


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2025 22:30:21  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a771b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
Л. А. Омелянович  
« 21 » 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б.1 О.22 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**


38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование направления подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)

  
(подпись)

Рябич О.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
кафедры от 21.02.2024 г., протокол № 21

Донецк–2024 г.

## Паспорт

### оценочных материалов по учебной дисциплине **Б.1 О.33 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	<b>Тема 1.</b> Валюта как объект валютного регулирования и валютного контроля.	7
		<b>Тема 2.</b> Мировая валютная система	7
		<b>Тема 3.</b> Международные расчеты. Валютные риски: средства и формы их страхования	7
		<b>Тема 4.</b> Валютное регулирование как средство осуществления валютной политики	7
2	ПК-2 Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора)	<b>Тема 5.</b> Валютные операции как предмет валютного регулирования	7
		<b>Тема 6.</b> Субъекты валютного регулирования, валютные ограничения	7
		<b>Тема 7.</b> Валютный контроль как составная часть валютного регулирования в Российской Федерации	7
		<b>Тема 8.</b> Ответственность за нарушения валютного законодательства	7

## Паспорт

### оценочных материалов по учебной дисциплине **Б.1 О.33 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	<b>Тема 1.</b> Валюта как объект валютного регулирования и валютного контроля.	7
		<b>Тема 2.</b> Мировая валютная система	7
		<b>Тема 3.</b> Международные расчеты. Валютные риски: средства и формы их страхования	7
		<b>Тема 4.</b> Валютное регулирование как средство осуществления валютной политики	7
2	ПК-2 Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора)	<b>Тема 5.</b> Валютные операции как предмет валютного регулирования	7
		<b>Тема 6.</b> Субъекты валютного регулирования, валютные ограничения	7
		<b>Тема 7.</b> Валютный контроль как составная часть валютного регулирования в Российской Федерации	7
		<b>Тема 8.</b> Ответственность за нарушения валютного законодательства	7

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

## Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации	<b>Тема 1.</b> Валюта как объект валютного регулирования и валютного контроля <b>Тема 2.</b> Мировая валютная система <b>Тема 3.</b> Международные расчеты. Валютные риски: средства и формы их страхования <b>Тема 4.</b> Валютное регулирование как средство осуществления валютной политики.	собеседование, разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 1)
ПК-2 Способен проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля (надзора)	ИД-2ПК-2 Формирует интегрированные системы управления рисками	<b>Тема 5.</b> Валютные операции как предмет валютного регулирования <b>Тема 6.</b> Субъекты валютного регулирования, валютные ограничения <b>Тема 7.</b> Валютный контроль как составная часть валютного регулирования в Российской Федерации <b>Тема 8.</b> Ответственность за нарушения валютного законодательства	собеседование, разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 2)

## Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Тесты выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов)
3-2	Тесты выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
3-2	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
25-20	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
19-14	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
13-9	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
8-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тесты	Средство контроля, организованное как решение тестовых заданий по темам учебной дисциплины	Комплект тестовых заданий
3.	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Примеры типовых контрольных заданий

### 1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Дайте определение валюты, укажите ее отличительные особенности.
2. Охарактеризуйте что такое конвертируемость.
3. Укажите в чем заключается отличие внешней и внутренней конвертируемости.
4. Представьте классификацию валют по степени конвертируемости.
5. Укажите что понимается под валютной системой.
6. Охарактеризуйте основные элементы национальной и мировой валютной систем.
7. Дайте определение понятию «валютный курс».
8. Перечислите режимы валютных курсов.

### 2) по оценочному материалу «Тесты»

Валюта представляет собой:

- А) любое платежное средство, т. е. девиз  
Б) денежную единицу, установленную законом В) денежную единицу страны.

Национальная валюта это:

- А) денежная единица государства Б) девиз  
В) денежная единица государства, закрепленная национальным законодательством.

4. Иностранная валюта это:

- А) девиз  
Б) денежная единица, установленная и закрепленная национальным законодательством  
В) денежная единица государства.

Валютная система:

- А) форма организации и регулирования валютных отношений  
Б) совокупность валютного механизма и валютных отношений  
В) оба варианта.

Валютный механизм это:

- А) совокупность способов организации валютных отношений  
Б) правовые нормы и институты, представляющие их на национальном и международном уровнях  
В) совокупность налогового, бюджетного и финансового механизмов.

Валютные отношения включают в себя:

- А) повседневные связи по международным расчетам, кредитным и валютным операциям  
Б) валютные, денежные и золотые рынки.

Совокупность валютно-экономических отношений, с помощью которых осуществляется международный платежный оборот

- А) совокупность валютно-экономических отношений, с помощью которых формируются и используются валютные ресурсы  
Б) оба варианта.

Элементами НВС являются:

- А) национальная валюта, валютный паритет, курс национальной валюты  
Б) резервные валюты, международные счетные денежные единицы  
В) объем и состав валютных резервов, условия конвертируемости валюты.

### 3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

**Задача 1.** Клиент покупает евро против российских рублей в количестве 10,2 млн. Установлены следующие курсы валют: USD/EUR 1.3021 –1.3240 USD/RUR 25.7260 – 25.7272 Требуется рассчитать курс продажи евро для банка, определить доход банка от продажи евро, курс покупки и расходы клиента.

**Задача 2.** Продается 5670 тыс. долларов (USD) за рубли (RUR). Срок поставки – 7 месяцев. Процентные ставки по депозитам в рублях –8,8% годовых, в долларах – 0,98%. Спот-курс USD/RUR=27.4810. Требуется определить форвардный курс и цену сделки.

### 4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Устойчивость валютного рынка.
2. Этапы развития валютного рынка РФ.
3. Причины глобализации валютных рынков.
4. Методы анализа валютных операций на мировых рынках
5. Национальный доход и платежный баланс.
6. Мировая валютная система.
7. Спрос и предложение на валютном рынке.
8. Европейская валютная система.
9. Валютные интервенции.

Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 7 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов,

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, тестов, разноуровневых задач и заданий.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в 7 семестре – в форме зачета.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-3)	5	15
- тесты (темы 1-3)	5	15
- практические задания (темы 1-3)	5	15
- контрольная работа (ТМК 1) (тема 1)	25	25
- контрольная работа (ТМК 2) (тема 3)	30	30
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

1. \* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-9)	3	27
- тесты (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа	55	55
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	



Соответствие государственной шкалы  
оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично — отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо — в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо — в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно — неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно — выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно — с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно — с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)