

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 18:17:16
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

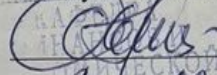
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л. А. Омелянович

« 2 » 02

2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)


Рекламный бизнес

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Гвасалия Д.С.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «21» февраля 2024 г., протокол № 21

Донецк – 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине**

Деньги, кредит, банки

(наименование учебной дисциплины)

**Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной
дисциплины (модуля)**

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Тема 1. Сущность, функции и роль денег | 4 |
| | | Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм | 4 |
| | | Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки | 4 |
| | | Тема 4. Денежные системы | 4 |
| | | Тема 5. Денежный рынок | 4 |
| | | Тема 6. Инфляция и денежные реформы | 4 |
| | | Тема 7. Валютный рынок и валютные системы | 4 |
| | | Тема 8. Сущность и функции кредита | 4 |
| | | Тема 9. Формы, виды и роль кредита | 4 |
| | | Тема 10. Теоретические основы процента | 4 |
| | | Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка | 4 |
| | | Тема 12. Центральный банк | 4 |
| | | Тема 13. Коммерческие банки | 4 |
| | | Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества | 4 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|---|--|
| 1 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-1ОПК1Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. | Тема 1. Сущность, функции и роль денег | Собеседование (устный опрос) |
| | | | Тема 2. Количественная теория денег и современный монетаризм. | Собеседование (устный опрос) |
| | | | Тема 6. Инфляция и денежные реформы | Собеседование (устный опрос) |
| | | | Тема 14. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества | Собеседование (устный опрос) (ТМК 3) |
| | | ИД-2 ОПК- 1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. | Тема 7. Валютный рынок и валютные системы | Собеседование (устный опрос) (ТМК 1) |
| | | | Тема 8. Сущность и функции кредита | Собеседование (устный опрос) |
| | | | Тема 12. Центральный банк | Собеседование (устный опрос) |
| | | | Тема13. Коммерческие банки | Собеседование (устный опрос) |
| | | ИД-3ОПК-1 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории | Тема 3. Денежный оборот и денежные потоки | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 4. Денежные системы | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 5. Денежный рынок | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 9. Формы, виды и роль кредита | Разноуровневые задачи и задания |
| | | | Тема 10. Привлечение иностранных инвестиций | Разноуровневые задачи и задания) (ТМК 2) |
| Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка. | Разноуровневые задачи и задания | | | |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 3 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 2 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 1 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%) |
| 0 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 2 | Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 1 | Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя |
| 0,5 | Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 0 | Задания не выполнены |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 1 | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов) |

| | |
|-----|---|
| 0,5 | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов) |
| 0 | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1. | Собеседование (устный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2. | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 3. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Эволюционный процесс развития форм денег.
3. Электронные деньги: сущность и сравнительный анализ качественных свойств.
4. Функции денег в национальном обороте и их взаимосвязь..
5. Роль денег в развитии рыночной экономики.
6. Совершенствование теории и практики применения количественной теории денег.
7. Современный монетаризм как альтернативное направление количественной теории денег.

8. Вклад Дж. Кейнса в разработку количественной теории денег.
9. Конъюнктурная теория М.И. Туган-Барановского и современность.
10. Особенности организации денежного оборота в Донецкой Народной Республике.
11. Наличный и безналичный денежный оборот: принципы организации и особенности применения.
12. Закон количества денег в обращении: сущность, требования и последствия нарушения.
13. Пути совершенствования платежной системы Донецкой Народной Республики.
14. Денежная масса и механизм ее изменения в обороте.
15. Денежный рынок, его сущность и структура.
16. Особенности проявления спроса, предложения и цены на денежном рынке.
17. Пути обеспечения равновесия на денежном рынке.
18. Денежная система, ее элементы и влияние на экономику.
19. Становление и развитие денежной системы Донецкой Народной Республики.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Начальный баланс текущих активов компании составил 300 тыс. руб., а конечный баланс – 600 тыс. руб. Краткосрочные обязательства фирмы выросли с 240 тыс. руб. до 300 тыс. руб. Оцените величину инвестиций в собственные оборотные средства в течение текущего года.

3) по оценочному материалу «Текущий модульный контроль»

1. Структура кредитной системы состоит из следующих институциональных звеньев или ярусов:

- а) центральный банк, государственные и полугосударственные банки;
- б) банковский сектор, страховой сектор;
- в) специализированные небанковские кредитно-финансовые институты;
- г) вариант а, б, в.

2. Законодательно определенная, четко структурированная совокупность финансовых посредников денежного рынка, которые занимаются банковской деятельностью, – это:

- а) банковская система;
- б) страховой сектор;
- в) кредитная система;
- г) финансовый рынок.

3. Выступает как система закрытого типа, имеет характер саморегулируемой системы, является управляемой системой, способна к взаимозаменяемости элементов – это:

- а) принципы банковской системы;
- б) функции банковской системы;
- в) признаки банковской системы;
- г) элементы финансового рынка.

4. На основании банковской лицензии банки имеют право осуществлять следующие банковские операции:

- а) прием вкладов (депозитов) от юридических и физических лиц;
- б) открытие и ведение текущих счетов клиентов и банков-корреспондентов, в том числе перевод денежных средств с этих счетов с помощью платежных инструментов и зачисления средств на них;
- в) размещение привлеченных средств от своего имени, на собственных условиях и на собственный риск;
- г) вариант а, б, в.

5. К функциям банковской системы относятся:

- а) трансформационная функция, функция создания денег и регулирования денежной массы, функция обеспечения стабильности банков и денежного рынка;

- б) трансформационная функция, функция создания денег и регулирования денежной массы;
- в) капитализации временных свободных средств;
- г) капитализации временных свободных средств, регулирующая функция.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 3-5, 9-11) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: 4 теоретических задания, задания на определение терминологии и одного практического задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы | | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|-----|-------|
| Смысловые модули | Текущая аттестация | | | Итого |
| | Собеседование (устный опрос) | Разноуровневые задачи и задания | ТМК | |
| Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота | 8 | 9 | 2 | 19 |
| Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики | 2 | 6 | 2 | 10 |
| Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества | 6 | 3 | 2 | 11 |
| Итого: | 16 | 18 | 6 | 40 |

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл | | | | | | | | | | | | | | Итого текущий контроль в баллах | Итоговы й контроль (экзамен) | Сума в баллах |
|--|----|----|----|----|----|----|-----------------------------|----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|--|---------------------------------------|------------------|
| 19 | | | | | | | 10 | | | 11 | | | | | | |
| Смысловой модуль № 1 | | | | | | | Смыслово й модуль № 2 | | | Смысловой модуль № 3 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | | | |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. T1, T2, ... T14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|--|---------------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |