

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:39:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова
« 26 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01. ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3-й курс

очно-заочная форма обучения, 1-й курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Обучение служением» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

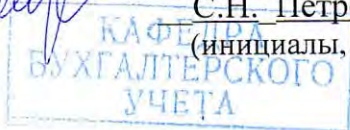
Разработчик: Наумчук Ольга Анатольевна, доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета

О.А. Наумчук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета
Протокол от «20» февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой бухгалтерского учета

С.Н. Петренко
(подпись) С.Н. Петренко
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

Л.И. Тымчина
(подпись) Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)



Дата 24.02.2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 26.02 2025 года № 7

Председатель *Л.В. Крылова*
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Наумчук О.А., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	факультативная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	1-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		5-й	2-й
		Лекции	
		4 час.	2 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 1	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		30 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
		____ час.	____ час.
		Самостоятельная работа	
		37,55 час.	55,35 час.
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК 0,2 час.	2 ТМК 0,4 час.
		Форма промежуточной аттестации:	
		Зачет 0,25 час.	Зачет 0,25 час.

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 37,55

для очно-заочной формы обучения – 16 / 55,35

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является развитие у обучающихся гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Таким образом, обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Задачи изучения состоят в формировании у обучающихся знаний и навыков по следующим направлениям:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина ФТД.01 Обучение служением относится к части факультативных дисциплин ОПОП.

Изучению дисциплины «Обучение служением» предшествует освоение следующих дисциплин: Основы российской государственности, Психология, Этика и эстетика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: важность лидерства, осознавать свою гражданскую идентичность, чувствовать принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознавать свою ответственность за будущее страны; взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; значение будущей профессии для общественного развития.

уметь: участвовать в совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность; развивать собственные взгляды, убеждения и ценностные ориентации, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражать приверженность традиционным российским ценностям; применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития.

владеть: навыками эффективного лидерства, способными влиять на позитивные изменения в обществе; способностями сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; умениями по организации и планированию различных видов профессиональной деятельности, навыками профессионального взаимодействия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Обучение служением

Смысловой модуль 1. Теоретические основы волонтерства

Тема 1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.

Тема 2. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура.

Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.

Смысловой модуль 2. Социальное проектирование

Тема 4. Введение в социальное проектирование.

Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Обучение служением												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы волонтерства												
Тема 1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.	7	0,5	2			5	12	1	2			9
Тема 2. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура	8	0,5	2			5	10	-	1			9
Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.	8	1	2			5	10	-	1			9

Итого по смысловому модулю 1	23	2	6			15	41	1	4			36
Смысловой модуль 2. Социальное проектирование												
Тема 4. Введение в социальное проектирование.	9	2	2			5	12	1	2			9
Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	17	-	10			7	13	-	4			9
Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	20,15	-	12			8,15	14,35	-	4			10,35
Итого по смысловому модулю 2	61,15	2	24			35,15	37,15	1	10			26,15
Всего по смысловым модулям	71,55	4	30			37,55	71,15	2	14			55,35
Катт	0,2				0,2		0,4				0,4	
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Всего часов	72	4	30		0,45	37,55	72	2	14		1,85	55,35

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные занятия; 5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.	2	2
2	Тема 2. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура	2	1
3	Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.	2	1
4	Тема 4. Введение в социальное проектирование.	2	2
5	Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	10	4
6	Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация	12	4

	общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.		
Всего:		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрено учебным планом

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.	5	9
2	Тема 2. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура	5	9
3	Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.	5	9
4	Тема 4. Введение в социальное проектирование.	5	9
5	Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	7	9
6	Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.	8,55	10,35
Всего:		37,55	55,35

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 1) для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет проводится в письменной форме на компьютере.
- 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень практических заданий (ситуационных задач)

1. Эссе на тему служения. Напишите эссе о том, что для вас означает служение. Как вы можете применять принципы служения в вашей жизни и профессиональной деятельности?

2. Анализ кейса. Изучите предложенный кейс, связанный с служением в обществе. Опишите основные проблемы, с которыми столкнулись персонажи, и предложите решения, основанные на теории обучения.

3. Проект по служению. Разработайте проект, который будет направлен на решение конкретной социальной проблемы в вашем сообществе. Опишите цели проекта, целевую аудиторию и методы реализации.

4. Рефлексия. Напишите рефлексивный отчет о вашем опыте участия в служении. Что вы узнали о себе и окружающих? Как этот опыт повлиял на ваше понимание обучения и служения?

5. Групповая работа. В группе разработайте презентацию о лучших практиках служения в образовательных учреждениях. Поделитесь примерами успешных инициатив и их влияния на студентов и сообщество.

6. Исследование литературы. Проведите исследование по теме "Обучение через служение". Изучите литературу и представьте обзор ключевых теорий и подходов.

7. Интервью с практиком. Проведите интервью с человеком, который активно участвует в служении (например, волонтером или социальным работником). Подготовьте вопросы, касающиеся их опыта и взглядов на обучение через служение.

8. Составление программы обучения. Создайте программу обучения для группы людей, которая включает элементы служения. Определите цели, содержание и методы оценки.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-4)	30	30
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 5-7)	70	70
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа	100	100
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое обучение служением?
2. Определите основные принципы и концепции обучения служением.
3. Каковы основные цели обучения служением?
4. Объясните, какие результаты ожидаются от данной формы обучения.
5. Каковы ключевые компоненты модели обучения служением?
6. В чем отличие обучения служением от традиционных методов обучения?
7. Сравните подходы и их влияние на учащихся.
8. Какие теории обучения лежат в основе концепции обучения служением?
9. Приведите примеры успешных программ обучения служением.
10. Каковы основные шаги в планировании проекта по обучению служением?
11. Какие навыки развиваются у участников программ обучения служением?
12. Каковы возможные трудности и препятствия при реализации программ обучения служением?
13. Как можно оценить эффективность программы обучения служением?
14. Как обучение служением влияет на сообщество?
15. Как можно вовлечь сообщество в процесс обучения служением?
16. Приведите примеры взаимодействия с местными организациями и жителями.
17. Как обучение служением способствует развитию гражданской ответственности?
18. Какой опыт участия в служении у вас есть? Поделитесь своим опытом и его влиянием на ваше развитие.
19. Что вы узнали о себе через участие в проектах обучения служением?
20. Как вы видите будущее обучения служением в образовательных учреждениях?

13 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			
30			70			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
10	10	10	10	30	30	

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	зачтено	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	не зачтено	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВИЦ, 2020. — 216 с.
2. Гаеце Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

Дополнительная литература:

1. *Зенкина, С. В.* Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. *Бурмистрова, Е. В.* Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. *Поляков, Н. А.* Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999— . — URL: <http://195.225.159.30:54041/megapro/web>. — Текст : электронный.
2. **«Информиио»** : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информиио», [2018?—]. — URL: <https://www.informio.ru>. — Текст : электронный.
3. **«IPR SMART»**: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. **ЭБС «Лань»**: электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. **«Polpred.com»**: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
6. **«Book on Lime»**: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonline.ru> — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
7. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp .: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. — Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
8. **«КиберЛенинка»** : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. — Москва : КиберЛенинка, 2012— . — URL: <http://cyberleninka.ru>. — Текст : электронный.
9. Национальная электронная библиотека : **«НЭБ»**.: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. — Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008—]. — URL: <https://rusneb.ru/> — Текст. Изображение : электронные.

10. **Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина.** / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Библиотечно-информационный комплекс **Электронной библиотеки** / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006 – URL: <https://biblioclub.ru/> Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры бухгалтерского учета (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Наумчук Ольга Анатольевна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Учет и аудит, экономист, диплом кандидата наук ДК № 034948	Удостоверение о повышении квалификации №771802830032 от 27.05.2022г ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов Удостоверение о повышении квалификации №612400027417 от 28.09.2022г ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое,

			психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа Удостоверение о повышении квалификации №782419761385 от 06.06.2023 г. ЧПОУ «ЦДПО Лань» г. Санкт-Петербург "Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе", 18 часов Удостоверение о повышении квалификации №040000465831 от 07.11.2023 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» г. Москва "Цифровая экономика", 72 часа Удостоверение о повышении квалификации №800400000184 от 27.04.2024 г. «Цифровизация учета в системе 1С», 74 часа, Центр дополнительного и последипломного образования ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» Удостоверение о повышении квалификации № 7220240339378 от 30.11.2024г. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (18 часов)
--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01. ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: важность лидерства, Осознавать свою гражданскую идентичность, чувствовать принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознавать свою ответственность за будущее страны; взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; значение будущей профессии для общественного развития.

уметь: участвовать в совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность; развивать собственные взгляды, убеждения и ценностные ориентации, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражать приверженность традиционным российским ценностям; применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития.

владеть: навыками эффективного лидерства, способными влиять на позитивные изменения в обществе; способностями сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; умениями по организации и планированию различных видов профессиональной деятельности, навыками профессионального взаимодействия.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	ИДК-1 _{УК-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
команде	ИДК-2 _{УК-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИДК-2 _{УК-5} Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы волонтерства

Тема 1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.

Тема 2. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности: права и обязанности волонтеров, принципы и инфраструктура.

Тема 3. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.

Смысловой модуль 2. Социальное проектирование

Тема 4. Введение в социальное проектирование.

Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Тема 6. Разработка и защита паспорта проекта Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Наумчук О.А. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
Петренко С.Н., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(подпись)