

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 14:21:09
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 »

02

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.07 Товароведение, профилю: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2025г. - для очной формы обучения;

- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения

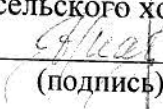
Разработчик: Попова Н.А., канд. техн., наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

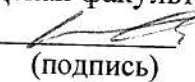
Протокол от «24» февраля 2025 года № 15

Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

 В.Д. Малыгина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

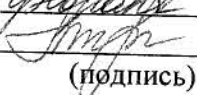
 Д.В. Махносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «8» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Попова Н.А., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4,0	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление (код, название)	<u>Вариативная</u> (Обязательная, вариативная)	
	Направление подготовки 38.03.07 Товароведение (код, название)		
Модулей – 1	Профиль Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	3-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		2-й	5-й
		Лекции	
		32 час.	16 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 2,4	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		Лабораторные занятия	
		32 час.	16 час.
		Самостоятельная работа	
		49 час.	81 час.
		Индивидуальные задания*:	
		3 ТМК	Контрольная работа
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
			экзамен

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/49

для очно-заочной формы обучения – 32/81

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование научного мировоззрения обучающихся и научного подхода к решению нестандартных задач, стоящих перед современным специалистом в условиях глобализации внешней среды.

Задачи учебной дисциплины: привитие обучающимся навыков научно-исследовательской работы; проведение теоретических исследований; проведение практических исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.01 «Основы научных исследований» относится к обязательной части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.07 Товароведение.

Знания и умения по данной дисциплине должны быть востребованы при проведении научных исследований по товароведению пищевых продуктов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1пк-4. Знает основы проведения научных исследований

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: приёмы постановки целей и задач научных исследований; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

уметь: систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области товароведения; ставить цели и определять задачи при организации научных исследований; планировать проведение научных исследований; выбирать и составлять план эксперимента; анализировать результаты исследований; грамотно представлять результаты исследовательской деятельности.

владеть: опытом поиска и анализа информации; организации и проведения экспериментальных исследований в области товароведения.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. **Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации.**

Тема 1. Общие сведения о науке.

Тема 2. Выбор направления научного исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Смысловой модуль 2. **Теоретические и экспериментальные исследования.**

Тема 4. Теоретические исследования.

Тема 5. Экспериментальные исследования.

Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований.

Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 7. Оформление результатов научной работы.

Тема 8. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Основы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации												
Тема 1. Общие сведения о науке	11	4		4		3	14	2		2		10
Тема 2. Выбор направления научного исследования	11	4		4		3	12			2		10
Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	12	4		4		4	12	2				10
Итого по смысловому модулю 1	34	12		12		10	38	4		4		30
Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования												
Тема 4. Теоретические исследования	17	6		6		5	14	2		2		10
Тема 5. Экспериментальные исследования	17	6		6		5	14	2		2		10
Итого по смысловому модулю 2	34	12		12		10	28	4		4		20
Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований												
Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований	11	2		2		7	12	2		2		8
Тема 7. Оформление результатов научной работы	12	2		2		7	12	2		2		8

Тема 8. Применение и эффективность научных исследований	12	2		2		7	12	2		2		8
Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании	13,1	2		2		8	11	2		2		7
Итого по смысловому модулю 3	45	8		8		29	47	8		8		31
Всего по смысловым модулям	113	32		32		49	113	16		16		81
Катт	1,6						1,6					
СРэк												
ИК												
КЭ	2											
Каттэк	0,4						2					
Контроль	27						0,4					
Всего часов	144						24					
							144					

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Общие сведения о науке	4	2
2	Тема 2. Выбор направления научного исследования	4	2
3	Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	4	
4	Тема 4. Теоретические исследования	6	2
5	Тема 5. Экспериментальные исследования	6	2
6	Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований	2	2
7	Тема 7. Оформление результатов научной работы	2	2
8	Тема 8. Применение и эффективность научных исследований	2	2
9	Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании	2	2
	Всего:	32	16

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Общие сведения о науке	3	10
2	Тема 2. Выбор направления научного исследования	3	10
3	Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	4	10
4	Тема 4. Теоретические исследования	5	10
5	Тема 5. Экспериментальные исследования	5	10
6	Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований	7	8
7	Тема 7. Оформление результатов научной работы	7	8
8	Тема 8. Применение и эффективность научных исследований	7	8
9	Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании	8	7
	Всего:	49	81

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации

1. Актуальность научных исследований
2. Аннотация как жанр научного творчества.
3. Аспирантура и докторантура
4. Аттестация научно педагогических кадров, ученые и научные звания
5. Изучение требований к оформлению выпускной магистерской работы
6. Изучение требований к оформлению патентов
7. Изучение требований к оформлению статьи
8. Изучение требований к оформлению тезисов
9. Достоверность научных исследований
10. Отрасли современной науки
11. Экспресс - методы: их роль и место в товароведении
12. Метод спектрального анализа и его сущность
13. Методы спектрального анализа
14. Научный текст и требования к нему

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования

15. Научные семинары, конференции и другие формы научной коммуникации
16. Организация труда научного работника
17. Основные жанры научных исследований
18. Основные составляющие научного текста
19. Особенности написания научного текста
20. Особенности подготовки оформления и защиты студенческих работ
21. Оценка эффективности научного исследования
22. Понятие научного исследования. Порядок осуществления научного исследования.
23. Порядок и нормативы отбора проб и образцов товаров для таможенных исследований
24. Практическая значимость полученных результатов
25. Проблема и тема научного исследования.
26. Программа и план научного исследования.

Смысловой модуль 3. Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований

27. Редактирование научного текста
28. Реферат и автореферат: подобие и отличие

29. Сокращение и дополнения
30. Специфика творческой работы и ее место в научно-исследовательской деятельности
31. Специфические методы исследования
32. Стил ь и язык научного исследования.
33. Структура построения доказательств
34. Теоретическая значимость научных результатов
35. Типичные ошибки научных исследований
36. Фізико-механічні методи дослідження
37. Физико-химические методы исследования
38. Физические методы исследования
39. Хроматографические методы и их сущность

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- лабораторная работа (Собеседование. Лабораторные работы: 1, 2, 4, 5, 6, 7)	3	18
- лабораторная работа (Собеседование. Лабораторные работа 3,8)	2	4
-- лабораторная работа (Собеседование. Лабораторные работа 9)	4	4
- текущий модульный контроль (опрос)	7	14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- лабораторная работа	3	21
- текущий модульный контроль	19	19
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Сущность понятия науки. Три подхода к определению науки.
2. Инновационные методы научного познания.
3. Основные функции науки.
4. Структура науки.
5. Основные признаки научного познания в сравнении с другими видами познания.
6. Методологические принципы научных исследований.
7. Научная работа как результат научного исследования. Ее основные отличительные особенности.

8. Виды научных изданий.
9. Классификация наук.
10. Наука и образование.
11. Классификация методов познания.
12. Специальные методы научного исследования.
13. Характеристика эмпирических методов познания (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент)
14. Характеристика методов, используемых как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.
15. Методы теоретического исследования.
16. Логические законы и их применение в научной работе.
17. Язык и стиль научного исследования.
18. Основные этапы научного исследования.
19. Композиция научной работы.
20. Библиографическая и научная информация.
21. Философский смысл понятия информации. Влияние информационного подхода на картину мира.
22. Наука как социальный институт.
23. Философский, естественнонаучный и гуманитарный подход к познанию человека.
24. Движущие силы и логика развития научного познания.
25. Структура и функции научного познания.
26. Философия, наука и научное образование.
27. Научные революции в развитии науки.
28. Проблемы познания и истины в философии и науке.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
3	3	9	3	3	3	3	2	11	40	60	100

Примечание. T1, T2, T9 – номера тестов

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с
2. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>

2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>

Дополнительная:

1. Основы научных исследований : методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / составители Е. Ю. Чибисова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62625.html>
2. Леонова, О. В. Основы научных исследований : методические рекомендации / О. В. Леонова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46822.html>
3. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
4. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород : Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — ISBN 2227-8397.
— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

Электронные ресурсы:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021—]. — Текст : электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информio», [2018?—]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
7. Book on line : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. — Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. — Москва : КиберЛенинка, 2012— . — URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). — Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. — Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008—]. — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) — Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. — Москва : KnowledgeTree Inc., 2008— . —

- URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях и специализированной предметной аудитории, предназначенной для проведения практических работ по дисциплине «Основы научных исследований».

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения лекций	30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.
2.	Учебная лаборатория 4416 «Учебная лаборатория мясных и рыбных товаров» для проведения практических занятий и зачета	30 посадочных мест, шкаф для хранения приборов и стекла для лабораторных занятий; шкаф для хранения лабораторной посуды; шкаф для хранения лабораторных сит по зерновой группе товаров; выставочная экспозиция образцов мясных консервов; выставочная экспозиция макетов селекции животных мясной породы; шкаф для хранения химической посуды; выставочная экспозиция мясных консервов детского питания; столы ученические; стулья ученические; сушильный шкаф; стол лабораторный; выставочная экспозиция натуральных рыбных консервов; стол преподавательский; доска меловая стационарная; переносной экран; весы MW2-300; весы ВТ 200.
3.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м ²	Перечень оборудования, количество
	работы	г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Попова Наталья Александровна	По основному месту работы	Должность- доцент, кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, маркетинг, специалист по экономике и предпринимательству. Диплом кандидата технических наук серия ДК № 059215	1. Сертификат №323776S23, 13.02.2024, семинар 15 ч. ООО "Высшая школа делового администрирования", Екатеринбург 2. Сертификат №0000002437 (2213), 03.04.2024, Вебинар 2ч. ООО "Цифровизация плюс", Санкт-Петербург 3. Справка о прохождении стажировки №08/781, 17.05.2024 Стажировка без отрыва 72ч. ГП "Донецкстандартметрология", Донецк

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.01. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код и наименование)

Профиль: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: приёмы постановки целей и задач научных исследований; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

уметь: систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области товароведения; ставить цели и определять задачи при организации научных исследований; планировать проведение научных исследований; выбирать и составлять план эксперимента; анализировать результаты исследований; грамотно представлять результаты исследовательской деятельности.

владеть: опытом поиска и анализа информации; организации и проведения экспериментальных исследований в области товароведения.

обладать компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Обладает способностью проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ПК-4} . Знает основы проведения научных исследований

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. **Выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработка научно-технической информации.**

Тема 1. Общие сведения о науке.

Тема 2. Выбор направления научного исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

Смысловой модуль 2. **Теоретические и экспериментальные исследования.**

Тема 4. Теоретические исследования.

Тема 5. Экспериментальные исследования.

Смысловой модуль 3. **Обработка и оформление результатов экспериментальных исследований.**

Тема 6. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 7. Оформление результатов научной работы.

Тема 8. Применение и эффективность научных исследований.

Тема 9. Формы отчетности при научном исследовании.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Попова Н.А., доцент кафедры товароведения
продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
к.т.н., доцент

Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров
и экспертизы продукции сельского хозяйства

Малыгина В.Д.,

док. экон. наук, профессор