

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:34:42
Уникальный программный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

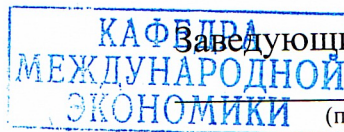
8 МЭ(6) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

Семенов А.А.

(подпись)

« 26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.21 Экономическая дипломатия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля подготовки)

Разработчики:

ст. преподаватель

(должность)

(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

ассистент

(должность)

(подпись)

Мячин Владислав Васильевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Экономическая дипломатия**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	Тема 1. История развития, сущность и содержание экономической дипломатии. Этапы развития экономической дипломатии	7
		Тема 2. Специфика современной экономической дипломатии. Функции экономической дипломатии	7
		Тема 3. Классификация современных видов экономической дипломатии	7
		Тема 4. Доминанта финансово-экономической дипломатии в условиях многополярности	7
		Тема 5. Институционализация экономической дипломатии Российской Федерации	7
		Тема 6. Система институтов экономической дипломатии США	7
		Тема 7. Экономическая дипломатия и методы работы ведущих стран Западной Европы	7
		Тема 8. Восточный вектор сотрудничества в контексте экономической дипломатии	7
		Тема 9. Арсенал технических и организационных средств экономической дипломатии	7
		Тема 10. Методы и инструменты экономической дипломатии	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой	ИДК-1 _{ПК-7} Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики ИДК-2 _{ПК-7} Рассчитывает количественные	Тема 1. История развития, сущность и содержание экономической дипломатии. Этапы развития экономической дипломатии	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	показатели развития стран ИДК-3ПК-7 Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений ИДК-4ПК-7 Анализирует последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	Тема 2. Специфика современной экономической дипломатии. Функции экономической дипломатии	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3. Классификация современных видов экономической дипломатии	Тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 4. Доминанта финансово-экономической дипломатии в условиях многополярности	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Институционализация экономической дипломатии Российской Федерации	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 6. Система институтов экономической дипломатии США	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 7. Экономическая дипломатия и методы работы ведущих стран Западной Европы	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Восточный вектор сотрудничества в контексте экономической дипломатии	Тест, контрольная работа (ТМК 2)
			Тема 9. Арсенал технических и организационных средств экономической дипломатии	Тест
			Тема 10. Методы и инструменты экономической дипломатии	Тест, контрольная работа (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Дискуссия, собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,5-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,4-4,4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
2,0-3,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,9	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,0-4,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,5-2,9	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,0-2,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,9	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8,4-10,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5,5-8,3	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,6-5,4	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,5	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Текущий модульный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая дипломатия» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Экономическая дипломатия».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономическая дипломатия» ориентирована на изучение обучающимися основных понятий и концептуальных подходов, а также ключевых положений мировой экономики в условиях многополярности, выработку у обучающихся понимания «экономической дипломатии» в качестве одного из приоритетного инструмента

продвижения национальных экономических интересов в мировом хозяйстве, осознание национальных экономических интересов и роли экономической дипломатии как важного инструмента в обеспечении национальной экономической безопасности, рассмотрение различных уровней экономической дипломатии (многосторонний, плюрилатеральный и двусторонний) в качестве эффективного метода обеспечения национальных интересов в современных условиях.

Структура дисциплины «Экономическая дипломатия» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы экономической дипломатии»; смысловой модуль 2 «Специфика реализации экономической дипломатии в странах мира»; смысловой модуль 3 «Особенности регулирования внешней политики государств посредством применения инструментария экономической дипломатии».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономическая дипломатия» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы экономической дипломатии»	10	12	10	32
Смысловой модуль 2 «Специфика реализации экономической дипломатии в странах мира»	20	20	10	50
Смысловой модуль 3 «Особенности регулирования внешней политики государств посредством применения инструментария экономической дипломатии»	0	8	10	18
Итого:	30	40	30	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью теста по каждой теме и собеседования (устного или письменного) для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 балла по темам 1-2, 4-7.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 4 балла по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экономическая дипломатия» осуществляется в форме зачёта.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2					Смысловой модуль №3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
9	9	14	9	9	9	9	14	4	14	100

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации