

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Владимировна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 16:04:15  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce3827234a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

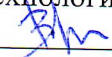
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой информационных систем  
и технологий управления

 В.О. Бессарабов

«12» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине**

Б1.В.20 «Информационные системы и технологии в учете»  
шифр и наименование учебной дисциплины

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса  
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:  
Старший преподаватель

Мезенцева С.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Информационные системы и технологии и учете**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем	7
		Тема 2. Методологические основы автоматизации учета	7
		Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии	7
		Тема 4. Общая характеристика пакета «Парус»	7
		Тема 5. Автоматизация финансово-экономической деятельности предприятия в среде «Парус»	7
		Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8»	7
		Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»	7
		Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»	7
2	ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Тема 4. Общая характеристика пакета «Парус»	7
		Тема 5. Автоматизация финансово-экономической деятельности предприятия в среде «Парус»	7
		Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8»	7
		Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»	7
		Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»	7

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИДК-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 <sub>ук-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем	Собеседование
			Тема 2. Методологические основы автоматизации учета	Доклад
			Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии	Контрольная работа
			Тема 4. Общая характеристика пакета «Парус»	Тест
			Тема 5. Автоматизация финансово-экономической деятельности предприятия в среде «Парус»	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8»	Контрольная работа
			Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания, тест
			Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания
2.	ПК-1	ИДК-1 <sub>пк-1</sub> Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности ИДК-2 <sub>пк-1</sub> Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства	Тема 4. Общая характеристика пакета «Парус»	Тест
			Тема 5. Автоматизация финансово-экономической деятельности предприятия в среде «Парус»	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8»	Контрольная работа

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации	Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания, тест
			Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование» по темам 1

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 70%)
3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов > 50%).
1-2	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов > 30%)
0	Обучающийся не готов. На вопросы не отвечает.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Доклад представлен на высоком уровне. Обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений. Материал изложен логично и последовательно. Демонстрируется глубокое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
6-8	Доклад представлен на достаточном уровне. Обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности. Демонстрируется достаточное знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
3-5	Доклад представлен на среднем уровне. Обучающийся допустил некоторые неточности в изложении материала. Демонстрируется слабое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят бездоказательный характер.
1-2	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по рассматриваемой тематике. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Отсутствуют выводы.
0	Доклад не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа» по теме 3

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, делает обоснованные выводы (количество правильных ответов >80%)/
4	Контрольная работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >70%)
3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне. Обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
2	Контрольная работа выполнена на низком уровне.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	Обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
0	Контрольная работа не выполнена. Обучающийся не готов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа» по теме 6

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, делает обоснованные выводы (количество правильных ответов >80%)/
8	Контрольная работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >70%)
6-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне. Обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
4-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне. Обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
1-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
0	Контрольная работа не выполнена. Обучающийся не готов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 4 и 7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Процент правильных ответов составляет 90-100%
7-8	Процент правильных ответов составляет 81-89%
4-5	Процент правильных ответов составляет 70-80%
2-3	Процент правильных ответов составляет 55-69%
1-2	Процент правильных ответов составляет 34-54%
0	Процент правильных ответов составляет 0-35%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания» по темам 5 и 7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
19-20	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
17-18	Практическая работа выполнена в полном объеме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
14-16	Практическая работа выполнена на среднем уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
10-13	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
6-9	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-5	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания» по теме 8

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
6-8	Практическая работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
5-6	Практическая работа выполнена на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов > 60%).
3-4	Практическая работа выполнена на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-2	Практическая работа выполнена на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий



№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
4.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
5.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

## ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### ПРИМЕРЫ ВАРИАНТОВ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

#### Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем

1. Проанализировать известные определения понятия «информационная система».
2. Обосновать необходимость автоматизации учета на предприятиях.
3. Значение и преимущества применения автоматизированных информационных систем в учете.
4. Направления развития использования информационных систем.
5. В чем сущность обобщенной схемы информационной системы?
6. Этапы внедрения информационных систем учета.
7. В чем состоит проблема оценки эффективности информационных систем учета?
8. Характеристики управленческих информационных систем.
9. Характеристики систем поддержки принятия решений.
10. Охарактеризовать элементы информационных систем.

## ПРИМЕРЫ ВАРИАНТОВ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

### Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии.

#### Вариант 1

1. Что входит в состав программного обеспечения
2. Что представляет собой информационная компетентность бухгалтера.

#### Вариант 2

1. Чем обусловлена необходимость автоматизации
2. Охарактеризуйте источниками экономического эффекта от внедрения информационной системы на предприятии

#### Вариант 3

1. Какое основное назначение информационной системы
2. Что представляет собой этап «Постановка задачи» при подготовке к внедрению информационных систем учета

### Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8».

#### Вариант 1

1. Какие основные понятия использует пользователь при работе с программой «1С: Предприятие 8»?
2. Как выполняется настройка рабочего периода в программе «1С: Предприятие 8»?
3. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» создать документ «Авансовый отчет»?
4. Как в информационной базе данных программы «1С: Бухгалтерия 8» определяются цены на товары? Какие типы цен можно использовать.
5. Какие документы необходимо сформировать для оформления продажи товаров оптовому покупателю?

#### Вариант 2

1. Назначение пунктов основного меню программы «1С: Бухгалтерия 8»?
2. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» выполняется ввод начальных остатков по счетам?
3. Назовите особенности заполнения справочника Контрагенты.
4. Описать технологию реализации товаров в розницу.
5. Объясните технологию формирования документа «Регистрация входящего налогового документа».

#### Вариант 3

1. Какие справочники необходимо заполнить для осуществления товарных операций?
2. Описать технологию создания банковской выписки?
3. Какие типы панелей инструментов используются в программе «1С: Предприятие 8»?
4. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» сформировать отчет «Кассовая книга»?
5. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» посмотреть план счетов и выполнить его настройки?

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ДОКЛАД»

1. Перспективы развития информационных систем управления.
2. Методология анализа защищенности информационной системы: теоретическая модель «защиты с полным перекрытием».
3. Влияние цифровизации экономики на развитие бухгалтерского учета.
4. Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики и информационного общества.
5. Роль бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики.
6. Влияние цифровизации на учетные системы и отчетность.
7. Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики.
8. Вопросы внедрения цифровых технологий в систему бухгалтерского учета.
9. Трансформация стратегического управленческого учета в эпоху цифровизации.
10. Модернизация финансовой отчетности организаций в условиях цифровой экономики

## ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ»

### Тема 5. Автоматизация финансово-экономической деятельности предприятия в среде «Парус»

Создать базу данных предприятия ООО «Стрела».

Подготовить модуль Парус – Торговля и склад к работе с остатками товаров на складе (зав. складом – Зинченко М.В.; поставщик ТОВ «Крокус»)

1. Ввести остатки товаров на 1/01/2024 г.

Подразделение предприятия	Наименование товара	Ед. изм.	Цена покупки	Количество	Отпускная цена
Склад № 1	Пальто жен.	шт.	5000	7	6500
	Плащ жен.	шт.	2500	2	3850
	Кроссовки	п.	3000	10	3750
	Сапоги жен.	п.	4000	10	5360

2. Оформить поступление на склад 8/01/2024 г. от поставщика ТОВ «Крокус» товары: плащ жен. – 200 шт.; пальто жен. – 300 шт.; Кроссовки – 200 шт., Сапоги жен. – 200 п.
3. Оформить продажу товаров покупателю магазину «Идеал» 11/01/2024 г.: пальто жен. – 275 шт.; плащ жен. – 170 шт., Кроссовки – 195 шт., Сапоги жен. – 200 п.
4. Сформировать ведомость товарных запасов на 31/01/2024 г.
5. В модуле Парус - Бухгалтерия внести остатки по аналитическим и синтетическим счетам. Отработать товарные документы в бухгалтерском учете.
6. В модуле Парус - Бухгалтерия получить по отработанным товарным документам входящие налоговые накладные и книги покупок и продаж.
7. Сформировать аналитические ведомости по товарам, поставщикам и покупателям; инвентаризационную ведомость по товарно-материальным ценностям
8. Получить оборотные ведомости по товарно-материальным ценностям, по счетам.

## Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»

В пакете «1С: Предприятие 8» создать новую информационную базу торгового предприятия (наименование и реквизиты заполните самостоятельно). Провести все необходимые настройки и заполнить справочники.

Добавить в информационную базу двух поставщиков и двух покупателей (наименование и реквизиты заполнить самостоятельно).

В справочник товаров внести не менее 6 новых номенклатурных единиц (наименования товаров выбрать самостоятельно).




Провести все необходимые операции по поступлению и реализации созданных номенклатурных единиц. Сформировать все необходимые документы.

## Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»

В пакете «1С: Предприятие 8» сформируйте все необходимые отчеты по операциям, выполненным в индивидуальном задании по теме 7.

## ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»







### Тема 4. Общая характеристика пакета «Парус»

1. Перечислите модули системы «Парус - Предприятие», автоматизирующие функции бухгалтерского учета
  - а. Администратор
  - б. Бухгалтерия
  - в. Торговля и склад
  - г. Заработная плата
  - д. Менеджмент и маркетинг
  - е. Консолидация
  - ж. Консультант
  - з. Общепит
  - и. Персонал
  - к. Гостиничное хозяйство
2. Полное наименование номенклатурной позиции вводится в поле
  - а. Тип номенклатурной позиции
  - б. Код ТМЦ
  - в. Наименование ТМЦ
3. Для работы с записями, содержащими информацию об организациях, с которыми работает ваша фирма используется раздел
  - а. Организации и МОЛ
  - б. Номенклатор товаров и услуг
  - в. Константы
4. Для внесения новой записи в таблицу можно воспользоваться кнопкой панели инструментов
  - а. 
  - б. 
  - в. 



- г.
5. Для получения инвентаризационной ведомости необходимо выполнить следующие команды
- а. Учет → Инвентарная картотека → Инвентаризационные ведомости
  - б. Отчеты → Инвентаризационные ведомости
  - в. Документы → Внутренние документы

### Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»

1. Чтобы ввести информацию об учетной политике предприятия в программе «1С: Бухгалтерия 8.х» необходимо:
- а. выполнить команду Сервис - Параметры - вкладка Учетная политика
  - б. выполнить команду Справка - Стартовый помощник
  - в. выполнить команду Предприятие - Учетная политика
  - г. выполнить команду Справочники - Фирмы
2. Когда необходимо выполнять ввод остатков по бухгалтерским счетам?
- а. в начале каждого года
  - б. один раз в начале эксплуатации базы данных при создании нового предприятия
  - в. в начале каждого квартала
  - г. один раз в начале эксплуатации базы данных, если предприятие ранее было
  - д. в начале каждого месяца
3. Как можно создать новый элемент справочника?
- а. раскрыть справочник, нажать клавишу Insert
  - б. раскрыть соответствующий справочник, нажать на инструменте  Добавить
  - в. раскрыть журнал операций, нажать на инструменте  Добавить
4. Как изменить реквизиты поставщика в справочнике контрагентов?
- а. открыть справочник, нажать на кнопку 
  - б. открыть справочник, нажать на кнопку 
  - в. открыть справочник, нажать на кнопку 
5. Как проверить проводки по документу?
- а. командой меню Операция - Журнал операций
  - б. с помощью инструмента 

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы, докладов и собеседования.

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Контрольная работа проводится по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся по темам 3 и 6.

Доклад как продукт самостоятельной работы обучающегося предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской работы по заданной тематике.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 5 и 7) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня: настройка и заполнение справочных систем в пакетах прикладных программ «Парус» и «1С: Предприятие 8», работа с документами, формирование отчетности предприятия.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются обучающимися в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно - тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии в учете».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Сумма, балл
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2		Смысловой модуль 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
5	10	5	10	20	10	30	10	

Примечание: T1, T2, T3, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Максимальное количество баллов за текущий контроль

Смысловые модули	Текущая аттестация					Итого
	Собеседова ние	Контроль ная работа	Доклад	Разноуровневые задачи и задания	Тестирова ние	
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем	5	5	10	-	-	20
Смысловой модуль 2. Организация и технология функционирования автоматизированной информационной системы «Парус»	-	-	-	20	10	30
Смысловой модуль 3. Организация и технология функционирования автоматизированной информационной системы «1С: Предприятие 8»		10		30	10	50
Итого:	5	15	10	50	20	100