Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 19:10:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки — 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата
Направление подготовки — 38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль — Экономико-правовое обеспечение предприятия (наименование)
Институт — экономики и управления
Форма обучения, курс — очная форма обучения, 1 курс; очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 экономика, профилю: Экономико-правовое обеспечение предприятия разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Ильченко Александр Александрович, доцент кафедры экономической теории, к. э. н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «9» 02 2026 года № 10

Зав. кафедрой
Фомина М.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
Забарина Д.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года, № 8

Председатель Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Ильченко А.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Модулей – 1
Смысловых модулей – 2
Общее количество часов – 180</td><td rowspan="4">Профиль:
Экономико-правовое обеспечение предприятия
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 6</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>85часов</td><td>117часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 64/85
для очно-заочной формы обучения – 32/117

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи дисциплины:

формирование макроэкономического мышления, закрепление знаний макроэкономической терминологии, выработки навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики, понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике, применения макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.09.01 «Макроэкономика» относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Микроэкономика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИД-2ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне ИД-3ОПК-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике;

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные микроэкономические показатели на основе современных методик;

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Макроэкономика

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа.

Тема 1. Введение в макроэкономику.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема 3. Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Политика государства в сфере рынка ценных бумаг и ее механизм

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
Модуль 1. Макроэкономика												
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа												
Тема 1. Введение в макроэкономику	9	2	2	-	5	-	12	1	1	-	10	-
Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	14	2	2	-	10	-	12	1	1	-	10	-
Тема 3. Товарный рынок	18	4	4	-	10	-	14	2	2	-	10	-
Тема 4. Рынок труда	18	4	4	-	10	-	14	2	2	-	10	-
Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	18	4	4	-	10	-	14	2	2	-	10	-
Всего по смысловому модулю 1	***77***	***16***	***16***	***-***	***45***	***-***	***66***	***8***	***8***	***-***	***50***	***-***
Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства												
Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	18	4	4	-	10	-	19	2	2	-	15	-
Тема 7. Политика государства в сфере рынка ценных бумаг и ее механизм	18	4	4	-	10	-	19	2	2	-	15	-
Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	18	4	4	-	10	-	19	2	2	-	15	-
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	18	4	4	-	10	-	26	2	2	-	22	-
Всего по смысловому модулю 2	***72***	***16***	***16***	***-***	***40***	***-***	**83**	**8**	**8**	**-**	**67**	**-**
Всего часов	***149***	***32***	***32***	***-***	***85***	***-***	**149**	**16**	**16**	**-**	**117**	**-**
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	1,6	-	-	-	-	1,6	1,6	-	-	-	-	1,6
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Каттэк	0,4	-	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-	0,4
Контроль	27	-	-	-	-	27	27	-	-	-	-	27

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
Модуль 1. Макроэкономика												
Итого	***180***	***32***	***32***	***-***	***85***	***31***	***180***	***16***	***16***	***-***	***117***	***31***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в макроэкономику	2	1
2	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	2	1
3	Товарный рынок	4	2
4	Рынок труда	4	2
5	Рынок денег и инфляционный механизм	4	2
6	Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	4	2
7	Политика государства в сфере рынка ценных бумаг и ее механизм	4	2
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	4	2
9	Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	4	2
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в макроэкономику	5	10
2	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	10	10
3	Товарный рынок	10	10
4	Рынок труда	10	10
5	Рынок денег и инфляционный механизм	10	15

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
6	Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	10	15
7	Политика государства в сфере рынка ценных бумаг и ее механизм	10	15
8	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и его механизм	10	15
9	Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	10	22
Всего:		85	117

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		40
- тестирование (темы 1-9)	2	18
- текущий модульный контроль 1, 2	11	22
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		40
- тестирование (темы 1-9)	2	18
- текущий модульный контроль 1, 2	11	22
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Предмет, объект и функции макроэкономики
2. Генезис развития макроэкономики как науки
3. Логическая модель макроэкономики
4. Основные функции макроэкономики как науки
5. Система национальных счетов: сущность и содержание
6. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь
7. История возникновения и развития системы национальных счетов
8. Методы расчета ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
9. Производственный метод расчета ВВП.
10. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы ее динамики.
11. Совокупное предложение и факторы динамики (ценовые и неценовые).
12. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
13. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
14. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
15. Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена.
16. Понятие, субъекты, условия функционирования товарного рынка
17. Рынок совершенной (или чистой) конкуренции
18. Рынок монополистической конкуренции

19. Олигополистический рынок
20. Абсолютно монополизированный рынок
21. Государственное регулирование товарного рынка
22. Показатели, связанные с системой национальных счетов
23. Метод инфлирования и дефлирования макроэкономических показателей
24. Расчет индекса потребительских цен по типу Ласпейреса и Пааше
25. Рынок труда: характеристика и механизм функционирования.
26. Занятость населения: сущность и основные формы.
27. Безработица как социально-экономическое явление: сущность и основные виды.
28. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы.
29. Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.
30. Денежное обращение: сущность и формы организации.
31. Денежная масса: сущность и структура.
32. Основные денежные агрегаты и их характеристика.
33. Инфляция: сущность, причины и измерение.
34. Основные формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
35. Основные социально-экономические последствия инфляции.
36. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
37. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
38. Денежный рынок и его равновесие
39. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность, виды и инструменты.
40. Суть монетарной политики и ее цели
41. Шоки со стороны спроса и предложения
42. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке
43. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке
44. Современные виды и модели рынка труда
45. Совокупное предложение в долгосрочном периоде
46. Совокупное предложение в краткосрочном периоде
47. Понятие доходов домохозяйств и их виды
48. Понятие расходов домохозяйств и их виды
49. Основные формы внебиржевой торговли
50. Суть денежной эмиссии и ее назначение
51. Инвестиционные расходы. Инвестиционная функция
52. Государственное воздействие на рынок ценных бумаг
53. Дискреционная фискальная политика
54. Сдерживающая фискальная политика
55. Цель, задачи и инструменты бюджетно-налоговой политики
56. Разновидности фискальной политики
57. Кейнсианский подход к монетарному регулированию
58. Равновесие на рынке труда
59. Функция потребления
60. Функция сбережения
61. Сущность рынка ценных бумаг
62. Ценные бумаги и их виды. Курс акций
63. Структура рынка ценных бумаг. Операции на фондовой бирже
64. Государственное воздействие на рынок ценных бумаг
65. Достоинства и недостатки фискальной политики
66. Государственный долг
67. Виды монетарной политики
68. Достоинства и недостатки монетарной политики
69. Способы покрытия (финансирования) бюджетного дефицита
70. Макроэкономические показатели, характеризующие стадии экономической деятельности

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль №1					Смысловой модуль №2						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
2	2	2	2	13	2	2	2	13	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, … Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ильяшенко В.В. Макроэкономика : рекомендовано ... в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / В.В. Ильяшенко. - Москва : КНОРУС, 2023. - 282 с. - (Бакалавриат). - Библиография: с. 279. - ISBN 978-5-406-09974-2.

2. Макроэкономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений 38.03.00 "Экономика и управление" (квалификационная (степень) "бакалавр") / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова ; под редакцией: Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 383, [2] с. : рис., табл. - Текст : непосредственный. -ISBN 978-5-16-017542-3 (print). - ISBN 978-5-16-110065-3 (online).

3. Моцаренко Н.В. Макроэкономика : учебное пособие / Н.В. Моцаренко, В.С. Антонюк, И.В. Данилова. - Челябинск: ЮурГУ, 2021. - 126 с. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47854152_42703225 – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.-ISBN 978-5-696-05207-6.- Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 512 с.

2. Макроэкономика : конспект лекций / В. В. Кузьменко, В. В. Литвин. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – 196 с.

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 478 с.

Учебно-методические издания:

1. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подгот. оч. и заоч. форм обучения / Д. А. Забарина, Е. Н Кинько ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т эконом. и упр., Каф. эконом. теории . — Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Забарина, Д. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для самост. подготовки.студ. экон. спец. всех форм обучения / Д. А. Забарина . — Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Макроэкономика : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, очной и заочной форм обучения / В. В. Литвин, В. В. Кузьменко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР), ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Институт экономики и управления,

Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Системные требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– .– URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.02.2026). – Текст: электронный.
3. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.02.2026) – Текст. Изображение: электронное.
4. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru (дата обращения: 01.02.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Ильченко Александр Александрович	Внутреннего совместительства	Должность – доцент, канд. экон. наук	Высшее, специальность «Экономическая теория», квалификация экономист. Диплом кандидата наук КАН № 041235*	1.Удостоверение о повышении квалификации № 773401178622 от 02.06.2025 г «Организационно-управленческие и организационно-методические основы инклюзивного высшего образования»», ФГБОУ «Государственный университет управления», г. Москва, 2. Удостоверение о повышении квалификации № 820400061260 от 12.11.2025г «Актуальные подходы к обучению в современном образовании», ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», Керчь

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09.01 «МАКРОЭКОНОМИКА»
(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
Профиль Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)
Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике;

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные микроэкономические показатели на основе современных методик;

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ИД-2ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне ИД-3ОПК-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа.
Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.
Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.
Тема 3. Товарный рынок.
Тема 4. Рынок труда.
Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.
Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.
Тема 7. Политика государства в сфере рынка ценных бумаг и ее механизм
Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Форма промежуточной аттестации: экзамен .
(зачет/ экзамен)

Разработчик:
Ильченко А.А., кандидат экономических наук _____
(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор _____
(подпись)