Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 20:03:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
(подпись) Л.В. Крылова
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 АУДИТ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
(код, наименование)

Образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства
Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс;
заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Аудит в аграрном секторе» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026г.

Пальцун Ирина Николаевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «11» февраля 2026 года №13
Зав. кафедрой

_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «11» 02 2026 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Пальцун И.Н., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 2,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</td><td colspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="3">Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей - 3</td><td>4-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>8-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 72</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>10 часов</td><td>4 часа</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных –1,8;
самостоятельной работы обучающегося – 5,3</td><td rowspan="10">Программа высшего образования - программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>8 часов</td><td>4 часа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>53,25 часов</td><td>61,15 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 18/53,25
для заочной формы обучения – 8/61,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи дисциплины: обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита в аграрном секторе: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установление взаимоотношений между аудиторской фирмы (аудитором) и клиентами (заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур в аграрном секторе, выявления возможных нарушений финансово-хозяйственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.25 «Аудит в аграрном секторе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Экономика», «Безопасность продовольственных ресурсов».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов растительного происхождения».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 $_{УК-9}$ Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2$_{УК-9}$. Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3$_{УК-9}$. Применение экономических инструментов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита,
- процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации;
- уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности;
- способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь:

- разрабатывать Общую стратегию и План аудита,
- составлять рабочие документы аудитора,
- формировать организационную и информационную модели аудита в аграрном секторе,
- применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности,
- формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть:

- навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирования методик аудита.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Аудит в аграрном секторе

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита в аграрном секторе

Тема 3. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания с учетом специфики аграрного сектора.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности предприятий аграрного сектора.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита

Тема 8. Аудиторское заключение предприятий аграрного сектора и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Аудит в аграрном секторе												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита												
Тема 1. Сущность и предмет аудита	7	1	1		5		9	1	1		7	
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности	7				**7**		**7**				**7**	
Всего по смысловому модулю 1	***14***	***1***	***1***		***12***		***16***	***1***	***1***		***14***	
Смысловой модуль 2. Методические основы аудита в аграрном секторе												
Тема 3. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля	9	2	1		6		9	1	1		7	

Тема 4. Планирование аудита	7	1	1		5		7				7	
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	7	1	1		5		7				7	
Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания с учетом специфики аграрного сектора	8,75	1	1		6,75		8	1	1		6	
Тема 7. Аудит финансовой отчетности предприятий аграрного сектора.	9	2	1		6		**7**				7	
Всего по смысловому модулю 2	***39***	***7***	***5***		***28,75***		***38***	***2***	***2***		***34***	
Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита												
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	8	1	1		6		8	1	1		6	
Тема 9. Реализация материалов аудита	8,5	1	1		6,5		7,15				7,15	
Всего по смысловому модулю 3	***16,5***	***2***	***2***		*12,5*		*15,15*	*1*	*1*		*13,15*	
Всего часов	**71,15**	**10**	**8**		**53,25**		**69,15**	**4**	**4**		**61,15**	
Катт	**0,5**					**0,5**	**0,6**					**0,6**
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**					**0,25**	**0,25**					**0,25**
Контроль							**2,0**					**2,0**
Всего часов	**72**	**10**	**8**		**53,25**	**0,75**	**72**	**4**	**4**		**61,15**	**2,85**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Сущность и предмет аудита	1	1
2	Регулирование аудиторской деятельности		
3	Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля	1	1
4	Планирование аудита	1	
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	1	
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания с учетом специфики аграрного сектора	1	1
7	Аудит финансовой отчетности предприятий аграрного сектора	1	
8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	1	1
9	Реализация материалов аудита	1	
Всего:		8	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Сущность и предмет аудита	5	7
2	Регулирование аудиторской деятельности	7	7
3	Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	6	7
4	Планирование аудита	5	7
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	5	7
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	6,75	6
7	Аудит финансовой отчетности	6	7

8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	6	6
9	Реализация материалов аудита	6,5	7,15
Всего:		53,25	61,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-7, 9)	3	24
- тестирование (темы 1,4,5,8)	4	16
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8)	5	30
- контрольная работа (ТМК)	10	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-9)	70	70
- контрольная работа (ТМК)	10	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету

1.Сущность аудита: понятие, цель, задачи.
2.Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основе этапы эволюционного пути.
3.Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».
4.Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.
5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.
6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.
7.Проблемы и перспективы развития аудита. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.
8.Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.
9.Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.
10. Основные документы, которые регламентируют функционирование профессиональных аудиторских организаций.
11.Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.
12.Оценка риска существенных искривлений информации (МСА 315).
13.Сертификация аудиторов: понятие, сущность. Положение о сертификации аудиторов.
14.Реестр аудиторских фирм и аудиторов, порядок включения аудиторских фирм и аудиторов в реестр. Порядок исключения аудиторских фирм и аудиторов из реестра аудиторских фирм.

15. Стандартизация аудиторской деятельности: понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.
16. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.
17.Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.
18.Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.
19. Договор на предоставление услуг по аудиту. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.
20.Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.
21.Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК).
22.Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности (МСА – 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»).
23. Аудиторский риск: сущность, структура, порядок определения.
24.Планирование аудиторской деятельности (МСА 300 «Планирования аудита финансовой отчетности»).
25.Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества (МСА 500 «Аудиторские доказательства»).
26.Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств.
27. Аналитические процедуры в аудите: определение понятия (МСА 520 «Аналитические процедуры»), предпосылки применения, цель и проявление аналитических процедур на разных этапах аудиторского процесса.
28.Сущностная характеристика внешних подтверждений (МСА – 505).
29.Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объема) информации в рабочих документах.
30.Рабочие документы аудитора: классификация и систематизация по соответствующим файлам.
31.Метод аудита финансовой отчетности. Аудиторские процедуры.
32.Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.
33.Методы организационного характера: метод аудиторской выборки, метод определения существенности информации и метод интерпретации результатов аудита.
34.Моделирование методик аудита: требования к построению моделей.
35.Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.
36.Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.
37. Итоговые документы аудитора: структура и содержание.
38. Типы мнений аудитора.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
12	13	8	12	12	8	13	9	13	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	«зачтено»
75-89	«зачтено»
60-74	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560421
2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589272
3. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588384

Дополнительная литература:

1. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560371
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583313
3. Основы бухгалтерского учета и финансы в апк : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17394-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589393

Учебно-методические издания:

1. Пальцун И.Н. Аудит в аграрном секторе: практикум для обуч. укрупн. группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, напр. подг. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) ОП ВО «бакалавриат»; о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2024. - 61с.
2. Аудит в аграрном секторе: средства диагностики знаний для обуч. укрупн. группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, напр. подг. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) ОП ВО «бакалавриат»; о.ф.о. и з.ф.о./ Донец.

нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2025. - 33с.

3. Аудит в аграрном секторе: метод. рек. по орг-ии самост. работы обуч. укрупн. группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, напр. подг. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) ОП ВО «бакалавриат»; о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2025. - 42с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва: ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст: электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа: для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст: электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва: Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва: КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва: Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст: электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва: Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва: ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. - Москва: КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека: ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданскоправового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Пальцун Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, магистр по учету и аудиту, диплом кандидата наук ДК №054160	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400036399 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» с 05 по 08.09.2023г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов. 2. Сертификат № a3604f715a9f40728e68289471d91ce4 от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии, г. Москва 3. Удостоверение о повышении квалификации 612400044233 «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий» с 24 по 26.09.2024г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов-на-Дону.

				4. Сертификат Финансового университета при правительстве Российской Федерации «Открытая онлайн-академия» онлайн-курс: «Управление эффективностью и результативностью в органах власти», 12 января 2025г. (108ч) 5. Сертификат о повышении педагогического мастерства Школы педагогического мастерства ДОННУЭТ в объеме 30 часов за 2024/2025 уч. год № 0638 от 15.10.2025 г. 6. Удостоверение о повышении квалификации в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» по программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025» (для педагогических работников образовательных организаций) г. Тюмень. Период повышения с 27 октября 2025 г. по 02 ноября 2025 г. Продолжительность обучения 18 академических часов (регистрационный номер 722025013654).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.25 АУДИТ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ

Направление подготовки 38.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(код и наименование)

Профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 2,0 з.е

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита,
- процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации;
- уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности;
- способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь:

- разрабатывать Общую стратегию и План аудита,
- составлять рабочие документы аудитора,
- формировать организационную и информационную модели аудита в аграрном секторе,
- применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности,
- формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть:

- навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирования методик аудита.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 $_{УК-9}$ Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2$_{УК-9}$. Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3$_{УК-9}$. Применение экономических инструментов

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита.
Тема 1. Сущность и предмет аудита.
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.
Смысловой модуль 2. Методические основы аудита в аграрном секторе
Тема 3. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.
Тема 4. Планирование аудита.
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.
Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания с учетом специфики аграрного сектора.
Тема 7. Аудит финансовой отчетности предприятий аграрного сектора.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита
Тема 8. Аудиторское заключение предприятий аграрного сектора и другие итоговые документы.
Тема 9. Реализация материалов аудита.

Форма промежуточной аттестации: зачет



Разработчик:
Пальцун И.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)