

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 30.12.2025 14:35:16  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f72d4a1baf707

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА**



Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова

(подпись)

«30» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОДАЖИ РЕКЛАМЫ**

Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц

с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии продажи рекламы» для студентов по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:  
- в 2025 г. - для очной формы обучения;  
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

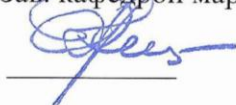
Разработчик: Возиянова Н.Ю., д.э.н., профессор.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела

Протокол от «25» 02 2025 года № 16

Зав. кафедрой маркетинга и торгового дела



(подпись)

И.М. Рвачева

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела



(подпись)

Д.В. Махнонос

(инициалы, фамилия)

Дата «25» 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно - методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель \_\_\_\_\_ Л. В. Крылова

(подпись)

©Возиянова Н.Ю., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль Рекламный бизнес	Год подготовки	
Смысловых модулей –3		2-й	2-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		3-й	Летняя сессия
		Лекции	
	36 час.	36 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 1,8	Программа высшего образования – программа магистратуры	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		45,8 час.	80,4час.
		Индивидуальные задания*:	
		3 ТМК	3 ТМК
		Форма промежуточной аттестации:	
	Экзамен	Экзамен	

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 36/36  
для заочной формы обучения – 20/52

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов системы знаний об экономической стороне технологии продаж услуг, системы маркетинга, анализа продаж продуктов, характерных для сферы торговли в России, а также приобретение умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей потребителей.

### Задачи учебной дисциплины:

дать понимание основ создания и функционирования системы продаж; сформировать у студентов комплекс знаний о процессах обслуживания клиентов; подготовить студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продажах; повысить коммуникативную компетентность студентов; раскрыть методы и приёмы

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Для освоения дисциплины студентам требуется подготовка в объеме, соответствующем успешному прохождению курсов: «Маркетинг», «Коммерческая деятельность», «Рекламная деятельность», «Маркетинг услуг», «Маркетинг продаж».

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 2. Управление процессом продажи рекламного продукта и установление контакта с потребителем

### Модуль 3. Управление продажами рекламного продукта на различных стадиях заключения сделки

## Тема 9. Ценовые переговоры и завершение продажи

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1.</b>												
<b>Смысловой модуль 1.</b>												

<b>Тема 1.</b> Процесс продажи рекламного продукта	8	2	2			5	10	1	1			8,9
<b>Тема 2.</b> Продавец как соавтор покупательского решения	8	2	2			5	10	1	1			8,9
<b>Тема 3.</b> Организация взаимодействия с клиентами: технологии и стратегии продаж	10	2	2			5	12	1	1			9
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>15</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>26,8</b>
<b>Смысловой модуль 2.</b>												
<b>Тема 4.</b> Организационно-методические аспекты управления продажами в компании	8	2	2			5	10	1	1			8,9
<b>Тема 5.</b> Психологические аспекты процесса продаж	8	2	2			5	10	1	1			8,9
<b>Тема 6.</b> Установление контакта и выявление потребностей клиента	10	1	1			5	12	1	1			9
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>15</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>26,8</b>
<b>Смысловой модуль 3.</b>												
<b>Тема 7.</b> Торговая презентация и стратегии работы с возражениями клиента	8,6	2	2			5,2	10	1	1			8,9
<b>Тема 8.</b> Работа с проблемными клиентами в	8,6	2	2			5,2	10	0,5	0,5			8,9

процессе продаж рекламного продукта												
<b>Тема 9. Ценовые переговоры и завершение продажи</b>	8,6	1	1			5,4	12,4	0,5	0,5			9
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>25,8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>15,8</b>	<b>32,4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>26,8</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>77,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>45,8</b>	<b>96,4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>80,4</b>
<b>Катт</b>	<b>0,8</b>				-		<b>1,2</b>					
<b>СРэк</b>					-							
<b>ИК</b>					-							
<b>КЭ</b>	<b>2</b>				-		<b>2</b>					
<b>Каттэк</b>	<b>0,4</b>				-		<b>0,4</b>					
<b>Контроль</b>	<b>27</b>						<b>8</b>					
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		-	<b>45,8</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>80,4</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Процесс продажи рекламного продукта	2	1
2	Тема 2. Продавец как соавтор покупательского решения	2	1
3	Тема 3. Организация взаимодействия с клиентами: технологии и стратегии продаж	2	1
4	Тема 4. Организационно-методические аспекты управления продажами в компании	2	1
5	Тема 5. Психологические аспекты процесса продаж	2	1
6	Тема 6. Установление контакта и выявление потребностей клиента	2	1
7	Тема 7. Торговая презентация и стратегии работы с возражениями клиента	2	1
8	Тема 8. Работа с проблемными клиентами в процессе продаж рекламного продукта	1	0,5
9	Тема 9. Ценовые переговоры и завершение продажи	1	0,5
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	-	-	-

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Процесс продажи рекламного продукта	5	8,9
2	Тема 2. Продавец как соавтор покупательского решения	5	8,9
3	Тема 3. Организация взаимодействия с клиентами: технологии и стратегии продаж	5	8,9
4	Тема 4. Организационно-методические аспекты управления продажами в компании	5	8,9
5	Тема 5. Психологические аспекты процесса продаж	5	8,9
6	Тема 6. Установление контакта и выявление потребностей клиента	5	8,9
7	Тема 7. Торговая презентация и стратегии работы с возражениями клиента	5	8,9
8	Тема 8. Работа с проблемными клиентами в процессе продаж рекламного продукта	5	8,9
9	Тема 9. Ценовые переговоры и завершение продажи	5,8	9,2
	<b>Всего:</b>	<b>45,8</b>	<b>80,4</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
- 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Что такое технология продажи товаров и какова ее роль в увеличении прибыли компании?
2. Какие основные этапы включает в себя процесс продажи товаров?
3. Как правильно определить целевую аудиторию для конкретного товара?
4. Какие методы исследования рынка используются для выявления потребительских предпочтений?
5. Как разработать эффективную стратегию ценообразования для товаров?
6. Какие существуют каналы дистрибуции товаров и как выбрать наиболее оптимальный?
7. Как организовать эффективную презентацию товара?
8. Какие техники активного слушания используются в продажах?
9. Как выявлять потребности покупателей и предлагать им соответствующий товар?
10. Как работать с возражениями клиентов и превращать их в возможности?
11. Какие психологические приемы используются для увеличения продаж?
12. Как создать эффективный продающий текст?
13. Как использовать социальные сети для продвижения товаров?
14. Как организовать эффективную систему стимулирования продаж?
15. Как измерить эффективность работы продавцов?
16. Какие современные CRM-системы используются для управления продажами?
17. Как анализировать данные о продажах для улучшения результатов?
18. Как автоматизировать процесс продажи товаров?
19. Как обучать персонал продажам и повышать их квалификацию?
20. Как организовать систему контроля качества обслуживания клиентов?
21. Какие этические нормы необходимо соблюдать при продаже товаров?
22. Как адаптировать процесс продажи к различным культурным контекстам?
23. Как использовать инструменты онлайн-маркетинга для увеличения продаж?
24. Как анализировать конкурентов и разрабатывать стратегии по их обходу?
25. Как создать лояльную клиентскую базу?
26. Как использовать программу лояльности для удержания клиентов?
27. Как организовать систему обратной связи с клиентами?
28. Как реагировать на негативные отзывы о товаре?
29. Как использовать партнерские программы для увеличения продаж?
30. Как оптимизировать ассортимент товаров для повышения прибыльности?
31. Какие методы прогнозирования спроса используются в продажах?
32. Как управлять запасами товаров?
33. Как использовать данные о поведении покупателей для улучшения продаж?
34. Как создать эффективный веб-сайт для продажи товаров онлайн?
35. Как обеспечить безопасность онлайн-платежей?
36. Как использовать мобильные приложения для стимулирования продаж?
37. Как разрабатывать эффективные email-маркетинговые кампании?
38. Как использовать чат-боты для обслуживания клиентов и увеличения продаж?
39. Как использовать аналитику для персонализации предложений клиентам?
40. Какие инновационные технологии используются в современной торговле?



## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	5	5
- контрольная работа	3	6
- опрос	5	15
- задачи	3	6
- доклады	4	8
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловый модуль №1		Смысловый модуль №2		Смысловый модуль №3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	60	100
5	5	5	10	5	10			

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно –

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
	(2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Дэн Кеннеди. Жесткий бренд-билдинг. Выжмите из клиента дополнительную маржу. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 290 с.
2. Сальникова Л.С. Современные коммуникационные технологии в бизнесе / Л.С. Сальникова ; МГИМО (У) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 295 с.
3. Уиллер А. Индивидуальность бренда. Руководство по созданию, продвижению и поддержке сильных брендов. – М.: Альпина Бизнес букс, 2014.- 1100 с.
4. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком: психология манипулирования. - М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2006. - 816 с.

### Дополнительная

1. Багаева Т.Л., Рожков И.Я. Нетрадиционное видение брендинга и его коммуникаций / Коммуникология, - т.3, №1 - 2014 - с.64-71.
2. Меньшиков П.В. Насколько принципиальны принципы PR в бизнесе? / П.В.Меньшиков // Служба PR. - 2015. - № 3. С. 70 - 75
3. Сальникова Л.С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии: учебник для бакалавров / Л.С.Сальникова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 303 с.
4. Сальникова Л.С. Современные коммуникационные технологии в бизнесе / Л.С. Сальникова ; МГИМО (У) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 295 с.
5. Соловей В.Д. Информационная война и медиаманипулирование: что, почему, кто /В.Д.Соловей //Российская школа связей с общественностью.- 2015. - № 6. - С.148-164.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика

12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuec.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально технического обеспечения дисциплины «Технологии продажи рекламы» используются мультимедийные средства ( проектор, ноутбук), наборы кинофильмов и ультимедийные презентации. Кабинеты кафедры маркетинга и коммерческого дела № 4112 ( 35 м2); № 4113 ( 81,8 м2). Стенды, структурно-логические схемы, приборы, образцы

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Возиянова	По основному	Должность	Высшее, магистр,	1Донецкий государственный

Наталья Юрьевна	месту работы	– профессор кафедры маркетинга и торгового дела, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание- профессор	«Учет и аудит», Диплом доктора экономических наук серия ДД № 003289	<p>коммерческий институт, 1996 г., «Учет и аудит», магистр экономических наук по специальности «Учет и аудит»</p> <p>Доктор экономических наук</p> <p>1. Сертификат № 0081/1816.05.2018, «Программа обучения в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», практический семинар 12ч., Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»</p> <p>2. Сертификат №1-18, 20.12.2018, «Трансфертное ценообразование» (для руководящего состава и кадрового резерва ООО "ЛУКОЙЛ-Коми")», тренинг-семинар 108ч., Филиал ФГБОУВО «Ухтинский государственный технический университет», г.Усинск</p> <p>3. Сертификат №0016, 18.11.2019, «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования», проблемный семинар (тематический) 36ч., Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского»</p> <p>4. Сертификат №1-19, 15.12.2019, «"Лидерство в кризисных ситуациях" (для руководящего состава и кадрового резерва ООО "ЛУКОЙЛ-Коми")», тренинг, Филиал ФГБОУВО «Ухтинский государственный технический университет», г.Усинск</p>
-----------------	--------------	---	--	--

			<p>5. Сертификат №0015 08.11.2019, «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», проблемный семинар (тематический) 36ч., Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган- Барановского»</p> <p>6. Сертификат №1-21, 01.04.2021. Разработка и апробация авторских курсов для работников отдела PR и GR и отдела протокола ООО "ЛУКОЙЛ-Коми" ЦАУА. ПК в ведущих российских и зарубежных вузах 72ч. 23.03.2021 - 01.04.2021. Филиал ФГБОУВО "Ухтинский государственный технический университет", г.Усинск</p>
--	--	--	--