

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

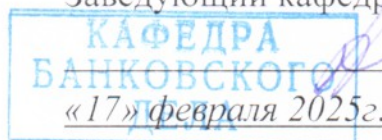
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



И.В. Попова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.13 Налогообложение субъектов малого бизнеса

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

И.Н. Кушнир

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол №22

Донецк – 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Налогообложение субъектов малого бизнеса

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения
учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3. Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового контроля и налогового администрирования	Тема 1. Экономическая сущность налогов и налогообложения.	6
		Тема 2. Налоговый контроль. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.	6
		Тема 3. Прямое налогообложение. Налог на прибыль организаций.	6
		Тема 4. Косвенное налогообложение.	6
		Тема 5. Налог на доходы физических лиц и взносы в государственные внебюджетные фонды.	6
		Тема 6. Налоги на имущество организаций и физических лиц	6
		Тема 7. Налогообложение природных ресурсов	6
		Тема 8. Пошлины	6
		Тема 9. Специальные режимы налогообложения	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкалоценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен обоснованно осуществлять мероприятия налогового контроля и налогового администрирования	ИД-2ПК-3. Осуществляет подбор документов, предусмотренных законодательством, для представления в налоговые органы субъектами малого бизнеса в рамках мероприятий налогового контроля	Тема 1. Экономическая сущность налогов и налогообложения	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 2. Налоговый контроль. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.	Собеседование (устный опрос), доклад, тест (ТМК 1)

			Тема 3. Прямое налогообложение. Налог на прибыль организаций	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания
			Тема 4. Косвенное налогообложение.	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Налог на доходы физических лиц и взносы в государственные внебюджетные фонды.	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Налоги на имущество организаций и физических лиц.	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания
			Тема 7. Налогообложение природных ресурсов	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Пошлины	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания
			Тема 9. Специальные режимы налогообложения	Собеседование (устный опрос), доклад, разноуровневые задачи и задания, тест (ТМК 2

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,1-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,6-1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 70%)

0,1-0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеют упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Не полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляя определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,1-2	Доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,6-1	Доклад представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,1-0,5	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет достаточной степенью профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,1-2	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
0,6-1	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
0,1-0,5	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
19-25	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
18-21	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
12-20	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Понятие налога и сбора.
2. Характерные черты налога как платежа.
3. Характерные черты сбора как взноса.
4. Функции налогов.
5. Нормативно-правовое регулирование процедур налогообложения.
6. Классификация налогов.
7. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
8. Федеральные налоги и сборы.
9. Региональные налоги.
10. Местные налоги.
11. Принципы налогообложения.
12. Понятие и элементы налоговой системы.
13. Основные элементы налогообложения.
14. Права и обязанности налоговых органов.
15. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов.
16. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита по уплате налога и сбора.
17. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
18. Сущность налогового контроля.
19. Виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
20. Причины приостановления проведения выездной налоговой проверки.
21. Процедура проведения повторной выездной налоговой проверки.
22. Справка о проведенной проверке и акт налоговой проверки.
23. Решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
24. Суть налогового правонарушения.
25. Причины непривлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
26. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
27. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
28. Налоговая санкция.
29. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
30. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения.

2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Налогоплательщики налога на прибыль организаций.
2. Объект налогообложения по налогу на прибыль организаций.
3. Прибыль, доходы и расходы с точки зрения налогового законодательства.
4. Обоснованность и документальная подтвержденность расходов.
5. Классификация расходов согласно НК РФ.
6. Сущность, правила определения и отражения в учете материальных расходов.
7. Методы списания сырья и материалов в производство согласно НК РФ.
8. Процедура определения и документального оформления в учете расходов на оплату труда.

9. Особенности отражения в налоговом учете сумм начисленной амортизации. Амортизируемое имущество. Не подлежащие амортизации виды амортизируемого имущества.

10. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов.

11. Методы начисления амортизации, используемые в налоговом учете: линейный и нелинейный.

12. Состав и правила отражения в учете прочих расходов.

13. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций.

14. Налоговая база по налогу на прибыль.

15. Налоговые ставки по налогу на прибыль.

16. Налоговый и отчетный периоды по данному налогу.

17. Использование авансовых платежей при уплате в бюджет налога на прибыль организаций.

18. Сущность и особенности налога на добавленную стоимость.

19. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Лица, не являющиеся плательщиками НДС. Плательщики НДС на таможне.

20. Объекты налогообложения по НДС. Операции, освобождаемые от налогообложения НДС.

3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Определите величину налога на доходы физических лиц, подлежащего удержанию из заработной платы сотрудников ООО «Донинструмент» за январь 2023г. и перечислению в бюджет, по приведенным бухгалтерским данным:

1. Полежакин Е.Н. – директор, начисленная зарплата- 49500 руб.

2. Силанова Л.И. – бухгалтер, начисленная зарплата- 20 000 руб.

Сотрудники ПАО «Донинструмент» являются членами отраслевой профсоюзной организации. Влияет ли это на величину НДФЛ?

Задача 2. Определите величину объекта налогообложения по налогу на прибыль, полученного в отчетном периоде по ООО «Домострой+» за март 2023г., если известно, что:

Наименование показателя	Сумма, руб.
Выручка-товарооборот, полученная от реализации товаров, продукции, сырья, материалов	-20 500 000
Стоимость выполненных работ, оказанных услуг	25 300 000
Стоимость оказанных услуг по предоставлению в аренду объектов недвижимости	350 000 000
Полученные предоплаты (авансы)	-25 000 000

3) по оценочному материалу «Тест»

1. Акты законодательства о налогах и сборах, вводящие налоги и сборы, снижающие налоговые ставки, вступающие в силу:

а) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия;

б) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;

в) не ранее, чем по истечении налогового периода со дня их официального опубликования;

г) другое.

2. К региональным налогам относятся:

- а) налог на имущество организаций;
- б) земельный налог;
- в) НДФЛ;
- г) НДС.

3. К федеральным налогам относятся:

- а) земельный налог;
- б) налог на имущество физических лиц ;
- в) НДС;
- г) транспортный налог.

4. Физическое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по налоговым правонарушениям:

- а) с шестнадцатилетнего возраста;
- б) с восемнадцатилетнего возраста;
- в) с момента получения дохода;
- г) верный ответ отсутствует.

5. К каким видам налогов относится НДС?

- а) к федеральным косвенным;
- б) к федеральным прямым;
- в) к региональным косвенным;
- г) к местным прямым.

**Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, докладов, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Подготовка доклада предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. В докладе должен присутствовать не только пересказ основных идей и фактов, но и выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей). Критериями оценки доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных

теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и

анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработку результатов проведенных расчетов.

Письменная проверка знаний в виде решения кейс-задач осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки задач проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ задач проводится оперативно. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-9)	2	18
- доклад (темы 1-9)	2	18
- разноуровневые задачи и задания (темы 3-9)	2	14
- тест (ТМК) (темы 2, 9)	25	50
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	50	50
- разноуровневые задачи и задания	50	50
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Налоговое регулирование малого предпринимательства.
2. Налоговые режимы, применяемые субъектами малого предпринимательства.
3. Налогообложение организаций-субъектов малого предпринимательства в рамках общего режима налогообложения.
4. Налогообложение индивидуальных предпринимателей в рамках общего режима налогообложения.
5. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы индивидуальных предпринимателей.
6. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения организациями – субъектами малого предпринимательства.
7. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения индивидуальными предпринимателями.
8. Объект налогообложения и порядок исчисления налоговой базы при упрощенной системе налогообложения.
9. Порядок исчисления и уплаты минимального налога при упрощенной системе налогообложения.
10. Переход на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
11. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход.
12. Возможности налоговой оптимизации субъектов малого предпринимательства.
13. Возможности региональных и муниципальных органов власти в налоговом регулировании малого предпринимательства.
14. Проблемы налоговой конкуренции режимов налогообложения субъектов малого предпринимательства.
15. Совмещение нескольких режимов налогообложения субъектами малого предпринимательства.
16. Налогообложение имущества организаций - субъектов малого предпринимательства.
17. Налогообложение имущества индивидуальных предпринимателей, используемого в предпринимательской деятельности.
18. Патентная система налогообложения.
19. Возможности совмещения налоговых режимов для организаций-субъектов малого предпринимательства.
20. Возможности совмещения налоговых режимов для индивидуальных предпринимателей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1 33		Смысловой модуль 2 67							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
4	29	6	6	6	6	6	6	31	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	«зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	«не зачтено»	с возможностью повторной аттестации