Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 14:50:10
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

Заведующий кафедрой
_____Бакунов А.А.
(подпись)

«_06_» _февраля_ 2025 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

практической подготовки при проведении практики

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
ст. преподаватель _____А.В. Кожухова
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «06» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование учебной практики)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*
		изменений Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия
ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИДК-1$_{ПК-1}$ Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2$_{ПК-1}$ Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности. ИДК-3$_{ПК-1}$ Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4$_{ПК-1}$ Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.	Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия
ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2$_{ПК-2}$ Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3$_{ПК-2}$ Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.	Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*
ПК-3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИДК-1$_{ПК-3}$ Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. ИДК-2$_{ПК-3}$ Планирует этапы реализации инвестиционного проекта. ИДК-3$_{ПК-3}$ Разрабатывает проекты стратегического партнерства (интеграции).	Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия
ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1$_{ПК-4}$ Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2$_{ПК-4}$ Разрабатывает мероприятия в области экономической политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3$_{ПК-4}$ Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4$_{ПК-4}$ Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.	Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИДК-3УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$ Понимает принципы проектного подхода к управлению ИДК-2$_{УК-2}$ Демонстрирует способность управления проектами ИДК-3$_{УК-2}$ Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Раздел 1. Информационное обеспечение разработки проекта развития предприятия Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических	Расчетно-графическая работа, отчет по практике

			направлений развития компании для решения общей проблемы	
			Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	
			Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
			Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	
3	ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ИДК-1$_{ПК-1}$ Разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации. ИДК-2$_{ПК-1}$ Проводит оценку отдельных элементов ресурсного потенциала организации, источников финансирования деятельности. ИДК-3$_{ПК-1}$ Разрабатывает предложения по оптимизации использования ресурсов, сокращению расходов, повышению конкурентоспособности и стоимости предприятия. ИДК-4$_{ПК-1}$ Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению эффективности деятельности организации.	Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
			Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	
			Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
			Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием	

			Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	
4	ПК-2. Способен определять направления развития организации	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации. ИДК-2$_{ПК-2}$ Формирует модели поведения участников экономических отношений, применяет техники эффективных коммуникаций. ИДК-3$_{ПК-2}$ Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений.	Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
			Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы	
			Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	
5	ПК-3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИДК-1$_{ПК-3}$ Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. ИДК-2$_{ПК-3}$ Планирует этапы реализации инвестиционного проекта. ИДК-3$_{ПК-3}$ Разрабатывает проекты стратегического партнерства (интеграции).	Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
			Раздел 6. Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
			Раздел 7. Обоснование плана антикризисного управления предприятием	
			Раздел 8. Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	

6	ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИДК-1$_{ПК-4}$ Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИДК-2$_{ПК-4}$ Разрабатывает мероприятия в области экономи- ческой политики и оптимизации ключевых процессов. ИДК-3$_{ПК-4}$ Предлагает варианты управленческих решений и обосновывает критерии их выбора. ИДК-4$_{ПК-4}$ Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации.	Раздел 2. Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе представленных данных	Расчетно-графическая работа, отчет по практике
			Раздел 3. Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития компании для решения общей проблемы	
			Раздел 4. Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	
			Раздел 5. Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития	

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
Формальный критерий	
15-20	Обучающийся в установленные сроки представил все предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания; технически грамотно их оформил и четко структурировал; выполненные задания подтверждены соответствующими иллюстративными материалами.
10-14	Обучающийся представил предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания, однако с отклонением по срокам (1-3 дня); технически грамотно их оформил и структурировал; выполненные задания подтверждены соответствующими иллюстративными материалами.
4-9	Обучающийся представил предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания, однако со значительным отклонением по срокам (4-10 дней); технически

	грамотно их оформил и структурировал; выполненные задания предоставлены без подтверждения соответствующими иллюстративными материалами.
0-3	Обучающийся не в установленные сроки представил предусмотренные рабочей программой практики расчетно-графические задания (свыше 10 дней); технически грамотно их не оформил и не структурировал; выполненные задания не подтверждены соответствующими иллюстративными материалами.
Содержательный критерий	
40-50	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, а также экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления выполнены верно, проведена глубокая комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности, обоснован план антикризисного управления предприятием и проведена его экономическая экспертиза. По результатам расчетов представлены полные аналитические выводы, подкрепленные теорией.
31-39	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, а также экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления выполнены верно, однако в недостаточной мере проведена комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности и обоснование плана антикризисного управления предприятием. По результатам расчетов представлены конкретные аналитические выводы.
26-30	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления, проведение комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности, обоснование плана антикризисного управления предприятием выполнены с незначительными ошибками (не более двух), представленные аналитические выводы не подкреплены теорией.
5-25	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления, проведение комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности, обоснование плана антикризисного управления предприятием

	выполнены со значительными ошибками (более трех), представленные аналитические выводы не полные и не подкреплены теорией.
0-4	Стратегическая диагностика, выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия, формирование стратегического набора и определение необходимых стратегических изменений предприятия, экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного направления, проведение комплексной диагностики финансово-хозяйственной деятельности, обоснование плана антикризисного управления предприятием выполнены со значительными ошибками (более четырех), не представлены выводы по результатам проведенного расчетно-графического задания.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Отчет по практике»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
25-30	В письменном отчете по практике дано полное, обстоятельное описание заданий практики, проведена исследовательская и аналитическая работа, сделаны правильные и аргументированные выводы. Отчет написан грамотно и оформлен в соответствии с требованиями рабочей программой практики.
19-24	В письменном отчете по практике дано полное описание заданий практики, проведена исследовательская и аналитическая работа, однако сделаны недостаточно конкретные выводы. Отчет написан грамотно и оформлен в соответствии с требованиями рабочей программой практики.
13-18	В письменном отчете по практике дано описание заданий практики, проведена исследовательская и аналитическая работа, однако сделаны недостаточно конкретные выводы и допущены ошибки в заданиях расчетного характера. В Отчете нарушена логика изложения материала и имеются незначительные отклонения в оформлении.
0-12	В письменном отчете по практике дано поверхностное, неполное описание заданий, проведена на недостаточном уровне исследовательская и аналитическая работа, сделаны ошибки при выполнении заданий расчетного характера, выводы отсутствуют. В отчете имеют место смысловые и грамматические ошибки, нарушены требования по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Практика проходит в учебных аудиториях, в которых обучающиеся выполняют поставленные перед ними задачи, а также частично задания выполняются самостоятельно (самостоятельная работа студента вне аудиторий). Для прохождения учебной практики активно используются ПК.

Цель практики: способствовать развитию профессиональных компетенций обучающихся путем приобретения ими практических навыков в обосновании и принятии хозяйственных решений в современных условиях.

Объектом практики является виртуальное предприятие с полной информационной базой достаточной для выполнения поставленных заданий.

Предметом практики является процесс разработки проекта дальнейшего развития предприятия с учетом выбранного стратегического направления.

Задачи практики:

- выявление уровня овладения базовых теоретических знаний по дисциплинам профессионального направления;
- формирование навыков принятия оптимального хозяйственного решения по решению конкретной проблемной ситуации на предприятии, при наличии предлагаемых альтернативных вариантов его развития;
- оценка уровня соответствия сформированных у студента компетенций необходимых для решения проблем функционирования и развития предприятия.

Результат практики: обоснованный проект дальнейшего развития предприятия.

Исходная информация, на которой базируется результат выполнения тренинга:

1. Общая характеристика предприятия, рыночная позиция и конкурентные преимущества (предоставляется стратегический портрет предприятия и его финансовая отчетность).
2. Формирование общей проблемы в функционировании и дальнейшем развитии предприятия.
3. Предоставление альтернативных стратегических направлений развития предприятия для решения общей проблемы.

Для выполнения прогнозных финансово-экономических расчетов к плану антикризисного управления студент использует информацию:

- об анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- о динамике изменений среды функционирования предприятия;
- действующего законодательства по экономическим и хозяйственным вопросам.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить ряд предусмотренных рабочей программой учебной практики расчетно-графических заданий (табл.5). Для проведения расчетов предлагаются макеты аналитических таблиц, но магистр может самостоятельно принимать решения относительно форм таблиц и их количества. Обучающийся самостоятельно выбирает алгоритмы расчета аналитических и плановых показателей, составляет программный модуль для разработки плана по труду предприятия в среде EXCEL, а затем представить обобщённый систематизированный отчет письменном виде.

Таблица 5 - Перечень заданий, формы их организации по практике
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Название этапа тренинга	Задание этапа
Проведение стратегической диагностики деятельности предприятия на основе предоставленной информации	Анализ привлекательности СЗХ. Анализ конкуренции на региональном рынке Определить стадию жизненного цикла исследуемого предприятия по И. Адизесу Оценка эффективности деятельности предприятия Анализ финансового состояния предприятия. Построение интегрального рейтинга открытости и прозрачности корпоративной социальной ответственности. Построение репутационного профиля предприятия.
Выбор и обоснование одного из альтернативных стратегических направлений развития предприятия для решения общей проблемы	Выбор стратегического направления развития в соответствии со сложившейся генеральной целью и ее подцелей. Разработка дерева целей для выбранного стратегического направления развития. Формирование целей и задач стратегического партнерства - интеграции Формирование критериев определения партнерства стратегически оправданным
Формирование стратегического набора предприятия и определение необходимых стратегических изменений	Экономическое обоснования сценариев стратегического партнерства Определение уровня стратегических изменений. Описание основных изменений и их классификация Проведение оценки компетенционной базы предприятия Анализ типологии существующей организационной культуры предприятия и уровня ее соответствия организационной структуре Обоснование принципов формирования и ориентировочного состава команды стратегических изменений Разработка перечня рекомендаций по снижению сопротивления предложенным стратегическим изменениям на исследуемом предприятии
Экономическое обоснование эффективности внедрения выбранного стратегического направления развития	Оценка эффективности внедрения выбранного проекта изменений Оценка результатов (эффекта) совместной деятельности по критерию синергии за каждым альтернативным сценарием и выбор оптимального варианта партнерства

Название этапа тренинга	Задание этапа
Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия Оценка рыночной позиция предприятия Определение масштаба кризиса финансово-хозяйственной деятельности предприятия Определение механизмов стабилизации финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Обоснование плана антикризисного управления предприятием	Обоснование и определение объема деятельности предприятия Разработка плана финансирования инвестиций Составление графика погашения кредита и обязательств по его использованию Планирование валовых доходов предприятия Планирование валовых текущих затрат предприятия Расчет потребности в оборотных активах и определение источников их финансирования Разработка финансовых планов
Экономическая экспертиза плана антикризисного развития предприятия	Оценка эффективности реальных инвестиций Определение синергетического эффекта от слияния и поглощения предприятий Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности в плановом периоде

Во время прохождения учебной практики (междисциплинарного тренинга) обучающийся должен выполнить ряд предусмотренных рабочей программой учебной практики расчетно-графических заданий, а затем представить обобщённый систематизированный отчет в электронном и письменном виде.

Расчетно-графические задания выполняются с использованием табличного процессора Microsoft Excel.

Для составления отчета обучающемуся отводиться последние 2 дня учебной практики. При подготовке отчета необходимо придерживаться рекомендаций по структуре и оформлению.

Общий объем отчета по практике 45-50 страниц печатного текста (не считая приложений). Шрифт используемый в отчете - Times New Roman, межстрочный интервал полуторный, поля – 2 см.

Оформление отчета по учебной практики осуществляется с соблюдением следующих требований. Нумерация страниц в отчете должна быть сквозная. Первая страница - титульный лист, вторая - содержание, но на них номер не указывается. Рисунки и таблицы словом «Рис. _. . » или «Табл._._» и нумеруют последовательно в пределах раздела, за исключением рисунков и таблиц, представленных в приложениях.

Текст должен быть проиллюстрирован аналитическими материалами и статистическими данными (таблицы, диаграммы, графики).

В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету и по цитируемому материалу на список используемых источников.

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При оценивании обучающегося учитываются: деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными

профессиональными навыками по организации информатизации, анализу информационной деятельности); содержание и качество оформления отчета; качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по ***100-балльной шкале.***

В соответствии с процедурой оценивания знаний, умений, навыков обучающегося по результатам выполнения расчетно-графических заданий и защиты отчета о прохождении учебной практики комиссией выставляется оценка по 100-балльной шкале (табл. 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр[1]), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами*)