывает принятие экономических решений, использует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИДК-3$_{УК-10}$. Применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК-1$_{УК-11}$. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности ИДК-2$_{УК-11}$. Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям ИДК-3$_{УК-11}$. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать такими общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК) (таблица 1.2):

Таблица 1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИДК-1$_{ОПК-1}$. Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2$_{ОПК-1}$. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ИДК-3$_{ОПК-1}$. Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИДК-1$_{ОПК-2}$. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2$_{ОПК-2}$. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3$_{ОПК-2}$. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
Использование нормативной правовой и нормативной документации	ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИДК-1$_{ОПК-3}$. Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-2$_{ОПК-3}$. Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИДК-3$_{ОПК-3}$. Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
Принятие организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИДК-1$_{ОПК-4}$. Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2$_{ОПК-4}$. Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ИДК-3$_{ОПК-4}$. Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-5}$. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2$_{ОПК-5}$. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИДК-3$_{ОПК-5}$. Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-6}$. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИДК-2$_{ОПК-6}$. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИДК-3$_{ОПК-6}$. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИДК-4$_{ОПК-6}$. Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

2. Перечень профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать такими профессиональными компетенциями (далее – ПК) (таблица 1.3).

Таблица 1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: оценочно-аналитический				
Анализ и оценивание конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах	ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИДК-1$_{ПК-1}$. Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров	ПС «Эксперт в сфере закупок»
			ИДК-2$_{ПК-1}$. Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров	
Тип задач профессиональной деятельности: товароведно-технологический				
Осуществление идентификации товаров	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для идентификации товаров и идентифицировать товары	ИДК-1$_{ПК-2}$. Формирует информационный банк данных о товарах, их ассортименте, потребительских свойствах, показателях безопасности и качества ИДК-2$_{ПК-2}$. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет их соответствие требованиям нормативной документации	ПС «Специалист по качеству»
			ИДК-3$_{ПК-2}$. Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (промежуточный уровень)				
Осуществление таможенной деятельности	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах	ПК-3 Способен совершать таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу	ИДК-1$_{ПК-3}$. Осуществляет таможенный контроль товаров при их перемещении через таможенную границу	ПС «Специалист по внешнеэкономической деятельности»
			ИДК-2$_{ПК-3}$. Применяет технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля	
			ИДК-3$_{ПК-3}$. Осуществляет таможенное декларирование	
			ИДК-4$_{ПК-3}$. Определяет код товара в соответствии с Единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	
			ИДК-5$_{ПК-3}$. Применяет методы определения таможенной стоимости	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский (промежуточный уровень)				
Организация, проведение и оформление результатов научных исследований	товары; ассортимент товаров, его показатели и характеристики; качество товаров, его показатели и характеристики; информация о товарах	ПК-4. Способен проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ПК-4.}$ Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
			ИДК-2$_{ПК-4.}$ Оформляет результаты научных исследований	

3. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)

Ориентировочная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле):

«Товароведно-экспертные исследования (объект) и её/его/их перемещение через таможенную границу»

Объекты исследования при выполнении выпускных квалификационных работ обучающимися по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)

Пищевые продукты: зерновые культуры, крупа, мука, хлеб, хлебобулочные, сухарные, бараночные, макаронные изделия; свежие, сушеные, консервированные, ферментированные, замороженные фрукты, овощи, грибы и продукты их переработки; крахмал и крахмалопродукты, сахар и его заменители, мед, продукты пчеловодства, сахаристые, мучные кондитерские изделия, жевательные резинки; какао и продукты из него; питьевая вода; чай, кофе; чайные, кофейные, безалкогольные, слабоалкогольные и алкогольные напитки; спирт; виноградные и плодово-ягодные вина; пряности и приправы; табак и табачные изделия; растительные масла; жиры животные, топленые, гидрогенизированные, переэтерифицированные, кондитерские, кулинарные, хлебопекарские и для молочной промышленности; маргарин, майонез и соусы на его основе; воски животного и растительного происхождения; молоко и сливки; кисломолочные, сухие и сгущенные молочные продукты; мороженое, пищевой лед; масло сливочное, сыры и сырные продукты; яйца и яичные товары; мясо свежее, охлажденное, замороженное, сублимированное; мясные субпродукты, колбасные изделия, мясные копчености, мясные консервы, мясные полуфабрикаты, кулинарные изделия, быстрозамороженные готовые блюда; водные нерыбные объекты пищевого использования, рыба живая, охлажденная, замороженная; соленые, маринованные, сушеные, вяленые и копченые гидробионты; консервы, пресервы, полуфабрикаты и кулинарные изделия из гидробионтов; икорные товары; пищевые концентраты; функциональные, специальные, диетические и аналоговые пищевые продукты; другие продукты сельского хозяйства, охоты и рыболовства.

Непродовольственные товары: товары хозяйственного назначения из пластических масс; товары бытовой химии, силикатные, металлохозяйственные, электрические товары; мебельные и строительные товары; текстильные, швейные, трикотажные товары; кожная, резиновая, текстильная, полимерная и валяная обувь; меховые товары; галантерейные

товары: текстильная, кожаная и металлическая галантерея, щеточные изделия, зеркала, галантерея из пластических масс и производственных материалов, сувениры и товары народных художественных промыслов; товары культурно-бытового назначения: бумага, картон и изделия из них, школьно-письменные, канцелярские, музыкальные, спортивные и книжные товары, игрушки, радиоэлектронные средства записи и воспроизведения звука и изображения, фототовары и видеокамеры; ювелирные товары и бытовые часы; воздушные, водные, железнодорожные, автомобильные транспортные средства.

Другие товары: природные ресурсы, сырье, продукция черной и цветной металлургии; нефть и нефтепродукты, горюче-смазочные материалы; вторичное сырье, отходы, продукты рециркуляции и регенерации; цветы; интимные товары; живые животные; кормы для животных; технические и лечебные растения, врачебные продукты, аптечные товары; пищевые добавки; изделия искусства, антиквариат; оружие, взрывчатые вещества.

Упаковочные материалы и тара.

4. Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и защиты ВКР, общую структуру ВКР

Методические указания Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения при написании выпускной квалификационной работы.

Методические указания содержат рекомендации по выбору темы выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию, порядку выполнения, оформления и защиты, критерии оценки.

5. Процедура оценивания уровня сформированности компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)

Оценка уровня сформированности компетенций выпускника при защите ВКР (табл. 5.1).

Таблица 5.1 – Оценочный лист для оценки уровня сформированности компетенций выпускника

Фамилия, имя, отчество члена ГЭК	Оценка по критерию в баллах[1]								Итоговая оценка в баллах[2]
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	
1									
2									
3									
4									
5									
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка выпускника[3]									

Примечания:

1. Критерии оценки уровня сформированности компетенций (количество и содержание) выпускника формулируются выпускающей кафедрой (кафедрами) с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности). Примерные формулировки критериев приведены в таблице 6.2. Оценка по каждому критерию членами ГЭК выставляется в баллах, интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.

2. Итоговая оценка каждого члена ГЭК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям – 100.

3. Оценка уровня сформированности компетенций у выпускника рассчитывается как отношение суммы всех итоговых оценок членов ГЭК к числу членов ГЭК. Среднее значение оценки по каждому критерию рассчитывается как отношение суммы баллов по критерию, выставленных членами ГЭК к числу членов ГЭК.

Уровни сформированности компетенций выпускника по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле):

− высокий уровень – компетенции освоены на «отлично», итоговая оценка выпускника в интервале 90-100 баллов;

− средний уровень – компетенции освоены на «хорошо», итоговая оценка выпускника в интервале 75-89 баллов;

− низкий уровень – компетенции освоены на «удовлетворительно», итоговая оценка выпускника в интервале 60-74 баллов;

− компетенции не освоены (освоены на «неудовлетворительно»), итоговая оценка выпускника – 59 баллов и менее.

ГЭК может принимать во внимание при вынесении итоговой оценки внешние рецензии на ВКР (при наличии) и отзыв руководителя работы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций (количество и содержание) выпускника формулируются выпускающей кафедрой (кафедрами) с учетом требований ФГОС ВО приведены в таблице 6.2.

Таблица 5.2 – Примерные формулировки критериев оценки уровня сформированности компетенций выпускника

Критерии оценки	Коды компетенций	Шкала оценивания[1]
А. Умение ставить цель и выбирать пути ее достижения, обобщать и анализировать информацию	УК-1, УК-2, УК-3	0-10
Б. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	0-10
В. Умение использовать стандартные программные средства при выполнении работы	УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	0-10
Г. Умение анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ОПК-1, ПК-1	0-10
Д. Умение выбирать методы исследования, планировать и проводить необходимые исследования, интерпретировать результаты и делать выводы	УК-1, ОПК-1, ПК-4	0-10
Е. Умение сочетать теорию и практику для решения товароведно-экспертных задач	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	0-20
Ж. Умение сочетать теорию и практику для решения задач в сфере таможенного дела	УК-2, ПК-3	0-20
З. Умение оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	ОПК-5, ОПК-6	0-10