Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротяева Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:15:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

оВД(б)-26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.В. Попова
(подпись)

«17» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.02 ПРАКТИКУМ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Пятаченко Анна Максимовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 10.02.2026 г., протокол №11

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.В.02 ПРАКТИКУМ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой Компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Введение в профессию	4
		Тема 2. Основные виды банков и их деятельность	4
		Тема 3. Основные банковские операции	4
		Тема 4. Регулирование банковской деятельности	4
		Тема 5. Современные технологии в банковском деле	4
		Тема 6. Практические аспекты работы в банке	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-4УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 1. Введение в профессию	доклад
			Тема 2. Основные виды банков и их деятельность	тест, контрольная работа
			Тема 3. Основные банковские операции	собеседование
			Тема 4. Регулирование банковской деятельности	доклад, контрольная работа
			Тема 5. Современные технологии в банковском деле	тест
			Тема 6. Практические аспекты работы в банке	собеседование, задание

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8,8-10,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
5,4-8,7	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1-5,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Доклад представлен в полном объеме (студент полностью осветил вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
8,6-9,9	Доклад представлен в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм проблемы задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2,0-8,5	Доклад представлен не верно (студент не осветил задачи исследования, имеются значительные неточности в данных, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-1,9	Доклад не представлен вовсе (студент не подготовил материал)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,8-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,5-4,7	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-3,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
20	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
10-19	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0,1-10	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по теме 2»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
18-20	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
12-17	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2-11	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
2.	Доклад	Научно-аналитическая работа, посвящённая определённой теме, сочетает письменный текст и устное выступление: автор не только сдаёт материал преподавателю, но и представляет его перед слушателями.	Вопросы по темам/разделам дисциплин
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
4.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Практикум по профилю профессиональной деятельности (введение в специальность)»» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело) и рабочей программой дисциплины «Практикум по профилю профессиональной деятельности (введение в специальность)»

Логика построения рабочей программы дисциплины «Практикум по профилю профессиональной деятельности (введение в специальность)» ориентирована на изучение теоретических основ; практическое применение знаний; развитие навыков работы в команде; оценка профессиональных рисков: подготовка к практике.

Структура дисциплины «Практикум по профилю профессиональной деятельности (введение в специальность)» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Экономические основы будущей профессии»; смысловой модуль 2 «Практические аспекты функционала банковского работника».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Практикум по профилю профессиональной деятельности (введение в специальность)»» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы						
Смысловые модули	Текущая аттестация					Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Доклад	Задача	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Экономические основы будущей профессии	-	10	-	5	15	30
Смысловой модуль 2. Практические аспекты функционала банковского работника	20	10	20	5	15	70
Итого:	20	20	20	10	30	100

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по отдельным темам дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 10 баллов по темам 3,6.

Доклад - это учебная или научно-аналитическая работа, посвящённая определённой теме. Она сочетает письменный текст и устное выступление: автор не только сдаёт материал преподавателю, но и представляет его перед слушателями. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 10 баллов по темам 1,4.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по темам 2,5

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 20 баллов по теме 2.

Контрольная работа - обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 15 баллов по теме 2,4.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по профилю профессиональной деятельности (введение в специальность)»» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа						**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
10	20	10	25	5	30	100

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Сущность кредита.
2. Необходимость и возможность кредита.
3. Денежные накопления и ссудный капитал.
4. Взаимодействие кредита и денег в системе экономических отношений.
5. Дискуссия о сущности кредита.
6. Структура кредита, ее элементы.
7. Кредитная сделка, как организующий элемент кредита.
8. Субъекты кредитных отношений: кредитор и заемщик.
9. Стадии движения кредита.
10. Классификация форм кредита

2) по оценочному материалу «Доклад»

1. Фундаментальный анализ финансовых рынков: методы и инструменты.
2. Технический анализ: основные индикаторы и паттерны.
3. Гипотеза эффективного рынка и её практическое значение.
4. Волатильность финансовых рынков: измерение и управление рисками.
5. Роль институциональных инвесторов на финансовых рынках.
6. Анализ глобальных финансовых кризисов: причины и последствия.
7. Влияние геополитической нестабильности на финансовые рынки.
8. Криптовалюты и цифровые активы как сегмент финансового рынка.
9. Макроэкономические индикаторы и их влияние на динамику финансовых рынков
10. Квантитативный анализ и алгоритмическая торговля: принципы и применение

3) по оценочному материалу «Тест»

1. Что является ключевым объектом анализа при фундаментальном анализе финансовых рынков?

а) Графики цен и объёмов торгов.
б) Макроэкономические показатели, финансовые отчёты компаний и отраслевые тренды.
в) Психологические факторы поведения трейдеров.
г) Алгоритмы торговых роботов.

2. Какой из перечисленных индикаторов относится к инструментам технического анализа?
а) ВВП страны.
б) Коэффициент P/E (цена/прибыль).
в) Скользящая средняя (Moving Average).
г) Уровень безработицы.

3. Какая форма гипотезы эффективного рынка (EMH) предполагает, что цены активов отражают всю общедоступную информацию?
а) Слабая форма.
б) Полусильная форма.
в) Сильная форма.
г) Нулевая форма.

4.Что измеряет индекс волатильности VIX?
а) Среднюю доходность акций за год.
б) Ожидаемую волатильность индекса S&P 500 на ближайшие 30 дней.
в) Объём торгов на фондовом рынке.
г) Уровень инфляции в США.
5.Какой тип инвестора обычно управляет крупными портфелями и оказывает значительное влияние на динамику финансовых рынков?
а) Розничный инвестор.
б) Институциональный инвестор (пенсионные фонды, хедж-фонды и т.д.).
в) Спекулянт-частник.
г) Краудфандинговый инвестор.

6. Какое событие стало ключевым триггером мирового финансового кризиса 2008 года?
а) Крах доткомов (пузырь доткомов).
б) Банкротство банка Lehman Brothers.
в) Резкий рост цен на нефть.
г) Введение евро как единой валюты ЕС.

7.Как обычно реагирует курс национальной валюты при повышении ключевой ставки центральным банком?
а) Валюта ослабевает.
б) Валюта укрепляется.
в) Курс остаётся неизменным.
г) Реакция непредсказуема.

8.Какой показатель используется для оценки относительной стоимости акции на основе прибыли компании?
а) ROE (рентабельность собственного капитала).
б) P/E (цена/прибыль).
в) Debt/Equity (долг/капитал).
г) EPS (прибыль на акцию).

9.Что означает паттерн «голова и плечи» в техническом анализе?
Варианты ответов:
а) Сигнал продолжения восходящего тренда.
б) Сигнал разворота восходящего тренда (медвежий сигнал).
в) Сигнал начала консолидации цены.
г) Случайное колебание, не имеющее прогнозной ценности.

10.Какой инструмент чаще всего используется для хеджирования валютных рисков?
Варианты ответов:
а) Акции голубых фишек.
б) Государственные облигации.
в) Форвардные контракты или валютные фьючерсы.
г) Депозиты в иностранной валюте.

4) по оценочному материалу «Задача»

Клиент обратился в банк «Прогресс» за потребительским кредитом на сумму 300000 рублей сроком на 2 года. Банк предложил следующие условия кредитования:

процентная ставка — 14% годовых;

погашение кредита — аннуитетными платежами (равными ежемесячными платежами);

комиссия за выдачу кредита — 1% от суммы кредита (единовременно, при выдаче);

ежемесячная плата за обслуживание счёта — 200 рублей.

Задание

Рассчитайте размер ежемесячного аннуитетного платежа по кредиту.

Рассчитайте общую сумму, которую клиент выплатит банку за весь период кредитования, включая:

все ежемесячные платежи по кредиту;

комиссию за выдачу кредита;

плату за обслуживание счёта.

Определите эффективную процентную ставку по кредиту (общую стоимость кредита в процентах годовых).

Клиент рассматривает возможность досрочного погашения кредита через 1 год. Рассчитайте:

остаток основного долга на момент досрочного погашения (предполагается, что график платежей строго соблюдается);

общую сумму выплат за первый год (ежемесячные платежи + комиссия +

обслуживание счёта).

Предложите вариант реструктуризации кредита на оставшийся период (1 год) с дифференцированными платежами (основной долг выплачивается равными долями, проценты начисляются на остаток долга). Рассчитайте:

размер ежемесячного платежа по основному долгу;

первый и последний платёж по новой схеме;

сравните общую сумму выплат по дифференцированной схеме с оставшейся суммой по аннуитетной схеме.

5) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:

1.1. Аккредитив – это …

1.2. Собственные средства – это …

2. Тестовые задания:

2.1 Что является основной функцией коммерческого банка?

а) эмиссия наличных денег;

б) привлечение свободных денежных средств и предоставление ссуд;

в) регулирование денежной массы в обращении;

г) хранение золотовалютных резервов государства.

2.2 Какой из перечисленных документов не относится к банковским платёжным инструментам?

а) платёжное поручение;

б) инкассовое распоряжение;

в) вексель;

г) договор купли-продажи.

Правильный ответ: г) договор купли-продажи.

2.3 Что такое норма обязательных резервов?

а) минимальный размер уставного капитала банка;

б) доля депозитов, которую банк обязан хранить в центральном банке;

в) процент от прибыли, направляемый в резервный фонд;

г) лимит наличных средств в кассе банка.

2.4 Какой вид вклада предполагает возможность снятия средств в любой момент без потери процентов?

а) срочный вклад;

б) вклад с капитализацией процентов;

в) вклад до востребования;

г) накопительный вклад.

2.5 Что означает термин «банковская маржа»?

а) разница между активами и обязательствами банка;

б) разница между процентными ставками по кредитам и депозитам;
в) сумма комиссионных доходов банка;
г) размер резервного фонда банка.

3. Решить задачу

Коммерческий банк «Орион» предоставляет клиенту кредит на следующих условиях:

сумма кредита: 3 000 000 руб.;
срок: 3 года (36 месяцев);
процентная ставка: 12 % годовых;
погашение: аннуитетными платежами (равными суммами ежемесячно).

Требуется:

Рассчитать размер ежемесячного аннуитетного платежа.
Определить общую сумму выплат за весь срок кредита.
Вычислить сумму уплаченных процентов за весь срок.
Составить фрагмент графика погашения за первые 3 месяца (с разбивкой на погашение основного долга и процентов).
Оценить, как изменится ежемесячный платёж, если ставка повысится до 14 % годовых.

Вариант 2

1. Дать определение:
1.1. Заемный капитал– это …
1.2. Инвестиционный фонд – это …

2. Тестовые задания:
2.1 Какая операция относится к активным банковским операциям?
а) приём вкладов от физических лиц;
б) выдача кредитов юридическим лицам;
в) открытие расчётных счетов;
г) инкассация денежных средств.

2.2 Что такое «кредитный портфель» банка?
а) совокупность всех активов банка;
б) совокупность выданных банком кредитов;
в) объём привлечённых банком депозитов;
г) сумма средств на корреспондентских счетах.

2.3 Какой орган выдаёт коммерческим банкам лицензии на осуществление банковских операций в РФ?
а) Министерство финансов РФ;
б) Федеральная налоговая служба;
в) Центральный банк РФ (Банк России);
г) Правительство РФ.

2.4 Что представляет собой «банковская тайна»?

а) конфиденциальность внутренних регламентов банка;

б) неразглашение информации о счетах и операциях клиентов;

в) секретность алгоритмов расчёта процентов;

г) закрытость данных о составе акционеров банка.

2.5 Какой показатель отражает способность банка своевременно выполнять обязательства перед кредиторами?

а) коэффициент автономии;

б) коэффициент ликвидности;

в) рентабельность активов;

г) доля просроченных кредитов.

3. Решить задачу

Коммерческий банк «Вектор» на отчётную дату имеет следующие показатели (в млн руб.):

активы - 85 000;

обязательства - 76 500;

уставный капитал - 5 000;

резервный фонд - 1 200;

нераспределённая прибыль - 2 300.

В структуре активов:

кредиты юридическим лицам - 50 000 (из них просроченные - 3 200);

вложения в ценные бумаги - 20 000;

денежные средства в кассе и на корсчетах - 15 000.

В структуре обязательств:

вклады физических лиц - 45 000;

межбанковские кредиты - 22 000;

выпущенные банком векселя - 9 500.

Требуется:

Рассчитать величину собственных средств (капитала) банка.

Определить коэффициент достаточности капитала (Н1.0), если риск-взвешенные активы составляют 68 000 млн руб. Нормативное значение Н1.0 — не ниже 8 %.

Оценить, выполняет ли банк норматив достаточности капитала.

Рассчитать долю просроченных кредитов в общем объёме кредитного портфеля.

Вычислить коэффициент текущей ликвидности банка, если высоколиквидные активы (денежные средства и корсчета) составляют 15 000 млн руб., а обязательства до востребования - 30 000 млн руб. Норматив текущей ликвидности (Н3) - не ниже 50 %.

Сделать краткий вывод о финансовой устойчивости банка на основе проведённых расчётов.