

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 22:32:55
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
методической работе



Л. В. Крылова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

«

28

»

2024

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(название учебной дисциплины)**

Угруппенная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Институт учета и финансов

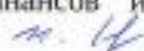
Курс, форма обучения:
очная форма обучения, 4 курс
заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Канеева Инара Исмаиловна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от «11» 02 2024 года № 11

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности


(подпись)

Л.А. Омелянович
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов


(подпись)

Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

«21» 02 2024 года

ОДОБРЕНО Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «18» 02 2024 года № 7

Председатель


(подпись)

Л. В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Канеева И.И., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность		
Модулей – 1	Специализация	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	4-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		7-й	летняя сессия
		Лекции	
		18 час.	10 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4,05	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		72,85 час.	86,25 час.
		Индивидуальные задания:	
		3ТМК	3 ТМК
Форма контроля:			
		зачет	зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/72,85

для заочной формы обучения – 18 / 86,25

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.38 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 7 семестре на очной форме обучения, вид контроля – зачет.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение основами математического анализа, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития, иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Экономическая теория, Финансы, Макроэкономика, Микроэкономика.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Современные платежные системы и их безопасность, Теневая экономика, Финансовая безопасность.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК 2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДК 3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИДК 1 - Применяет инструменты и технологии разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег,

кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки

Тема 3. Денежные системы

Тема 4. Денежный рынок

Тема 5. Инфляция и денежные реформы

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 7. Сущность и функции кредита

Тема 8. Формы, виды и роль кредита

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема 9. Центральный банк

Тема 10. Коммерческие банки

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Деньги, кредит, банки												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота												
Тема 1. Сущность, функции и роль денег	11	2	2	-	-	7	9	1	1	-	-	7
Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки	11	2	2	-	-	7	9	1	1	-	-	7
Тема 3. Денежные системы	11	2	2	-	-	7	8,5	1	0,5	-	-	7
Тема 4. Денежный рынок	11	2	2	-	-	7	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 5. Инфляция и денежные реформы	11	2	2	-	-	7	8,5	1	0,5	-	-	7
Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	9	2	1	-	-	6	8	0,5	0,5	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	64	12	11	-	-	41	51	5	4	-	-	42
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики												
Тема 7. Сущность и функции кредита	8	1	1	-	-	6	10	1	1	-	-	8
Тема 8. Формы, виды и роль кредита	8	1	1	-	-	6	10	1	1	-	-	8
Итого по смысловому модулю 2	16	2	2	-	-	12	20	2	2	-	-	16
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества												
Тема 9. Центральный банк	9	2	1	-	-	6	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема 10. Коммерческие банки	8	1	1	-	-	6	10,5	1	0,5	-	-	9
Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка	9,85	1	1	-	-	7,85	12,25	1	1	-	-	10,25

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	л		п	лаб	инд	СР	
Итого по смысловому модулю 3	26,85	4	3	-	-	19,85	33,25	3	2	-	-	28,25
Всего по смысловым модулям	106,85	18	16	-	-	72,85	104,25	10	8	-	-	86,25
<i>Катт</i>	0,9	-	-	-	0,9	-	1,5	-	-	-	1,5	-
<i>Каттэк</i>	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
Всего часов	108	18	16	-	1,15	72,85	108	10	8	-	3,75	86,25

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность, функции и роль денег	2	1
2	Денежный оборот и денежные потоки	2	1
3	Денежные системы	2	0,5
4	Денежный рынок	2	0,5
5	Инфляция и денежные реформы	2	0,5
6	Валютный рынок и валютные системы	1	0,5
7	Сущность и функции кредита	1	1
8	Формы, виды и роль кредита	1	1
9	Центральный банк	1	0,5
10	Коммерческие банки	1	0,5
11	Финансовые посредники денежного рынка	1	1
Всего:		16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Сущность, функции и роль денег	7	8
2	Денежный оборот и денежные потоки	7	12,4
3	Денежные системы	7	8
4	Денежный рынок	7	8
5	Инфляция и денежные реформы	7	8
6	Валютный рынок и валютные системы	6	8
7	Сущность и функции кредита	6	8
8	Формы, виды и роль кредита	6	8
9	Центральный банк	6	8
10	Коммерческие банки	6	10

11	Финансовые посредники денежного рынка	7,85	10
Всего:		72,85	86,25

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольной работы

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Рационалистическая концепция происхождения денег.
3. Эволюционная концепция происхождения денег.
4. Специфические особенности денег как товара.
5. Форы денег и их эволюция.
6. Электронные деньги: сущность и сравнительный анализ качественных свойств.
7. Цифровые деньги и особенности их обращения.
8. Функция денег как меры стоимости.
9. Функции денег как средства обращения и платежа.
10. Функции денег как средства накопления и мировых денег.
11. Роль денег в развитии рыночной экономики.

12. Количественный аспект роли денег в развитии экономики.
 13. Качественный аспект роли денег в развитии экономики.
 14. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
 15. Модель денежного оборота. Денежные потоки.
 16. Структура денежного оборота.
 17. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
 18. Безналичный денежный оборот: принципы организации и особенности применения.
 19. Пути совершенствования платежной системы Российской Федерации.
 20. Масса денег в обращении и ее определение.
 21. Денежные агрегаты и денежная база.
 22. Закон количества денег в обращении: сущность, требования и последствия нарушения.
 23. Механизм изменения массы денег в обращении. Денежно-кредитный мультипликатор.
 24. Денежный рынок, его сущность и структура.
 25. Институциональная модель денежного рынка.
 26. Особенности проявления спроса, предложения и цены на денежном рынке.
 27. Пути обеспечения равновесия на денежном рынке.
 28. Денежная система, ее элементы и влияние на экономику.
 29. Система биметаллизма и ее характеристика.
 30. Особенности функционирования монометаллических денежных систем.
 31. Фидуциарные денежные системы.
 32. Становление и развитие денежной системы Российской Федерации.
 33. Монетарная политика как один из ключевых факторов экономического роста.
 34. Стабилизация курса рубля: проблемы и перспективы.
 35. Сущность и закономерности развития инфляции.
 36. Виды инфляции и их характеристика.
 37. Антиинфляционная политика государства: цели и методы.
 38. Экономические последствия инфляционного процесса.
 39. Социальные последствия инфляционного процесса.
 40. Сущность и классификация денежных реформ.
 41. Валютная система и перспективы ее развития.
 42. Валютный рынок и механизм его регулирования.
 43. Валютный курс, основы его формирования и регулирования.
 44. Валютное регулирование и валютная политика Банка России.
- Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики*
45. Сущность и предпосылки возникновения кредитных отношений.
 46. Теоретические концепции кредита.
 47. Стадии воспроизводственного движения кредита.
 48. Основные закономерности движения кредита на микро- и макроуровнях.
 49. Функции кредита.
 50. Основные принципы кредитования.
 51. Классификация кредита.
 52. Банковский кредит – основная форма кредита в рыночной экономике.
 53. Коммерческий кредит и перспективы его развития в Донецкой Народной Республике.
 54. Механизм реализации потребительского кредита.
 55. Государственный кредит.
 56. Международный кредит, его формы и особенности использования.
- Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества*
57. Сущность и функции центральных банков.
 58. Центральный Банк Российской Федерации.
 59. Эволюция и развитие коммерческих банков
 60. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
 61. Операции коммерческих банков.

62. Основные показатели оценки эффективности деятельности банка
63. Финансовые посредники денежного рынка.
64. Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения.
65. Проблемы развития небанковских финансово-кредитных учреждений.
66. Инвестиционные компании и фонды.
67. Кредитные союзы в системе парабанков.
68. Особенности деятельности ломбардов.
69. Страховые компании и пенсионные фонды.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-11)	3	33
- тестирование (темы 1-11)	2	22
- доклад (темы 1-11)	3	33
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2,3)	4	12
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-11)	4	44
- тестирование (темы 1-11)	4	44
- контрольная работа	12	12
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	
8	8	8	8	8	12	8	12	8	8	12	100

Примечание. T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / зачтено	отличное выполнение с незначительным

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
		количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / зачтено	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / не зачтено	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Войтов, А. Г. Деньги: учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html>.

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>.

2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>.

Дополнительная:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html>.

1. Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира: монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120703.html>.

2. Кочергин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-4486-0772-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86157.html>.

3. Лебедев, Д. Деньги делают деньги: от зарплаты до финансовой свободы / Д. Лебедев. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-3318-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96874.html>

4. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>.

Учебно-методические издания:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: конспект лекций по учебной дисциплине укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление, образовательных программ высшего профессионального образования-программа бакалавриата, специалитета, очной и заочной форм обучения / И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий

национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . – Донецк : ДОННУЭТ, 2020. – Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

1. Деньги, кредит, банки [Текст] :метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обуч. по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ – бакалавриат, специалитет очной и заочной форм обучения [Текст] / ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. фин. и экон. безоп., И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия – Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 51 с.

2. Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия, Е.В. Черный-Швец ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов . – Донецк : ДОННУЭТ, 2021. – 61 с.

3. Деньги, кредит, банки. Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. финансов; И.И. Канеева – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 50 с.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

5. Деньги, кредит, банки: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

1. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Iprbooks : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

7. Bookonlime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информиио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информиио», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTreeInc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
14. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
15. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6303 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
2. Учебные аудитории №6406 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.
3. Читальный зал библиотеки №6903 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Канеева Инара Исмаиловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, менеджмент производственной сфере, менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 042553	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009601 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829971 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>3. Сертификат №2022/0409 от 14.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации</p>

				№612400037508 от 29.09.2023г., «Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость учебной дисциплины: 3,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК 2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИДК 3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует

	собственные экономические и финансовые риски
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИДК 1 - Применяет инструменты и технологии разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки

Тема 3. Денежные системы

Тема 4. Денежный рынок

Тема 5. Инфляция и денежные реформы

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 7. Сущность и функции кредита

Тема 8. Формы, виды и роль кредита

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема 9. Центральный банк

Тема 10. Коммерческие банки

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка

Форма промежуточной аттестации: зачет

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Канеева И.И., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности

Смельянович Л.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)