

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 09:18:07
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

«26» февраля 2025 г.



Л.В. Крылова

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.О.24 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности

Программа высшего образования - бакалавриата

Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль Дизайн и технологии индустрии моды

Факультет Маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профилю: Дизайн и технологии индустрии моды, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2025 г. для очной формы обучения;
- в 2025г. для заочной формы обучения.

Разработчики:

Ольмезова Н.А. д.э.н., профессор
Радыш И.В., ассистент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
товароведения непродовольственных товаров и креативных индустрий
Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.А. Ольмезова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махносов

Дата «25» февраля 2025 года



Одобрено Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова

© Ольмезова Н.А. .2025 г.

© ФГБОУ ВО «Донецкий
национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-
Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество экзаменационных единиц- 3	Укрупненная группа направлений	Базовая	
	подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности		
	Направление подготовки/29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»		
Модулей - 1	Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		1-й	1-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания - нет		Семестр	
Общее количество часов - 108		1-й	1-й
		Лекции	
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы – 8	Программа высшего образования – программа бакалавриата	16 час.	4 час.
		Практические, семинарские занятия	
		30 час.	2 час.
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	
		60,95 час.	99,15 час.
		Индивидуальные задания:	
		Форма промежуточной аттестации: зачёт	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения –46:60,95; для заочной формы обучения –6:99,15

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» связана с формированием комплекса знаний о профессиональной деятельности бакалавров, включающей процессы проектирования и изготовления одежды, обеспечивающие качественное предоставление услуг потребителю в системе согласованных рыночных отношений.

Основными целями освоения учебной дисциплины являются:

- профессиональное становление будущего конструктора швейных изделий на основе усвоения широкого круга вопросов, связанных с ознакомлением с организацией учебного процесса в университете;

- формирования представлений о характере будущей профессии и осознания социальных требований к производству одежды;

- развитие личностно-профессиональных свойств будущего конструктора швейных изделий;

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего конструктора швейных изделий

Основными задачами дисциплины «Введение в специальность» являются:

- обеспечение условий для овладения базовой основой методов, приёмов и технологий в проектировании и производстве одежды;

- обеспечение условий для становления личностно-профессиональных свойств будущего конструктора швейных изделий;

- создание условий для развития умений и навыков самостоятельного проектного поиска.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б 1.О.24 «Введение в специальность» относится к базовой части ОПОП ВО.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (учебными дисциплинами, модулями, практиками):

Дисциплина основывается на знаниях таких дисциплин как,

- 1.«Проектирование швейных предприятий»

- 2.«Основы художественного проектирования»

- 3.«Оборудование швейных предприятий»

- 4.«Основы производственного процесса изготовления изделий»

- 5.«Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности»

- 6.«Технология швейных изделий».

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать характеристику ассортимента товаров, основные и дополнительные параметры размерного ряда женской одежды, , хранение и уход.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения обучающимися, обучающихся по данному направлению подготовки, следующих дисциплин «Конструирование одежды по индивидуальным заказам», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «САПР одежды».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-1} Знает области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ИДК-2 _{ОПК-1} Выделяет из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ИДК-3 _{ОПК-1} Владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
	ИДК-4 _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся должны:

знать:

- принципы перехода от размеров фигуры к размерам одежды;
- требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев;
- основные методы конструирования перспективных модных направлений одежды;
- приемы конструктивного моделирования путем изменения базовой конструкции.

уметь:

- определять текущие и конечные цели проекта, находить оптимальные способы их решения;
- подбирать информационные исходные данные для проектирования швейных изделий легкой промышленности;
- выполнять расчеты и проектирование деталей швейных изделий легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;
- использовать рациональные приемы конструктивного моделирования;

владеть:

- способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Организационная структура процесса обучения и воспитания в университете

Тема 1. Организационная структура университета, факультета, кафедры

Тема2. Структура научной библиотеки ДОННУЭТ и её роль в учебном процессе

Тема3. Цель и задачи воспитательной работы в ВУЗе

Смысловой модуль 2. Одежда в жизнедеятельности человека

Тема 4. Функции одежды

Тема 5. Структура швейного предприятия

Тема 6. Оборудование швейных предприятий

Смысловой модуль 3. Роль конструктора в создании конкурентоспособных коллекций одежды

Тема 7. Этапы проектирования одежды

Тема 8. Роль моделирования и конструирования в производстве одежды

Тема 9. Основные системы конструирования одежды

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	с ³	инд ⁴	срс ⁴		л	п	с	инд	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12
Смысловой модуль 1. Организационная структура процесса обучения и воспитания в университете												
Тема 1. Организационная структура университета, факультета, кафедры	14	1	3			10	10	1	0,5			11
Тема2. Структура научной библиотеки ДОННУЭТ и её роль в учебном процессе	14	1	3			10	10					11
Тема3. Цель и задачи воспитательной работы в ВУЗе	16	2	4			10	12					11
Итого по смысловому модулю 1	44	4	10			30	34	1	0,5			33
Смысловой модуль 2. Одежда в жизнедеятельности человека												
Тема 4. Функции одежды	15	2	3			10	10	1	0,5			11
Тема 5. Структура швейного предприятия	15	2	3			10	10					11

Тема 6. Оборудование швейных предприятий	16	2	4			10	12					11
Итого по смысловому модулю 2	46	6	10			30	34	1	0,5			33
Смысловой модуль 3. Роль конструктора в создании конкурентоспособных коллекций одежды												
Тема 7. Этапы проектирования одежды	15	2	3			10	10	1	1			11
Тема 8. Роль моделирования и конструирования в производстве одежды	15	2	3			10	10	1				11
Тема 9. Основные системы конструирования одежды	16,95	2	4			10,95	14					11,15
Итого по смысловому Модулю 3.	46,95	6	10			30,95	34,85	2	1			33,15
Всего часов:	106,95	16	30			60,95	105,15	4	2			99,15
Катт	0,8				0,8		0,6				0,6	
Каттэ	0,25				0,25		0,25				0,25	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Контроль							2				2	
Всего часов:	108	16	30			60,95	108				3,15	99,15

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СРС – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрено		
2			
...			
Всего:			

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Особенности и основные направления научной и внеучебной работы	3	0,5
2	Библиотека и её основные функции	3	
3	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования	4	
4	Требования, предъявляемые к одежде	3	0,5
5	Составление технологической схемы потока, ее анализ	3	
6	Расстановка оборудования в потоке и потоков в цехе	4	
7	Анализ внешней формы и конструкции одежды	3	1
8	Практическая разработка современной модели одежды	3	
9	Периодические издания журналов мод	4	
Всего:		30	2

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	История и перспективы развития одежды	10	11
2	Краткие сведения из истории развития формы и конструкции одежды	10	11
3	Оценка качества одежды. Показатели качества	10	11
4	Показатели, определяющие технико-экономический уровень качества одежды.	10	11
5	Основные понятия прикладной антропологии	10	11
6	Элементы анатомии и морфологии человека	10	11
7	Характеристика внешней формы тела человека.	10	11
8	Основные морфологические признаки тела человека	10	11

9	Антропометрические плоскости	10,95	11,15
Всего:		60,95	99,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Вопросы для рефератов:

1. Конструктивизм в одежде и тканях 1920-х годов.
2. Стиль одежды.
3. Творческий источник, его роль в создании коллекций перспективных модных направлений.
4. Прогнозирование моды.
5. Мода и ее циклы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1)	5	5
-тестирование (тема 3)	5	5
-практическое занятие № 1-9	10	90
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-реферат (тема №1,2)	25	25
-тестирование (тема 3,4)	25	25
-контрольная работа	50	50
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно

		выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Библиографическая работа в библиотеке: Организация и методика / Под. ред. О. П. Коршунова. - М.: Книжная палата, 1991. - 256с.
2. Диомидова Г. Н. Библиография. - Общий курс. - Учебник М.: Книжная палата, 1996 - 239с.
3. Основы информационно- библиографических знаний: Учебно-ГОСТ 7.1-84 методическое пособие. - Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 1996.
4. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Взамен ГОСТ 7.1-76 Введен 31.03.84. - М.: Издательство стандартов, 1984. - 78с.
5. Степанов В. Практические уроки Интернет для библиотекарей. - М.: Либерия, 1998. - 64с.
6. Швейберг Я. Л. Интернет - ресурсы и услуги для библиотек: Учебное пособие / Швейберг Я., Гончаров М. В., Шлыкova О. В. - М.: ГПНТБ, 2000. - 140с.
7. Российская национальная библиография. М.: Российская книжная палата, 1997. - CD-ROM
8. Составление библиографического описания: Краткие правила. - М.: Книжная палата, 1991. - 224с.
9. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения.
10. ГОСТ 17037-85. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.

Дополнительная литература

11. Введение в правовую информатику; Справочные правовые системы. Консультант плюс: Учебник / Под. общей ред. Д. Б. Новикова, В. Л. Камынина. - М.: НПО Вычислительной. Техника, 1999
12. Стандарт предприятия: Проекты (работы) дипломные и курсовые работы. Правила оформления. - Благовещенск: Изд-во Амурского гос. ун-та, 2000. - 40с.
13. Иениш Е. В. Библиографический поиск в научной работе: Справочное пособие / Под. ред. И. К. Кирпичева. - М.: Книга, 1982. - 247 с.
14. Информационные ресурсы научных библиотек Сибири и Дальнего Востока. Базы данных. Справочник пользователя. - Новосибирск: Изд-во ГПНТБ

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО ДОНЕЦ. НАЦИОНАЛЬН. УН-ТА ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа
5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019
6. «Рукопт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
8. Grebennikov [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikov.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
10. «Проспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.
11. Znaniium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znaniium.com> – Загл. с экрана

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ауд. 4315

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная аудитория № 4315 для проведения лекций, лабораторных занятий	1. Учебная мебель, доска. 2.Экран 3. Проектор
2.	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	4. Электронные учебные пособия. 5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе 6. Швейные машины бытовые стачивающие (7 шт) 7. Швейные машины краеобметочные (3 шт) 8.Утюги бытовые (2 шт) 9. Манекены (5шт) 10. Столы специализированные(9 шт)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителе й место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Ольмезова Надежда Александровна	По основному месту работы, Профессор кафедры товароведения	Высшее, специальность «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», квалификация магистр товароведения и экспертизы в таможенном деле, товаровед-эксперт	Доктор экономических наук, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч. маркетинг), тема диссертации «Маркетинг на рынке детских товаров»	1. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Брянский государственные инженерно- технологический университет» «Цифровые технологии в учебном процессе при преподавании экономических дисциплин» №1216, рег.номер. 253 от 27.11.2021 г. 2.Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Плеханова» по дополнительной проф. подготовке «Нейромаркетинг»

			№773400585372, рег. номер 15.19/ПК-2334 2. Удостоверение о повышении квалификации от 06 ноября 2023 года Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методы обучения с применением электронных дистанционных технологий» 23007962 рег. номер БАА/803 дата выдачи 27.12.2023 3. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн курса «Аксессуары и их роль в индустрии моды» 4. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн-курса «Субкультуры и мода XX века» 5. Сертификат № SK 010 521 2024 г. ООО «ЦЕНТР- АССОЛЬ» за освоение программ САПР «АССОЛЬ» по направлению: Техническое конструирование, Графическая по нормам, Конвертер.
--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная дисциплина Б1.О.24 «Введение в специальность».

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль Конструирование швейных изделий

Трудоемкость изучаемой дисциплины 3 з.е.

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся должны:

знать:

- принципы перехода от размеров фигуры к размерам одежды;
- требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев;
- основные методы конструирования перспективных модных направлений одежды;
- приемы конструктивного моделирования путем изменения базовой конструкции.

уметь:

- определять текущие и конечные цели проекта, находить оптимальные способы их решения;
- подбирать информационные исходные данные для проектирования швейных изделий легкой промышленности;
- выполнять расчеты и проектирование деталей швейных изделий легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;
- использовать рациональные приемы конструктивного моделирования;

владеть:

- способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижений

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИДК-1 _{ОПК-1} Знает области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности
	ИДК-2 _{ОПК-1} Выделяет из естественнонаучных и общетехнических знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха
	ИДК-3 _{ОПК-1} Владеет навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общетехнических

	знаний, известных методов математического анализа и моделирования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-3 _{УК-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИДК-4 _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Организационная структура процесса обучения и воспитания в университете

- Тема 1. Организационная структура университета, факультета, кафедры
- Тема 2. Структура научной библиотеки ДОННУЭТ и её роль в учебном процессе
- Тема 3. Цель и задачи воспитательной работы в ВУЗе

Смысловой модуль 2. Одежда в жизнедеятельности человека

- Тема 4. Функции одежды
- Тема 5. Структура швейного предприятия
- Тема 6. Оборудование швейных предприятий

Смысловой модуль 3. Роль конструктора в создании конкурентоспособных коллекций одежды

- Тема 7. Этапы проектирования одежды
- Тема 8. Роль моделирования и конструирования в производстве одежды
- Тема 9. Основные системы конструирования одежды

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Ольмезова Н.А. д.э.н., профессор

Радыш И.В., ассистент

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии
Ольмезова Н.А., доктор экон. наук, профессор

