Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 13:18:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии
_____ Н.А. Ольмезова
(подпись)
«18» 02.2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
(название дисциплины)

38.04.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы)

Разработчик:
к.т.н., доцент _____ И.И. Васильева

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «18» февраля 2026 г., протокол № 24

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине

Товароведение транспортных средств
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)
«Товароведение транспортных средств»

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	ПК-1 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	Тема 1. Развитие рынка транспортных средств	3	3
		Тема 2. Факторы формирующие ассортимент и качество транспортных средств		
		Тема 3. Мототранспортные средства		
		Тема 4. Легковые автомобили		
		Тема 5. Водные транспортные средства		
		Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств		
		Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.		

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественну ю,	ИДК-1 пк-1 Осуществляет законодательных, методических и нормативных документов для проведения	Тема 1. Развитие рынка транспортных средств	собеседование (устный или письменный опрос) тесты
			Тема 2. Факторы формирующие ассортимент и качество	

	фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-1. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-1. Умеет анализировать и внедрять инновационные решения для управления товарными категориями, ориентированными на креативные индустрии (мода, дизайн)	транспортных средств	реферат
			Тема 3. Мототранспортные средства	
			Тема 4. Легковые автомобили	
			Тема 5. Водные транспортные средства	
			Тема 6. Нормативная база регламентирующая экспертизу транспортных средств	
			Тема 7. Технология проведения экспертизы транспортных средств.	

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-6	Материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно ответил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4	Материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2	Материал изложен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне. Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или обучающийся не готов к занятиям

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показалисредний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89%вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показалинизкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний(правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
5-7	Реферат представлен на среднем уровне (студент кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-4	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 6 – Перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Перечень вопросов для устного опроса обучающихся

Раздел I. СУХОПУТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

1. Велосипеды

1.1. Классификация велосипедов
1.2. Конструкция велосипедов
1.3. Потребительские свойства велосипедов
1.4. Ассортимент велосипедов
1.5. Ассортимент мото- и электровелосипедов

2. Мототранспортные средства

2.1. Классификация и ассортимент мототранспортных средств
2.2. Конструкция мотоциклов и мопедов
2.3. Потребительские свойства мототранспортных средств
2.4. Контроль качества мототранспортных средств в торговле

3. Легковые автомобили

3.1. Общие сведения о конструкции легкового автомобиля
3.2. Потребительские свойства легковых автомобилей
3.3. Хранение легковых автомобилей
3.4. Маркировка легковых автомобилей

4. Прицепы и багажники к легковым автомобилям

4.1. Ассортимент и конструктивные особенности прицепов и тягово-сцепных устройств
4.2. Конструкция прицепов и тягово-сцепных устройств
4.3. Конструкция съемных багажников для легковых автомобилей

Раздел II. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

5. Маломерные суда

5.1. Классификация маломерных судов
5.2. Характеристика основных типов маломерных судов
5.3. Конструкция маломерных судов
5.4. Потребительские свойства и показатели качества маломерных судов
5.5. Маркировка, упаковка и комплектование маломерных судов
5.6. Характеристика потребительских свойств и конструкций маломерных судов
5.7. Характеристика подвесных лодочных моторов
5.8. Контроль качества маломерных судов в торговле

Тестовые задания:

1. Первым автомобилем считается конструкция предложенная:
а) в 17.. г. Стефенсоном;
б) в 18..г. Черепановым;
в) в 18.. независимо Даймлером и Бенцем;
г) в 1914г. Ситроеном.

2. Развитие автомобилестроения выделяет этапы:
а) 1,2,3;
б) изобретательский, конструкторский, дизайнерский;
в) кустарный, фабричный, индустриальный;
г) подготовительный, производство, эксплуатация.

3. Революционная конвейерная технология в автомобильной промышленности предложена:
а) на заводах Дженерал Моторс:
б) на заводах Рено;
в) на заводах Генри Форда;
г) на заводах общества Руссо-Балт.

4. Из каких основных частей состоит автомобиль:
а) двигатель, кузов, шасси.
б) двигатель, трансмиссия, кузов.
в) двигатель, шасси, рама.
г) ходовая часть, двигатель, кузов.

5. Перечислите основные детали ДВС:
а) коленчатый вал, задний мост, поршень, блок цилиндров;
б) шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр;
в) трансмиссия, поршень, головка блока, распределительный вал;
г) поршень, головка блока, распределительный вал.

6. Назначение маховика –
а) отдавать кинетическую энергию при запуске двигателя.
б) накапливать кинетическую энергию во время рабочего хода.
в) соединять двигатель и стартер.
г) преобразовывать возвратно-поступательное движение во вращательное.

7. Назначение термостата –
а) ограничивает подачу жидкости в радиатор;
б) служит для сообщения картера двигателя с атмосферой;
в) ускоряет прогрев двигателя и поддерживает оптимальную температуру;
г) снижает давление в системе охлаждения и предохраняет детали от разрушения при повышении давления.

8. Назначение карбюратора –
а) Поддерживает оптимальный тепловой режим двигателя в пределах 80-95° С;
б) приготовление и подача горючей смеси в цилиндры;
в) предназначен для впрыскивания бензина в цилиндры под давлением 18Мпа;
г) создание давления впрыска в пределах 15-18 МПа за счет плунжерной пары.
9. Назначение аккумуляторной батареи в автомобиле –
а) для накопления электрической энергии во время работы двигателя;
б) для питания бортовой сети автомобиля при неработающем двигателе и запуска двигателя;
в) для создания необходимого крутящего момента при запуске двигателя;
г) для увеличения силы тока.

10. Прибор для измерения частоты вращения коленчатого вала двигателя – это…
а) трамблер;
б) тяга;
в) тахометр;
г) термостат.

11. Простейшее устройство для защиты электрических цепей и потребителей электрической энергии от перегрузок и токов короткого замыкания – это:
а) подвеска;
б) предохранитель;
в) редуктор;
г) протектор.

12. Основной агрегат пусковой системы двигателя, раскручивающий его вал до частоты вращения, необходимой для запуска – это:
а) сателлиты;
б) тахометр;
в) сальник;
г) стартер.

13. Прерыватель-распределитель зажигания, прибор системы зажигания карбюраторных двигателей внутреннего сгорания, предназначенный для подачи электрического тока высокого напряжения к свечам зажигания – это:
а) сцепление;
б) ось;
в) трамблер;
г) фланец.

14. Как классифицируют автомобили по объему двигателя:
а)малый, большой;
б)особо малый, малый, средний, большой;
в)малый, средний, большой;
г)особо малый, малый, средний.

15. Какие показатели качества характеризуют экономические свойства автомобилей:
а) затраты топлива;
б) затраты топлива, максимально допустимые усилия на руль;
в) наработка на отказ, ресурс до первого ремонта;
г) гарантийная наработка.

16. В каких единицах измеряется база автомобиля:
а) кг;
б) шт;
в) мм;
г) %.

17. Какие автомобили предназначено для спортивных соревнований, в т.ч. для установления рекордов скорости:
а)автомобили для гонок;
б)специальные автомобили;
в)транспортные автомобили;
г)грузовые автомобили.

18. Как называется тип кузова, который отличается большими размерами (длина 9-11 м) и изысканной отделкой салона:
а)родстер;
б)кабриолет;
в)лимузин;
г)тарга.

19. К какой группе относят транспортные автомобили, вмещающие от 2 до 8 человек:
а)грузовые;
б)легковые;
в)микроавтобусы;
г)автомобили-тягачи.

20. К какой группе потребительских свойств автомобилей относятся тип кузова, количество боковых дверей, габариты, база, вес:
а)функциональные;
б)экономические;
в)эргономические;
г)надежность.

21. Какие показатели качества характеризуют надежность автомобилей:
а)допустимый уровень шума, наработка на отказ, ресурс до первого ремонта;
б)наименьший дорожный просвет, гарантийная наработка, допустимый уровень шума;
в)наработка до отказа, ресурс до первого ремонта, гарантийная наработка;
г)максимально допустимые усилия на руль, на педали сцепления, на тормозные педали.

22. Назовите вид кузова автомобиля с дополнительно откидной задней стенкой:
а) «седан»;
б) «универсал»;
в) «купе»;
г) обычный.

23. Как называется кузов автомобиля с откидным верхом:
а) лимузин;
б) пикап;
в) кабриолет;
г) хэтчбек.

24. Через сколько километров пробега автомобиля, необходимо производить замену масла:
а) через 5 000 км;
б) через 12 000 -14 000 км;
в) через 20 000 км;
г) через 10 000 км.

25. Как расшифровывается ВАЗ 21011:
а) Волынский автозавод, объем двигателя 1.8л, седан, 11 модель;
б) Волжский автомобильный завод, легковой, объем двигателя до 1.8л, 11 модель;
в) Волжский автомобильный завод, фургон, объем двигателя 1.4л, 11 модель;
г) Волжский автомобильный завод, модель 21, объем двигателя 1.1 л.

26. Назовите максимальную вместимость легкового автомобиля?
а) 5 человек;
б) 6 человек;
в) 7 человек;
г) 8 человек.

27. Система смазки двигателя предназначена
а) для поддержания рабочего режима двигателя в диапазоне рабочих температур;
б) для подачи масла к подвижным частям механизмов двигателя;
в) для принудительной подачи топлива;
г) для увеличения ресурса двигателя.

28. Система охлаждения двигателя предназначена
а) для подачи масла к подвижным частям механизмов двигателя;
б) для принудительной подачи топлива;
в) для поддержания рабочего режима двигателя в диапазоне рабочих температур;
г) для увеличения ресурса двигателя.

29. Мощность двигателя –
а) это работа, совершаемая в единицу времени;
б) это количество расходуемого бензина на 1км;
в) это ресурс двигателя до выхода его из строя;
г) это максимальная скорость.

30. Приемистость –
а) это наибольшая скорость, достигаемая автомобилем на высшей передаче при полной подаче топлива на измерительном участке дороги;
б) это способность автомобиля быстро увеличивать скорость движения;
в)это интервал от максимального значения скорости до минимального по условиям устойчивой работы двигателя;
г) это ресурс двигателя до выхода его из строя.

31. Какие велосипеды предназначено для длительных путешествий:
а) дорожные;
б) шоссейные;
в) туристические;
г) спортивно-трековые.

32. Как называют велосипеды, внешне похожие на шоссейных, но имеющие более широкие колеса, большую базу и жесткость рамы:
а) туристические;
б) дорожные;
в) трековые;
г) тандемы.

33. Велосипеды предназначенные для достижения высоких скоростей:
а) дорожные, туристические;
б) шоссейные, дорожные;
в) шоссейные, спортивно-трековые;
г)дорожные, спортивно-трековые.

34. Как называют велосипеды для двух человек:
а) тандем;
б) двуколка;
в) универсальный;
г) стереопед.

35. Спортивные велосипеды подразделяются по дисциплинам велосипедного спортана:
а) грузовые велосипеды; тандемы; веломобили; велосипеды для перевозки пассажиров;
б) маунтинбайки; триалы; байсикл-мото-экстрим (BMX); гонки на треке;
в) для взрослых; для подростков; для младших школьников; для детей (дошкольный возраст);
г) все варианты верны.

36. По показателям качества велосипеды подразделяются на:
а) первый, второй, третий класс;
б) первый, второй класс;
в) высший, первый, второй, третий класс;
г) на классы не делятся.

37. Велосипеды первого класса (по показателям качества) рекомендованы для использования:
а) для соревнования;
б) для соревнования, спортивной подготовки;
в) для спортивной подготовки, велотуризма;
г) транспортное средство для населения.

38. Спортивные велосипеды, предназначенные для тренировок и соревнований на пересеченной местности – это:
а) спортивно кроссовые;
б) спортивно-трековые;
в) спортивно-игровой;
г) спортивно-шоссейные.

39. Конструктивная деталь велосипеда, которая состоит из труб, образующих два треугольника – передний и задний, причем задний треугольник раздвоен и образует заднюю вилку для крепления заднего колеса – это:
а) привод;
б) рама;
в) вилка;
г) руль.

40. Рамы для велосипедов изготавливаются из:
а) стальных;
б) алюминиевых труб;
в) титановых труб, соединяемых сваркой; композитных пластмасс.
г) все варианты верны.

41. Составная часть велосипеда, передающая усилие педалирования на ведущее колесо – это:
а) привод велосипеда;
б) шатуны;
в) переключатель передач;
г) каретка.

42. Туклипсы предназначены для:
а) повышают эффективность работы велосипедиста;
б) позволяют быстро фиксировать и снимать ногу;
в) крепления велообуви велосипедиста на опорной плоскости педали, а также предотвращают потерю контакта с педалью при резких толчках;
г) все варианты верны.

43. Амортизаторы для велосипедов бывают:
а) воздушные;
б) пружинные с масляной ванной;
в) гидравлические и комбинированные;
г) все варианты верны.

44. Минимальное количество спиц, необходимых для колеса велосипеда:
а) 36;
б) 25;
в) 94;
г) 144.

45. Колеса велосипедов выпускаются нескольких диаметров:
а) 28, 26, 24 и 20 дюймов;
б) 18, 26, 28 и 30 дюймов;
в) 20, 24, 28 и 32 дюймов;
г) 28, 24, 20 и 18 дюймов.

46. Дисковые и ободные, механические и гидравлические тормоза велосипедов по-разному влияют на:
а) управляемость велосипеда;
б) возможность его эксплуатации в экстремальных условиях;
в) безопасность езды;
г) все варианты верны.

47. Потребительские свойства велосипедов зависят от:
а) конструкции рамы, колес, амортизаторов, тормозной системы и привода;
б) возможности регулирования посадки велосипедиста, систем амортизации;
в) возможности регулирования торможения и привода с учетом дорожных условий;
г) все варианты верны.

48. К функциональным свойствам велосипедов относятся:
а) комфортность езды; легкость управления; удобство ухода;
б) тормозной путь велосипеда и остановочный путь велосипеда;
в) накатистость; возможность достижения требуемых скоростей и легкостьхода; проходимость; маневренность; устойчивость; грузоподъемность;
г) все варианты верны.

49. Проходимость велосипеда зависит от:
а) передаточного отношения числа зубьевведущей и ведомой звездочек, которые составляют передачу; количества передач; веса велосипеда; системы амортизации;
б) характеристик колес, величины колесной базы велосипеда, типа системы амортизации, возможности выбора режима движения;
в) геометрической формы и размеров рамы, типа шин, системыамортизации, а также от особенностей эксплуатации;
г) все варианты верны.

50. Безопасность велосипедов характеризуется показателями:
а) тормозным и остановочным путем;
б) комфортностью езды; легкостью управления; удобством ухода;

в) ресурсом;
г) устойчивостью.

51. К транспортным велосипедам относятся:
а) городские, дорожные и пляжные велосипеды;
б) горные, туристские, для велокросса;
в) тандемы, для перевозки пассажиров, веломобили;
г) все варианты верны.

52. Основные признаки, отличающие веломобиль от велосипеда:
а) наличие кузова или его части (например, днища иликрыши);
б) сиденье, похожее на сиденье автомобиля, но не седло;
в) наличие не менее трех, не расположенных в одну линию, колес;
г) все варианты верны.

53. Лигерад – это:
а) велосипед, оснащенный двумя или тремя колесами, позволяющий велосипедисту ехать полулежа или лежа на спине;
б) велосипед, предназначенный, как правило, для двух человек, снабженный двумя парами педалей;
в) велосипед, предназначенный для тренировок и соревнований только на велотреке;
г) велосипед, предназначенный для соревнований по фигурной езде с преодолением препятствий по заданной программе с элементами акробатики.

54. ГОСТ Р 52111–2003 «Велосипеды. Общие технические условия» нормируются требования к безопасности:
а) тормозной системы, рулевому управлению, узлу «рама–передняя вилка»;
б) колесам, шинам, педалям, приводу (система переключения передач), седлу, цепи, щитку цепи;
в) осветительному оборудованию и световозвращателям;
г) все варианты верны.

55. К мотоциклам относят двухколесные механические транспортные средства, имеющие рабочий объем двигателя:
а) 20 см^3;
б) 30 см^3;
в) 40 см^3;
г) более 50 см^3.

56. Элемент устройства мотоцикла, передающий крутящий момент от двигателя на ведущее колесо:
а) трансмиссия;
б) ходовая часть;
в) элементы управления;
г) колеса.

57. Элемент устройства мотоцикла, включающий заднее и переднее колеса вместе с их подвесками и тормозами, а также органы управления мотоцикла:
а) двигатель;
б) трансмиссия;
в) рама;

г) ходовая часть.

58. Элемент устройства мотоцикла, служащий для изменения крутящего момента в зависимости от скорости движения мотоцикла и нагрузки на двигатель:
а) сцепление;
б) коробка передач;
в) электростартер;
г) первичная передача.

59. Элемент устройства мотоцикла, преобразующий тепловую энергию в механическую:
а) коробка передач;
б) сцепление;
в) двигатель;
г) пусковой механизм.

60. В состав трансмиссии входят:
а) моторная и задняя передачи;
б) моторная и задняя передачи, сцепление, коробка передач, пусковой механизм;
в) моторная и задняя передачи, сцепление, коробка передач;
г) моторная и задняя передачи, сцепление, пусковой механизм.

61. Современные двигатели мотоциклов, как правило, имеют степень сжатия:
а) 9-10 единиц;
б) 8-10 единиц;
в) 8-9 единиц;
г) 7-9 единиц.

62. По конструкции различают такие коробки передач:
а) двух- и трехвальные;
б) одно- и двухвальные;
в) двух- и четырехвальные;
г) одно- и трехвальные.

63. Высокое переднее стекло и двойная структура сиденья характерна для:
а) найкеда;
б) спорт-туриста;
в) классического туриста;
г) круизера.

64. Низкое сиденье, усиленные тормоза и подвеска, а также вертикальная посадка характерны для:
а) найкеда;
б) спорт-туриста;
в) круизера;
г) люксового туриста.

65. Эмбриональная посадка за счет низкого руля и улучшенная обтекаемость характерна для:
а) эндуро;
б) спортивного;
в) классического;

г) круизера.

66. Отсутствие аэродинамических обтекателей характерно для:
а) круизера;
б) чоппера;
в) спорт-туриста;
г) классического.

67. Заднее колесо шире переднего и вперед уходящая вилка характерна для:
а) найкеда;
б) чоппера;
в) эндуро;
г) моттарда.

68. Отсутствие обтекателей и ветрового стекла и кованые колеса легкого типа характерны для:
а) чоппера;
б) супер-спорта;
в) найкеда;
г) эндуро.

69. Тип эндуро, предназначенный для езды в загруженных городских условиях и по препятствиям:
а) эндуро туристический;
б) эндуро паркетный;
в) хард-эндуро;
г) моттард.

70. Буква «E» в маркировке мотоцикла означает его назначение как:
а) дорожного;
б) эндуро;
в) скутер;
г) двойного назначения.

71. Буква «C» в маркировке мотоцикла означает его назначение как:
а) дорожного;
б) эндуро;
в) скутер;
г) двойного назначения.

72. Буква «D» в маркировке мотоцикла означает его назначение как:
а) дорожного;
б) эндуро;
в) скутер;
г) двойного назначения.

73. Буква «F» в маркировке мотоцикла означает его назначение как:
а) дорожного;
б) эндуро;
в) скутер;
г) двойного назначения.

74. Буква «Z» в маркировке покрышек для мотоцикла означает:
а) высоту профиля;
б) скоростной индекс;
в) номинальную ширину;
г) диаметр обода.

75. Буква «R» в маркировке покрышек для мотоцикла означает:
а) высоту профиля;
б) скоростной индекс;
в) номинальную ширину;
г) радиальное строение мотокрышки.

76. Буквы «TT» в маркировке покрышек для мотоцикла означают:
а) покрышка с камерой;
б) покрышка без камеры;
в) покрышка двойного назначения;
г) строение покрышки.

77. Буквы «TL» в маркировке покрышек для мотоцикла означают:
а) покрышка с камерой;
б) покрышка без камеры;
в) покрышка двойного назначения;
г) строение покрышки.

78. Тактность двигателя и максимальная скорость относятся к группе показателей:
а) надежности;
б) технологичности;
в) назначения;
г) безопасности.

79. К группе показателей безопасности относят:
а) тормозной путь;
б) число перевозимых людей;
в) предельно допустимые выбросы углеводородов;
г) уровень шума.

80. Укажите о каком квадроцикле идет речь: «этот вид квадроциклов разработан специально для эксплуатации в условиях бездорожья, для поездок по лесам и болотам. Такие мотовездеходы имеют четырехтактные моторы, увеличенный ход подвески, низкое давление в шинах. К признакам такого квадроцикла относится полный привод, блокировка дифференциалов и пониженная передача»
а) туристическом;
б) утилитарном;
в) спортивном;
г) прогулочном.

81. Укажите о каком квадроцикле идет речь: «нагрузка не превышает 60 кг, а скорость – 50 км/ч. Некоторые модели таких квадроциклов не имеют подвески. Вместо нее данную функцию выполняют шины с низким давлением»
а) детском;
б) утилитарном;

в) прогулочном;
г) спортивном.

82. Укажите вариант ответа, который подходит по характеристикам спортивных квадроциклам:

а) они имеют прочную ходовую часть и мощный двигатель. Дорогие модели оснащены системой жидкостного охлаждения двигателя. Отличительная черта таких ATV – наличие большого багажника спереди и сзади;

б) такие мотовездеходы имеют четырехтактные моторы, увеличенный ход подвески, низкое давление в шинах, полный привод, блокировку дифференциалов и пониженную передачу;

в) оснащены длинноходной подвеской, которая может выдержать жесткую эксплуатацию. Двигатель рассчитан на скоростную езду, поэтому модели оснащены моторами 50 л.с. с жидкостным охлаждением;

г) они экономичны, просты в управлении и не нуждаются в специальных навыках вождения. Мощность их не слишком велика и только слегка превышает детские модели.

83. Выберите вариант ответа, в котором указаны экономичные, простые в управлении квадроциклы, не нуждающиеся в специальных навыках вождения:

а) спортивные;
б) прогулочные;
в) утилитарные;
г) детские.

84. Квадроциклы по объему двигателя делятся

а) 150-250 см³;
б) 250-450 см³;
в) 250, 400, 500 см³;
г) 150, 250, 500 см³.

85. Укажите объем двигателя, который характерен для таких квадроциклов: «данные квадроциклы предназначены для езды по бездорожью. Эти квадроцикли проедут как по болоту, так и по песку, а благодаря установленной гидравлике на амортизаторах, езда на них мягкая и удобная. Эти аппараты способны разгоняться в среднем до 60 км/час»

а) 250 см³;
б) 500 см³;
в) 150 см³;
г) 400 см³.

86. Согласно ГОСТ 32571-2013 квадроциклы делятся на:

а) виды;
б) категории;
в) типы;
г) правильный вариант б, в.

87. Укажите вариант ответа, в котором указано верное описание ATV типа II категории G:

а) предназначен для отдыха и развлечений, управляется лицами в возрасте менее 14 лет под присмотром взрослых, или лицами в возрасте 16 лет и старше, и имеет соответствующие размеры;

б) предназначенный для отдыха и развлечений, управляется лицами в возрасте менее 16 лет под присмотром взрослых, и имеет соответствующие размеры;

в) предназначен для отдыха и развлечений, им может управлять водитель в возрасте 16 лет и старше, с посадочным местом для одного пассажира;

г) предназначенный для отдыха и развлечений или для хозяйственных целей, которым может управлять водитель в возрасте 16 лет и старше.

88. Укажите вариант ответа, в котором указано верное описание ATV типа I категории T:

а) предназначен для отдыха и развлечений, управляется лицами в возрасте менее 14 лет под присмотром взрослых, или лицами в возрасте 16 лет и старше, и имеет соответствующие размеры;

б) предназначенный для отдыха и развлечений, управляется лицами в возрасте менее 16 лет под присмотром взрослых, и имеет соответствующие размеры;

в) предназначен для отдыха и развлечений, им может управлять водитель в возрасте 16 лет и старше, с посадочным местом для одного пассажира;

г) предназначенный для отдыха и развлечений или для хозяйственных целей, которым может управлять водитель в возрасте 16 лет и старше.

89. Укажите как классифицируются ATV молодежных моделей согласно ГОСТ 32571-2013:

а) категория G, категория S, категория Y;

б) категория Y6+, Y10+, Y12+;

в) категория G;

г) правильный вариант а,б.

90. Какой из основных узлов мотоциклов предназначен для приготовления и подачи горючей смеси в цилиндр двигателя:

а) система питания;

б) двигатель;

в) силовая передача;

г) механизм управления.

91. Какие узлы относят к ходовой части мотоцикла:

а) бензобак, фильтр, бензопровод;

б) руль, тормоза и органы управления;

в) рама, передняя вилка, задняя подвеска, сиденье, два колеса со щитками;

г) механизм сцепления, коробка передач.

92. Как классифицируют мотоциклы по типу двигателя:

а) 2-тактные;

б) 4-тактные;

в) 3-тактные;

г) 2 и 4-тактные.

93. Как называют очень легкие мотоциклы, имеющие кроме двигателя педальное устройство, как у велосипеда:

а) мотовелосипеды;

б) мотороллеры;

в) мопеды;

г) мокики.

94 Как называют мотоциклы, в которых двигатель и силовая передача расположены в задней части машины и закрыты стальным тулупом:

а)мокики;
б) мопеды;
в) мотороллеры;
г) мотовелосипеды.

95. Открытые автомобили, специально разрабатываемые и используемые для спортивных соревнований и движения по пересеченной местности. У багги обычно одно- двухместный открытый кузов с жесткой рамой, мощными защитными дугами и минимумом удобств – это
а) Багги;
б) Виктория;
в) Вуатюрет;
г) Дабл Тоно.

96. Длинный автомобиль с мягкой крышей и боковыми стеклами, с отделением для водителя и большим задним сиденьем – это
а) Багги;
б) Виктория;
в) Вуатюрет;
г) Дабл Тоно.

97. Двухместный автомобиль без крыши, предназначенный для путешествий – это
а) Багги;
б) Виктория;
в) Вуатюрет;
г) Дабл Тоно.

98. Автомобиль, который можно заказать в виде сборочного комплекта – это
а) Кит Кар;
б) Конвертбл;
в) Кэмпер;
г) Родстер.

Темы рефератов:

1. Конструктивные особенности и эксплуатационные свойства мопедов.
2. Система маркировки шин для мопедов.
3. Показатели качества и конструктивные особенности снегоходов.
4. Товароведческая характеристика судовых двигателей.
5. Экологические аспекты использования двигателей различных типов.
6. Порядок утилизации транспортных средств различных типов.
7. Маркировка автомобильных шин.
8. Тенденции в развитии легковых транспортных средств.
9. Конструкция легковых автомобилей.
10. Нормативные требования к утилизации транспортных средств в разных странах.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и зачёту с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит студента от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторных работы выполняются студентами в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Студенты на лабораторных занятиях должны быть одеты в белые халаты, что соответствует требованиям техники безопасности при работе в специальных лабораториях. Практические работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на практических занятиях по изучаемой теме.

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям дисциплины «Товароведение транспортных средств». Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей дисциплины.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на практическом занятии или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10-15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Название смысловых модулей	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тестирование	Реферат	Текущий модульный контроль
Смысловой модуль 1.	10	10		20
Смысловой модуль 2.	30	30		60
Смысловой модуль 3.	4	6	10	20
Итого:	44	46	10	100

Опираясь на знания обучающихся, преЗодаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 8 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
10	10	20	20	20	10	10	

Примечание. Т1, Т2.. Т7 - номера тем соответствующих смысловых модулей

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт. Зачёт проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины.

Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 9.

Таблица 9 – Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»/«зачтено»
75-89	4 «хорошо»/ «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно»/ «не зачтено»

Типовые вопросы для подготовки к зачету

Раздел I. СУХОПУТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

1. Велосипеды

1.1. Классификация велосипедов
1.2. Конструкция велосипедов
1.3. Потребительские свойства велосипедов
1.4. Ассортимент велосипедов
1.5. Ассортимент мото- и электровелосипедов

2. Мототранспортные средства

2.1. Классификация и ассортимент мототранспортных средств
2.2. Конструкция мотоциклов и мопедов
2.3. Потребительские свойства мототранспортных средств
2.4. Контроль качества мототранспортных средств в торговле

3. Легковые автомобили

3.1. Общие сведения о конструкции легкового автомобиля
3.2. Потребительские свойства легковых автомобилей
3.3. Хранение легковых автомобилей
3.4. Маркировка легковых автомобилей

4. Прицепы и багажники к легковым автомобилям

4.1. Ассортимент и конструктивные особенности прицепов и тягово-сцепных устройств
4.2. Конструкция прицепов и тягово-сцепных устройств
4.3. Конструкция съемных багажников для легковых автомобилей

Раздел II. ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

5. Маломерные суда

5.1. Классификация маломерных судов
5.2. Характеристика основных типов маломерных судов
5.3. Конструкция маломерных судов
5.4. Потребительские свойства и показатели качества маломерных судов
5.5. Маркировка, упаковка и комплектование маломерных судов
5.6. Характеристика потребительских свойств и конструкций маломерных судов
5.7. Характеристика подвесных лодочных моторов
5.8. Контроль качества маломерных судов в торговле