Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 15:00:15
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРЖДАЮ:

Н.А. Ольмезова
Зав. кафедрой

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

«18» февраля 2026 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б1.О.29 Оборудование швейного производства

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старш.преп. И.В. Романенко

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии от «18» февраля 2026 г., протокол № 24

Донецк - 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Оборудование швейной промышленности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

«Оборудование швейной промышленности»

№ п/п	код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Знает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Тема 1. Классификация швейного оборудования. Тема 2. Швейные машины общего назначения. Тема 3. Технологическая характеристика и применение специальных швейных машин.	2	0,5
	ИДК-2$_{ОПК-6}$ Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой про мышленности и оценивать их эффективность	Тема 1. Технологическая характеристика и применение специализированных швейных машин. Тема 2. Технологическая характеристика и применение машин-полуавтоматов для пришивания фурнитуры. Тема 3. Оборудование для изготовления клеевых тканей.	2	1
	ИДК-3$_{ОПК-6}$ Обосновавает использование эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Тема 1. Конвейерные установки и транспортирующие устройства. Тема 2. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий. Тема 3. Комплексно-механизированные линии и потоки производства одежды.	2	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала

ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Знает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ИДК-2$_{ОПК-6}$ Выбирает технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой про мышленности и оценивать их эффективность ИДК-3$_{ОПК-6}$ Обосновавает использование эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Тема 1. Классификация швейного оборудования.	Реферат
		Тема 2. Швейные машины общего назначения.	Устный опрос
		Тема 3. Технологическая характеристика и применение специальных швейных машин.	Контрольная работа
		Тема 1. Технологическая характеристика и применение специализированных швейных машин.	Устный опрос
		Тема 2. Технологическая характеристика и применение машин-полуавтоматов для пришивания фурнитуры.	Тест
		Тема 3. Оборудование для изготовления клеевых тканей.	Опрос
		Тема 1. Конвейерные установки и транспортирующие устройства.	Реферат
		Тема 2. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.	Опрос
		Тема 3. Комплексно-механизированные линии и потоки производства одежды.	Контрольная работа

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2	Реферат представлен на среднем уровне (студент кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

	существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2	Студент свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
1	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
0,5	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2	Ответы на тестовые задания показалисредний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89%вопросов)
1	Ответы на тестовые задания показалинизкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний(правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 6 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Вопросы по темам/разделам учебной

		учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов

Темы рефератов и докладов:

1.Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании моделей швейних изделий;
2.Подбор фактуры и рисунка материала при проектировании моделей одежды различного ассортимента;
3.Осуществление контроля качества материалов на наличие пороков;
4.Осуществление контроля качества швейного изделия на наличие дефекта раскройного производства (выявление и определение дефектов). Определение причин возникновения дефектов. Устранение дефектов;
5.Осуществление контроля качества швейного изделия на наличие дефекта швейного производства (выявление и определение дефектов). Определение причин возникновения дефектов. Устранение дефектов;
6.Осуществление контроля качества швейного изделия на наличие конструктивних дефектов (выявление и определение дефектов). Определение причин возникновения дефектов. Устранение дефектов;
7.Составление карты дефектов по предложенному образцу модели изделия.

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к устному опросу:

Смысловой модуль № 1

1. Укажите размерные признаки, согласно которым подбираются лекала модели.
2. Перечислите технические требования к лекалам модельных конструкций.
3. Назовите способы корректировки лекал модельных конструкций.
4. Дайте характеристику последовательности корректировок модельной конструкции лекал.
5. Опишите способ контроля раствора вытачки на выпуклость груди.
6. Обоснуйте необходимость в проведении предварительного расчета конструкции плечевого изделия.

Смысловой модуль № 2

7. Расскажите, каким образом определяется и распределяется суммарная величина приталивания для индивидуальных фигур различных по типу телосложения.
8. Каковы существенные особенности построения боковых линий.
9. Перечислите последовательность построения вытачки на выпуклость грудной железы, расположенной в боковой линии.
10. Расскажите особенности построения линии проймы передней детали.
11. Расскажите особенности построения втачного рукава.

12. Назовите особенности телосложения индивидуальной фигуры, влияющие на выбор формы линий центральных рельефов.
13. Назовите особенности построения линий рельефов в зависимости от телосложения индивидуальной фигуры.
14. Каковы существенные особенности построения спинки в зависимости от месторасположения вершины рельефа.

Смысловой модуль № 3

15. Каковы существенные особенности построения переда в зависимости от месторасположения вершины рельефа.
16. Расскажите, каким образом определяется и распределяется суммарная величина приталивания для индивидуальных фигур различных по типу телосложения.
17. Каковы существенные особенности построения боковых линий.
18. Перечислите последовательность построения вытачки на выпуклость грудной железы, расположенной в линии проймы.
19. Расскажите последовательность проведения первой примерки плечевого изделия.
20. Перечислите размерные признаки, необходимые для проектирования поясных изделий.
21. Укажите размерные признаки, согласно которым подбираются лекала модельной конструкции поясного изделия.
22. Перечислите технические требования к лекалам модельных конструкций поясных изделий.
23. Назовите способы корректировки лекал модельных конструкций.
24. Дайте характеристику последовательности корректировки лекал поясных изделий.
25. Опишите способ контроля растворов вытачек приталивания с учетом типа телосложения индивидуальной фигуры.
26. Расскажите, каким образом определяется и распределяется суммарная величина приталивания для индивидуальных фигур различных по типу телосложения.
27. Расскажите особенности построения поясного изделия с кокеткой.

Тестовые задания:

1.Конструирование одежды – это:

а) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из плоского материала

б) процесс создания форм, из плоского материала

в) процесс создания одежды, из объемного материала

г) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из объемного материала

2. Одежда, надеваемая через голову, называется:

а) драпированная

б) не распашная

в) распашная

3.Назовите функции одежды, имеющие общественную значимость:

а) эстетические

б) социальные

в) защитные

4. Требования одежды, учитывающие соответствие одежды телосложению и внешности человека – это:

а) эксплуатационные требования

б) гигиенические требования

в) эстетические требования

5. Соотношение размеров отдельных частей тела человека это:

а) телосложение

б) пропорции

в) осанка
г) конституция

6. Что, кроме скелета, а также количества и характера распределения жироотложений, является основным фактором внешней формы тела человека?

а) возраст
б) темперамент
в) степень развития мускулатуры

7. Назовите виды фигуры человека в зависимости от типа осанки

а) ненормальная
б) нормальная
в) сутулая
г) перегибистая

8. Телосложение человека зависит от:

а) пола и возраста
б) формы и размера скелета
в) верны оба варианта

9. Защита тела человека от механических и химических повреждений – это:

а) эксплуатационные требования к одежде
б) гигиенические требования к одежде
в) эстетические требования к одежде

10. Назовите силуэты одежды:

а) прямой, полуприлегающий
б) прилегающий, трапециевидный
в) овальный, кривой
г) бесформенный, треугольный

11. Медицинский халат относит:

а) к бытовой одежде
б) к спортивной одежде
в) к производственной одежде

12. Твердой основой тела человека является:

а) позвоночник
б) скелет
в) суставы

13. Нижний отдел позвоночника называют:

а) поясничным
б) крестцовым
в) копчиковым

14. Мышцы – это:

а) активный элемент двигательного аппарата человека
б) пассивный элемент двигательного аппарата человека
в) твердая основа двигательного аппарата человека

15. Признаками сутулой фигуры человека является:

а) увеличение ширины спины
б) увеличение ширины груди
в) увеличение прогиба спины в области талии

16. Что такое поясное изделие?

а) изделие, покрывающее тело человека
б) одежда, которая удерживается на линии талии
в) внешнее очертание тела человека
г) изображение основных деталей одежды

17. Что такое плечевое изделие?

а) накладка для придания формы

б) одежда, которая удерживается на линии бедер
в) количество разнообразных деталей
г) одежда, которая удерживается на плечевом поясе

18. Прямой, расширенный, трапециевидный – это:

а) покрой изделия
б) силуэт изделия
в) вид изделия

19. Определить соответствие понятий:

I) Плечевая одежда
II) Поясная одежда

а - блузка
б - юбка
в - платье
г – жакет
д - брюки
е - пальто
ж - бермуды
з - бриджи
и - плащ
к – шорты

20. Что из перечисленного является частью формы поясной одежды?

а) перед.
б) рукав.
в) полотнище.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит студента от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются студентами в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Студенты на лабораторных занятиях должны быть одеты в белые халаты, что соответствует требованиям техники безопасности при работе в специальных лабораториях. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10 – 15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины «Товароведение сувениров и товаров народных художественных промыслов». Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Студенту выдается экзаменационный билет, в который входят 6 вопросов разного уровня

сложности, ориентированные на оценку уровня усвоения обучающимися теоретического материала и оценку умений применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бескоровайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребления: Учебное пособие для вузов. – М.: Мастерство, 2001.

2. Булатова Е.Б. , Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды:Учебное пособие для студ. высш. учеб. завед.- М.: Издательский центр «Академия»,2003.-272с.

3. Киселёва Т.В. Конструирование женской плечевой одежды: Учебное пособие. Часть 1,2. Благовещенск: Изд-во Благов. гос. пед. ун-та. 2000.

4. Литвинова И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды:Учебник для нач. проф. образования. –М.: Легпромбытиздат, 1987.

5. Мартынова А.И., Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды:Учебное пособие для вузов. – М.: Московская государственная академия лёгкой промышленности, 1999. – 216с.

6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования. –М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002.

7. Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды: Учебник для профессиональных учебных заведений. –М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2000.
8. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. –3-е изд. перераб. и доп., –М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2000.
9. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготовляемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Части I, II. – Москва: ЦБНТИ, 1989.
10. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды,изготовляемой по индивидуальным заказам. Часть II. Раскрой тканей с использованием лекал базовых конструкций. -Москва: ЦБНТИ, 1982.
11. ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женских поясных изделий ,изготовляемых по индивидуальным заказам населения. – Москва–ЦБНТИ – 1990 г

Дополнительная:

1. Медведева Т. В. Конструирование женского платья на фигуры с различной осанкой/ Т. В. Медведева, Е. Б. Булатова, Е. Б. Коблякова. –Москва:Легпромбытиздат, 1993.
2.ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготовляемой по индивидуальным заказам. Часть II. Раскрой тканей с использованием лекал базовых конструкций. -Москва: ЦБНТИ, 1982.
3.ЦОТШЛ. Единый метод конструирования женской одежды, изготовляемойп о индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов елосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Части I, II.-Москва: ЦБНТИ, 1989

Информационные ресурсы

1.Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ;Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2.IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул. экрана.
3.Elibrary.ru [Электронный ресурс] ; науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5.«Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6.«Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : https://rucont.ru – Загл. с экрана.
7.e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/ – Загл. с титул. экрана.
8.Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва :Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : https://grebennikon.ru. – Загл. с экрана.