Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор пумуны стотитерной тво науки и высшего образования РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 28.10.2025 07:42:45

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

« 26 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 СТАТИСТИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль

(наименование)

Институт учёта и финансов

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 2 курс очно-заочная форма обучения, 2 курс

> Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

> > **Донецк** 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;

- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Ващенко Лина Александровна, заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «18» февраля 2025 года №14 Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

(подпись) ПРОЛЯ

Л.А. Ващенко (инициалы, фамилия)

согласовано,

Директор института учёта и финансов

Л.И. Тымчина

(инициалы, фамилия)

Дата « 24 » февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель

Л.В.Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

© Ващенко Л.А., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя | Наименование укрупненной группы направлений | 1 1 | тика учебной плины | |
|---|--|---|-----------------------------------|--|
| | подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | |
| Количество зачетных единиц – 4 | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки: 38.03.01 Экономика | Обяза | тельная | |
| Модулей - 2 | Профиль: | Год под | готовки: | |
| Смысловых модулей - 2 | Цифровая аналитика и контроль | 2-й | 2-й | |
| Общее количество часов - | | Cen | иестр | |
| 144 | | 3-й | 3-й | |
| | | Лекции | | |
| | | 16 часов | 8 часов | |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: | Программа высшего образования – программа | - | е, семинарские ятия | |
| аудиторных – 2,67; | бакалавриата | 32 часа | 16 часов | |
| самостоятельной работы | | Лабораторные занятия | | |
| обучающегося – 3,49 | | Часов | Часов | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | 62,8 часа | 86,8 часа | |
| | | Индивидуальные задания: | | |
| | | 2 TMK, KP | 2 TMK, KP | |
| | | часа | часа | |
| | | Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): | | |
| | | | | |
| | | Экзамен | Экзамен | |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения — 48 / 62,8 для очно-заочной формы обучения — 24 / 86,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

приобретение компетенций в области изучения социально-экономических явлений и процессов использования методов статистики; в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений; интерпретации полученных результатов

Задачи учебной дисциплины:

освоение новых понятий и категорий, применяемых в статистике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования экономики; изучение принципов организации статистических наблюдений; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов развития; освоение методологии построения показателей и основных направлений их анализа; овладение методиками расчетов показателей статистического анализа социальноэкономических явлений и процессов (уровня и структуры; взаимосвязей; динамики); получение навыков в обработке статистических данных, группировке и графическом изображении статистического полученных результатов анализа; развитие способностей аналитических выводов по результатам проведенных статистических исследований; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.19 «Статистика» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Статистика» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Методы оптимальных решений», «Анализ коммерческой деятельности», «Анализ и контроль в бюджетных организациях».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| 1 3 | Определяет источники и методы сбора информации, |
| статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических | осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИДК-3 _{ОПК-2} |
| задач | Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы статистических исследований; принципы организации статистики в государстве; экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации.

уметь: проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать таблицы; исчислять

средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

владеть: обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий, и учреждений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Статистика

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

- Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.
- Тема 2. Статистическое наблюдение.
- Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.
- Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Смысловой модуль 2. Методические основы статистики

- Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.
- Тема 6. Средние величины и показатели вариации.
- Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.
- Тема 8. Экономические индексы в статистике.
- Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.
- Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ

| 1110 1 | | он дн | СЦШ | | 1 | | | | | | |
|----------------------|--------------|----------|--|------------------------|--|---|---|------------------|---|--|---|
| | Количество ч | | | тво часо | | | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | | |
| всего | | Е | в том чи | сле | | всего | |] | в том чи | исле | |
| | Π^1 | Π^2 | лаб ³ | $инд^4$ | CP ⁵ | | Л | П | лаб | инд | CP |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | Модул | ь 1. Ста | тистик | a | | | | | |
| 1. Teop | етич | еские (| сновы | стати | стики | | | | | | |
| 7 | 1 | 2 | - | - | 4 | 10 | - | 1 | - | - | 9 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 2 | - | - | 4 | 11 | 1 | 1 | - | - | 9 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 2 | - | - | 4 | 11 | 1 | 1 | - | - | 9 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | 2 | - | - | 4 | 10 | - | 1 | - | - | 9 |
| | | | | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | | | | |
| | 2 1. Teop 7 | оч всего | очная фор всего в л¹ п² 2 3 4 1. Теоретические с 7 1 2 2 7 1 2 2 7 1 2 2 | очная форма обуч всего | очная форма обучения всего в том числе л¹ п² лаб³ инд⁴ 2 3 4 5 6 Модуль 1. Ста 1. Теоретические основы статио 7 1 2 7 1 2 7 1 2 | очная форма обучения в том числе л¹ п² лаб³ инд⁴ СР⁵ Модуль 1. Статистик 1. Теоретические основы статистики 7 1 2 - - 4 7 1 2 - - 4 7 1 2 - - 4 | Всего В том числе Всего Всего В том числе Всего В том числе Всего В том числе Всего В том числе Всего Всего В том числе Всего Всего В том числе Всего В том числе Всего В том числе Всего В том числе Всего Всего В том числе Всего Всего В том числе Всего В том числе В | Количество часов | Количество часов очная форма обучения очно-заочная всего в том числе всего л п Модуль 1. Статистика 1. Теоретические основы статистики 7 1 2 - - 4 10 - 1 7 1 2 - - 4 11 1 1 7 1 2 - - 4 11 1 1 | Количество часов очная форма обучения очно-заочная форма всего в том числе в том чи лаб даба инда СР5 даба разования в том чи лаб Модуль 1. Статистика 1. Теоретические основы статистики 7 1 2 - - 4 10 - 1 - 7 1 2 - - 4 11 1 1 - 7 1 2 - - 4 11 1 1 - | Всего В том числе Всего В том числе Всего Помором обучения Помор |

| полициу: тоблици | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|----|------------|----------|---------|------|---------------|---|----|---|-----|-------|
| данных: таблицы, | | | | | | | | | | | | |
| графики, карты | 20 | 1 | 0 | | | 1.0 | 12 | 2 | 4 | | | 26 |
| Итого по | 28 | 4 | 8 | - | - | 16 | 42 | 2 | 4 | - | - | 36 |
| смысловому | | | | | | | | | | | | |
| модулю 1 | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой моду. | | | | е основ | вы стат | | | | | Ι | | T |
| Тема 5. | 13 | 2 | 4 | - | - | 7 | 10,8 | 1 | 2 | - | - | 7,8 |
| Абсолютные и | | | | | | | | | | | | |
| относительные | | | | | | | | | | | | |
| статистические | | | | | | | | | | | | |
| показатели | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Средние | 13 | 2 | 4 | - | - | 7 | 14 | 2 | 4 | - | - | 8 |
| величины и | | | | | | | | | | | | |
| показатели | | | | | | | | | | | | |
| вариации | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Методы | 13 | 2 | 4 | - | - | 7 | 11 | 1 | 2 | - | - | 8 |
| обработки и | | | | | | | | | | | | |
| анализа рядов | | | | | | | | | | | | |
| динамики | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. | 15,8 | 2 | 4 | - | _ | 9,8 | 15 | 2 | 4 | - | - | 9 |
| Экономические | | | | | | | | | | | | |
| индексы в | | | | | | | | | | | | |
| статистике | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Методика | 14 | 2 | 4 | _ | _ | 8 | 9 | _ | _ | _ | _ | 9 |
| факторного | 1. | _ | | | | | | | | | | |
| анализа при | | | | | | | | | | | | |
| статистическом | | | | | | | | | | | | |
| изучении | | | | | | | | | | | | |
| взаимосвязи | | | | | | | | | | | | |
| показателей | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. | 14 | 2 | 4 | _ | _ | 8 | 9 | _ | _ | _ | _ | 9 |
| Статистическое | 11 | _ | ' | | | | | | | | | |
| изучение | | | | | | | | | | | | |
| показателей | | | | | | | | | | | | |
| деятельности | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| предприятия, организации, | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | |
| учреждения Итого по | 82,8 | 12 | 24 | | | 46,8 | 68,8 | 6 | 12 | _ | _ | 50,8 |
| <i>смысловому</i> | 02,0 | 12 | 2 4 | _ | _ | 40,0 | 00,0 | U | 12 | _ | _ | 30,0 |
| модулю 2 | | | | | | | | | | | | |
| Всего по | 110,8 | 16 | 32 | | | 62,8 | 110,8 | 8 | 16 | | _ | 86,8 |
| смысловым | 110,0 | 10 | 32 | | | 02,0 | 110,0 | 0 | 10 | _ | _ | 00,0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| модулям Катт | 2,8 | | | | 2,8 | | 2,8 | | | | 2,8 | |
| СРэк | 2,0 | | | | 2,0 | 27 | 2,0 | | | | ۷,٥ | 27 |
| ИК | 1 | | | 1 | 1 | 41 | 1 | | | | 1 | 41 |
| | 2 | | | 1 | 2 | - | $\frac{1}{2}$ | | | | 2 | |
| КЭ | | | | - | | - | 1 | | | | | |
| Каттэк | 0,4 | | | | 0,4 | | 0,4 | | | | 0,4 | |
| Контроль | 144 | 16 | 32 | | 62 | 89,8 | 144 | 8 | 16 | | 6,2 | 1120 |
| Всего часов | 144 | 10 | 32 | <u> </u> | 6,2 | 09,0 | 144 | σ | 10 | | U,4 | 113,8 |

Примечания: 1. л – лекции;

- 2. п практические (семинарские) занятия;
- 3. лаб лабораторные занятия;
- 4. инд индивидуальные задания;
- 5. СР самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количес | ство часов |
|--------|--|-------------|--------------|
| | | очная форма | очно-заочная |
| | | | форма |
| 1. | Статистика как наука и хозяйственная практика | 2 | 1 |
| 2. | Статистическое наблюдение | 2 | 1 |
| 3. | Статистическая сводка и группировка данных | 2 | 1 |
| 4. | Представление статистических данных: таблицы, | 2 | 1 |
| | графики, карты. | | |
| 5. | Абсолютные и относительные статистические | 4 | 2 |
| | показатели | | |
| 6. | Средние величины и показатели вариации | 4 | 4 |
| 7. | Методы обработки и анализа рядов динамики. | 4 | 2 |
| 8. | Экономические индексы в статистике. | 4 | 4 |
| 9. | Методика факторного анализа при статистическом | 4 | 0 |
| | изучении взаимосвязи показателей | | |
| 10. | Статистическое изучение показателей деятельности | 4 | 0 |
| | предприятия, организации, учреждения | | |
| Всего: | | 32 | 16 |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| • | | 110 11p 0/1/2 1 p 01121 |
|-------|---------------|--------------------------|
| № п/п | Название темы | Количество часов |
| | | очная форма очно-заочная |
| | | форма |
| | | |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количес | ство часов |
|-------|--|-------------|-----------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1. | Статистика как наука и хозяйственная практика | 4 | 9 |
| 2. | Статистическое наблюдение | 4 | 9 |
| 3. | Статистическая сводка и группировка данных | 4 | 9 |
| 4. | Представление статистических данных: таблицы, | 4 | 9 |
| | графики, карты. | | |
| 5. | Абсолютные и относительные статистические | 7 | 7,8 |
| | показатели | | |
| 6. | Средние величины и показатели вариации | 7 | 8 |
| 7. | Методы обработки и анализа рядов динамики. | 7 | 8 |
| 8. | Экономические индексы в статистике. | 9,8 | 9 |
| 9. | Методика факторного анализа при статистическом | 8 | 9 |
| | изучении взаимосвязи показателей | | |

| 10. | Статистическое изучение показателей деятельности | 8 | 9 |
|--------|--|------|------|
| | предприятия, организации, учреждения | | |
| Всего: | | 62,8 | 86,8 |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
 - 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
 - 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ

- 1. Статистическая оценка численности, состава и естественного движения населения
- 2. Статистическая оценка миграционных процессов
- 3. Статистическая оценка браков и разводов
- 4. Статистическая оценка доходов, расходов и сбережения населения

- 5. Статистическая оценка прожиточного минимума
- 6. Статистическая оценка уровня бедности
- 7. Статистическая оценка малоимущего населения и домашних хозяйств
- 8. Статистическая оценка потребительских ожиданий населения
- 9. Статистическая оценка здравоохранения
- 10. Статистическая оценка розничной продажи основных товаров
- 11. Статистическая оценка туризма
- 12. Статистическая оценка распределения суточного фонда времени
- 13. Статистическая оценка платных услуг населению
- 14. Статистическая оценка заболеваемости населения
- 15. Статистическая оценка лечебно-профилактической помощи
- 16. Статистическая оценка среднемесячной начисленной заработной платы работников
- 17. Статистическая оценка заработной платы отдельных категорий работников социальной сферы и науки
 - 18. Статистическая оценка занятости и безработицы
 - 19. Статистическая оценка заработной платы
 - 20. Статистическая оценка производства основных видов продукции
 - 21. Статистическая оценка производства продукции сельского хозяйства
 - 22. Статистическая оценка ведения охотничьего хозяйства
 - 23. Статистическая оценка защиты и воспроизводства лесов
 - 24. Статистическая оценка рыболовства и рыбоводства
 - 25. Статистическая оценка строительства
 - 26. Статистическая оценка финансовых вложений
 - 27. Статистическая оценка финансов организаций
 - 28. Статистическая оценка окружающей среды
 - 29. Статистическая отчетность по труду. Анализ использования рабочего времени.
 - 30. Статистический анализ использования трудовых ресурсов организации.
- 31. Статистический анализ оплаты труда персонала организации на основе статистической отчетности.
 - 32. Анализ производительности труда на основе статистической отчетности.
 - 33. Статистический учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции.
 - 34. Статистический анализ себестоимости продукции (услуг).
 - 35. Статистический анализ состояния и использования основных средств организации.
- 36. Методы статистического изучения наличия, структуры, состояния и движения основных средств.
 - 37. Статистическое изучение эффективности использования основных средств.
 - 38. Методы статистического изучения оборачиваемости оборотных средств организации.
 - 39. Статистический анализ дебиторской задолженности организации.
 - 40. Статистический анализ кредиторской задолженности организации.
 - 41. Статистический анализ производства готовой продукции.
- 42. Применение методов анализа сезонных колебаний при планировании производства промышленной организации.
- 43. Применение методов анализа сезонных колебаний при планировании продаж торговой компании.
 - 44. Товарные запасы: статистическая отчетность и методы анализа.
 - 45. Статистический анализ товарооборота и товарных запасов организации.
 - 46. Статистический анализ тенденций изменения структуры розничного товарооборота.
 - 47. Статистический анализ финансовых результатов деятельности организации.
 - 48. Статистический анализ показателей эффективности функционирования организации.

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

- 1. Использование системного подхода для совершенствования методологии статистики.
- 2. История развития статистики.
- 3. Организации статистики в зарубежных странах.
- 4. Современные методы статистики.
- 5. Основные разделы Положения о Государственной службе статистике.
- 6. Основные направления деятельности функциональных органов государственной статистики.
 - 7. Основные примеры статистических ошибок.
 - 8. Сводка и группировка статистических данных
 - 9. Содержание сводки, виды сводки, элементы сводки
 - 10. Сущность и классификация группировки статистических данных
 - 11. Основные правила образования групп по количественным признакам
 - 12. Ряды распределения и графики их изображения.
- 13. Значение табличной формы представления данных в статистических исследованиях по экономике.
- 14. Значение и сферы применения картограмм и картодиаграмм в статистических исследованиях по экономике.
 - 15. Значение относительных величин в статистике.
 - 16. Расчет обобщающих статистических показателей с использованием программы Excel.
 - 17. Проблемы сопоставимости при расчете и анализе относительных величин.
 - 18. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
 - 19. Необходимость комплексного применения относительных величин в анализе.
 - 20. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин.
- 21. Средние как типические характеристики единицы совокупности. Виды и формы средних величин.
 - 22. Математические свойства средней арифметической и их применение.
 - 23. Вариация, ряды распределения, виды вариационных рядов.
- 24. Показатели размера вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
- 25. Характеристики центра распределения; средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.
- 26. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.
 - 27. Ряды динамики. Их виды. Показатели анализа динамики.
 - 28. Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних.
- 29. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания.
 - 30. Методы измерения сезонных колебаний.
 - 31. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.
 - 32. Виды и формы связей между явлениями.
 - 33. Методы изучения взаимосвязей экономических явлений.
 - 34. Непараметрические методы оценки связи.
 - 35. Парная корреляция и парная линейная регрессия.
 - 36. Оценка значимости параметров взаимосвязи.
 - 37. Принципы образования выборочных совокупностей
 - 38. Особенности случайного и механического отбора при выборочном исследовании.
 - 39. Методы определения ошибки выборки
 - 40. Ошибки статистического наблюдения (в т.ч. и выборочного).
 - 41. Теория выборочного наблюдения.
 - 42. Роль индексов в изучении коммерческой деятельности.

- 43. Индексы как средство сравнения и анализа сложных социально- экономических явлений.
- 44. Средние арифметические и гармонические индексы. Условия их применения.

Задания для выполнения контрольных работ на очно-заочной форме обучения

Задача 1 Распределение предприятий по численности промышленно-производственного персонала в

регионе характеризуется такими данными.

| _ p | |
|---|--------------------|
| Группа предприятий по численности рабочих, чел. | Кол-во предприятий |
| 200-300 | 1 |
| 300-400 | 8 |
| 400-500 | 15 |
| 500-600 | 29 |
| 600-700 | 10 |
| Всего | |

Необходимо:

- 1. Вычислить среднюю численность рабочих (обычным способом и способом моментов), превратив интервальные значения x в дискретные;
- 2. Вычислить моду и медиану: дискретного ряда и интервального ряда. Сделать выводы.

Задача 2

На основании приведенных данных о цене и количестве реализованных автомобилей ВАЗ определить:

- среднюю цену на автомобиль;
- размах вариации;
- среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Сделать выводы.

| Марка | Цена, ден. ед. | Реализовано, шт. |
|----------|----------------|------------------|
| BA3-2106 | 6200 | 8 |
| BA3-2107 | 6750 | 7 |
| BA3-2108 | 6500 | 9 |
| BA3-2109 | 7600 | 6 |

Тесты

| 1. К какой форме наблюдения | А. Специально организованное обследование; | |
|--------------------------------|--|--|
| относят переписи населения? | Б. Статистическая отчетность; | |
| | В. Монографическое. | |
| 2. К какому виду относительных | А. Интенсивности; | |
| величин отнесем товарооборот | Б. Координации; | |
| на душу населения? | В. Сравнения. | |
| 3. Какой из показателей | А. Линейное отклонение; | |
| вариации дает наиболее | Б. Среднее квадратическое отклонение; | |
| сопоставимую абсолютную | В. Коэффициент вариации. | |
| оценку вариации признака? | | |

| 4. Формула относительной величины динамики. | |
|---|---|
| | $5. \frac{Y_1}{Y_0} \cdot 100\% ;$ |
| | B. $\frac{\boldsymbol{Y_{nn}}}{\boldsymbol{Y_{0}}} \cdot \frac{\boldsymbol{Y_{1}}}{\boldsymbol{Y_{nn}}}$. A. $i \cdot \sqrt{m_{2} - (m_{1})^{2}}$; |
| 5. По какой форме исчисляется дисперсия? | |
| | $F. \sqrt{\frac{\sum (x - \overline{x})^2 \cdot f}{\sum f}};$ |
| | B. $\overline{x^2} - (\overline{x})^2$. |
| 6. К какому виду наблюдения | А. Сплошное наблюдение; |
| относятся выборочный; | Б. Сводка; группирование материала; |
| монографический методы? | В. Не сплошное наблюдение. |
| 7. Как графически изображается | А. Гистограмма; |
| ряд накопленных частот? | Б. Кумулята; |
| 0.10 | В. Огива. |
| 8. Как называется ряд, в котором | А. Атрибутивный |
| значение признака расположено | Б. Ранжированный |
| в порядке возрастания или убывания? | В. Дискретный |
| 9. Среднее линейное отклонение | $\sum x-\overline{x} $ |
| взвешенное: | A. $\frac{\sum x - \overline{x} }{n};$ B. $\frac{\sum x - \overline{x} \cdot f}{\sum f};$ |
| | $\mathbf{F}. \ \frac{\sum x - \overline{x} \cdot f}{\sum s};$ |
| | |
| | B. $\frac{\sum (x-\bar{x})^2 \cdot f}{\sum f}$. |
| 10. Форма выражения индексов: | А. Коэффициенты и %; |
| | Б. Денежная форма; |
| | В. Натуральная форма. |

12.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | | | |
|---|--------------------------------|-------|--|--|
| | За одну работу | Всего | | |
| Текущий контроль: | | | | |
| - собеседование (тема 1) | 2 | 2 | | |
| - тестирование (темы 1-10) | 0,5 | 5 | | |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 2-10) | 2 | 18 | | |
| - контрольная работа (ТМК 1) | 6 | 6 | | |
| - контрольная работа (ТМК 2) | 9 | 9 | | |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 | | |
| Итого за семестр | 100 | | | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | | | |
|--------------------------|--------------------------------|-------|--|--|
| | За одну работу | Всего | | |
| Текущий контроль: | | | | |
| - тестирование | 20 | 20 | | |
| - контрольная работа | 20 | 20 | | |
| Промежуточная аттестация | экзамен | 60 | | |
| Итого за семестр | 10 | 0 | | |

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Понятие о статистике, предмет и метод.
- 2. Основные понятия и категории статистики.
- 3. Методологические основы и метод статистики.
- 4. Задачи статистики на современном этапе.
- 5. Организация статистики в Российской Федерации.
- 6. Этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.
- 7. Суть статистического наблюдения и требования к его проведению.
- 8. Основные формы проведения наблюдения.
- 9. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
- 10. Перепись как форма специально организованного наблюдения.
- 11. Ошибки наблюдения и способы борьбы с ними.
- 12. Сводка и группировка: основные понятия.
- 13. Сводка как второй этап статистического исследования.
- 14. Группировка как основной элемент сводки, ее задачи.
- 15. Ряды распределения: понятие, виды, графическое изображение.
- 16. Статистические таблицы: понятие, макет таблицы, их виды и принципы построения.
- 17. Графическое изображение статистических показателей.
- 18. Основные элементы статистических графиков.
- 19. Виды графиков и принципы их построения.
- 20. Абсолютные величины: понятие, виды, формы выражения.
- 21. Виды и значение обобщающих статистических показателей.
- 22. Относительные величины: понятие, виды, условия применения, методы расчета.
- 23. Сущность средних в статистике, мода и медиана.
- 24. Средняя арифметическая, ее свойства и техника исчисления.
- 25. Показатели вариации: понятие, применение в статистико-экономическом анализе
- 26. Сущность и основные термины выборочного наблюдения.
- 27. Виды и методы расчета показателей вариации.
- 28. Понятие и виды рядов динамики.
- 29. Методы обработки и анализа рядов динамики
- 30. Система показателей анализа рядов динамики.
- 31. Расчет средних показателей в рядах динамики.
- 32. Способы обработки рядов динамики для выявления основных тенденций развития.
- 33. Виды связей, которые изучает статистика и методы их установления.
- 34. Корреляционно-регрессионный анализ.
- 35. Оценка тесноты корреляционной связи.
- 36. Общее понятие об индексах и индексном методе.
- 37. Понятие о взаимосвязи показателей.
- 38. Понятие и принципы классификации индексов.

- 39. Индивидуальные и общие индексы в форме агрегатной.
- 40. Взаимосвязь индексов.
- 41. Общие индексы в форме средней.
- 42. Система индексов в анализе динамики средних качественных показателей.
- 43. Ценные и базисные индексы.
- 44. Применение индексов в статистическом анализе потребительского рынка товаров и услуг.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и | | | | | | Максимальная сумма баллов | | | | | | |
|--|------------------|----|----|------------|------------------|---------------------------|----------|----------|----------|---------|----|------|
| самостоятельную работу | | | | | Текущий | Экзамен | Все виды | | | | | |
| См | Смысловой модуль | | | | Смысловой модуль | | | контроль | | учебной | | |
| №1 | | | | № 2 | | | | | деятельн | | | |
| TI | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | | ости |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|-----------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно — с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно — с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Васильева, Э. К. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. 398 с. ISBN 978-5-238-01192-9. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/141807.html (дата обращения: 28.07.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) : учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, Т. В. Федченко [и др.]. Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-

- Барановского, 2021. 217 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/323018 (дата обращения: 27.08.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Горковенко, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. Воронеж : ВГУИТ, 2024. 192 с. ISBN 978-5-00032-698-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/431042 (дата обращения: 06.08.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

- 1. Амагаева, Ю. Г. Статистика: учебно-методическое пособие / Ю. Г. Амагаева, О. В. Колесникова. Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. 96 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/340064 (дата обращения: 06.08.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Бабич, С. Г. Теория статистики : учебное пособие / С. Г. Бабич, Е. С. Дарда. Москва : РТУ МИРЭА, 2024. 93 с. ISBN 978-5-7339-2162-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/420995 (дата обращения: 27.08.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Василевская, Л. И. Статистика: учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. 276 с. ISBN 978-985-895-030-9. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/134152.html (дата обращения: 06.11.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. 13-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. 412 с. ISBN 978-5-394-04491-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/277529 (дата обращения: 27.08.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Гусаров, В. М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. 2-е изд. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. 479 с. ISBN 978-5-238-01226-1. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/141516.html (дата обращения: 22.07.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6. Крылов, В. Е. Статистика: учебник / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, Н. В. Муравьева. Москва: Прометей, 2022. 438 с. ISBN 978-5-00172-312-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/265013 (дата обращения: 27.08.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Понкратова, Т. А. Статистика : учебное пособие / Т. А. Понкратова, Т. А. Тюленева. Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. 118 с. ISBN 978-5-00137-343-8. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/128408.html (дата обращения: 21.02.2023). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 8. Труфанова, С. В. Статистика : учебное пособие / С. В. Труфанова. Иркутск : Иркутский ГАУ, 2024. 190 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/448754 (дата обращения: 06.08.2025). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Ващенко, Л.А. Статистика [Текст] метод. реком. для подгот. курс. раб. обуч. по напр. подг. 38.03.01 Экономика, проф.: Цифровая аналитика и конртоль ОП ВО «бакалавриат» очн. и заочн. форм обучения / Л.А. Ващенко, С.С. Содух ; М-во науки и высш. обр-ния РФ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им-ни Михаила Туган-Барановского», Каф. цифр. аналит. и контр. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 28 с.

- 2. Ващенко Л.А. Статистика: средства диагност. знан. студ. по дисцип. направл. под.: 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.01 Экономика (проф.: Цифровая аналитика и контроль, Учет и аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Финансы и кредит, Финансы и кредит (Пенсионный фонд), Банковское дело, Международная экономика, Внешнеэкономическая предприятия, Экономико-правовое деятельность. Экономика обеспечение предприятия, Маркетинг, Рекламный бизнес) образ. программ. высш. проф. образ. «бакалавриат»; спец-тей: 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.05.02 Таможенное дело образ. программ. высш. проф. образ. «специалитет» очн. и заоч. форм обучения [Электронный ресурс] / Л.А. Ващенко – Донецк: ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. цифр. аналитики контроля., 2022. – 38 с.
- 3. Ващенко Л.А. Статистика: метод. рекоменд. по организ. самост. работы обуч. по направлениям подгот. 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.01 Экономика (проф.: Цифровая аналитика и контроль, Учет и аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Финансы и кредит, Финансы и кредит (Пенсионный фонд), Банковское дело, Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, Маркетинг, Рекламный бизнес) образ. программ. высш. образ. «бакалавриат»; спец-тей: 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.05.02 Таможенное дело образ. программ. высш. образ. «специалитет» очн. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. цифр. аналитики контроля. Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. 40 с.
- 4. Статистика: практикум для студ. направл. под.: 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.01 Экономика (проф.: Цифровая аналитика и контроль, Учет и аудит, Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Финансы и кредит, Финансы и кредит (Пенсионный фонд), Банковское дело, Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, Маркетинг, Рекламный бизнес) образ. программ. высш. образ. «бакалавриат»; спец-тей: 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), 38.05.02 Таможенное дело образ. программ. высш. образ. «специалитет» очн. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. цифр. аналитики контроля. Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. 45 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] Версия 1.100. Электрон. дан. [Донецк, 1999-]. Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Місгоsoft; мышь. Загл. с экрана.
- 2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. Саратов, [2018]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. Загл. с экрана.
- 3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. Электрон. текстовые. и табл. дан. [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. Загл. с экрана.
- 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. Электрон. текстовые дан. [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. Режим доступа : http://cyberleninka.ru. Загл. с экрана.
 - 5. Национальная Электронная Библиотека.

- 6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. Электрон. текстовые дан. [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. Режим доступа : https://polpred.com. Загл. с экрана.
- 7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». Электрон. текстовые дан. Москва, 2017. Режим доступа : https://bookonlime.ru. Загл. с экрана.
- 8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». Электрон. текстовые дан. [Москва], 2001. Режим доступа : https://biblioclub.ru. Загл. с экрана.
- 9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. Электрон. текстовые дан. [Донецк, 2020-]. Режим доступа : https://bz-plus.ru. Загл. с экрана.
- 10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. Электрон. дан. [Донецк, 1999-]. Режим доступа: http://catalog.donnuet.education Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материальнотехнического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|--|--|--|--|---|
| Ващенко Лина Александровна | характера (далее – договор ГПХ) По основному месту работы | Должность — заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее, учет и аудит, экономист. Диплом кандидата экономических наук ДК № 033048 | 1. Удостоверение о повышении квалификации №722023008640 от 23.01.2023 г. «Работа исследователей с научной информацией», 16 часов, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень 2. Удостоверение о повышении квалификации №860400026329 от 01.02.2023 г. «Современные подходы к организации и проведению практической подготовки обучающихся по УГСН 38.00.00 «Экономика и управление», 16 часов. БУ ВО «Сургутский государственный университет», |

| T | Г | |
|---|---|-----------------------------------|
| | | г. Сургут. |
| | | 3. Удостоверение о |
| | | повышении квалификации № 1- |
| | | 19343 от 08.09.2023 г. по |
| | | программе «Организационно- |
| | | методические аспекты |
| | | разработки и реализации |
| | | программ высшего образования |
| | | по направлениям подготовки |
| | | Экономика и управление», 36 |
| | | часов, ДГТУ, г. Ростов-на-Дону. |
| | | 4. Удостоверение о |
| | | повышении квалификации |
| | | №862414404496 от 26.02.2024 г. |
| | | |
| | | «Внутренний контроль и |
| | | внутренний аудит: отраслевые |
| | | особенности», 16 часов, БУ ВО |
| | | «Сургутский государственный |
| | | университет», г. Сургут |
| | | 5. Удостоверение о |
| | | повышении квалификации |
| | | №040000493255 от 27.03.2024 г. |
| | | «Анализ и оценка |
| | | инвестиционных проектов», 72 |
| | | часа, Гуманитарно- |
| | | педагогическая академия |
| | | (филиал) ФГАОУ ВО |
| | | «Крымский филиальный |
| | | университет имени В.И. |
| | | Вернадского», г. Ялта |
| | | 6. Удостоверение о |
| | | повышении квалификации |
| | | №612400044209 от 26.09.2024 г. |
| | | «Научно-технологическое |
| | | развитие Российской Федерации |
| | | в области информационных |
| | | технологий», 24 часа, ФГБОУ |
| | | ВО «Донской государственный |
| | | технический университет», г. |
| | | Ростов-на-Дону |
| | | 7. Сертификат о повышении |
| | | 1 1 |
| | | педагогического мастерства |
| | | №0482 от 10.10.2024 г., 20 часов, |
| | | ФГБОУ ВО «Донецкий |
| | | национальный университет |
| | | экономики и торговли имени |
| | | Михаила Туган-Барановского», |
| | | г. Донецк |
| | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 «Статистика»

| Направление подготовки 38 | .03.01 Экономика |
|---|----------------------|
| | (код и наименование) |
| Профиль: Цифровая аналитика и контроль | |
| 1 1 | (наименование) |
| Трудоёмкость учебной дисциплины 4,0 з.е | |

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы статистических исследований; принципы организации статистики в государстве; экономико-статистические методы обработки учетно-экономической информации.

уметь: проводить статистическое наблюдение; составлять и анализировать таблицы; исчислять средние величины, индексы; анализировать показатели рядов динамики; применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (фирмы, организации); оформлять результаты статистических исследований; делать выводы и давать краткий анализ исчисляемых показателей; использовать компьютерную технику; использовать экономическую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

владеть: обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации; обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансов государственных и муниципальных предприятий, и учреждений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование | Код и наименование |
|------------------------------------|--|
| компетенции | индикатора достижения компетенции |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, | ИДК-1 _{ОПК-2} |
| обработку и статистический анализ | Определяет источники и методы сбора информации, |
| данных, необходимых для решения | осуществляет их поиск на основе поставленных целей для |
| поставленных экономических задач | решения экономических задач. |
| | ИДК-3 _{ОПК-2} |
| | Формулирует статистически обоснованные выводы из |
| | результатов эконометрического моделирования. |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы статистики.

- Тема 1. Статистика как наука и хозяйственная практика.
- Тема 2. Статистическое наблюдение.
- Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных.
- Тема 4. Представление статистических данных: таблицы, графики, карты.

Смысловой модуль 2. Методические основы статистики

- Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели.
- Тема 6. Средние величины и показатели вариации.
- Тема 7. Методы обработки и анализа рядов динамики.
- Тема 8. Экономические индексы в статистике.
- Тема 9. Методика факторного анализа при статистическом изучении взаимосвязи показателей.
- Тема 10. Статистическое изучение показателей деятельности предприятия, организации, учреждения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Вашенко Л.А., к.э.н., доцент (ФИО, учения степена, учение звание)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля Ващенко Л.А., к.э.н., доцент (ФИО, учения степень, ученое экопие)