Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 16:11:18
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce393f7224e676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____Бакунов А.А.
(подпись)

«_06_» __февраля__ 2025 года

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА
(шифр и наименование учебной дисциплины)

13.03.03 Энергетическое машиностроение 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Холодильные машины и установки и экономика предприятия
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель _____ А.В. Кожухова
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 6 февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Организация производства
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-13 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	Тема 1. Основы организации и функционирования производства	5
		Тема 2. Производственные процессы	5
		Тема 3. Производственная структура предприятия	5
		Тема 4. Методы организации производства	5
		Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия	5
		Тема 6. Организация обеспечения качества продукции	5
		Тема 7. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции	5
		Тема 8. Организация технического нормирования труда	5
		Тема 9. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств	5

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-13 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ПК-13.2 Проводит расчет оптимального объема закупки ресурсов, планирует оптимальный объем запасов ПК-13.3 Составляет и обосновывает расчетами производственную программу, планирует объем реализации продукции ПК-13.4 Применяет методы оптимальной организации производственных процессов ПК-13.5 Анализирует и планирует показатели по труду	Тема 1. Основы организации и функционирования производства	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 2. Производственные процессы	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 3. Производственная структура предприятия	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 4. Методы организации производства	Расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 6. Организация обеспечения качества продукции	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 7. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест
			Тема 8. Организация технического нормирования труда	Расчетно-графическая работа, тест
			Тема 9. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств	Расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 2)

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,76-1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,6-0,75	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,26-0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,25	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,76-1	Выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы
0,6-0,75	Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении)
0,26-0,5	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)
0-0,25	Расчетно-графическая работа не выполнена, правила оформления не соблюдены

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,4-2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,7-1,3	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0-0,6	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,6-6	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3,1-4,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
1,5-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-1,4	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 7 - Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценоч-ного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Организация производства» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение 38.03.01 Экономика, профиль Холодильные машины и установки и экономика предприятия и рабочей программы учебной дисциплины «Организация производства».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Организация производства» ориентирована на формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации и повышению результативности производственных процессов промышленного предприятия, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Организация производства» представлена 2-мя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы организации производства», смысловой модуль 2 «Организация основного, вспомогательного и обслуживающего производств».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Организация производства» приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Расчетно-графическая работа	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации производства	2	2	8	6	18
Смысловой модуль 2. Организация основного, вспомогательного и обслуживающего производств	2	4	10	6	22
Итого:	4	6	18	12	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестов по каждой теме, а также собеседования и расчетно-графических работ, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по отельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балл по темам 1, 2, 6, 7.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 1 балл по темам 3, 4, 5, 7, 8, 9.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме учебной дисциплины.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 6 баллов (ТМК 1, ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практических заданий.

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретический вопрос осуществляется по следующей шкале:

1-5 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

10-12 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

13-15 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

15 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;

13-14 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

12 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

10-11 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в расчетах;

8-9 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в формулах расчета;

6-7 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4-5 балла - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла - ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла - ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл - ход решения задачи ошибочный.

0 баллов - задача вообще не решена.

Максимальное количество баллов за решение практических задач – 30 баллов (по 15 баллов за каждую задачу).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 15 баллов.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 9 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №2							
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	**40**	**60**	**100**
3	3	3	9	3	3	4	3	9			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации производства

Тема 1. Промышленное предприятие как основная форма организации производства.

1. Организация производства как самостоятельная область знаний.
2. Закономерности организации производства на предприятии.
3. Предприятие как организационная система.

4. Охарактеризуйте состав производственной структуры предприятия.
5. Охарактеризовать организационные формы предприятия и организационные формы производства

Тема 2. Производственные процессы.

1. Производственные процессы, их виды и классификационные признаки.
2. Особенности производственного процесса в различных отраслях производства.
3. Место основных, вспомогательных и обслуживающих процессов в системе производства.
4. Характеристика фаз основного производства различных отраслей промышленности.
5. Комплексное применение принципов рациональной организации производственных процессов в современных условиях.

Тема 3. Производственная структура предприятия.

1. Назовите основные факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
2. Рабочее место как первичное звено организации производственного процесса.
3. Какие производственные подразделения промышленного предприятия относятся к основному, вспомогательному, обслуживающему, побочному и подсобному производствам?
4. Типы производственных структур промышленного предприятия.
5. Принципы формирования генерального плана производственного предприятия.

Тема 4. Методы организации производства.

1. Приведите примеры применения форм специализации на предприятиях региона.
2. Охарактеризуйте формы кооперирования промышленного производства.
3. Назовите и охарактеризуйте признаки комбинирования производства.
4. Раскройте сущность поточной организации производства.
5. Дайте характеристику особенностям организации многопредметных поточных линий.
6. Раскройте сущность организации автоматического производства.
7. Назовите признаки классификации поточных линий.
8. Проведите сравнительный анализ различных типов производства

Смысловой модуль 2. Организация основного, вспомогательного и обслуживающего производств

Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

1. Охарактеризуйте понятие производственной мощности промышленного предприятия.

2. Назовите основные факторы, влияющие на величину производственной мощности.
3. Как рассчитывается производственная мощность предприятия?
4. Что такое среднегодовая мощность? Как она определяется?
5. Назовите основные направления повышения эффективности использования производственной мощности предприятия.

Тема 6. Организация обеспечения качества продукции.

1. Раскройте содержание понятий «качество» и «технический уровень продукции».
2. В чем сущность и значение сертификации продукции? Вы предпочитаете самосертификацию или посредническую сертификацию? Почему? При каких условиях?
3. Раскройте понятие и принципы систем качества.
4. Что такое стандарт и стандартизация? Какие международные стандарты Вы знаете?
5. Дайте определения понятию «конкурентоспособность продукции». Чем конкурентоспособность отличается от качества?

Тема 7. Организация материально-технического обеспечения производства и сбыта продукции.

1. Выполнение каких функций предполагает обеспечение материальными ресурсами производственных подразделений предприятия?
2. Назовите задачи и функции органов снабжения.
3. Определите место и функции управления сбытом в системе маркетинговой службы производственного предприятия.
4. Проанализируйте преимущества и недостатки организации сбыта через собственную сбытовую сеть, систему независимых или зависимых агентов, дистрибьюторов и брокеров.
5. Назовите и охарактеризуйте особенности политики сбыта готовой продукции изготовителем и посредником.

Тема 8. Организация технического нормирования труда.

1. Охарактеризуйте место трудового процесса в совокупном производственном процессе.
2. Обоснуйте взаимосвязь трудового и производственного процессов предприятия.
3. Назовите общие принципы и методы исследования трудовых процессов.
4. Раскройте сущность понятий «организация рабочего места» и «обслуживание рабочего места».
5. Охарактеризуйте сущность и значение кооперации труда. Виды кооперации труда.

Тема 9. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств.

1. Назовите основные задачи инструментального хозяйства на предприятии.

2. Обоснуйте роль и значение энергетического хозяйства.
3. Укажите основные задачи ремонтного хозяйства на предприятии.
4. Дайте характеристику существующим видам ремонта.
5. За счет каких факторов достигается экономия энергоресурсов на предприятии?
6. Назовите основные задачи транспортного хозяйства и пути их решения на предприятии.
7. Почему на предприятиях внутрипроизводственные перевозки грузов осуществляются централизованно транспортным цехом (участком)?
8. Раскройте сущность и назначение складского хозяйства.
9. Выделите основные направления совершенствования складского хозяйства на промышленном предприятии.
10. Особенности обеспечения промышленного производства тарой.

Варианты типовых тестовых заданий:

1. Организация производства – это …

а) определение возможных типов машин для производства каждого вида продукции, других параметров технологического процесса;

б) определение конкретных значений параметров технологического процесса на основе анализа возможных вариантов и выбора наиболее эффективного в соответствии с целью и условиями производства;

в) координация и оптимизация во времени и в пространстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими расходами;

г) определение методов и условий для достижения потенциальных возможностей предприятия с учетом внешних и внутренних условий его работ.

2. Самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имущества производит и реализует продукцию, выполняет работы и оказывает услуги – это …

а) отрасль;
б) сфера;
в) предприятие;
г) сектор.

3. Конечная продукция, предназначенная для непосредственного потребления – это …

а) потребительская продукция;
б) промежуточная продукция;
в) побочная продукция;
г) инвестиционная продукция.

4. Экономическая сущность производства состоит …

а) в создании материальных благ для удовлетворения потребностей;

б) в создании (в процессе преобразования) добавленной стоимости как разности между стоимостью вложений и стоимостью или ценой конечного продукта;

в) в создании любого полезного продукта (товары, услуги, информация, знание и т.п.);

г) в преобразовании вложенных ресурсов в конечную продукцию.

5. Предприятие, созданное путём добровольного объединения граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии – это …

а) акционерное общество;

б) коммандитное общество;

в) производственный кооператив;

г) общество с ограниченной ответственностью.

6. По характеру влияния на предмет труда производственные процессы делятся на …

а) простые, сложные;

б) технологические, естественные;

в) ручные, машинные, автоматизированные;

г) основные, вспомогательные, обслуживающие.

7. Процессы, состоящие из последовательно и параллельно выполняемых операций, называются …

а) простыми;

б) сложными;

в) основными;

г) обслуживающими.

8. Принцип параллельности предусматривает …

а) одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса по изготовлению изделия;

б) согласование пропускной способности;

в) сокращение или сведение к минимуму перерывов в процессе производства продукции;

г) мобильный переход на выпуск другой или новой продукции при освоении производства.

9. Процессы, предполагающие расчленение комплексного сырья на разнообразные конечные и промежуточные продукты, называются …

а) простыми;

б) сложными;

в) основными;

г) аналитическими.

10. Обеспечение выпуска в равные промежутки одного и того же или равномерно возрастающего количества продукции на всех стадиях и операциях обеспечивает принцип …

а) ритмичности;

б) прямоточности;

в) гибкости;

г) пропорциональности.

11. Процесс обобщения производства, выражающийся в росте его размера, сосредоточения рабочей силы, оборудования, переработки сырья и материалов на крупных предприятиях – это …

а) концентрация производства*;*

б) специализация производства;

в) комбинирование производства;

г) кооперация производства;

12. Предметная специализация означает …

а) превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства;

б) сосредоточение производства определенных видов продукции конечного потребления;

в) сосредоточение производства определенных деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов;

г) сосредоточение на определенных вспомогательных функциях.

13. Характерными признаками единичного типа производства являются …

а) широкая номенклатура изделий;

б) периодическая повторяемость операций;

в) высокая квалификация работников;

г) оборудование – универсальное и специальное.

14. Массовое производство характеризуется …

а) ограниченной номенклатурой изделий, которые изготовляются периодически повторяемыми партиями, и сравнительно большой объем выпуска;

б) узкой номенклатурой и большим объемом выпуска изделий, которые изготовляются непрерывно на протяжении продолжительного времени;

в) широкой номенклатурой изделий, малым объемом их выпуска на рабочих местах, которые не имеют определенной специализации;

г) выпуском продукции в небольших количествах и разнообразной номенклатуры изделий.

15. Как называется интервал времени, через который на поточной линии периодически производится выпуск определенной продукции?

а) общая длина поточной линии;

б) такт поточной линии;

в) шаг поточной линии;
г) темп поточной линии.

16. Как называется время на проведение технологических операций, транспортировку обрабатываемых предметов труда, контроль качества?
а) рабочий период;
б) технологический цикл;
в) производственный цикл;
г) время природных процессов.

17. Партией называется …
а) количество изделий, которые запускаются и обрабатываются одновременно;
б) количество изделий, которые запускаются и обрабатываются одновременно или последовательно, но непрерывно;
в) количество деталей, которые непрерывно обрабатываются на каждой операции производственного цикла с однократными затратами подготовительно-заключительного времени;
г) количество изделий, которые запускаются и обрабатываются последовательно.

18. Для параллельного вида движения характерно …
а) равномерная загрузка рабочих и оборудования;
б) отсутствие пролеживания деталей по причине ожидания обработки других деталей из партии;
б) отсутствие перерывов в работе рабочих и простоев оборудования в пределах обработки одной партии изделий;
в) верны ответы а) и б).

19. Первичным звеном в организации производственного процесса является …
а) цех;
б) производственный участок;
в) бригада;
г) рабочее место.

20. При каком типе производственной структуры основные цехи создаются по принципу однородности выполняемых работ или производственных процессов по изготовлению деталей?
а) технологическом;
б) предметном;
в) смешанном;
г) комбинированном.

21. Перечень и последовательность выполнения работ по осмотру и ремонту в период между капитальными ремонтами или между вводом в эксплуатацию и первым капитальным ремонтом – это …

а) структура межремонтного цикла;

б) трудоемкость ремонтных работ и осмотров;

в) длительность межремонтного цикла;

г) длительность межсмотрового периода.

22. К методам организации инструментального хозяйства относятся …

а) централизованный;

б) децентрализованный;

в) смешанный;

г) все ответы верны.

23. Связующее звено между службой материально-технического обеспечения и производственными подразделениями, между цехами, выпускающими готовую продукцию, и службой сбыта, а также между подразделениями предприятия – это …

а) ремонтное хозяйство;

б) тарно-складское хозяйство;

в) служба снабжения производственных цехов и участков;

г) энергетическое хозяйство.

24. Количество груза (в тоннах), перевезенного или подлежащего перевозке в одном направлении (с пункта отправления в пункт назначения) – это …

а) грузопоток;

б) объем перевозок грузов;

в) грузооборот;

г) нет правильного ответа.

25. К качественным показателям, которые используются для разработки плана работы транспорта, относят …

а) грузооборот;

б) объем погрузочно-разгрузочных работ;

в) себестоимость транспортных работ;

г) коэффициенты грузоподъемности, пробега и использования рабочего времени транспортных средств.

26. Транспорт, предназначенный для доставки грузов на предприятие и вывоза из него готовой продукции и отходов – это …

а) внутризаводской транспорт;

б) внешний транспорт;

в) погрузочно-разгрузочная техника;

г) нет верного ответа.

27. Способ организации сбыта продукции, при котором служба сбыта, создается с учетом специфики потребления товаров в каждом из регионов, жители которых близки по демографическим и культурным характеристикам – это …

а) организация «по функциям»;
б) организация «по видам товаров»;
в) организация «по рынкам»;
г) организация «по территориям».

28. Что является основной задачей службы сбыта предприятия?

а) изучение спроса;
б) установление тесных контактов с потребителями;
в) обеспечение поставки продукции потребителю в нужное время;
г) все вышеперечисленное.

29. При какой форме снабжения материальные ресурсы перемещаются от поставщика к потребителю прямо, минуя промежуточные базы и склады посреднических организаций?

а) транзитной;
б) складской;
в) безпосреднической;
г) сквозной.

30. Планирование сбыта включает …

а) составление планов поставок готовой продукции;
б) организацию сбора информации о спросе;
в) изучение внешних и внутренних условий;
г) верны ответы а) и в).

Варианты расчетно-графической работы:

Задача 1. На однопредметной прерывной поточной линии обрабатывается кронштейн. Технологический процесс состоит из четырех операций: токарной, сверлильной, фрезерной и шлифовальной. Продолжительность операций соответственно составляет: t1 = 1,9 мин., t2 = 1,1 мин., t3 = 2,1 мин., t4 = 1,3 мин. Месячная программа - 12600 шт. В месяце 21 рабочий день. Режим работы линии - двухсменный. Продолжительность рабочей смены - 8 ч. Определить такт и темп поточной линии, число рабочих мест на каждой операции и их загрузку.

Задача 2. Партия из 200 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения предметов труда. Технологический процесс обработки партии деталей состоит из 6 операций, длительность которых соответственно составляет t1 = 6 мин., t2 = 3 мин., t3 = 24 мин., t4 = 6 мин., t5 = 4 мин., t6 = 20 мин. Третья операция выполняется на трех станках дублерах, шестая - на двух, а каждая из других - на 1 станке. Транспортная партия состоит из 20

деталей. Определить, как изменится продолжительность технологического цикла обработки партии деталей, если параллельно-последовательный вид движения в производстве заменить параллельным.

Задача 3. На начало года в цехе насчитывалось 120 станков. В феврале вводятся в эксплуатацию 15 станков, а с 1 апреля - 8 станков, а в октябре выбывают 10 станков. Режим работы цеха – двухсменный; количество выходных и праздничных дней – 110; продолжительность смены – 8 часов. Производительность станка за один час – 12 изделий. Плановое время ремонта оборудования – 60 часов. Определить производственную мощность.

Задача 4. Производственная мощность объединения на начало планового периода составила 3700 млн.руб. Реконструкция, которая завершится 1 июня, увеличит производственную мощность на 400 млн.руб. Планируется выбытия изношенных основных фондов с 1 октября, что уменьшит мощность на 150 млн.руб. Коэффициент использования производственной мощности – 0,91. Определить среднегодовую и исходную производственную мощность, а также возможный выпуск продукции.

Задача 5. Определить расход чугуна и стали для выполнения производственной программы в количестве 6600 изделий ежегодно. Норма расхода чугуна – 0,8 кг, стали –1,2 кг на одно изделие. С 1 апреля норма чугуна уменьшится на 10%, а стали – на 15%. Программа выпуска изделий распределяется по месяцам равномерно.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Обоснуйте, в каких случаях производственное предприятие выступает как субъект, а в каких как объект рынка? Приведите примеры.
2. Чем отличается понятие «производство» в узком и широком смысле? Почему в сферу производства включается оказание самых разнообразных услуг (образовательных, здравоохранения, транспортных и т.д.)?
3. Дайте характеристику классификации видов продукции, производимой промышленными предприятиями, по признаку ее применения. Приведите примеры.
4. Какая организационно-правовая форма предпринимательства характерна для предприятий сферы промышленного производства? Приведите примеры.
5. Назовите виды предприятий в зависимости от их форм собственности, размера, характера продукции, уровня специализации и типов производственных процессов. Приведите примеры.
6. На примере какого-либо производственного предприятия обоснуйте его принадлежность к одному из классификационных признаков. Установите роль этого признака в экономической деятельности предприятия.

7. Что такое организация производства? Чем она отличается от технологии производства?
8. Перечислите особенности основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.
9. Проанализируйте группировку производственных процессов по уровню механизации и по форме взаимосвязи. Приведите примеры.
10. Выделите специфику простых, аналитических и синтетических процессов производства. Приведите примеры.
11. С использованием конкретных примеров раскройте сущность принципов рациональной организации производственного процесса.
12. На конкретном примере объясните, в чем заключается связь принципа пропорциональности и пропускной способности основного производства?
13. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки концентрированного производства.
14. Приведите примеры применения форм специализации на промышленных предприятиях.
15. На примере конкретной отрасли промышленности проанализируйте преимущества горизонтального и вертикального комбинирования производства.
16. Проведите сравнительный анализ различных типов производства (единичного, серийного, массового).
17. Проанализируйте возможности применения поточных и непоточных методов при различных организационных типах производства (единичное, серийное, массовое).
18. Что такое производственный цикл. Из каких элементов состоит цикл изготовления изделий?
19. В каком типе производства применяется параллельный вид сочетания операций и в чем его преимущества по сравнению с другими видами движения?
20. В каком типе производства применяется последовательный вид сочетания операций и в чем его преимущества по сравнению с другими видами движения?
21. Охарактеризуйте особенности технологической и предметной структур промышленного предприятия. В чем их положительные моменты и недостатки?
22. В чем особенности применения производственной структуры смешанного типа? В каких случаях она используется?
23. Дайте определения основным элементам производственной структуры промышленного предприятия – цех, производственный участок, рабочее место. Какие виды рабочих мест Вы знаете?
24. В чем заключается технико-экономическая сущность и содержание трудового процесса? Виды трудовых процессов.
25. В чем заключается смысл разделения труда на предприятии? В каких формах она осуществляется?

26. Охарактеризуйте взаимосвязь разделения и кооперации труда. Как они осуществляются и влияют друг на друга?
27. Что такое производственная мощность? В каких единицах она измеряется? Какие факторы влияют на ее величину?
28. Что такое ремонт? В чем отличие ремонта от технического осмотра?
29. Что такое межремонтный цикл? Какие виды ремонта включаются в его состав?
30. Проанализируйте преимущества и недостатки организации сбыта через собственную сбытовую сеть и систему посредников.