

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:34:42  
Уникальный программный идентификатор:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

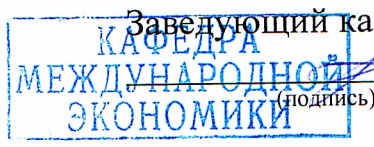
8 МЭ(6) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
 Семенов А.А.

« 26 » февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

Б1.В.17 Международная конкурентная политика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

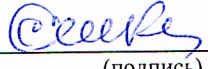
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст. преподаватель  
(должность)

  
(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине**

**Международная конкурентная политика**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тема 1. Теория анализа отраслевой конкуренции	7
		Тема 2. Теоретические основы конкурентной политики государства	7
		Тема 3. Международное регулирование конкурентных отношений	7
		Тема 4. Перспективы многостороннего регулирования в области конкуренции	7
2	ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	Тема 5. Правовое регулирование конкуренции в ЕС	7
		Тема 6. Особенности международной конкурентной политики США	7
		Тема 7. Международная конкурентная политика Японии	7
		Тема 8. Специфика конкурентной политики Российской Федерации	7
		Тема 9. Конъюнктурные аспекты реализации конкурентной политики частично признанных республик и государств в современных условиях	7
		Тема 10. Особенности реализации конкурентной политики Донецкой Народной Республики в условиях конъюнктурных изменений	7

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-2ук-3 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИДК-3ук-3	Тема 1. Теория анализа отраслевой конкуренции	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 2. Теоретические основы конкурентной политики государства	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Тема 3. Международное регулирование конкурентных отношений	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 4. Перспективы многостороннего регулирования в области конкуренции	Тест, контрольная работа (ТМК 1)
2	ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИДК-1пк-6 Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса ИДК-3пк-6 Анализирует деятельность различных международных организаций	Тема 5. Правовое регулирование конкуренции в ЕС	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 6. Особенности международной конкурентной политики США	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Международная конкурентная политика Японии	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Специфика конкурентной политики Российской Федерации	Тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 9. Конъюнктурные аспекты реализации конкурентной политики частично признанных республик и государств в современных условиях	Тест
			Тема 10. Особенности реализации конкурентной политики Донецкой Народной Республики в условиях конъюнктурных изменений	Тест, контрольная работа (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Дискуссия, собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,6-2,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,6-1,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,8-1,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
0,5-0,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,3-0,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,2	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5,6-6,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-5,5	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,6-3,0	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,5	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

### Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Текущий модульный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Международная конкурентная политика» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Международная конкурентная политика».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная конкурентная политика» ориентирована на формирование теоретических знаний и практических навыков по осуществлению международной конкурентной политики.

Структура дисциплины «Международная конкурентная политика» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Конкурентная политика и основы международно-правового регулирования конкуренции»; смысловой модуль 2 «Вариативность моделей конкуренции и конкурентной политики государств в условиях глобализации»; смысловой модуль 3

«Конъюнктурные диспропорции реализации конъюнктурной политики частично признанных республик и государств».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международная конкурентная политика» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Конкурентная политика и основы международно-правового регулирования конкуренции»	6	4	6	16
Смысловой модуль 2 «Вариативность моделей конкуренции и конкурентной политики государств в условиях глобализации»	6	4	6	16
Смысловой модуль 3 «Конъюнктурные диспропорции реализации конъюнктурной политики частично признанных республик и государств»	0	2	6	8
Итого:	12	10	18	40

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) по каждой теме, а также тестов, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балла по темам 1-3, 5-7.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 6 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная конкурентная политика» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

*Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:*

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

*Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:*

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

*Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:*

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

## Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
3	3	3	7	3	3	3	7	1	7	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

## Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации