

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:21:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

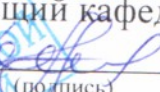
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Дещенко А.Ю.
(подпись)

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ФТД.01 Обучение служением
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

старший преподаватель
(должность)


(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Обучение служением
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тема 1. Введение в философию и принципы «Обучения служением».	5
		Тема 2. Диагностика потребностей сообщества и построение партнерств	5
		Тема 3. Рефлексия как ключевой инструмент обучения	5
		Тема 4. Проектирование проекта «Обучение служением».	5
		Тема 5. Реализация проекта и управление им	5
		Тема 6 Оценка проекта на сообщество и на самих студентов	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Тема 1. Введение в философию и принципы «Обучения служением».	Дискуссия, собеседование; реферат, доклад, эссе; тестирование
			Тема 2. Диагностика потребностей сообщества и построение партнерств	Дискуссия, собеседование; реферат, доклад, эссе; тестирование
		ИДК-2 _{ук-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{ук-3} Анализирует возможные последствия личных действий и	Тема 3. Рефлексия как ключевой инструмент обучения	Дискуссия, собеседование; реферат, доклад, эссе; тестирование; текущий модульный контроль (ТМК 1)
			Тема 4. Проектирование проекта «Обучение служением»	Дискуссия, собеседование; реферат, доклад, эссе; тестирование
			Тема 5. Реализация	Дискуссия,

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
		планирует свои действия для достижения заданного результата	проекта и управление им Тема 6 Оценка проекта на сообщество и на самых студентов	собеседование; реферат, доклад, эссе; тестирование Дискуссия, собеседование; реферат, доклад, эссе; тестирование; текущий модульный контроль (ТМК 2)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Дискуссия, собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
2,1-3,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-2,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Реферат, доклад, эссе»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,1-3,0	Доклад (реферат, эссе) представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,1-2,0	Доклад (реферат, эссе) представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,6-1,0	Доклад (реферат, эссе) представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-0,5	Доклад (реферат, эссе) представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,6-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,1-2,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
15,1-20,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
10,1-15,00	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
5,1-10,0	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-5,0	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Реферат, доклад, эссе	Средство контроля в виде краткого изложения материала по определённой теме, основанное на информации из различных источников; служит инструментом для систематизации знаний и анализа информации; проверочный материал по специализациям и учебным предметам; сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора	Темы рефератов, докладов, эссе
3.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Текущий модульный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Обучение служением» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Обучение служением».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Обучение служением» ориентирована на формирование системы знаний и практических навыков по вопросам интеграции академического обучения с осмысленной общественно-полезной деятельностью, развития у обучающихся гражданской ответственности, профессиональных и личностных компетенций.

Структура дисциплины «Обучение служением» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы и подготовка к служению»; смысловой модуль 2 «Практика служения: реализация, управление и оценка проекта».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Обучение служением» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Дискуссия, собеседование	Реферат, доклад, эссе	Тест	Текущий модульный контроль	
Смысловой модуль 1 «Социальное проектирование и практики служения»	15	9	6	20	50
Смысловой модуль 2 «Механизмы разработки и реализации социальных проектов»	15	9	6	20	50
Итого:	30	18	12	40	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью дискуссии, собеседования, рефератов, докладов, эссе, тестирования по каждой теме и текущих модульных контролей.

Дискуссия, собеседование – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для дискуссии, собеседования позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по дискуссии, собеседованию составляет 5 баллов по темам 1-6.

Реферат, доклад, эссе – это средство контроля в виде краткого изложения материала по определённой теме, основанное на информации из различных источников; служит инструментом для систематизации знаний и анализа информации; проверочный материал по специализациям и учебным предметам; сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора. Максимальное количество баллов по реферату, докладу, эссе составляет 3 балла по темам 1-6.

Тестирование – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ.

Максимальное количество баллов по тестированию составляет 2 балла по темам 1-6.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся проходит текущий модульный контроль по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам прохождения текущего модульного контроля составляет 20 баллов по ТМК 1, ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обучение служением» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	10	30	10	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации