Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ТУРИЗМА

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
(код, наименование)

Магистерская программа: Туризмоведение

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Управление региональным развитием туризма» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, (Магистерская программа: Туризмоведение), разработана в соответствии с ОПОП для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Кожухова Екатерина Сергеевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «03» февраля 2026 года №20

КАФЕДРА ТУРИЗМА

Заведующий кафедрой туризма
_____ И.А. Ангелина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
Дата «24» февраля 2026 года

ФАКУЛЬТЕТ РЕСТОРАННО-ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кожухова Е.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупнённой группы направлений подготовки, направление подготовки,
профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачётных единиц – 2</td><td>Укрупнённая группа направлений подготовки
<u>43.00.00 Сервис и туризм</u></td><td colspan="2" rowspan="2">Блок.1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
<u>43.04.02 Туризм</u></td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа:
Туризмоведение</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>80,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>2ТМК</td></tr>
<tr><td>27,9</td><td>11,3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 32 / 45,8
для заочной формы обучения – 16 / 80,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

предоставление студентам умений и способностей относительно особенностей регионального развития туризма, а также сущности, принципов, методов и технологий регионального управления развитием отрасли. Представлены научно-методические рекомендации относительно разработки программы развития туризма региона, которая базируется на определенной концепции и содержит механизм устойчивого развития отрасли с учетом потенциала и возможностей территории. Представлены такие направления исследования, как экономическая диагностика регионального развития туризма, мониторинг и регуляция реализации программы развития туризма, определение потенциала региона и эффективность управления отраслью.

Задачи дисциплины*:*

изучение и овладение практическими навыками относительно туризма как формы хозяйственно-экономической деятельности; сущности и состояния регионального, экономического и социального развития; ресурсного обеспечения регионального развития туризма; финансовой основы регионального управления; государственных региональных программ и прогнозов; мониторинга и регуляции реализации программ регионального развития туризма и туристических регионов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Управление региональным развитием туризма» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: Инновационные технологии в туризме, Конъюнктура и конкурентоспособность в туризме, Организационное проектирование и управление проектами в туризме.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристической деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. ИДК-2$_{УК-1}$. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИДК-3$_{УК-1}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов.
ПК-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	ИДК-1$_{ПК-1}$ Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма. ИДК-2$_{ПК-1}$ Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы управления региональным развитием туризма

Тема 1. Регион как объект управления

Тема 2. Экономическая сущность и специфика туристской сферы

Тема 3. Туристско-рекреационный комплекс Российской Федерации

Смысловой модуль 2. Особенности управления региональным развитием туризма

Тема 4. Методический подход к комплексной оценке кластерного

Тема 5. Организация проектной деятельности в сфере туризма на муниципальном уровне

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	в том числе											
	всего	л[1]	п[2]	лаб[3]	Пр[5]	СР[4]	всего	л	п	лаб	Пр[5]	СР[4]
Модуль 1. Управление региональным развитием туризма												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы управления региональным развитием туризма												
Тема 1. Регион как объект управления	14	2	2	-	-	10	22	1	1	-	-	20
Тема 2. Экономическая сущность и специфика туристской сферы	9	2	2	-	-	5	19,4	1	2	-	-	16,4
Тема 3. Туристско-рекреационный комплекс Российской Федерации	14	4	2	-	-	8	16	1	1	-	-	14
Всего по смысловому модулю 1	37	8	6	-	-	23	57,4	3	4	-	-	50,4
Смысловой модуль 2. Особенности управления региональным развитием туризма												
Тема 4. Методический подход к комплексной оценке кластерного	20	4	4	-	-	12	26	3	3	-	-	20
Тема 5. Организация проектной деятельности в сфере туризма на муниципальном уровне	13,95	4	4	-	-	5,95	13	2	1	-	-	10
Всего по смысловому модулю 2	33,95	8	8	-	-	17,95	39	5	4	-	-	30
Всего часов:	70,95	16	14	-	-	40,95	96,4	8	8	-	-	80,4
Катт	0,8	-	-	-	0,8	-	1,2	-	-	-	1,2	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	-
Всего часов	72	16	14	-	1,05	40,95	108	8	8	-	11,6	80,4

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Регион как объект управления	2	1
2	Экономическая сущность и специфика туристской сферы	2	2
3	Туристско-рекреационный комплекс Российской Федерации	2	1
4	Методический подход к комплексной оценке кластерного	4	3
5	Организация проектной деятельности в сфере туризма на муниципальном уровне	4	1
	Всего:	14	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Регион как объект управления	10	20
2	Экономическая сущность и специфика туристской сферы	5	16,4
3	Туристско-рекреационный комплекс Российской Федерации	8	14
4	Методический подход к комплексной оценке кластерного	12	20
5	Организация проектной деятельности в сфере туризма на муниципальном уровне	5,95	10
	всего	40,95	80,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (тема 1)	*6*	*6*
- разноуровневые задачи и задания (темы 2;3;4)	*4*	*12*
- эссе (тема 5)	*6*	*6*
- текущий модульный контроль	*8*	*16*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- разноуровневые задачи и задания	*10*	*10*
- эссе	*5*	*10*
- текущий модульный контроль	*10*	*20*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену

1. Анализ направлений государственного регулирования на региональном уровне следует производить в разрезе основных направлений. Назовите направления.

2. В региональном управлении применяются свои специфические методы управления, назовите их. В чём заключается сущность каждого из них?
3. В чём заключается содержание термина «регион» по воспроизводственному подходу?
4. В чём заключается содержание термина «регион» по корпоративному подходу?
5. В чём заключается содержание термина «регион» по рыночному подходу?
6. В чём заключается содержание термина «регион» по социокультурному подходу?
7. В чём заключается содержание термина «регион» по структурно-функциональному подходу?
8. В чём заключается содержание термина «регион» по экономико-географическому подходу?
9. В чём заключается содержание управления туризмом на местном уровне?
10. В чём заключается содержание управления туризмом на национальном уровне?
11. В чём заключается сущность комплексности и системности использования методов управления?
12. В чём заключается сущность региональной автаркизации?
13. В чём заключаются особенности управления сферой туризма на региональном уровне?
14. В чём состоит сущность пятого этапа этапы методики комплексной оценки кластерного потенциала локального регионального туристского рынка (по Петренко Н.Е.)?
15. В чём состоит сущность третьего этапа этапы методики комплексной оценки кластерного потенциала локального регионального туристского рынка (по Петренко Н.Е.)?
16. Государственно-частное партнёрство: определение, сущность.
17. Дайте определение дефиниции «региональное управление». В чём заключается главная цель регионального управления?
18. Дайте определение методов и функций регионального туристского комплекса.
19. Дайте определение понятию «туристский кластер» в соответствии с подходом, при котором туристский кластер выступает как эффективная территориальная форма повышения конкурентных преимуществ предприятий туристской сферы.
20. Дайте определение понятия «туризм». В чём заключается сущность данной дефиниции?
21. Дайте определение термину «туристская привлекательность (аттрактивность) региона».
22. Дайте характеристику макроэкономического уровня управления туристско-рекреационным комплексом.
23. Дайте характеристику функции прогнозирования регионального развития.
24. Изобразите схему методических основ управления рынком туристских услуг в регионе.
25. Какие действия входят в состав организации управления рынком туристских услуг в регионе?
26. Какие методы регулирования туризма выделяют на национальном, региональном и местном уровнях?
27. Какие общие черты присущи туристскому кластеру?
28. Какие подходы к определению понятия «туристский кластер» существуют?
29. Какие подходы существуют к образованию туристских кластеров?
30. Какие показатели характеризуют оценку результатов хозяйственно-экономической деятельности кластера при определении уровня развития составляющих кластера?
31. Какие разделы должны быть в составе региональной программы?
32. Какие типы районов определяют при определение туристской специализации районов как территориальных единиц внутри субъекта Российской Федерации?
33. Какие факторы влияют на эффективность выполнения функций, характеризующих систему региона и обеспечивающих её нормальное воспроизводство?
34. Многозначность термина «туризм» позволяет изучать данное понятие как систему. Назовите элементы системы туризма и их значение.
35. На какие подсистемы подразделяются элементы управления туристского комплекса?
36. На каких уровнях осуществляется управление туристско-рекреационным комплексом на территории Российской Федерации?
37. Назовите базовую подсистему туризма на территории Российской Федерации. Реализацию каких прав она инициирует?
38. Назовите задачи эффективного государственного регулирования туристско-рекреационного комплекса в РФ
39. Назовите методические основы управления рынком туристских услуг в регионе.
40. Назовите наиболее важные направления организации управления рынком туристских услуг в

регионе.

41. Назовите направления воздействия туристских проектов.
42. Назовите общие функции региона и определите их сущность.
43. Назовите основные к определение термина «регион», представьте содержание каждого подхода.
44. Назовите основные подходы к определению термина «регион».
45. Назовите основные принципы регионального управления, в чём суть каждого из них.
46. Назовите основные элементы, разрабатываемые для достижения мультипликативного положительного эффекта на социально-экономическое и экологическое состояние территории.
47. Назовите содержание частных функций понятия «регион».
48. Назовите частные функции региональной экономики, определите их сущность.
49. Назовите этапы методики комплексной оценки кластерного потенциала локального регионального туристского рынка.
50. Назовите этапы методики комплексной оценки кластерного потенциала локального регионального туристского рынка (по Петренко Н.Е.).
51. Проектный подход: понятие и сущность.
52. С какой целью осуществляется расчёт потребности региональной программы развития туризма в финансовых ресурсах?
53. Сколько уровней экономической деятельности выделяет экономическая наука?
54. Туристская привлекательность: понятие, сущность.
55. Что включает в себя подготовительный этап разработки региональной программы развития туризма?
56. Что включает в себя этап формализации региональной программы развития туризма?
57. Что входит в состав организационно-экономической модели управления развитием регионального рынка туристских услуг?
58. Что является главной целью регионального управления? Назовите наиболее значимые региональные интересы.
59. Что является экономической подсистемой туризма? В чём заключается её сущность?

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа					**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	40	60	100
6	4	12	4	14			

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литературы:

1. Китаева А.Г., Управление региональным развитием туризма [Текст]: Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / Китаева А Г., М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2021. –113 с

2. Ангелина, И. А. Управление региональным развитием туризма : Учебное пособие / И. А. Ангелина, А. Г. Китаева. – Луганск : Индивидуальный предприниматель Орехов Дмитрий Александрович, 2024. – 71 с. – ISBN 978-5-605-30438-8. – EDN YXLYIU.

3. Уланова, О. И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2023. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343064

Дополнительная:

1. Китаева, А.Г. Управление региональным развитием туризма [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / А. Г. Китаева, Я. С. Мусацкая; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса, Кафедра туризма. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Закономерности регионального развития: условия и факторы экономического роста: монография / Л. А. Ахметов, В. С. Балабанов, А. В. Балабанова, И. В. Датченко. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-907445-74-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119088.html

Учебно-методические издания:

1. Китаева А.Г., Управление региональным развитием туризма [Текст]: Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / Китаева А Г., М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2021. –113 с

2. Ангелина, И. А. Управление региональным развитием туризма : Учебное пособие / И. А. Ангелина, А. Г. Китаева. – Луганск : Индивидуальный предприниматель Орехов Дмитрий Александрович, 2024. – 71 с. – ISBN 978-5-605-30438-8. – EDN YXLYIU.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС IPR BOOKS: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/.– Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/. – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com. – Текст: электронный.
7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru – Текст . Изображение. Устная речь: электронные.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru. – Текст: электронный.
10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/. – Текст. Изображение: электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-

т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education. – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №7204 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

Учебная аудитория №3232 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 32; рабочее место преподавателя; стационарная доска.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании
Кожухова Екатерина Сергеевна	По основному месту работы	Доцент кафедры туризма	Высшее, экономист, направление подготовки: 38.04.01 Экономика. Направленность образовательной программы «Экономика предприятия». Диплом №129/19, Диплом кандидата наук КАН №033819	1. Сертификат № 0200631–0930, 20.09.2024 г., «Управление групповой коммуникацией», 36 ч. Фонд "Сколково", г. Москва. 2. Удостоверение о ПК №0293-МН/23, 27.07.2024г., «Региональное и муниципальное стратегическое планирование развития научно-популярного туризма», 72 ч., ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса", дп.Черкизово. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400045073, от 24.10.2025 г., «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 36 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005469 от 25.11.2025г., «Современные

				информационные технологии в образовательной среде», 28.10-06.11.2025 г., ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ г. Донецк, 36 ч 5. Удостоверение о ПК №0006111, 12.05.2025 «Технологии формирования международного турпродукта для целевых туристических рынков», 21.04.2025 - 12.05.2025, АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства", Санкт-Петербург, 72 ч 6. Удостоверение о ПК №0005442, 26.04.2025 «Развитие сервисных и управленческих технологий гостинично-ресторанного бизнеса в целях формирования и продвижения международных турпродуктов», 10.04.2025 - 26.04.2025, АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства", Санкт-Петербург, 108 ч 7. Удостоверение о ПК №0008356, 03.07.2025 «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Курортный туризм)», 23.06.2025 - 03.07.2025, АНО "Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства", Санкт-Петербург, 36 ч.