Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 20:11:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И. В. Крылова
(подпись)
«_25_» ___03___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика
(шифр, вид и тип практики)

Укрупненная группа
направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа
высшего образования – магистерская программа

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код, наименование)

Магистерская программа Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)
Факультет Маркетинга и торгового дела
Форма обучения, курс: очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа практической подготовки при проведении производственной преддипломной практики
(вид и тип практики)
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение,
(код, наименование)
магистерской программе: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность,
(наименование)
разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчики: Малыгина В.Д., зав.кафедрой товароведения, д.э.н., проф.,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства

Протокол от «17» февраля 2026 года № 14

Зав. кафедрой товароведения продовольственных товаров и экспертизы продукции сельского хозяйства
_____ В.Д. Малыгина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Д.В. Махноносов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель _____ Л. В. Крылова
_____ (подпись) (инициалы, фамилия)

© Малыгина В.Д, 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 19,5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.07 Товароведение
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 702</td><td rowspan="4">Магистерская программа:
Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачет с оценкой</td><td>Зачет с оценкой</td></tr>
</table>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель производственной преддипломной практики:

Преддипломная практика является обязательной составной частью учебного плана подготовки магистра, направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основная цель практики - сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Задачи:

- ознакомление с основами организации торгового (учебного) процесса в предприятии (учебном заведении);
- ознакомление с видами и принципами товарной экспертизы выбранной группы продукции - документальной, идентификационной, товароведной, и участие в их проведении;
- приобретение навыков разработки мер по предупреждению и устранению дефектов на всех этапах жизненного цикла выбранной группы товаров;
- освоение методов определения потребительских свойств, количественного, качественного состава и технических характеристик продукции, позволяющих однозначно идентифицировать классификационную принадлежность выбранной группы продукции;
- проведение и анализ маркетинговых и других исследований, соответствующих теме магистерской диссертации, на торговом предприятии (учебном заведении);
- изучение нормативных и инструктивных документов, регулирующих качество выбранной группы товаров;
- изучение условий и режимов хранения выбранной группы товаров;
- изучение современных методов преподавания учебных дисциплин по направлению профессиональной подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика относится к обязательной части ОПОП ВО. Производственная практика базируется на учебных дисциплинах: «Экспертиза товаров», «Международная торговля», «Международное техническое регулирование», «Управление безопасностью и качеством», «Технология транспортировки и хранения пищевых продуктов», «Товароведные аспекты конкурентоспособности пищевых продуктов», «Нормативное обеспечение производства пищевых продуктов», «Спецкурс по товароведению продовольственных товаров», «Мировой рынок пищевых продуктов», «Экспертиза экспортно-импортных продовольственных товаров», «Импортозамещение и конкурентоспособность продуктов питания», «Экспертиза контрафактных товаров», «Статистика качества», «Квалиметрические методы оценки уровня качества продовольственных товаров», «Идентификация продовольственных товаров мирового рынка» и являются основополагающими для прохождении преддипломной практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2$_{УК-1}$. Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3$_{УК-1}$. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2$_{УК-2}$. Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-2}$. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1$_{УК-3}$. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2$_{УК-3}$. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-3}$. Прогнозирует результаты деятельности команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$. Демонстрирует умения, необходимые для современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; знает закономерности деловой устной и

	письменной коммуникации ИДК-2$_{УК-4}$. Оформляет речевые высказывания в соответствии с грамматическими нормами устной речи и языковыми средствами выражения коммуникативно речевых функций (говорение, письмо) ИДК-3$_{УК-4}$. Применяет современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1$_{УК-5}$. Проявляет толерантность к особенностям поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИДК-2$_{УК-5}$. Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание взаимодействующих представителей различных культур, при меняет навыки общения в мире культурного многообразия ИДК-3$_{УК-5}$. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$. Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2$_{УК-6}$. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3$_{УК-6}$. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-1}$. Применяет естественно-научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИДК-2$_{ОПК-1}$. Применяет экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы	ИДК-1$_{ОПК-2}$. Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной

товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	деятельности ИДК-2$_{ОПК-2}$. Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям нормативных документов
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ИДК-1$_{ОПК-3}$. Осуществляет анализ нормативной правовой документации в сфере товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, необходимой при решении профессиональных задач ИДК-2$_{ОПК-3}$. Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, практику их применения
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-4}$. Формулирует проблемы, цели, задачи и обосновывает методы научного исследования ИДК-2$_{ОПК-4}$. Составляет аналитические обзоры сведений в науке и производственной деятельности, формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований
ПК-1 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-$_1$ Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-$_2$. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-$_1$. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-2 – Способность управлять процессами товародвижения, логистики и сбыта продукции на основе современных методов управления ассортиментной, закупочной и сбытовой политикой предприятия.	ИДК1- $_{пк2}$ - Знает принципы и методы анализа потребительского спроса, структуры ассортимента и рыночных тенденций, а также основы планирования закупочной деятельности предприятия, включая критерии выбора поставщиков с учетом качества продукции, экономической целесообразности и логистических параметров. ИДК-2$_{пк-2}$ умеет разрабатывать и внедрять стратегии управления товарными потоками и запасами, оптимизируя складские процессы и распределение товаров в зависимости от сезонных колебаний спроса и рыночной конъюнктуры. ИДК-3$_{пк-2}$ Владеет навыками разработки и

	реализации сбытовой политики предприятия, включая выбор и управление каналами сбыта, установление и адаптацию ценовой политики, взаимодействие с дистрибьюторами и розничными сетями, а также применение инструментов стимулирования продаж и повышения конкурентоспособности продукции.
ПК-3 Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	ИДК-1пк-$_3$ Разрабатывает программу научных исследований ИДК-2пк$_3$ Определяет методику научных исследований ИДК-3пк-$_3$ Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной деятельности

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать:

- принципы разработки устава предприятия, формирования структуры аппарата управления и особенности составления функциональных обязанностей работников предприятия;
- функции структурных подразделений, содержание их работы, должностные обязанности основных категорий работников;
- условия создания и развития материально-технической базы предприятия, повышения эффективности ее использования;
- суть работы товароведов с разными поставщиками товаров (предприятиями промышленности, оптовыми предприятиями торговли, малыми организационными формами бизнеса) относительно формирования ассортимента товаров;
-содержание документов, которые регулируют договорные взаимоотношения, порядок их составления;
- основные показатели, которые характеризуют коммерческую деятельность предприятия и факторы, которые их определяют;
- характеристики ассортимента и качества товаров;
-потребительские требования к качеству и ассортименту товаров;
- правила приема товаров по количеству, качеству и комплектности,
- документальное оформление результатов приема;
- порядок организации торгово-технологических процессов;
- правила торговли, порядок рассмотрения жалоб, заявлений и предложений;

уметь:

- составлять договор снабжения, протокол расхождения и другие документы;
- анализировать показатели закупки и реализации товаров;
- проводить анализ условий товародвижения;
- анализировать данные по структуре и показателям рациональности ассортимента, разрабатывать предложения по их усовершенствованию;
- проводить принятие товаров по количеству и качеству, оформлять соответствующие документы по их результатам;
- выявлять фальсифицированные товары;
- оценивать конкурентоспособность товаров, которые реализуются предприятием;
- оценивать конкурентоспособность предприятия.

владеть:

- навыками товароведной, коммерческой, маркетинговой, управленческой,

внешнеэкономической деятельности предприятия;
- способностью проведения технико-экономических расчетов потребности в товарах, торгово-складской площади, торгово-технологическом оборудовании, транспортных средствах;
- способностью анализировать спроса потребителей и конъюнктуры рынка;
- навыком проведения анализа показателей ассортимента и качества товаров;
- способностью проведения идентификации товаров;
- навыками дифференциации и позиционирования товаров;
- способностью контроля за выполнением договоров;
- способностью контроля качественного проведения торгово-технологических процессов;

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Подготовительный этап (этап адаптации)	обучающийся приспосабливается к требованиям деятельности в области организации торговли и товароведной деятельности на предприятии.
Этап непосредственного прохождения практики (этап идентификации)	обучающийся осознает суть ключевых явлений, которые формируют содержание профессиональной работы, ее качество, с самопознанием своего уровня квалификации и места в квалификационной специализации; осознает свои профессиональные нужды, знакомится с производственными функциями, с помощью которых эти нужды должны быть удовлетворены.
Заключительный этап (этап самореализации)	обучающийся должен использовать свои способности к профессиональной деятельности в практических действиях на предприятиях торговой деятельности.

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

	Количество часов/ дней	
	очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
Подготовительный этап (этап адаптации)		
Организационные вопросы прохождения практики (оформление на практику, получение пропусков; инструктаж по технике безопасности, охраны труда, правил пожарной безопасности; составление графика прохождения практики на предприятии). Ознакомительная экскурсия по предприятию.	18/2	18/2
Этап непосредственного прохождения практики (этап идентификации)		
Схема управления	126/14	126/14

предприятием, схема организационной структуры. Основные отделы предприятия, содержание их работы, взаимосвязь между отделами, функциональные обязанности специалистов. Основные экономические показатели работы предприятия: Объем и структура товарооборота, товарных запасов, доходов от реализации (валовых доходов), затрат оборота, прибыль, рентабельность и др.		
Формирование ассортимента товаров. Организация связей с поставщиками: поиск и выбор источников закупки, составление договоров (контрактов), контроль за их выполнением. Анализ торгового (производственного) ассортимента товаров, его количественных характеристик	126/14	126/14
Организация приемки товаров по количеству и качеству, документальное оформление результатов приемки. Анализ качества и конкурентоспособности товаров.	153/17	153/17
Порядок подготовки товаров к продаже. Правильность и своевременность выполнения общих и специфических подготовительных операций. Размещение товаров в торговом зале. Методы продажи товаров. Техника продажи товаров. Формы дополнительного обслуживания, их экономическая эффективность.	180/20	180/20
Заключительный этап (этап самореализации)		
Оформление индивидуального задания и отчета	81/9	81/9
Защита отчета	18/2	18/2

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Общими рекомендациями по организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью являются:

— создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;

— доступность образовательной организации или Профильной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;

— учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

— использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;

— разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий;

— использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

— обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерная тематика:

1. Оценка достоверности современной информации относительно конкретного вида товара.
2. Роль и значение разработки и внедрения систем управления качеством на предприятиях в условиях рынка.
3. Современные направления в оценке качества изделий при проектировании, патентовании и утверждении к выпуску новых образцов.
4. Анализ этапов развития теорий и подходов к управлению качеством.
5. Современные модели системы управления качеством, в основу которых положен процесс.

6. Специфика товароведной оценки качества товаров.
7. Комплексный подход к оценке качества товаров.
8. Суть процесса обеспечения необходимого качества товара.
9. Органолептический метод оценки показателей качества товаров.
10. Определение таких терминов в области товароведения продовольственных товаров, как: товар; свойство; качество товара; показатели качества; требования, предъявляемые к качеству товара; обеспечение необходимого уровня качества товаров; конкурентоспособность товаров; конкурентоспособность предприятия.
11. Современная трактовка термина «качество продукции».
12. Алгоритм оценки уровня конкурентоспособности товара.
13. Классификация дефектов на примере конкретных групп товаров: ее недостатки и пути совершенствования.
14. Анализ результатов анкетирования, направленного на выявление степени осведомленности потребителей своих прав.
15. Характеристика нормативных документов (НД), применяемых на предприятии – базе практике.
16. Анализ основных тенденций в сфере управления качеством.
17. Основные понятия теории оценки качества.
18. Особенности экспертного метода оценки качества товаров.
19. Факторы, влияющие на потерю качества продукции.

Алгоритм выполнения

1. ознакомление с организационно-экономической структурой предприятия-базы практики;
2. составления обзора о предприятии - базу практики (Магистерская программа деятельности, формы собственности, структура управления, район деятельности и т.д.);
3. сбор и анализ данных о материально-техническую базу и основные экономические показатели деятельности предприятия;
4. изучение функций отдельных подразделений и служб предприятия;
5. рассмотрение процессов практической деятельности специалистов предприятия по договорной работе, анализ структуры и содержания контрактов / договоров;
6. изучение процессов приемки товаров по количеству и качеству;
7. выявление случаев несоответствия партий товаров по количеству и качеством;
8. анализ жалоб покупателей, связанные с ненадлежащим качеством товаров и услуг по их реализации;
9. выявление случаев возврата товаров потребителями и их причин, решение этих ситуаций;
10. сбор и анализ цифровых и фактических данных в соответствии с полученным заданием;
11. выполнение индивидуального задания;
12. сбор аналитического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания
практической подготовки в очной и заочной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За вид работы	**Всего**
Текущий контроль:		
– содержательная часть отчета;	30	30
– индивидуальное задание;	50	50
– защита работы.	20	20
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кордонская И.Б. Управление качеством [Электронный ресурс]/ Кордонская И.Б.— Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75421.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Байдаков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76061.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дунченко Н.И. Управление качеством в отраслях пищевой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дунченко Н.И., Магомедов М.Д., Рыбин А.В. – Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017. – 212 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85300.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мухутдинова, С. М. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров : учебное пособие / С. М. Мухутдинова, А. Н. Караулова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-9590-0862-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69820.html
5. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 373 с. — ISBN 978-5-4486-0017-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70618.html

Дополнительная литература:

1. Кордонская И.Б. Управление качеством [Электронный ресурс]/ Кордонская И.Б.— Электрон. текстовые данные. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75421.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Байдаков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76061.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дунченко Н.И. Управление качеством в отраслях пищевой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дунченко Н.И., Магомедов М.Д., Рыбин А.В. – Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017. – 212 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85300.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кременевская, М. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : учебно-методическое пособие / М. И. Кременевская. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65320.html
5. Экспертиза продуктов переработки плодов и овощей. Качество и безопасность : учебно-справочное пособие / И. Э. Цапалова, Л. А. Маюрникова, В. М. Позняковский, Е. Н. Степанова ; под редакцией В. М. Позняковский. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 334 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/4171.html
6. Куликова, Н. Р. Товароведение и экспертиза чая и кофе : учебное пособие / Н. Р. Куликова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 169 c. — ISBN 978-5-394-00732-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/747.html
7. Серегин, И. Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов : учебное пособие / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. — Санкт-Петербург : Квадро, 2018. — 408 c. — ISBN 978-5-906371-99-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79869.html

Учебно-методические издания:

1. Малыгина, В. Д. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная преддипломная практика) [Электронный ресурс] : 2 курс, 3 курс, оч., заоч. форм обучения : рабочая программа, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.04.07 Товароведение, профиль Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность, Фак. маркетинга, торговли и тамож. дела / В. Д. Малыгина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. -

URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.-Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь, м^2	Перечень оборудования, количество
1.	Компьютерный класс 4413	17 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP ProfessionalOEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 TotalSecurity (бесплатная версия).
2.	Компьютерный класс 4415	15 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия).
3.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Малыгина Валентина Дмитриевна	По основному месту работы	Зав. кафедрой, профессор	Доктор экономических наук, 08.00.03 – экономика и управление национальным хозяйством, профессор по кафедре товароведения и экспертизы продовольственных товаров, тема диссертации «Методология развития продовольственной безопасности Украины»	1. Удостоверение КПК 4379671929 Регистрационный номер 0222763, г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» 15.02.2024 2. Удостоверение КПК 437984944 Регистрационный номер 0400315, г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» 12.02.2026 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Пд) Производственная преддипломная практика
(шифр,вид и тип практики)

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение
(код и наименование)

Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование)

Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 19,5 з.е.

Планируемые результаты обучения практической подготовки при проведении практики:

знать:

- принципы разработки устава предприятия, формирования структуры аппарата управления и особенности составления функциональных обязанностей работников предприятия;
- функции структурных подразделений, содержание их работы, должностные обязанности основных категорий работников;
- условия создания и развития материально-технической базы предприятия, повышения эффективности ее использования;
- суть работы товароведов с разными поставщиками товаров (предприятиями промышленности, оптовыми предприятиями торговли, малыми организационными формами бизнеса) относительно формирования ассортимента товаров;
-содержание документов, которые регулируют договорные взаимоотношения, порядок их составления;
- основные показатели, которые характеризуют коммерческую деятельность предприятия и факторы, которые их определяют;
- характеристики ассортимента и качества товаров;
-потребительские требования к качеству и ассортименту товаров;
- правила приема товаров по количеству, качеству и комплектности,
- документальное оформление результатов приема;
- порядок организации торгово-технологических процессов;
- правила торговли, порядок рассмотрения жалоб, заявлений и предложений;

уметь:

- составлять договор снабжения, протокол расхождения и другие документы;
- анализировать показатели закупки и реализации товаров;
- проводить анализ условий товародвижения;
- анализировать данные по структуре и показателям рациональности ассортимента, разрабатывать предложения по их усовершенствованию;
- проводить принятие товаров по количеству и качеству, оформлять соответствующие документы по их результатам;
- выявлять фальсифицированные товары;
- оценивать конкурентоспособность товаров, которые реализуются предприятием;
- оценивать конкурентоспособность предприятия.

владеть:

- навыками товароведной, коммерческой, маркетинговой, управленческой, внешнеэкономической деятельности предприятия;
- способностью проведения технико-экономических расчетов потребности в товарах, торгово-складской площади, торгово-технологическом оборудовании, транспортных средствах;
- способностью анализировать спроса потребителей и конъюнктуры рынка;

- навыком проведения анализа показателей ассортимента и качества товаров;
- способностью проведения идентификации товаров;
- навыками дифференциации и позиционирования товаров;
- способностью контроля за выполнением договоров;
- способностью контроля качественного проведения торгово-технологических процессов;

обладать компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4 УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК-2$_{УК-1}$. Осуществляет выбор оптимального решения для поставленной проблемной ситуации ИДК-3$_{УК-1}$. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат и оценивая его влияние
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1$_{УК-2}$. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИДК-2$_{УК-2}$. Формирует план-график реализации проекта; организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-2}$. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1$_{УК-3}$. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2$_{УК-3}$. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды

	необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-3}$. Прогнозирует результаты деятельности команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1$_{УК-4}$. Демонстрирует умения, необходимые для современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; знает закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИДК-2$_{УК-4}$. Оформляет речевые высказывания в соответствии с грамматическими нормами устной речи и языковыми средствами выражения коммуникативно речевых функций (говорение, письмо) ИДК-3$_{УК-4}$. Применяет современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1$_{УК-5}$. Проявляет толерантность к особенностям поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИДК-2$_{УК-5}$. Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание взаимодействующих представителей различных культур, при меняет навыки общения в мире культурного многообразия ИДК-3$_{УК-5}$. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$. Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2$_{УК-6}$. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3$_{УК-6}$. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда
ОПК-1. Способен применять естественно-	ИДК-1$_{ОПК-1}$. Применяет естественно-

научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	научные знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах ИДК-2$_{ОПК-1}$. Применяет экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1$_{ОПК-2}$. Применяет и самостоятельно разрабатывает современные подходы и методы исследования в профессиональной деятельности ИДК-2$_{ОПК-2}$. Проводит оценку и экспертизу качества товаров для подтверждения соответствия требованиям нормативных документов
ОПК-3. Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	ИДК-1$_{ОПК-3}$. Осуществляет анализ нормативной правовой документации в сфере товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, необходимой при решении профессиональных задач ИДК-2$_{ОПК-3}$. Знает содержание нормативных правовых актов в области товароведения, управления качеством и безопасностью товаров, практику их применения
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-4}$. Формулирует проблемы, цели, задачи и обосновывает методы научного исследования ИДК-2$_{ОПК-4}$. Составляет аналитические обзоры сведений в науке и производственной деятельности, формулирует выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований
ПК-1 Способен осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять недоброкачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.	ИДК-1 пк-$_1$ Осуществляет подбор законодательных, методических и нормативных документов для проведения идентификации и товарной экспертизы. ИДК-2 пк-$_2$. Определяет объем выборки, проводит отбор образцов (проб) для идентификации и экспертизы, осуществляет идентификацию и экспертизу товаров, выявляет недоброкачественные, фальсифицированные, контрафактные товары. ИДК-3 пк-$_1$. Оформляет документы по результатам идентификации и экспертизы.
ПК-2 – Способность управлять процессами товародвижения, логистики и сбыта продукции на основе современных методов управления ассортиментной, закупочной и сбытовой политикой предприятия.	ИДК1- $_{пк2}$ - Знает принципы и методы анализа потребительского спроса, структуры ассортимента и рыночных тенденций, а также основы планирования закупочной деятельности предприятия, включая критерии выбора поставщиков с учетом качества продукции, экономической

	целесообразности и логистических параметров. ИДК-2$_{пк-2}$ умеет разрабатывать и внедрять стратегии управления товарными потоками и запасами, оптимизируя складские процессы и распределение товаров в зависимости от сезонных колебаний спроса и рыночной конъюнктуры. ИДК-3$_{пк-2}$ Владеет навыками разработки и реализации сбытовой политики предприятия, включая выбор и управление каналами сбыта, установление и адаптацию ценовой политики, взаимодействие с дистрибьюторами и розничными сетями, а также применение инструментов стимулирования продаж и повышения конкурентоспособности продукции.
ПК-3 Способен проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	ИДК-1пк-$_3$ Разрабатывает программу научных исследований ИДК-2пк$_3$ Определяет методику научных исследований ИДК-3пк-$_3$ Проводит научные исследования для решения актуальных задач в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: _____зачет с оценкой_____
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Малыгина В.Д., Зав. кафедрой товароведения
продовольственных товаров и экспертизы продукции
сельского хозяйства
док. экон. наук, профессор

Зав. кафедрой товароведения продовольственных
товаров и экспертизы продукции
сельского хозяйства
Малыгина В.Д.,
док. экон. наук, профессор