

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 08.12.2025 08:45:59  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**  
**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе  
Л.В. Крылова

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.19 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКЕ**  
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

У крупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профиль: Рекламный бизнес  
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по компьютерной технике» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Рекламный бизнес, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Пророчук Жанна Алексеевна, старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий управления 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления  
Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Зав. кафедрой

  
(подпись)

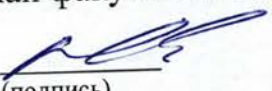


В.О. Бессарабов

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

  
(подпись)

Д.В. Махнонос

(инициалы, фамилия)

Дата « 18 » 02 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель

  
(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Пророчук Ж.А., 2025 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год



# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя                                                                                                | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины                        |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | очная форма обучения                                     | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3                                                                                         | Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление<br>Направление подготовки<br>38.03.01 Экономика                                                             | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                             |
| Модулей – 1                                                                                                            | Профиль:<br>Рекламный бизнес                                                                                                                                                             | Год подготовки                                           |                             |
| Смысловых модулей – 2                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          | 3-й                                                      | 3-й                         |
| Общее количество часов – 108                                                                                           |                                                                                                                                                                                          | Семестр                                                  |                             |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | 5-й                                                      | 6-й                         |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 2,88<br>самостоятельной работы обучающегося – 3,81 | Программа высшего образования – программа бакалавриата                                                                                                                                   | Лекции                                                   |                             |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | 16 час.                                                  | 8 час.                      |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | Практические, семинарские занятия                        |                             |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | 30 час.                                                  | 14 час.                     |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | Лабораторные занятия                                     |                             |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | -                                                        | -                           |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа                                   |                             |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | 60,95 час.                                               | 84,95 час.                  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | Индивидуальные задания <sup>1</sup> :                    |                             |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | 1,05                                                     | 1,05                        |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | 2 ТМК                                                    | 2 ТМК                       |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой, экзамен)                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                          |                             |
| зачет                                                                                                                  | зачет                                                                                                                                                                                    |                                                          |                             |

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 46/60,95  
 для заочной формы обучения – 22/84,95



## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся современного уровня информационно-коммуникационной культуры, ознакомление с методами, способами и средствами обработки и представления информации на основе современных компьютерных технологий.

### Задачи учебной дисциплины:

приобретение практических навыков использования современных компьютерных технологий, прикладных программ и методов обработки информации для решения задач в сфере профессиональной деятельности.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Практикум по компьютерной технике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины «Практикум по компьютерной технике» обучающийся должен владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике».

Дисциплина «Практикум по компьютерной технике» является предшествующей для изучения дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности». Знания, навыки и умения, приобретенные обучающимися при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы, способы и средства обработки и представления информации на основе современных компьютерных технологий; основной инструментарий прикладного программного обеспечения и возможности его использования при решении профессиональных задач;

**уметь:** использовать в профессиональной деятельности инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных, использовать инструментальные средства инфографики;

**владеть:** навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.



## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Практикум по компьютерной технике

#### Смысловой модуль 1. Технологии обработки информации.

Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.

Тема 2. Технологии формирования сводной отчетности для анализа деятельности предприятия.

Тема 3. Технологии формирования консолидированной отчетности.

Тема 4. Технологии решения прикладных задач с использованием инструментария стандартных функций табличного процессора.

#### Смысловой модуль 2. Технологии представления информации.

Тема 5. Технологии создания графических моделей.

Тема 6. Инструментальные средства инфографики.

Тема 7. Обеспечение безопасности и защиты информации.

Тема 8. Возможности облачных технологий для организации совместной работы.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем                                                                                       | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                             |             |          |     |     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|-------------|----------|-----|-----|-----------|
|                                                                                                                        | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | очно-заочная форма обучения |             |          |     |     |           |
|                                                                                                                        | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего                       | в том числе |          |     |     |           |
|                                                                                                                        |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                             | л           | п        | лаб | инд | СР        |
| 1                                                                                                                      | 2                    | 3              | 4              | 5                | 6                | 7               | 8                           | 9           | 10       | 11  | 12  | 13        |
| <b>Модуль 1. Практикум по компьютерной технике</b>                                                                     |                      |                |                |                  |                  |                 |                             |             |          |     |     |           |
| <b>Смысловой модуль 1. Технологии обработки информации</b>                                                             |                      |                |                |                  |                  |                 |                             |             |          |     |     |           |
| Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.                                                     | 10                   | 2              | 2              |                  |                  | 6               | 10                          |             | 2        |     |     | 8         |
| Тема 2. Технологии формирования сводной отчетности для анализа деятельности предприятия.                               | 14                   | 2              | 4              |                  |                  | 8               | 14                          | 2           | 2        |     |     | 10        |
| Тема 3. Технологии формирования консолидированной отчетности.                                                          | 14                   | 2              | 4              |                  |                  | 8               | 14                          |             | 2        |     |     | 12        |
| Тема 4. Технологии решения прикладных задач с использованием инструментария стандартных функций табличного процессора. | 20                   | 2              | 6              |                  |                  | 12              | 20                          | 2           | 2        |     |     | 16        |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>                                                                                    | <b>58</b>            | <b>8</b>       | <b>16</b>      |                  |                  | <b>34</b>       | <b>58</b>                   | <b>4</b>    | <b>8</b> |     |     | <b>46</b> |
| <b>Смысловой модуль 2. Технологии представления информации</b>                                                         |                      |                |                |                  |                  |                 |                             |             |          |     |     |           |
| Тема 5. Технологии создания графических моделей.                                                                       | 14                   | 2              | 4              |                  |                  | 8               | 14                          | 1           | 2        |     |     | 11        |



|                                                                                           |               |           |           |  |             |              |               |          |           |  |             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--|-------------|--------------|---------------|----------|-----------|--|-------------|--------------|
| Тема 6.<br>Инструментальные<br>средства<br>инфографики.                                   | 14            | 2         | 4         |  |             | 8            | 14            | 1        | 2         |  |             | 11           |
| Тема 7. Обеспечение<br>безопасности и<br>защиты информации.                               | 12            | 2         | 2         |  |             | 8            | 12            | 2        |           |  |             | 10           |
| Тема 8.<br>Возможности<br>облачных<br>технологий для<br>организации<br>совместной работы. | 8,95          | 2         | 4         |  |             | 2,95         | 8,95          |          | 2         |  |             | 6,95         |
| <b>Итого по<br/>смысловому<br/>модулю 2</b>                                               | <b>48,95</b>  | <b>8</b>  | <b>14</b> |  |             | <b>26,95</b> | <b>48,95</b>  | <b>4</b> | <b>6</b>  |  |             | <b>38,95</b> |
| <b>Всего по смысловым<br/>модулям</b>                                                     | <b>106,95</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |  |             | <b>60,95</b> | <b>106,95</b> | <b>8</b> | <b>14</b> |  |             | <b>84,95</b> |
| <b>Катт</b>                                                                               | <b>0,8</b>    |           |           |  | <b>0,8</b>  |              | <b>0,8</b>    |          |           |  | <b>0,8</b>  |              |
| <b>СРэк</b>                                                                               |               |           |           |  |             |              |               |          |           |  |             |              |
| <b>ИК</b>                                                                                 |               |           |           |  |             |              |               |          |           |  |             |              |
| <b>КЭ</b>                                                                                 |               |           |           |  |             |              |               |          |           |  |             |              |
| <b>Каттэк</b>                                                                             | <b>0,25</b>   |           |           |  | <b>0,25</b> |              | <b>0,25</b>   |          |           |  | <b>0,25</b> |              |
| <b>Контроль</b>                                                                           |               |           |           |  |             |              |               |          |           |  |             |              |
| <b>Всего часов</b>                                                                        | <b>108</b>    | <b>16</b> | <b>30</b> |  | <b>1,05</b> | <b>60,95</b> | <b>108</b>    | <b>8</b> | <b>14</b> |  | <b>1,05</b> | <b>84,95</b> |

Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные занятия;  
5. СР – самостоятельная работа;

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ              |                                                                                                                |                  |                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| №<br>п/п                                                | Название темы                                                                                                  | Количество часов |                       |
|                                                         |                                                                                                                | очная форма      | очно-заочная<br>форма |
| Смысловой модуль 1. Технологии обработки информации     |                                                                                                                |                  |                       |
| 1                                                       | Цифровая трансформация общества, экономики и производства.                                                     | 2                | 2                     |
| 2                                                       | Технологии формирования сводной отчетности для анализа деятельности предприятия.                               | 4                | 2                     |
| 3                                                       | Технологии формирования консолидированной отчетности.                                                          | 4                | 2                     |
| 4                                                       | Технологии решения прикладных задач с использованием инструментария стандартных функций табличного процессора. | 6                | 2                     |
| Смысловой модуль 2. Технологии представления информации |                                                                                                                |                  |                       |
| 5                                                       | Технологии создания графических моделей.                                                                       | 4                | 2                     |
| 6                                                       | Инструментальные средства инфографики.                                                                         | 4                | 2                     |
| 7                                                       | Обеспечение безопасности и защиты информации.                                                                  | 2                |                       |
| 8                                                       | Возможности облачных технологий для организации совместной работы.                                             | 4                | 2                     |
| Всего:                                                  |                                                                                                                | 30               | 14                    |



## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| №<br>п/п | Название темы | Количество часов |                            |
|----------|---------------|------------------|----------------------------|
|          |               | очная форма      | заочная/очно-заочная форма |
|          |               |                  |                            |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА                               |                                                                                                                |                  |                       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| №<br>п/п                                                | Название темы                                                                                                  | Количество часов |                       |
|                                                         |                                                                                                                | очная форма      | очно-заочная<br>форма |
| Смысловой модуль 1. Технологии обработки информации     |                                                                                                                |                  |                       |
| 1                                                       | Цифровая трансформация общества, экономики и производства.                                                     | 6                | 8                     |
| 2                                                       | Технологии формирования сводной отчетности для анализа деятельности предприятия.                               | 8                | 10                    |
| 3                                                       | Технологии формирования консолидированной отчетности.                                                          | 8                | 12                    |
| 4                                                       | Технологии решения прикладных задач с использованием инструментария стандартных функций табличного процессора. | 12               | 16                    |
| Смысловой модуль 2. Технологии представления информации |                                                                                                                |                  |                       |
| 5                                                       | Технологии создания графических моделей.                                                                       | 8                | 11                    |
| 6                                                       | Инструментальные средства инфографики.                                                                         | 8                | 11                    |
| 7                                                       | Обеспечение безопасности и защиты информации.                                                                  | 8                | 10                    |
| 8                                                       | Возможности облачных технологий для организации совместной работы.                                             | 2,95             | 6,95                  |
| Всего:                                                  |                                                                                                                | 60,95            | 84,95                 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
    - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
  - 2) для глухих и слабослышащих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа;
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере;
    - зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.



Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

#### *Смысловой модуль 1. Технологии обработки информации.*

1. Раскройте понятие «цифровая трансформация».
2. Раскройте понятие «цифровое производство».
3. Назовите главные инструменты цифровизации экономики.
4. Приведите примеры компьютерной виртуализации.
5. Какими основными нормативно-правовыми документами регулируется цифровая трансформация на уровне государства?
6. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в социальной сфере.
7. Перечислите и охарактеризуйте преимущества цифровой экономики.
8. Что представляет собой цифровая экономика?
9. Раскройте понятие «виртуализация общества».
10. Назовите наиболее востребованные облачные сервисы в промышленности.
11. Приведите примеры некомпьютерной виртуализации.
12. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области экономики и труда.
13. Перечислите основные направления реализации государственной программы «Цифровая экономика России».
14. Опишите технологию формирования сводной отчетности для анализа деятельности предприятия.
15. Консолидация данных: понятие, виды консолидации.
16. Технология создания консолидированных отчетов в табличном процессоре.
17. Опишите технологию анализа данных с помощью инструмента «Сводные таблицы» в нескольких диапазонах консолидации.
18. Какие функции табличного процессора относятся к категории логических функций? Их структура и назначение.
19. Какие функции табличного процессора относятся к категории статистических функций? Их структура и назначение.
20. Какие функции табличного процессора относятся к категории финансовых функций? Их структура и назначение.

#### *Смысловой модуль 2. Технологии представления информации.*

1. Опишите технологию создания графических моделей в среде табличного процессора.
2. Что такое инфографика?
3. Какие бывают виды инфографики?
4. Как правильно создавать элементы инфографики?
5. Какие существуют сервисы и инструменты для создания инфографики в онлайн режиме?



6. Понятие информационной безопасности.
7. Основные угрозы безопасности информации.
8. Основные направления защиты информации.
9. Основные задачи системы информационной безопасности.
10. Модели информационной безопасности.
11. Облачные технологии: понятие, использование.
12. Возможности облачных технологий для организации совместной работы

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения<sup>1</sup>

| Форма контроля                       | Максимальное количество баллов |            |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                      | За одну работу                 | Всего      |
| Текущий контроль:                    |                                |            |
| - доклад (тема 1)                    | 5                              | 5          |
| - контрольная работа (тема 1)        | 5                              | 5          |
| - практическая работа (темы 2 - 8)   | 10                             | 70         |
| - тест (темы смыслового модуля 1, 2) | 10                             | 20         |
| Промежуточная аттестация             | зачет                          | 100        |
| <b>Итого за семестр</b>              |                                | <b>100</b> |

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

| Форма контроля                       | Максимальное количество баллов |            |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                      | За одну работу                 | Всего      |
| Текущий контроль:                    |                                |            |
| - доклад (тема 1)                    | 5                              | 5          |
| - контрольная работа (тема 1)        | 5                              | 5          |
| - практическая работа (темы 2 - 8)   | 10                             | 70         |
| - тест (темы смыслового модуля 1, 2) | 10                             | 20         |
| Промежуточная аттестация             | зачет                          | 100        |
| <b>Итого за семестр</b>              |                                | <b>100</b> |

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ                         |    |    |    |                      |    |    |    | Максимальная сумма<br>баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------|----|----|----|------------------------------|
| Максимальное количество баллов за текущий контроль и<br>самостоятельную работу |    |    |    |                      |    |    |    |                              |
| Смысловой модуль № 1                                                           |    |    |    | Смысловой модуль № 2 |    |    |    |                              |
| T1 <sup>1</sup>                                                                | T2 | T3 | T4 | T5                   | T6 | T7 | T8 | 100                          |
| 12                                                                             | 12 | 12 | 14 | 12                   | 14 | 12 | 12 |                              |

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                        | «Отлично» (5)            | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 80-89                                         | «Хорошо» (4)             | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79                                         |                          | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |



| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале     | Определение                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70-74                                         | «Удовлетворительно»<br>(3)   | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| 60-69                                         |                              | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59                                         | «Неудовлетворительно»<br>(2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34                                          |                              | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Информационные технологии и системы в экономике: очной и заочной форм обучения: рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в качестве учебного пособия для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат» / А.В. Шершнева, Н.Н. Давидчук, А.П. Лутай [и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк: ДОННУЭТ, 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: учеб. пособ. для обуч. напр. подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, очн. и заоч. форм обучения / М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. – Донецк: ДОННУЭТ, 2023. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. напр. подготовки 38.03.01 «Экономика» дн. и заоч. форм обучения / Н.Н. Давидчук, Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. информац. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

### Дополнительная литература:

1. Маслюков, Е.П. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Маслюков. – Москва: Мегapolis, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Скитер, Н.Н. Информационные технологии: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Скитер, А.В. Костикова, Ю.А. Сайкина; М-во науки и высш. образования РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т. – Волгоград: ВолгГТУ, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Демин, С.С. Математические методы и компьютерные технологии управления бизнес-процессами современной организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.С. Демин, Е.В. Джамай, А.А. Сазонов; М-во образования и науки (РФ), ФГБОУ ВО МАИ, Ин-т менеджмента, экономики и соц. технологий, Каф. «Менеджмент и маркетинг высокотехнологичных отраслей промышленности». – М.: Перо, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с. – ISBN 978-5-4497-0516-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>.



### Учебно-методические издания:

1. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: Конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: Смысловой модуль 1. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных работ студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: Смысловой модуль 2. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных работ направлений подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. – Донецк: ДонНУЭТ, 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: Содержательный модуль 2. Методические указания для проведения практических, лабораторных и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Маркетинг», профиль «Рекламный бизнес» очной и заочной форм обучения / Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: Содержательный модуль 2. Индивидуальные задания для проведения практических, лабораторных и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Маркетинг», профиль «Рекламный бизнес» очной и заочной форм обучения / Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДонНУЭТ, 1999–. – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст: электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва: ООО «Дата Экспресс», 2024–. – Текст: электронный.

4. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

5. Лань: электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

6. СЭБ: Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст: электронный.



7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст: электронный.
8. Book on lime: дистанционное образование: электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст: Изображение. Устная речь: электронные.
9. Информиио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издательский дом «Информиио», 2009. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст: электронный.
10. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008. – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019. – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.
15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012. – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.
16. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва: Российская государственная библиотека: ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст: Изображение: электронные.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.



## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                     | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пророчук Жанна Алексеевна                                                                                   | По основному месту работы                                                                                                                                                    | Должность – старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание – нет | Высшее, организация механизированной обработки экономической информации, инженер-экономист                     | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации 771802830048 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 612400027052, Регистрационный номер 1-14534 от 24.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400031739, Регистрационный номер 1-18067 от 09.06.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Информационная безопасность», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №612400037370 от 26.09.2023 г., «Духовно-нравственное воспитание и социальная культура современного российского общества», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> |



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00691095 от 08.05.2024г., «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов», 180 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00698021 от 05.06.2024 г., «Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3»», 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации 612400044757 от 17.10.2024 г., «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 ПРАКТИКУМ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Рекламный бизнес

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы, способы и средства обработки и представления информации на основе современных компьютерных технологий; основной инструментарий прикладного программного обеспечения и возможности его использования при решении профессиональных задач;

уметь: использовать в профессиональной деятельности инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных, использовать инструментальные средства инфографики;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

## Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Технологии обработки информации.

Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.

Тема 2. Технологии формирования сводной отчетности для анализа деятельности предприятия.

Тема 3. Технологии формирования консолидированной отчетности.

Тема 4. Технологии решения прикладных задач с использованием инструментария стандартных функций табличного процессора.

Смысловой модуль 2. Технологии представления информации.

Тема 5. Технологии создания графических моделей.

Тема 6. Инструментальные средства инфографики.

Тема 7. Обеспечение безопасности и защиты информации.

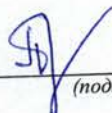
Тема 8. Возможности облачных технологий для организации совместной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчики:

Пророчук Ж.А.

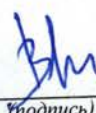
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления  
Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



  
(подпись)