

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 23.02.2025 20:10:18  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce7837274a675a2711b2


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра информационных систем и технологий управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления

 В.О. Бессарабов

«12» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**ФТД.03 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ УЧЕТНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

шифр и наименование учебной дисциплины

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы и кредит**

(наименование профиля)

Разработчик:

**Старший преподаватель**

(должность)



(подпись)

**Мезенцева С.А.**

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Компьютерные системы обработки учетно-экономической информации**

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Тема 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем. Тема 2. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле. Тема 3. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе 1С: Предприятие 8.2. Тема 4. Бюджетное управление. Тема 5. Автоматизированная обработка учетной информации на промышленных предприятиях. Тема 6. Процессы управления проектами. Тема 7. Реализация управления проектами и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.	6

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Тема 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем.	Собеседование
		ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Тема 2. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле.	Кейс-задача, тест
		ИДК-5 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи,	Тема 3. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе 1С: Предприятие 8.2.	Кейс-задача, тест
			Тема 4. Бюджетное управление. Тема 5. Автоматизированная обработка учетной информации на промышленных предприятиях	Собеседование Кейс-задача

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 6. Процессы управления проектами.	Доклад
			Тема 7. Реализация управления проектами и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.	Проект, тест

**Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Процент правильных ответов составляет 90-100%
7-8	Процент правильных ответов составляет 75-89%
5-6	Процент правильных ответов составляет 60-74%
3-5	Процент правильных ответов составляет 35-59%
0-2	Процент правильных ответов составляет 0-35%

**Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Собеседование пройдено на высоком уровне (обучающийся ответил на все вопросы преподавателя, владеет профильным понятийным аппаратом)
3-4	Собеседование пройдено на среднем уровне (обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допустив некоторые неточности)
1-2	Собеседование пройдено на низком уровне (при ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом)
0	Собеседование не пройдено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает.)

**Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Доклад/реферат представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-8	Доклад/реферат представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
1-4	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом)
0	Доклад/реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Таблица 2.5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Кейс-задача 2» и «Кейс-задача 5»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
13-15	Задания для решения кейс-задачи выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
10-12	Задания для решения кейс-задачи выполнено в полном объеме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
7-9	Задания для решения кейс-задачи выполнено на среднем уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
4-6	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
2-3	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне и не в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Задания для решения кейс-задачи не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

**Таблица 2.6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Кейс-задача 3»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Задания для решения кейс-задачи выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
8-9	Задания для решения кейс-задачи выполнено в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
6-7	Задания для решения кейс-задачи выполнено на среднем уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
4-5	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
2-3	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Задания для решения кейс-задачи не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

**Таблица 2.7 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
18-20	Проект выполнен на высоком уровне, без ошибок при расчетах или оформлении, студент хорошо ориентируется в учебном материале, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческий подход.
15-17	Проект выполнен в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов =>70%)
12-14	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент достаточно ориентируется в учебном материале, показывает средние способности к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.
8-11	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в учебном материале, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов =>60%).
5-7	Проект выполнен на низком уровне, но в полном объеме, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в учебном материале, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта (количество правильных ответов =>50%).
1-4	Проект выполнен на низком уровне, не в полном объеме, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в учебном материале, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта (количество правильных ответов =>30%).
0	Проект не выполнен

**Таблица 3 - Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам учебной дисциплины
3.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором	Задания для решения

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	кейс-задачи
4.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
5.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений




## ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

#### Смысловой модуль 1. Информационные технологии обработки учетно-экономической информации

##### Тема 2. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле





1. Как в информационной базе данных программы «1С: Бухгалтерия 8.2» определяются виды цен товаров?
  - а. командой меню «Предприятие - Товары (материалы, продукция, услуги) - Цены номенклатуры»
  - б. командой меню «Предприятие - Товары (материалы, продукция, услуги) - Типы цен номенклатуры»
  - в. командой меню «Предприятие - Контрагенты - Установка цен номенклатуры»
  - г. командой меню «Предприятие - Товары (материалы, продукция, услуги) - Установка цен номенклатуры»

- д. командой меню «Склад - Установка цен номенклатуры»
2. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» оформить поступление товаров на склад?
    - а. выполнить команду «Покупка - Счет на оплату поставщика», добавить новый документ с помощью инструмента  Добавить
    - б. выполнить команду «Продажа - Поступление товаров и услуг», добавить новый документ с помощью инструмента  Добавить
    - в. выполнить команду «Покупка - Счет на оплату поставщика», выделить соответствующий документ, воспользоваться инструментом «Ввести на основании» и в появившемся окне выбрать «Поступление товаров и услуг»
    - г. выполнить команду «Покупка - Поступление товаров и услуг», добавить новый документ с помощью инструмента  Добавить
    - д. выполнить команду «Покупка - Счет на оплату поставщика», выделить соответствующий документ, воспользоваться инструментом «Ввести на основании» и в появившемся окне выбрать «Реализация товаров и услуг»
  3. В каком документе в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» определяется счет бухгалтерского учета вновь поступившего основного средства?
    - а. в справочнике «Основные средства»
    - б. в документе «Ввод остатков ОС»
    - в. в документе «Ввод в эксплуатацию ОС»
  4. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» ведется учет взаиморасчетов с контрагентами?
    - а. по договору в целом, по расчетным документам
    - б. в разрезе первичных документов
    - в. по договорам
    - г. по договорам, в разрезе первичных документов в рамках конкретного договора
  5. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» сформировать отчет о финансовых результатах деятельности предприятия?
    - а. выполнить команду «Отчеты - Отчет о финансовых результатах», сформировать отчет
    - б. выполнить команду «Отчеты - Регламентированная отчетность - Регламентированные отчеты (встроенные)», выбрать отчет «Отчет о финансовых результатах»
    - в. выполнить команду «Операции - Регламентные операции - Регламентированные отчеты (встроенные)», выбрать отчет «Отчет о финансовых результатах»
    - г. выполнить команду «Налоговый учет - Формирование налоговых накладных», создать отчет «Отчет о финансовых результатах»
    - д. выполнить команду «Предприятие - Отчет о финансовых результатах», сформировать отчет

### **Тема 3. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе 1С: Предприятие 8.2**

1. Когда в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» нужно выполнять ввод остатков по бухгалтерским счетам?
  - а. в начале каждого месяца
  - б. один раз на начало эксплуатации автоматизированной информационной системы при создании предприятия
  - в. один раз в начале эксплуатации системы, если предприятие ранее работало
2. Чтобы ввести остаток денег по кассе в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» необходимо воспользоваться



- а. командой меню Касса - Приходный кассовый ордер, создать новый документ «Остатки по кассе»
  - б. командой меню Операции - Типовые операции, создать новую операцию
  - в. командой меню Предприятие - Ввод начальных остатков
  - г. командой меню Журналы - Касса, создать новый документ «Остатки по кассе»
  - д. командой меню Сервис - Параметры – Операция
3. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» отредактировать реквизиты сотрудников в справочнике «Сотрудники организации»
- а. открыть справочник, нажать на кнопку 
  - б. открыть справочник, нажать на кнопку 
  - в. открыть справочник, нажать на кнопку 
  - г. открыть справочник, нажать клавишу Insert
  - д. открыть справочник, нажать на кнопку 
4. Оформление приема сотрудника организации на работу в программе 1С: Бухгалтерия 8.2 выполняется
- а. командой меню «Зарплата - Документы по учету зарплаты», в окне журнала документов выполнить команду «Действия - Добавить»
  - б. командой меню «Кадры - Сотрудники организаций»
  - в. командой меню «Кадры - Физические лица»
  - г. командой меню «Кадры - Прием на работу в организацию»
  - д. командой меню «Кадры - Документы, удостоверяющие личность»
5. В программе 1С: Бухгалтерия 8.2 в журнале операций содержатся (выбрать полный и правильный ответ):
- а. созданные хозяйственные операции вручную
  - б. все созданные пользователем документы
  - в. созданные пользователем вручную хозяйственные операции, а также документы
  - г. все созданные пользователем операции, документы и отчеты

## **Смысловой модуль 2. Моделирование деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert**

### **Тема 7. Реализация управления проектами, и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert**

1. Программа Project Expert предназначена для
  - а. поддержки принятия решений для менеджеров, проектирующих финансовую модель нового или действующего предприятия различной отраслевой принадлежности и масштабов
  - б. проведения комплексного анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия
  - в. система для разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов
2. Программа Project Expert основана на
  - а. применении сценарного подхода и статистических методов оценки
  - б. концепции динамического моделирования системных связей
  - в. иерархической структуре множества элементов финансовой системы предприятия
3. С помощью Project Expert финансовый менеджер может получить следующие информационные продукты:

- a. схему финансирования предприятия, оценку возможностей и эффективности привлечения денежных средств из различных источников
- b. серию решений транспортных задач
- c. Project Expert не позволяет получить никаких информационных продуктов
- d. статистические данные развития рыночной инфраструктуры

## **ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ СОБЕСЕДОВАНИЕ**

### **Тема 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем**

1. Понятие информационных систем экономических объектов, их назначение
2. Содержательные и технологические аспекты ИС?
3. Основные информационные процедуры ИС и их наиболее вероятная технологическая последовательность.
4. По каким признакам классифицируют информационные системы?
5. Какое главное отличие между АСУ технологическими процессами и автоматизированными системами организационного или административного управления?
6. Перспективные направления развития информационных технологий и информационных систем предприятий торговли.
7. Информационно-коммуникационная инфраструктура современного предприятия.

### **Тема 4. Бюджетное управление**

1. Перечислите функции бюджетирования.
2. Охарактеризуйте функции, которые можно реализовать с помощью конфигурации «Управление производственным предприятием» в пакете 1С: Предприятие 8.2.
3. Опишите механизмы управления денежными средствами в конфигурации «Управление производственным предприятием»
4. Что такое сценарий планирования?
5. Как осуществляется планирование в подсистеме бюджетирования в конфигурации «Управление производственным предприятием»?
6. Охарактеризуйте способы использования контролируемых показателей в подсистеме бюджетирования конфигурации «Управление производственным предприятием».
7. Перечислите разделы отчета «Финансовый анализ данных бюджетирования».

**ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ  
МАТЕРИАЛУ «КЕЙС-ЗАДАЧА» ПО СМЫСЛОВОМУ МОДУЛЮ 1.  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ УЧЕТНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**Тема 2. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле**

**Кейс-задача 2**

Создать информационную базу в пакете «1С: Предприятие 8.2» для выбранного объекта исследования (предприятие торговли).

Провести начальную настройку информационной базы. Заполнить необходимые справочники. Выбрать контрагентов (2 поставщика и 2 покупателя). Количество номенклатурных единиц товаров должно быть не менее 10.

Провести все необходимые операции по поступлению и реализации товаров оптом и в розницу.

Сформировать стандартные отчеты по разделам учета.

**Тема 3. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе 1С:  
Предприятие 8.2**

**Кейс-задача 3**

Открыть информационную базу предприятия, созданную при выполнении кейс-задачи 2. Оформить прием на работу не менее 10 сотрудников.

Выполнить необходимые операции по начислению и выплате заработной платы за отчетный период.

Сформировать необходимые документы и отчеты.

Перечислить начисленную заработную плату сотрудникам на банковские карты.

**Тема 5. Автоматизированная обработка учетной информации на промышленных  
предприятиях**

**Кейс-задача 5**

Предприятие в 3 квартале начинает производство собственной продукции (не менее 2-х наименований). Провести все операции по учету готовой продукции.

Закрывать счета затрат, определить финансовые результаты деятельности предприятия и сформировать квартальную отчетность.

## **ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ПРОЕКТ»**

### **Тема 7. Реализация управления проектами, и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert**

Выполнить поиск в сети интернет образцы бизнес-планов предприятий торговли. Изучить структуру бизнес-плана и требования к разработке его разделов.

Разработать в аналитической системе Project Expert бизнес-план по открытию небольшого предприятия торговли, выполнить оценку этого проекта. Обосновать необходимость и возможность предоставления данному предприятию государственной поддержки.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ДОКЛАД»**

#### **Тема 6. Процессы управления проектами.**

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты – основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проектов
5. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
6. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
7. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
8. Источники проектного финансирования
9. Формы и схемы проектного финансирования
10. Стандарты управления проектами
11. Управление качеством проекта
12. Особенности развития управления проектами за рубежом

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме дисциплины, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, заданий для выполнения кейс-задач, докладов и проекта.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблицах 2.2 - 2.7.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются обучающимся в компьютерном классе, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Компьютерные системы обработки учетно-экономической информации».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерном классе с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Максимальное количество баллов за текущий контроль

Смысловые модули	Текущая аттестация					Итого
	Собеседование	Кейс-задачи	Доклад	Проект	Тестирование	
Смысловой модуль 1. Информационные технологии обработки учетно-экономической информации	10	40			10	60
Смысловой модуль 2. Моделирование деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert	-	-	10	20	10	40
Итого:	10	40	10	20	20	100

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
5	20	15	5	15	10	30	100

Примечание: T1, T2, T3, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей.