

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кирлова Людмила Виторговна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 10:41:08

Уникальный программный ключ:

b066544bae16349c480f57627724a61627412

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.  
(наименование кафедры)

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



КАФЕДРА  
ХОЛОДИЛЬНОЙ И  
ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ  
ИМЕЮЩАЯ К.А.Н.А. В.В.

(подпись)

« 24 » 02 2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Б.2.В.03(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Программа высшего профессионального образования – программа магистратуры

Магистерская программа – Холодильные машины и установки

Разработчик:

доцент

(должность)



Дёмин Михаил Владимирович

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от « 24 » 02 2025 г., протокол № 22

Донецк 2025 г.

## Паспорт

оценочных материалов по практической подготовке при проведении практики

### **Б2.В.03(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи
УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	УК-4.1 Осуществляет академическое и коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
ПК-3 (Способен использовать современные технологии проектирования для разработки конкурентоспособных энергетических установок с прогрессивными показателями качества)	ПК-3.1 Осуществляет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ПК-3.2 Подготавливает технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем, нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку
ПК-9 (Готов эффективно участвовать в программах освоения новой продукции и технологий)	ПК-9.1 Владеет методами проведения маркетинговых исследований в машиностроении ПК-9.2 Способен обеспечить мониторинг выполнения показателей экономической деятельности машиностроительной организации

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2 (Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Подготовительный этап	Отчет
2	УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Подготовительный этап	Отчет
3	УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академические и коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Исследовательский этап	Отчет
4	ПК-3 (Способен использовать современные технологии проектирования для разработки конкурентоспособных энергетических установок с прогрессивными	ПК-3.1 Осуществляет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ПК-3.2 Подготавливает технические задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем, нестандартного	Подготовительный этап Подготовительный этап Этап обработки результатов исследования	Отчет

	показателями качества)	оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку	Исследовательский этап	
5	ПК-9 (Готов эффективно участвовать в программах освоения новой продукции и технологии)	ПК-9.1 Владеет методами проведения маркетинговых исследований в машиностроении ПК-9.2 Способен обеспечить мониторинг выполнения показателей экономической деятельности машиностроительной организации	Этап обработки результатов исследования  Исследовательский этап Этап обработки результатов исследования	Отчет

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Отчет»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
<b>Содержательная часть (50 баллов)</b>	
45-50	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). <u>Не нарушены сроки сдачи отчета.</u>
35-44	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). <u>Не нарушены сроки сдачи отчета.</u>
25-34	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. <u>Нарушены сроки сдачи отчета.</u>
0-24	Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. <u>Нарушены сроки сдачи отчета.</u>
<b>Индивидуальное задание (30 баллов)</b>	
25-30	Вопросы по индивидуальному заданию выполнены и раскрыты полностью – обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
19-24	Вопросы по индивидуальному заданию выполнены и раскрыты в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного

	материала.
13-18	Вопросы по индивидуальному заданию выполнены и раскрыты не полностью. Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении отдельных частей задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
0-12	Вопросы по индивидуальному заданию не раскрыты. Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.
<b>Зашита отчёта (20 баллов)</b>	
15-20	Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
9-14	Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
0-8	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### **Перечень оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в</b>
1.	Отчет	Конечный продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных в результате выполнения комплекса учебных заданий и теоретического анализа определенной тематики. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.	Тематика отчета согласовывается с преподавателем и зависит от места прохождения практики обучающегося

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Во время прохождения технологической практики обучающийся вместе с руководителем выбирает тему научно-исследовательской работы и в соответствии с заданием собирает и обрабатывает необходимый материал, проводит эксперимент, а затем представляем работу в виде оформленного отчета по практике своему руководителю.

Общий объем отчета по практике – не менее 25 и не более 35 страниц печатного текста (не считая приложений). Отчет по практике набирается на компьютере: лист формата А4, шрифт 14, межстрочный интервал полуторный, поля – вверху 2,0-2,5 см, слева 3,0-3,5 см, внизу 2,0-2,5 см, справа 1,0-1,5 см.

Структурными элементами отчета о прохождении практики являются:

- Титульный лист (включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется).
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Индивидуальное задание.
- Заключение:
- Список использованных источников.
- Приложения (не засчитываются в объем отчета по практике).

Оформление отчета осуществляется с соблюдением следующих требований.

Нумерация страниц в отчете должна быть сквозная. Рисунки и таблицы на отдельных страницах включаются в общую нумерацию. Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обозначаются словом «Рисунок» (внизу рисунка), нумеруются последовательно в пределах всего отчета. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету и по цитируемому материалу на список литературы.

Отчет, удовлетворяющий предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

Форма проведения защиты отчета – устная, в виде собеседования. По результатам собеседования выставляется дифференцированный зачёт. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Таблица 4 – Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>По государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок.
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией).