Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 08:27:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8dfce392f7224a676a27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
физического воспитания
_____ Федоров А.П.
(подпись)
«24» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
Б1.О.15.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(шифр и наименование дисциплины)

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код, наименование направления подготовки)

Технология мучных и кондитерских изделий; Технология мяса и мясных продуктов
(наименование профиля)

Разработчик:

Заведующий кафедрой (должность) (подпись) Федоров А.П. (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «24» февраля 2026 года., протокол № 10

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(наименование дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины

№п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки.	1
		Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов.	1
		Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей.	1
		Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов.	1
		Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения.	1
		Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов.	1
		Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта.	1
		Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.	1

Примечание:

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины (модуля) (программы практики) в соответствии с компетенциями, которые формируются у обучающегося при ее изучении.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики[1]	Наименование оценочного средства[2]
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленно	ИДК-1$_{УК-7}$. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	Тема 1. Упражнение общего развития и специально-подготовительные упражнения для беговой подготовки. Тема 2. Развитие общих физических качеств необходимых для обеспечения	тестовые нормативы физической подготовленности, доклад

	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организма ИДК-2$_{УК-7}$. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИДК-3$_{УК-7}$. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	здоровья и оптимальных условий обучения. Сдача контрольных нормативов. Тема 3. Развитие скоростно-силовых качеств, формирование сложно-координационных способностей. Тема 4. Развитие физических качеств средствами легкой атлетики. Сдача контрольных нормативов. Тема 5. Упражнения общего развития и специально-подготовительные упражнения. Тема 6. Ознакомление с основами техники и тактики избранного вида спорта. (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, и др.). Сдача контрольных нормативов. Тема 7. Ознакомление с основами технических приемов в избранном виде спорта. Тема 8. Развитие физических качеств средствами избранного вида спорта. Сдача контрольных нормативов.	

Примечание:

[1] - Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) или практики, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения дисциплины

[2] - Наименование оценочного средства в соответствии с их примерным перечнем, носящим рекомендательный характер.

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу тестовые нормативы физической подготовленности

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-10	тестовые нормативы выполнены на высоком уровне
6-8	тестовые нормативы выполнены на среднем уровне
1-5	тестовые нормативы выполнены на низком уровне
0	тестовые нормативы выполнены на неудовлетворительном уровне

Примечание:

[1] - Например, по оценочному материалу «контрольная работа».

[2] - Интервал конкретных значений баллов в соответствии с определенными критериями оценивания компетенций по видам контроля (видам оценочных материалов),, а также сами критерии оценивания, устанавливаются самостоятельно составителем ОМ по дисциплине (модулю) или практике.

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу доклад

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, в достаточной степени не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям

Примечание:

[1] - Например, по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)».

[2] - Интервал конкретных значений баллов в соответствии с определенными критериями оценивания компетенций по видам контроля (видам оценочных материалов), а также сами критерии оценивания, устанавливаются самостоятельно составителем ОМ по дисциплине (модулю) или практике.

Таблица 5 - Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Тестовые нормативы физической подготовленности	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, нормативов физической подготовленности
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Таблица 6 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Название смысловых модулей	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)*	Тест*	
Смысловой модуль 1 Легкая атлетика.		бег на 60 м	10
		кросс по пересеченной местности	10
		прыжок в длину с места	10
		подтягивание	10
	Доклад		10
Смысловой модуль 2 Основы занятий в избранном виде спорта.		поднимание туловища	10

		сгибание и разгибание рук	10
		челночный бег 4*9 м	10
		наклон вперед	10
	Доклад		10
Итого:			100

Примечание:

* Наименование оценочного средства должно соответствовать Таблице 2.

Таблица 7 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1				**Смысловой модуль 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
10	10	10	20	10	10	10	20	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Полный перечень оценочных материалов

Тестовые нормативы физической подготовленности 17-18 лет

Физические качества, двигательные умения и навыки	Виды испытаний	Пол	Уровни, баллы				
			1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
			Низкий	ниже среднего	средний	Выше среднего	высокий
			1	2	3	4	5
Скоростные	Бег на 60 м (с)	Ж	12,0	11,2	10,5	10,0	9,6
		М	10,5	9,9	9,3	8,8	8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места (см)	Ж	130	140	160	170	190
		М	160	180	200	210	230
	Поднимание туловища	Ж	20	27	34	40	45
		М	24	30	37	43	50
Силовые	Подтягивание	Ж	6	10	14	18	22
		М	5	7	10	14	18
	Сгибание и разгибание рук	Ж	4	8	12	16	20
		М	20	27	33	40	50
Координация	Челночный бег 4*9 м (с)	Ж	12,0	11,3	10,7	10,2	9,8
		М	11,2	10,6	10,0	9,6	9,2
Выносливость	Кросс по пересеченной местности	Ж	6.50,0	5.46,0	5.06,0	4.42,0	4.26,0
		М	14.28,0	13.20,0	12.24,0	11.45,0	11.20,0
Гибкость	Наклон вперед	Ж	-3	1	5	9	14
		М	-5	0	3	7	12

Тестовые нормативы физической подготовленности 19-23 года

Физические качества, двигательные умения и навыки	Виды испытаний	Пол	Уровни, баллы				
			1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень
			Низкий	ниже среднего	средний	Выше среднего	Высокий
			1	2	3	4	5
Скоростные	Бег на 60 м (с)	Ж	12,2	11,4	10,7	10,2	9,8
		М	10,5	9,9	9,3	8,8	8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места (см)	Ж	135	150	165	180	200
		М	170	185	205	230	245
	Поднимание туловища	Ж	20	27	34	40	45
		М	24	30	37	43	50
Силовые	Подтягивание	Ж	6	10	14	18	22
		М	6	8	12	16	20
	Сгибание и разгибание рук	Ж	6	10	14	18	22
		М	24	30	36	45	55
Координация	Челночный бег 4*9 м (с)	Ж	12,2	11,5	10,9	10,4	10,0
		М	11,0	10,4	9,8	9,4	9,0
Выносливость	Кросс по пересеченной местности	Ж	6.50,0	5.46,0	5.06,0	4.42,0	4.26,0
		М	14.04,0	13.00,0	12.08,0	11.36,0	11.12,0
Гибкость	Наклон вперед	Ж	-4	1	4	8	13
		М	-6	-1	2	6	11

Перечень докладов:

1. Современные направления развития физического воспитания и спорта студенческой молодежи;
2. Социальное значение физической культуры, спорта и туризма;
3. Оздоровление и физическая реабилитация студентов с ослабленным здоровьем средствами физической культуры;
4. Влияние двигательной активности на формирование личностных качеств будущих специалистов;
5. Тенденции развития физического воспитания и спорта в ОО ВПО;
6. Экономические аспекты в сфере физической культуры и спорта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Модуль 1. Физическая культура и спорт (1 курс (1 семестр))

Смысловой модуль 1. Легкая атлетика

1. Какие виды спорта составляют основу легкой атлетики?
2. По каким параметрам можно классифицировать легкоатлетические виды спорта?
3. Какую структуру имеют легкоатлетические виды спорта?
4. На какие легкоатлетические виды спорта делится легкая атлетика с точки зрения преобладающего проявления какого-либо физического качества?
5. Виды вертикальных легкоатлетических прыжков?

Смысловой модуль 2. Основы занятий в избранном виде спорта

1. В каком году был основан «современный» футбол?
2. Когда была основана Международная федерация футбола (ФИФА)?
3. В каком году футбол стал Олимпийским видом спорта?
4. В каком году и где был изобретен баскетбол?
5. В каком году баскетбол появился в программе летних Олимпийских играх?