Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:02:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce592f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 СОЦИОЛОГИЯ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 15.00.00 Машиностроение
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
(код, наименование)

Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств
(наименование)

Институт пищевых производств

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс
очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профилю: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Давыденко Элина Николаевна, доцент кафедры философии, кандидат философских наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол № 10 от «21» февраля 2024 года

Зав. кафедрой философии
_____ КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ _____ Д.И.Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «28 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол № 7 от «28 » февраля 2024 года

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Давыденко Э.Н. 2024
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение
Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование</td><td colspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="10">Профиль: Оборудование перерабатывающих и пищевых производств</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,9
самостоятельной работы обучающегося – 3,9</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>70,7 час.</td><td>86,4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения - 34 / 70,7

для очно-заочной формы обучения - 16 / 86,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
познание законов и закономерностей социальной реальности, формирования знаний о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также приобретение навыков анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, которое переживает трансформацию. Усвоение категориально- понятийного аппарата, выработка системного представления об основных теоретических принципах, формах, методах социологического исследования.

Задачи учебной дисциплины:
сформировать знания о предмете социологии, ее значении в современном обществе; изучить категориально-понятийный аппарат социологии; формировать навыки анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, переживающем трансформацию; усвоение содержания общих и специальных социологических теорий; помочь студентам систематизировать свои взгляды на общество и его составляющие; воспитывать культуру социологического мышления, ценностных ориентаций и социальных мотиваций; сформировать системное представление об основных теоретических принципах, видах, методах социологических исследований.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.О. 28 «Социология» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла ОПОП.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «История России», «Основы российской государственности», «Философия», «Психология» по программе высшего образования – программе бакалавриата.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплины «Этика и эстетика» по программе высшего образования – программе бакалавриата, «Педагогика высшей школы», «История культуры России» по программе магистратуры.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий.

владеть: навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Модуль 1. Социология

Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.

Тема 2. Социология общества.

Тема 3. Социология социальной структуры общества.

Тема 4. Социальные институты и организации.

Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории.

Тема 5. Социология культуры.

Тема 6. Социология личности.

Тема 7. Социология семьи и брака.

Тема 8. Социология конфликта.

Тема 9. Методика проведения социологических исследований.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п 2	лаб[3]	инд[4]	СРС 5		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Социология.												
Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.												
Тема 1. Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	9	2	2	-	-	5	11	1	1			9
Тема 2. Социология общества.	9	2	2	-	-	5	11	1	1			9
Тема 3. Социология социальной структуры общества.	9	2	2	-	-	5	11	1	1			9
Тема 4. Социальные институты и организации.	9	2	2			5	11	1	1			9
Итого по смысловому модулю 1	**36**	**8**	**8**	**-**	**-**	**20**	**44**	**4**	**4**			**36**
Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории												
Тема 5. Социология культуры.	9	2	2	-	-	5	12	1	1			10
Тема 6. Социология личности.	9	2	2	-	-	5	12	1	1			10
Тема 7. Социология семьи и брака.	9	2	2	-	-	5	12	1	1			10
Тема 8. Социология конфликта.	8	2	1			5	11	0,5	0,5			10

Тема 9. Методика проведения социологических исследований.	9,1	2	1	-	-	6,1	11,4	0,5	0,5			10,4
Итого по смысловому модулю 2	**44,1**	**10**	**8**			**26,1**	**58,4**	**4**	**4**			**50,4**
Всего по смысловым модулям	**80,1**	**18**	**16**			**46,1**	**102,4**	**8**	**8**			**86,4**
Катт	***0,9***				***0,9***		***1,2***				***1,2***	
КЭ	***2***				***2***		**2**				**2**	
Каттэк	***0,4***				***0,4***		***0,4***				***0,4***	
ИК												
СР кр												
СР эк	***24,6***				***24,6***							
Контроль							**2**				**2**	
Всего часов:	**108**	**18**	**16**	**-**	**27,9**	**46,1**	**108**	**8**	**8**	**-**	**5,6**	**86,4**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СРС – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения; 7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации; 10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.)

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	**очно-заочная форма**
	Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.		
1	Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	2	1
2	Социология общества.	2	1
3	Социология социальной структуры общества.	2	1
4	Социальные институты и организации.	2	1
	Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории		
5	Социология культуры.	2	1
6	Социология личности.	2	1
7	Социология семьи и брака.	2	1
8	Социология конфликта.	2	0,5
9	Методика проведения социологических исследований.	-	0,5
Всего		**16**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	Не предусмотрено учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	**очно-заочная форма**
	Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.		
1	Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	5	9
2	Социология общества.	5	9
3	Социология социальной структуры общества.	5	9
4	Социальные институты и организации.	5	9
	Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории	5	10
5	Социология культуры.	5	10

6	Социология личности.	5	10
7	Социология семьи и брака.	5	10
8	Социология конфликта.	5	10
9	Методика проведения социологических исследований.	6,1	10,4
Всего		**46,1**	**86,4**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачѐт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачѐт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учѐтом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов для модульных контролей:

Смысловой модуль 1.

1. Роль социологии в современном реформировании общества.
2. Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.
3. Институализация мировой социологии и особенности ее развития.
4. Взаимосвязь социологического знания и социального управления обществом.
5. Особенности уровневого подхода к формированию структуры социологического знания.

6. Общество и социология в начале III тысячелетия.
7. Развитие социальных и политических учений в Древней Греции и Риме.
8. Социальные знания и идеи об обществе в эпоху Возрождения.
9. Концепции естественного права и общественного договора в XVII-XVIII веках.
10. Развитие европейской социологической мысли и ее особенность.
11. Позитивистские школы (XIX-начало XX вв.).
12. Понимающая социология М.Вебера и Г.Зиммеля
13. Социологические аспекты психоанализа З.Фрейда.
14. Основные тенденции развития современного социологического знания.
15. Общество как сложная и многоуровневая система.
16. Методологические подходы к анализу общества.
17. Постоянное обновление – одна из качественных характеристик общества как системы.
18. Информационное общество – современный тип общества.
19. Современные концепции происхождения общества.
20. Функциональный подход к исследованию общества.
21. Гражданское общество и пути его формирования.
22. Модернизация: сущность, признаки, виды и формы проявления.
23. Социальный прогресс и регресс и их характеристика.
24. Роль среднего класса в стабилизации общества.
25. Социальная структура как регулятор стабильности общества
26. Концепция М.Вебера о сущности, источники и тенденции развития социального неравенства.
27. Учения П.Сорокина о формах социальной стратификации.
28. Основные тенденции социальной дифференциации современного общества.
29. Маргинальность социальных групп на этапе трансформации современного общества.
30. Бизнес-элита: образ мышления и образцы поведения.
31. Социальное расслоение как фактор напряжения в обществе.
32. Основные контуры социальной стратификации современного общества.
33. Социальная мобильность и массовое сознание.
34. Типы социальных институтов и их роль в жизнедеятельности современного общества.
35. Реклама как социальный институт.
36. Институт образования в контексте глобальных проблем образования.
37. Проблемы реформирования образования.
38. Альтернативное образование в современных условиях.
39. Неформальные молодежные организации их роль в обществе.
40. Институционализация как показатель уровня развития общества.
41. Социальные организации. Их место и роль в жизни общества.
42. Проблемы функционирования социальных институтов в современном обществе.
43. Роль социального института права в гражданском обществе.
44. Политика как социальный институт.

Смысловой модуль 2

1. Культура и цивилизация: общее и особенное.
2. П.Сорокин о суперкультурах.
3. Ценности как элементы культуры.
4. Субкультура профессиональной деятельности.
5. Культура постмодерна.
6. Молодежные культурные движения.
7. Отличия «городской» и «сельской» культуры.
8. Характеристика массовой культуры и формы ее проявления.
9. Социально-культурная среда как фактор развития личности.
10. Соотношение биологического и социального в формировании личности.
11. Особенности социализации в современной обществе.
12. Место и роль личности в системе социальных отношений.
13. Потребности личности как формы ее взаимодействия с миром.
14. Роль и место культурных ценностей общественной системы в формировании личности.

15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
16. Проблема идентификации личности в современной социологии.
17. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
18. Полигамия и моногамия в истории семейно-брачных отношений.
19. Семья и демографическая политика.
20. Семейный конфликт и пути его преодоления.
21. Проблемы альтернативных семьей в современном обществе.
22. Социальные и психологические проблемы бикарьерных семей.
23. Современная семья и права ребенка.
24. Пути стабилизации и укрепления семейно-брачных отношений в современном обществе.
25. Влияние феминизма на семейные отношения.
26. Развитие эмпирических исследований в протосоциологический период.
27. Место и роль социологических исследований в изучении социальной реальности.
28. Методологические и методические основы разработки программы социологического исследования.
29. Опрос на выходе «exitpoll» и его использование в политической практике.
30. Программа социологического исследования, ее значение для подготовки и проведения социологического исследования.
31. Значение метода выборки в социологической практике.
32. Специфика опроса как метода сбора первичной информации.
33. Анализ документов как метод социологического исследования: понятие, процедуры, техника.
34. Экспериментальное социологическое исследование и его цели

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-3,5-8)	3	21
- реферат (1тема из 9)	5	5
- творческое задание (темы 1-8)	1	8
- текущий модульный контроль, тесты	3	6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 2, 3, 5,7)	4	16
- творческое задание (темы 1-8)	1	8
- контрольная работа	8	16
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	***100***	

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и содержание социологии. Место и роль социологии в системе общественных наук.
2. Плюрализм теоретико-методологических основ современной социологии.

3. Объект и предмет социологии.
4. Структурно-композиционная структура социологии.
5. Понятие "социальное", его специфика.
6. Основные функции социологии.
7. Протосоциология. Взгляды античных философов на проблемы общества.
8. О. Конт - основатель социологии как науки.
9. Сущность социологического позитивизма.
10. Социально-экономические, политические и духовные предтечи социологии.
11. Основные направления и достижения современной социологии.
12. Сущность общества. Причины его возникновения. Основные признаки общества как системы.
13. Концептуальные подходы относительно происхождения общества.
14. Трудности в понимании понятия «общество».
15. Системный подход как способ познания общества.
16. Типология обществ.
17. Общие и специфические черты эволюционного и революционного развития общества.
18. Общая характеристика основных элементов социальной структуры.
19. Малая социальная группа как один из элементов социальной структуры: сущность и характеристика.
20. Социально-классовая структура общества. Роль среднего класса в жизни общества.
21. Теория социальной стратификации П. Сорокина.
22. Сущность, типы и виды , каналы социальной мобильности.
23. Понятие «маргинал». Причины маргинализации.
24. Социальный статус и социальная роль: сущность и их соотношение.
25. Понятие и сущность социальных институтов, их взаимосвязь .
26. Классификация социальных институтов.
27. Формальные и неформальные социальные институты.
28. Основные функции и дисфункции социальных институтов.
29. Понятие и основные черты социальной организации.
30. Формальная и неформальная структура организации, их взаимосвязь.
31. Дифференциация понятий «человек», «индивид», «личность». Основные факторы, способствующие развитию личности.
32. Концепции изучения структуры и процесса развития личности
33. Сущность и условия процесса социализации.
34. Основные этапы процесса социализации.
35. Сущность и виды социальной адаптации.
36. Типология личности.
37. Социальные нормы: сущность, типы.
38. Процессы институционализации и деинституционализации социальных норм.
39. Социальный контроль и санкции. Действие системы наказаний и наград.
40. Виды девиантного поведения.
41. Социальная сущность семьи и брака.
42. Исторические типы семейно- брачных отношений.
43. Проблемы и тенденции функционирования современной семьи.
44. Виды социологических исследований.
45. Этапы проведения социологических исследований.
46. Программа социологического исследования.
47. Метод опроса, его виды, преимущества и недостатки.
48. Метод наблюдения его виды, преимущества и недостатки.
49. Метод эксперимента и его виды.
50. Конфликт как социальный феномен.
51. Основные функции конфликтов.
52. Типы и виды социальных конфликтов.
53. Пути решения конфликтов.
54. Культура как социальный феномен.
55. Основные функции культуры.

56. Формы культуры.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль N 1 – 20 баллов				**Смысловой модуль N 2 – 20 баллов**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40
4	4	4	8	4	4	4	4	4	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Давыденко Э.Н., Измайлова Д.И. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ», 2024. – 248 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_62755218_30366952.pdf
2. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html
3. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81052.html

Дополнительная литература:

1. Брушкова, Л. А. Социология институтов и организаций : учебник для студентов, обучающихся по направлению 39.01.03 «Социология», профиль «Экономическая социология» (программа подготовки бакалавра) / Л. А. Брушкова, О. М. Дудина. — Москва : Прометей, 2022. — 326 с.

— ISBN 978-5-00172-238-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125681.html
2. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html
3. Данилова, И. А. Социология и психология управления : учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-9758-1781-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81083.html
4. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2015. — 260 c. — ISBN 978-5-93190-308-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86994.html
5. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 c. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85231.html
6. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 c. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop
7. Социология : учебное пособие (практикум) / составители А. В. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92752.html
8. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 c. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75185.html
9. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие / Л. З. Фатхуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 192 c. — ISBN 978-5-7882-2348-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95029.html
10. Шавырина И.В. Практикум по социологии культуры : учебное пособие/ И.В. Шавырина. – Тверь: Изд-во ТвГУ, 2024. – 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru

Учебно-методические издания:

1. Давыденко Э.Н. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие кредит-модул. курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); - Донецк: [ДонНУЭТ], 2015. - 264 с. – Режим доступа: http://library.donnuet.ru
2. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 408 с. – Режим доступа: http://library.donnuet.ru
3. Давыденко, Э. Н. Социология [Электронный ресурс] : конспект лекц. / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. МихаилаТуган-Барановского», Каф.философии. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2021 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ Дон НУЭТ Кол. -1: Режим доступа: http://library.donnuet.ru
4. Давыденко Э.Н. Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям (для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения): – Донецк: [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2017. – 119 с. – Режим доступа: http://library.donnuet.ru

5. Дистанционный курс в системе MOODLE по дисциплине «Социология». Разработчик – Давыденко Э.Н. - Режим доступа: https://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=1013

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально- технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий 3. Читальный зал библиотеки № 7302 для самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании*
Давыденко Элина Николаевна	на условиях договора гражданско-правового характера по основному месту работы	Должность - доцент кафедры философии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность: История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидат философских нау ДК № 064771	1. Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ» Рег. № 2022/0336 от 10.09.2022 г. Объем 24 часа
				2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Рег. № 1-18572 от 24.06.2023 г. Объем 36 часов
				3. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону От 17.07.2024 Объем 72 часа Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803
				4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала» от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О. 28 «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий.

владеть: навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.

Тема 2. Социология общества.

Тема 3. Социология социальной структуры общества.

Тема 4. Социальные институты и организации.

Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории.

Тема 5. Социология культуры.

Тема 6. Социология личности.
Тема 7. Социология семьи и брака.
Тема 8. Социология конфликта.
Тема 9. Методика проведения социологических исследований.

Разработчик:
Давыденко Э.Н., к.филос. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
(подпись)

Заведующий кафедрой философии
Измайлова Д.И., к. филос.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

(подпись)