

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 27.10.2025 15:18:46

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfc5392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Международная экономика
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

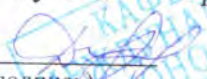
Рабочая программа учебной дисциплины «Интеграционные процессы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Мячин Владислав Васильевич, старший преподаватель кафедры международной экономики 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «17» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой международной экономики


(подпись) А.Ю. Дещенко

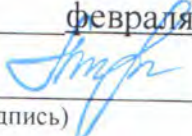
СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова

© Мячин В.В., 2025 год

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий
национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-
Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)		
	Направление подготовки		
	<u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль: <u>Международная экономика</u> (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		3-й	4-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		6-й	8-й
		Лекции	
		32 час.	16 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 0,8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		32 час.	16 час.
		Лабораторные занятия	
		– час.	– час.
		Самостоятельная работа	
		13 час.	45 час.
		Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
		3 ТМК	3 ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
	Экзамен	экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64 / 13;

для очно-заочной формы обучения – 32 / 45.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и оценки тенденций и эффективности интеграционных процессов.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности, предпосылок и социально-экономических последствий, и эффектов интеграционных процессов; ознакомление с теоретическими концепциями и школами интеграционных процессов; исследование особенностей интеграционных процессов в регионах мира, изучение институциональных основ и особенностей создания и функционирования СНГ, других интеграционных группировок на постсоветском пространстве.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Интеграционные процессы относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Интеграционные процессы требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих учебных дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше учебным дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.17 Международная конкурентная политика, Б1.В.18 Международная производственная кооперация.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-3 _{ПК-7} Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, предпосылки, социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов; теоретические концепции и школы интеграционных процессов; этапы развития международной экономической интеграции; эволюцию, особенности, достижения и перспективы международной интеграции в Западной Европе; особенности интеграционных процессов в Азии; особенности и перспективы интеграционных процессов в Америке; интеграционные группировки стран Латинской Америки и Африки; институциональные основы и особенности создания и функционирования СНГ; особенности интеграционных группировок с участием постсоветских стран.

уметь: оценивать предпосылки интеграционных процессов; определять и прогнозировать социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов.

владеть: навыками исследования результатов участия страны в международных организациях; методами анализа внешнеэкономической деятельности стран в рамках функционирования международных интеграционных образований, выявления основных тенденций в развитии международных интеграционных процессов и целесообразности участия в них.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы интеграционных процессов

Тема 1. Сущность и основные понятия интеграционных процессов.

Тема 2. Теоретические основы интеграционных процессов.

Тема 3. Эволюция развития интеграционных процессов.

Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные процессы

Тема 4. Интеграционные процессы в европейском регионе.

Тема 5. Интеграционные процессы в Азии.

Тема 6. Интеграционные процессы в Америке.

Тема 7. Интеграционные процессы в африканском регионе.

Тема 8. Институциональные основы и особенности создания и функционирования СНГ, других интеграционных группировок на постсоветском пространстве в условиях глобальных трансформационных процессов.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Интеграционные процессы												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы международной интеграции												
Тема 1. Сущность и основные понятия интеграционных процессов	10,5	4	4	–	–	2,5	14	2	2	–	–	10
Тема 2. Теоретические основы интеграционных процессов	9,5	4	4	–	–	1,5	9	2	2	–	–	5
Тема 3. Эволюция развития интеграционных процессов	9,5	4	4	–	–	1,5	9	2	2	–	–	5
Итого по смысловому модулю 1	29,5	12	12	–	–	5,5	32	6	6	–	–	20
Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные группировки												
Тема 4. Интеграционные процессы в европейском регионе	9,5	4	4	–	–	1,5	9	2	2	–	–	5
Тема 5. Интеграционные процессы в Азии	9,5	4	4	–	–	1,5	9	2	2	–	–	5
Тема 6. Интеграционные процессы в Америке	9,5	4	4	–	–	1,5	9	2	2	–	–	5
Тема 7. Интеграционные процессы в африканском регионе	9,5	4	4	–	–	1,5	9	2	2	–	–	5
Тема 8. Институциональные основы и особенности создания и функционирования СНГ, других интеграционных группировок на постсоветском пространстве в условиях глобальных трансформационных	9,5	4	4	–	–	1,5	9	2	2	–	–	5

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
процессов												
Итого по смысловому модулю 2	47,5	20	20	–	–	7,5	45	10	10	–	–	25
Всего по смысловым модулям	77	32	32	–	–	13	77	16	16	–	–	45
Катт	1,6	–	–	–	1,6	–	1,6	–	–	–	1,6	–
КЭ	2	–	–	–	2	–	2	–	–	–	2	–
Каттэк	0,4	–	–	–	0,4	–	0,4	–	–	–	0,4	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контроль	27	–	–	–	27	–	27	–	–	–	27	–
Всего часов	108	32	32	–	31	13	108	16	16	–	31	45

Примечания: 1. л – лекции

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и основные понятия интеграционных процессов	4	2
2	Теоретические основы интеграционных процессов	4	2
3	Эволюция развития интеграционных процессов	4	2
4	Интеграционные процессы в европейском регионе	4	2
5	Интеграционные процессы в Азии	4	2
6	Интеграционные процессы в Америке	4	2
7	Интеграционные процессы африканском регионе	4	2
8	Институциональные основы и особенности создания и функционирования СНГ, других интеграционных группировок на постсоветском пространстве в условиях глобальных трансформационных процессов	4	2
Всего:		32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом		
....			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и основные понятия интеграционных процессов	2,5	10
2	Теоретические основы интеграционных процессов	1,5	5
3	Эволюция развития интеграционных процессов	1,5	5
4	Интеграционные процессы в европейском регионе	1,5	5
5	Интеграционные процессы в Азии	1,5	5
6	Интеграционные процессы в Америке	1,5	5
7	Интеграционные процессы в африканском регионе	1,5	5
8	Институциональные основы и особенности создания и функционирования СНГ, других интеграционных группировок на постсоветском пространстве в условиях глобальных трансформационных процессов	1,5	5
Всего:		13	45

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Сущность, факторы и экономические эффекты интеграционных процессов.
2. Теория и практика международных интеграционных процессов.
3. Стадии развития международной экономической интеграции.
4. Интеграционные процессы в Западной Европе.
5. Интеграционные процессы в Азии: особенности и тенденции.
6. Особенности функционирования НАФТА.
7. Интеграционные группировки Латинской Америки.
8. Интеграционные объединения Африки.
9. Особенности создания и развития СНГ.
10. Специфика субрегиональных интеграционных процессов с участием постсоветских государств

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1-8)	2	16
- тестирование (темы №1-8)	2	16
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №3, 8)	4	8
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Интеграционный процесс: основные понятия, предпосылки и эффекты
2. Теоретические основы интеграционных процессов
3. Понятие «интернационализация», «интеграция» и «регионализация»
4. Предпосылки и цели интеграционных процессов
5. Уровни интеграционных процессов
6. Механизм интеграционного процесса
7. Экономические последствия участия стран в интеграционных процессах
8. Теоретические основы международной экономической интеграции
9. Научные школы и теории международной экономической интеграции
10. Концепции, объясняющие особенности протекания конкретных интеграционных процессов
11. Интеграционные процессы в Европе: эволюция, особенности и перспективы
12. Этапы развития Европейского Союза (ЕС)
13. Институциональная структура ЕС
14. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) и Европейское экономическое пространство (ЕЭП)
15. Интеграционные процессы в Азии

16. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
17. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
18. Интеграционные процессы в Северо-Восточной Азии
19. Интеграционные объединения арабских стран
20. Интеграционные процессы в Америке
21. Предпосылки создания Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА)
22. Принципы функционирования и основные положения договора о НАФТА
23. Особенности интеграции НАФТА
24. Интеграционные процессы в Латинской Америке
25. Особенности интеграции в Латинской Америке
26. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР)
27. Другие интеграционные группировки стран Латинской Америки
28. Интеграционные процессы в Африке
29. Особенности международной интеграции стран Африки
30. Основные интеграционные группировки стран Африки
31. Содружество независимых государств
32. Предпосылки развития интеграционных процессов в странах СНГ
33. СНГ как региональный союз государств
34. Субрегиональные интеграционные процессы на постсоветском пространстве
35. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный союз и Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
36. Союз России и Беларуси: основные пути формирования

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	60	100
4	4	8	4	4	4	4	8			

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Воротынцева, Т. М. Интеграция как механизм регулирования международной торговли в рамках Евразийского экономического союза и стран Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества : монография / Т. М. Воротынцева, Е. М. Филаткина. — Санкт-

Петербург : Троицкий мост, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-6046938-6-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117286.html>

2. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции в контексте глобальных вызовов / М. В. Мясникович, А. В. Готовский, М. К. Кудайкулов [и др.] ; под редакцией М. В. Мясниковича. — Минск : Белорусская наука, 2022. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2920-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128105.html>

Дополнительная:

1. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121916.html>

2. Якушенко, К. В. Единое информационное пространство в условиях международной региональной экономической интеграции: теория и методология механизма формирования : учебное пособие / К. В. Якушенко. — Минск : БГУ, 2018. — 219 с. — ISBN 978-985-566-550-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180540>

3. Федулова, А. В. Международная интеграция и международные организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Федулова ; М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВО "Ульян. гос. ун-т". — Ульяновск : УлГУ, 2018. — Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Мясникович, М. В. Практические вопросы евразийской экономической интеграции / М. В. Мясникович. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2755-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119254.html>

5. Алиева, И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке : монография / И. З. Алиева, Е. С. Романчук. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02609-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60318.html>

6. Овсянников, С. А. Актуальные проблемы таможенного контроля в условиях евразийской интеграции : монография / С. А. Овсянников, С. А. Агамагомедова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-9908002-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56139.html>

7. Экономическое развитие стран евразийской интеграции : монография / Г. П. Литвинцева, А. А. Агарко, И. А. Алиева [и др.] ; под редакцией Г. П. Литвинцевой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 395 с. — ISBN 978-5-7782-3348-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91281.html>

Учебно-методические издания:

1. Международная интеграция [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность) / С.С. Кузьменко, В.В. Мясин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра международной экономики. – Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. – Кафедра международной экономики.

2. Международная интеграция [Электронный ресурс] : методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и

управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной, очно-заочной и заочной форм обучения / С.С. Кузьменко, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2024. – Лок. компьютер. сеть НБ ДОННУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мячин Владислав Васильевич	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность: экономика, международная экономика, магистр по международной экономике	1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 23/18439 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация. 2. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-14487 от 24.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация 3. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 13/3 – 22 – 870 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация 4. Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 583/22 от 16.12.2022 г. «Иностранный язык (английский) (продвинутый уровень)», 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее -договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация 5.Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 586/22 от 16.12.2022 г. «Деловой русский язык и культура речи, 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация 6. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-17489 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____
(код и наименование)

Профиль: _____ Международная экономика _____
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность, предпосылки, социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов; теоретические концепции и школы интеграционных процессов; этапы развития международной экономической интеграции; эволюцию, особенности, достижения и перспективы международной интеграции в Западной Европе; особенности интеграционных процессов в Азии; особенности и перспективы интеграционных процессов в Америке; интеграционные группировки стран Латинской Америки и Африки; институциональные основы и особенности создания и функционирования СНГ; особенности интеграционных группировок с участием постсоветских стран;

уметь: оценивать предпосылки интеграционных процессов; определять и прогнозировать социально-экономические последствия и эффекты интеграционных процессов;

владеть: навыками исследования результатов участия страны в международных организациях; методами анализа внешнеэкономической деятельности стран в рамках функционирования международных интеграционных образований, выявления основных тенденций в развитии международных интеграционных процессов и целесообразности участия в них.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-7. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ИДК-3ПК-7 Анализирует факторы развития стран и интеграционных объединений.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы интеграционных процессов

Тема 1. Сущность и основные понятия интеграционных процессов.

Тема 2. Теоретические основы интеграционных процессов.

Тема 3. Эволюция развития интеграционных процессов.

Смысловой модуль 2. Региональные интеграционные процессы

Тема 4. Интеграционные процессы в европейском регионе.

Тема 5. Интеграционные процессы в Азии.

Тема 6. Интеграционные процессы в Америке.

Тема 7. Интеграционные процессы в африканском регионе.

Тема 8. Институциональные основы и особенности создания и функционирования СНГ, других интеграционных группировок на постсоветском пространстве в условиях глобальных трансформационных процессов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Мячин В.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Дешенко А.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


КАФЕДРА
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЭКОНОМИКИ


(подпись)