

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Владимировна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:31:24  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e447ca669e01710ae7ba05d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

  
Л.В. Крылова

« 28 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02. УПРАВЛЕНИЕ РЫНКОМ ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬЮ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Магистерская программа: -

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рынком труда и занятостью» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. - для очной формы обучения.
- в 2024г. - для заочной формы обучения

**Разработчик:** Защук Марина Сергеевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

*М.С.*

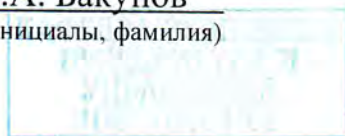
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Протокол от «19» февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

*[Подпись]*  
(подпись)

А.А. Бакунов  
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

*[Подпись]*  
(подпись)

Е.В. Стельмашенко  
(инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель *[Подпись]* Л.В. Крылова  
(подпись)

© Защук\_М.С., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Дисциплины (модули) по выбору	
	Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом		
Модулей – 1	Магистерская программа	<b>Год подготовки</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
		2-й	2-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 0,47	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 часов	8 часов
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		__ часов	__ часов
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		8,5 часов	44,4 часов
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		2ТМК	АПР
<b>Форма контроля</b>			
	экзамен	экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/ 8,5

для заочной формы обучения – 16/44,4

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование комплекса знаний о развитии и функционировании рынка труда, специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих, которые позволят обучающемуся адекватно реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, строить конкурентоспособную систему управления персоналом предприятия, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда.

### Задачи учебной дисциплины:

исследование сущности понятия рынок труда; исследование сущности управления занятостью; познание закономерностей, основы функционирования управления занятостью в конкретных социально-экономических условиях; усвоение современных теоретических представлений о факторах и условиях, обеспечивающих формирование и эффективное функционирование управления занятостью; овладение основами методологии и методики анализа динамики управления занятостью.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление рынком труда и занятостью» относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО. Изучается в 2 семестре, вид контроля – экзамен.

Для изучения курса «Управление рынком труда и занятостью» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономическое поведение», «Экономическая диагностика трудовых процессов», «Современный стратегический анализ управления персоналом».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Типология поведения в бизнесе», «Управление антикризисной деятельностью предприятия», «Организационное развитие предприятия», «Корпоративная социальная ответственность», «Менеджмент персонала», Учебно-экономическая практика «Комплексный тренинг», Производственная практика.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-3. Способен управлять деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	ИДК-3ПК-3 Организует мониторинг рынка заработных плат с целью пересмотра уровня заработной платы персонала
	ИДК-5ПК-3 Организует работу по анализу показателей, характеризующих спрос и предложение на рынке труда, по категориям персонала, видам экономической и производственной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы современной теории рынка труда и занятости населения; закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру; модели регулирования труда и занятости; особенности региональных и внутрифирменных рынков труда; методы прогнозирования рынка труда, уровня занятости и безработицы

**уметь:** выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда, применительно к практике управления во всех его сегментах; применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности; ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих рынок труда; анализировать рынок труда и качество трудовых ресурсов; рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы

**владеть:** важнейшими методами экономического анализа рынка труда; навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы, современной методикой определения спроса организации в рабочей силе, практическими приемами использования закономерностей функционирования рынка труда в современной практике управления персоналом; навыками анализа современных международных тенденций и использования передовых персонал-технологий, методами оценки результативности государственных мер регулирования занятости и рынка труда.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Управление рынком труда и занятостью

**Смысловой модуль 1.** Теоретические основы рынка труда как объекта управления

**Тема 1.** Основы теории рынка труда.

**Тема 2.** Демографическая основа формирования и функционирования современного рынка труда.

**Тема 3.** Инфраструктура рынка труда.

**Смысловой модуль 2.** Занятость как основополагающая характеристика рынка труда.

**Тема 4.** Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости.

**Тема 5.** Безработица, как элемент рынка труда, понятие, показатели, виды и формы.

**Тема 6.** Государственная политика занятости.

**Тема 7.** Система социальной защиты населения.

**Тема 8.** Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынка труда.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Управление рынком труда и занятостью</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы рынка труда как объекта управления</b>												
Тема 1. Основы теории рынка труда	9	4	4	-	-	1	75	1	1	-	-	5,5
Тема 2. Демографическая основа формирования и функционирования современного рынка труда	5,5	2	2	-	-	1,5	7,9	1	1	-	-	5,9

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>
Тема 3. Инфраструктура рынка труда	5	2	2	-	-	1	7,5	1	1	-	-	5,5
<b>Всего по смысловому модулю 1</b>	<b>19,5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	<b>22,9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16,9</b>
<b>Смысловой модуль 2. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда</b>												
Тема 4. Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости	5	2	2	-	-	1	7,5	1	1	-	-	5,5
Тема 5. Безработица, как элемент рынка труда, понятие, показатели, виды формы	5	2	2	-	-	1	7,5	1	1	-	-	5,5
Тема 6. Государственная политика занятости	5	2	2	-	-	1	7,5	1	1	-	-	5,5
Тема 7. Система социальной защиты населения	5	2	2	-	-	1	7,5	1	1	-	-	5,5
Тема 8. Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынка труда	5	2	2	-	-	1	7,5	1	1	-	-	5,5
<b>Всего по смысловому модулю 2</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>37,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27,5</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>44,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,5</b>	<b>60,4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44,4</b>
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,9</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>
<b>СРЭК</b>	<b>24,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИК</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>КЭ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>КаттЭК</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>27,5</b>	<b>8,5</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>11,6</b>	<b>44,4</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Основы теории рынка труда.	4	1
2	Демографическая основа формирования и функционирования современного рынка труда.	2	1
3	Инфраструктура рынка труда.	2	1
4	Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости.	2	1
5	Безработица, как элемент рынка труда, понятие, показатели, виды формы.	2	1
6	Государственная политика занятости.	2	1
7	Система социальной защиты населения.	2	1
8	Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынка труда.	2	1
Всего:		18	8

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Основы теории рынка труда.	1	5,5
2	Демографическая основа формирования и функционирования современного рынка труда.	1,5	5,9
3	Инфраструктура рынка труда.	1	5,5
4	Основные теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости	1	5,5
5	Безработица, как элемент рынка труда, понятие, показатели, виды формы	1	5,5
6	Государственная политика занятости	1	5,5
7	Система социальной защиты населения	1	5,5
8	Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынка труда	1	5,5
Всего:		8,5	44,4

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- дифференцированный зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- дифференцированный зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### *Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля*

1. Регулирование процессов воспроизводства рабочей силы на рынке труда.
2. Состояние и тенденции развития молодежного сегмента рынка труда.
3. Задача:

Численность населения страны составляет 200 млн. чел. Численность занятых составляет 112 млн. человек

Численность населения трудоспособного возраста составляет 160 млн. человек.

Фрикционно безработные составляют 6 млн. человек

Структурно безработные составляют 2 млн. человек

Численность циклически безработных равна 5 млн. человек Фактический уровень

безработицы превосходит естественный на 4 % Потенциальный ВВП равен 2500;

Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4

Рассчитать:

- 1) Фактический уровень безработицы
- 2) Естественный уровень безработицы
- 3) Фактический ВВП

4. Тесты:

1. К какому понятию относятся «трудовые ресурсы»? а) «Финансовые ресурсы»  
б) «Материальные ресурсы» в) «Сырьевые ресурсы»  
г) «Человеческие ресурсы»
2. Что не входит в структуру трудового рынка? а) Объекты рынка труда  
б) Рыночный механизм в) Конкуренция  
г) Субъекты рынка труда
3. Что не входит в структуру механизма трудового рынка? а) Сотрудничество  
б) Конкуренция



- в) Предложение труда г) Цена труда  
 д) Спрос на труд  
 4. Рынком труда являются товарно-денежные отношения, связанные: а) Со временем формирования рабочей силы  
 б) Со временем использования рабочей силы  
 в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе  
 г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением  
 5. Отметьте что не относится к существующим моделям рынка труда: а) Африканская  
 б) Шведская в) Американская г) Японская

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	1,5	12
- тестирование (темы 1-8)	1,5	12
- задачи (темы 1,2,5,7)	1,5	6
- контрольная работа по темам 1-3, 4-8	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<b><i>100</i></b>	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	1,5	12
- тестирование (темы 1-8)	1,5	12
- задачи (темы 1,2,5,7)	1,5	6
- контрольная работа по темам 1-3, 4-8	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
<b>Итого за семестр</b>	<b><i>100</i></b>	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Понятие «труд». Двойственный характер труда. Элементы труда и процесс труда.
2. Свойства труда. Дееспособность, работоспособность и трудоспособность человека.
3. Виды труда и их характеристика.
4. Экономика и социология – основные науки о труде. Человек как субъект труда.
5. Труд в историческом контексте: в традиционном обществе; протестантская этика; индустриальное общество; постиндустриальное общество.
6. Отношение к труду в отечественной культуре.
7. Понятие занятости. Классификация форм занятости.
8. Концепции занятости в классических и современных западных теориях: классическая, кейнсианская и некейнсианская концепции занятости и их социологическая интерпретация.
9. Эволюция концепции занятости. Занятость как социально-экономическая категория.

10. Экономические реформы и современное состояние занятости в ДНР.
11. Дестандартизация и флексибилизация занятости. Понятие «серьезный досуг».
12. Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда.
13. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда.
14. Основные теории рынка труда: классическая, неоклассическая, кейнсианская, монетаристская.
15. Модели рынка труда: конкурентный рынок, модель монополии, модель рынка труда с учетом действий профсоюзов, модель двухсторонней монополии.
16. Институциональные модели рынка труда в современном мире: японская модель, американская модель, модель европейского союза, скандинавская модель.
17. Особенности рынка труда ДНР.
18. Экономически активное население, рабочая сила.
19. Определение безработицы с точки зрения экономики и статистики.
20. Уровень безработицы. Средняя продолжительность безработицы. Расчет уровня безработицы по методике Международной организации труда.
21. Причины безработицы с точки зрения различных экономических школ: мальтузианство, марксизм, неоклассическая и кейнсианская концепции.
22. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Их специфика.
23. Последствия безработицы: два подхода к оценке последствий безработицы – экономисты-рыночники и либералы.
24. Особенности отечественной безработицы: региональная, очаговая безработица, регистрируемая безработица, скрытая безработица. Социальные группы безработных.
25. Классические концепции регулирования рынка труда: мальтузианство; А. Пигу и его последователи; кейнсианские программы; монетарная школа.
26. Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда. Стратегическая цель развития трудовой сферы.
27. История создания и функционирования службы занятости.
28. Нормативные акты Международной организации труда об организации службы занятости.
29. Социальное партнерство, теоретический аспект.  
Социальное партнерство: проблемы становления и развития рынка труда.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								сумма баллов
Смысловой модуль N 1				Смысловой модуль N 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40
4,5	4,5	8	3	4,5	3	4,5	8	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная:

1. Зашук, М.С. Рынок труда [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч. и заоч. форм обучения / М. С. Зашук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2022 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Зашук, М. С. Рынок труда [ Электронный ресурс ] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч., заоч. форм обучения / М. С. Зашук ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия и управ.перс.. — Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

##### Дополнительная:

1. Дусаев, Х.Б. Научная организация труда в системе управления персоналом : учебное пособие / Х.Б. Дусаев, А.Х. Дусаева, А.Х. Курманова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования, Академия труда и социальных отношений, Экономический факультет, Кафедра экономики труда и управления персоналом. – Москва : АТиСО, 2023. – 164 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. Бакунов, А. А. Рынок труда [ Электронный ресурс ] : рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч., заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Зашук, Е. Н. Смирнов ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия и управ.перс.. — Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Управление персоналом : основные задачи : учебное пособие / С.Ю. Нарциссова, Е.В. Маклакова, Е.В. Розанова, А.А. Соловьев. – Москва : Инфра-М, 2022. – 220 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Управление персоналом современного предприятия. Ч. 1 : учебное пособие / Н.Н. Суздалева, Н.В. Островская, В.Р. Кобылецкий [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский филиал, Кафедра менеджмента. – Санкт-Петербург : Скифия-принт, 2021. – 74 с. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Смирнов, Е. Н. Организация труда [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Е. Н. Смирнов ; М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

### **Электронные ресурсы:**

1. Защук, М. С. Рынок труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. С. Защук ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . – Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . Режим доступа: <http://library.donduet.dn.ua>

2. Защук М.С. Рынок труда [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. под. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / М.С.Зашук. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024. – Режим доступа: <http://distant.donnuet.education>.

3. Защук М.С. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / М.С.Зашук. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023. – Режим доступа: <http://library.donduet.dn.ua>

### **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4240 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №4406, 4408 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория №4119 для проведения консультаций по курсовой работе, консультаций по дисциплине, экзамена: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки №7302 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Защук Марина Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Экономика предприятия, магистр по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 011118.	1. Сертификат о повышении квалификации № 0028, от 08.11.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства. 2. Справка о прохождении стажировки №39-54 от 28.12.2020г., «Совершенствование методики преподавания дисциплин по направлению подготовки Управление персоналом», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кафедра управления бизнесом и персоналом. 3. Удостоверение о

				<p>повышении квалификации 612400025713, регистрационный номер 1- 13202, с 12 сентября 2022 г. по 14 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно- правовое, психолого- педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400036371, регистрационный номер 1- 13361, с 5 сентября 2023 г. по 8 сентября 2023 г., «Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</p>
--	--	--	--	---