Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:40:58
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ М.В. Фомина
«09» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.09.02 ПОЛИТЭКОНОМИЯ
(шифр и наименование дисциплины, практики)

38.03.03 Управление персоналом
(код и наименование направления подготовки)

-
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ Е.Н. Кинько
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «09» 02 2026 г., протокол № 10

Донецк - 2026

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Политэкономия
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 1. Предмет и метод политэкономии	1 семестр
		Тема 2. Потребности и экономические возможности общества	
		Тема 3. Экономическая система	
		Тема 4. Отношения собственности	
		Тема 5. Формы общественного производства	
		Тема 6. Рынок и рыночная экономика	
		Тема 7. Капитал и наемный труд	
		Тема 8. Капитал в сфере производства	
		Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода	
		Тема 10. Государство как субъект экономических отношений	
		Тема 11. Предприятие и предпринимательство	
		Тема 12. Экономический рост и его факторы	

Показатели и критерии оценивания компетенций,
Описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1$_{ОПК-1.}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов	Тема 1. Предмет и метод политэкономии	Реферат, тест модульная контрольная работа 1
			Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности общества	
			Тема 3. Экономическая система общества	
			Тема 4. Отношения собственности	
		ИД-2$_{ОПК-1.}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Тема 5. Формы общественного хозяйства	
			Тема 6. Рынок и рыночная экономика	
			Тема 7. Капитал и наемный труд	Реферат, тест Модульная контрольная работа 2
			Тема 8. Капитал в сфере производства	
		ИД-3$_{ОПК-1.}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода	
			Тема 10. Государство как субъект экономических отношений	
			Тема 11. Предприятие и предпринимательство	
			Тема 12. Экономический рост и его факторы	

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Тематика рефератов

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

По оценочному материалу реферат:

1. Зарождение и развитие экономической теории. Современное состояние экономической теории.
2. Предмет экономической теории: эволюция научных взглядов.
3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
4. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
5. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.

По оценочному материалу тест (контрольная работа):

1. Объективность экономических законов проявляется в:
1) независимости от воли и сознания людей
2) действия с неизбежностью течения времени
3) невозможности запретить законы
4) ограничении свободы выбора и свободы действий людей

2. Неограниченность потребностей и ограниченность ресурсов порождают действие двух законов общественного развития:
1) закона стоимости и закона предельной полезности
2) закона соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил
3) закона спроса и закона предложения
4) закона возвышения потребностей и закона экономии труда

3. Ограниченность ресурсов означает что:
1) ресурсов хватает только на производство предметов потребления
2) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
3) имеются разведанные полезные ископаемые, но не осуществляется их добыча
4) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей

4. Какая из указанных ниже функций является функцией предпринимательства в экономике:
1) распределительная
2) информационная
3) организационная

4) технологическая

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и модульных контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Модульная контрольная работа по темам 1 – 6 и темам 7 – 13 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Политэкономия» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-13)	2	8
- тестирование (темы 1-13)	2	32
- модульные контрольные работы (1-6; 7-13)	30	60
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-13)	2	8
- тестирование (темы 1-13)	2	12
- модульные контрольные работы (1-5; 6-13)	40	80
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей до 40%.
0-59	«Не зачтено» (2)	неудовлетворительное выполнение со значительным количеством неточностей более 40%.