МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО

Кафедра международной экономики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

методические рекомендации к выполнению
для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и очно-заочной форм обучения, бакалавриат
(электронный ресурс)

Донецк
ДОННУЭТ
2026

УДК [378:001.891]:339.9(076.5)
ББК 74.480.28я73+65.5я73
В 92

Рекомендовано
Учебно-методическим советом Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (протокол № 7 от 26.02.2025 г.)

Авторы: Дещенко А.Ю., Семенов А.А., Бондаренко И.С.

Рецензенты:
канд. экон. наук Д.А. Забарина (ДОННУЭТ)
канд. экон. наук М.В. Миньковская (ДОННУЭТ)

В92 Выпускная квалификационная работа : метод. рекомендации к выполнению для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения / А. Ю. Дещенко А. А. Семенов, И.С. Бондаренко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2026. – 70 с. – Текст: электронный.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего образования, Положением о выпускной квалификационной работе по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и предназначены для разъяснения обучающимся правил и стандартов выполнения выпускной квалификационной работы. В методических рекомендациях сформулированы цели выпускной квалификационной работы, порядок ее написания, требования к структуре, оформлению и проведению защиты, приведена рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ.

УДК [378:001.891]:339.9(076.5)
ББК 74.480.28я73+65.5я73

© А.Ю. Дещенко, А.А. Семенов, И.С. Бондаренко, 2026
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ ……..	3
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…….....	4
2.	ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ …….....	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ……	9
4.	ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ….	17
5.	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ……..	30
6.	РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ К ЗАЩИТЕ ……..	31
7.	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ …..……	34
8.	ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ……	38
	ПРИЛОЖЕНИЯ …….....	41

ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускника, обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО). ВКР представляет собой квалификационную работу, предназначенную для объективного контроля степени овладения компетенциями и сформированности умений решать типовые задачи профессиональной направленности в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее об умении обучающегося работать самостоятельно, применять стандартные методики расчетов и исследований, обобщать и анализировать фактический материал, владении компетенциями, определенными ОПОП ВО – программами бакалавриата, специалитета. Результаты выпускной квалификационной работы оформляются в виде текстуальной части с приложением графиков, таблиц, чертежей, схем и других материалов, разработанных обучающимся (несколькими обучающимися совместно).

ВКР готовится в соответствии с требованиями к структуре и содержанию, представленными в Положении о выпускной квалификационной работе по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ПП 2-154/УН, изложенными в данных методических рекомендациях.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) подготавливает обучающегося к будущей профессиональной деятельности, позволяет ему получить навыки аналитической, исследовательской и управленческой работы и способствует:

– систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по данным профилям и применению этих знаний при решении конкретных технических, экономических и производственных задач;

– развитию навыков ведения самостоятельной работы, анализа и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в экономической деятельности в соответствии с полученной специальностью и закрепление теоретических знаний и практического опыта для решения конкретных задач в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Эффективность международных экономических связей на корпоративном и макроэкономическом уровнях зависит от специалистов соответствующей квалификации, которые усвоили программу бакалавриата университета в области международной экономики.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра является завершенной и самостоятельной разработкой обучающегося, которая выступает последним этапом подготовки специалиста-аналитика.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь научно-практическую ориентацию. Ее задачи заключаются в демонстрации обучающимся способностей применения теоретических основ, трактующих международные экономические процессы, внешнеэкономические процессы и связанные с ними экономические категории, для поиска путей адаптации деятельности национальных / международных субъектов к условиям внешнеэкономической среды и повышения эффективности их функционирования на внешних рынках, в международных организациях или интеграционных группировках. Важным критерием оценки ВКР является практическое значение результатов выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения ВКР обучающийся в соответствии с квалификационными требованиями должен продемонстрировать умения решать профессиональные задачи и обладать всеми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика). ВКР позволяет выполнить объективную оценку степени сформированности умений выпускника решать типовые задачи профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на основании которого в процессе защиты Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) определяет соответствие знаний обучающегося образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, его способность к самостоятельной работе в области мировой экономики и международных экономических отношений.

2. ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Выбор темы

При выборе темы важно учитывать результаты предыдущей научно-исследовательской работы бакалавра, опыт выступлений на научных конференциях или семинарах. Существенную помощь в выборе темы оказывает ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще малоизученные в науке.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом профиля Международная экономика.

Выбрав тему, обучающийся должен осознать, в чем заключаются цель работы, конкретные задачи и особенности их разработки, ее возможная теоретическая и практическая значимость.

Тема ВКР обсуждается с руководителем от кафедры. После принятия окончательного решения издается приказ по университету о закреплении темы ВКР. Руководитель ВКР координирует работу бакалавра, помогая ему оценить возможные варианты решений, но выбор решений – это задача самого бакалавра. Он как автор выполняемой работы отвечает за принятые решения, за правильность полученных результатов и их фактическую точность.

Обучающийся обязан выбрать тему ВКР не позднее 1 месяца до начала преддипломной практики, запланированной графиком организации учебного процесса по соответствующей ОПОП ВО. В случае, если обучающийся не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

По решению выпускающей кафедры может быть сформулирована комплексная тема, разрабатываемая несколькими обучающимися. Каждая часть комплексной темы имеет свое название, вытекающее из общей формулировки темы, выполняется одним обучающимся и оформляется отдельной ВКР.

Предварительное закрепление обучающихся за темами и руководителями (консультантами) осуществляется на основании заявления обучающегося (приложение Л) на имя заведующего выпускающей кафедрой, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и фиксируется в протоколе.

Утверждение тем ВКР происходит на заседании кафедры международной экономики. Бакалавру предоставляется право самостоятельно выбрать тему ВКР в рамках утвержденной тематики. Бакалавр может предложить свою тему исследования при условиях соответствующего обоснования целесообразности ее разработки. Кроме того, ВКР могут выполняться по тематике, которую заказывают государственные учреждения, предприятия и организации, которые заключили с ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» контракты на обучение или имеют с ним договоры о сотрудничестве.

Темы ВКР с указанием руководителей (консультантов), оформляются приказом по Университету до начала последней экзаменационной сессии для выпускной квалификационной работы – не позднее начала выполнения ВКР. Изменение темы ВКР возможно в исключительных случаях по личному заявлению выпускника и представлению заведующего кафедрой на основании выписки из протокола заседания выпускающей кафедры не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации и оформляется приказом ректора.

2.2 Составление рабочего плана

Планирование работы начинается с составления рабочего плана, который представляет собой своеобразную наглядную схему исследования. Планом может быть реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал.

План является основой для следующей оценки руководителем соответствия ВКР поставленным целям и задачам. По этому плану можно судить об основных положениях содержания будущей ВКР, о принципах раскрытия темы, построении и соотношении объемов отдельных ее частей. Практически, план – это черновое содержание ВКР с реферативным раскрытием содержания ее глав и параграфов. План должен быть гибким, чтобы можно было включать в него новые аспекты, выявленные в процессе подготовки текста. При составлении плана тщательно обдумываются вопросы о том, что уже известно по теме выпускной квалификационной работы и что необходимо исследовать.

Окончательный **план выпускной квалификационной работы представляется в виде Задания на ВКР**. Задание на выпускную квалификационную работу с указанием сроков по этапам выполнения ВКР утверждается заведующим кафедрой (приложение Б);

2.3 Библиографический поиск литературных источников

Знакомство с опубликованной по теме работы литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предстоящего научного исследования, которое, как уже указывалось ранее, находит свое выражение в теме и рабочем плане.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературных источников по теме. Хорошо составленная список даже при быстром обзоре заголовков источников позволяет охватить тему в целом. На ее основании возможно уже в начале исследования уточнить его цели.

К основным видам литературных источников относят материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации, рукописи, отчеты специалистов о зарубежных командировках, материалы заграничных компаний), официальные материалы национальных министерств и ведомств, международных организаций.

Состояние изученности темы целесообразнее начать со знакомства с **информационными изданиями**, цель выпуска которых – оперативное информирование как о самих публикациях, так и о наиболее важных сторонах их содержания. Информационные издания в отличие от обычных библиографических изданий оперируют не только сведениями о печатных произведениях, но и идеями и фактами, которые содержатся в них. Кроме оперативности публикаций, их отличают новизна информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, который разрешает быстро систематизировать и найти документы.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают специалистов о том, что издано по вопросам, которые их интересуют. Библиографическое описание выполняет две функции. С одной стороны, оно оповещает о появлении документов (сигнальная функция), а с другой стороны – представляет необходимые сведения для их поиска (адресная функция). Из библиографических описаний составляют библиографические указатели и библиографические списки.

Реферативные издания содержат публикации рефератов, которые включают сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами. К реферативным изданиям относятся реферативные журналы, реферативные сборники, экспресс-информация, информационные листки.

Реферативные сборники представляют собой периодические или непериодические издания, которые содержат рефераты неопубликованных документов. Их выпускают центральные институты научно-технической информации и технико-экономических исследований. Такие издания носят обычно узкотематический характер.

Экспресс-информация – это периодическое издание журнальной или листовой формы, которое содержит расширенные рефераты наиболее актуальных опубликованных зарубежных материалов и неопубликованных отечественных документов, требующих оперативного освещения.

К **обзорным изданиям** относятся обзоры, посвященные одной проблеме или направлению, и сборники обзоров. Обзоры обобщают данные, которые содержатся в первичных документах, поскольку они являются наивысшей степенью их аналитико-синтетической переработки. Такие издания обычно сообщают о состоянии развития какой-либо науки, отображая все новое, что сделано в ней за определенное время. Цель обзоров – обеспечить проведение научных исследований на современном уровне развития науки и техники, устранить параллелизм в работе научно-исследовательских организаций, помочь сделать правильный выбор направления и методов разработки в определенной области.

В связи с развитием научно-исследовательских работ и необходимостью детально анализировать литературу, которая вышла в предыдущие годы, все большее значение для исследователей приобретает **ретроспективная библиография**, назначением которой является подготовка и распространение библиографической информации о результатах печати за какой-либо период. Эта

библиография представлена широким кругом пособий.

Ретроспективными указателями служат и каталоги отраслевых научно-технических издательств. Их ценность заключается в том, что они содержат наиболее полные и точные списки книг по тематическому профилю того или другого издательства.

2.4 Изучение литературы и отбор фактического материала

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с анализа учебников и учебных пособий, что позволяет получить представление об основных вопросах, близких к выбранной теме, а потом уже вести поиск нового материала.

Изучение научных публикаций желательно проводить в следующей последовательности:

а) общее ознакомление с работой в целом по ее содержанию;

б) быстрый просмотр всего содержания;

в) чтение в порядке последовательности расположения материала;

г) выборочное чтение какой-нибудь части работы;

д) выписка материалов, представляющих интерес;

е) критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмента текста будущей выпускной квалификационной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумывать найденную информацию. Этот процесс должен происходить на протяжении всей работы над темой, тогда собственные мысли, которые возникли в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

При изучении литературы по выбранной теме используется только та информация, которая имеет непосредственное отношение к теме работы и поэтому является наиболее ценной и полезной. Таким образом, **критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе.**

Работая над каким-нибудь отдельным вопросом или разделом выпускной квалификационной работы, **необходимо постоянно видеть его связь с проблемой в целом, разрабатывая широкую проблему, уметь разделять ее на части, каждую из которых продумывать в деталях**.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР должна отвечать определенным требованиям и научному стилю изложения материала. Формулировки названия темы, разделов и подразделов должны быть четкими, лаконичными и в то же время наиболее полно отображать сущность и содержание рассматриваемых вопросов.

ВКР обучающихся проходят обязательную проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников. Итоговая оценка оригинальности текста ВКР для обучающихся по программам бакалавриата устанавливается **на уровне не менее 50 процентов**.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

ВКР должна представлять собой **оформленный по приведенным ниже требованиям логически и стилистически связный текст, раскрывающий проведенные исследования, которые направлены на решение поставленной профессиональной задачи**. Рекомендуемый объем ВКР (без списка использованных источников и приложений) для обучающихся по программам бакалавриата – **должен составлять 50-60 страниц печатного текста.**

Материал необходимо излагать грамотно, простым научным стилем, он должен не содержать повторов и не быть перегруженным цитатами. Не допускается простое переписывание литературных источников, их цитирование без ссылки.

В тексте не должно быть выражений типа: «я считаю», «мне кажется», «у нас принято» и т.п. Вместо них рекомендуются выражения: «по мнению автора», «считается целесообразным», «как свидетельствует проведенный анализ» и т.п.

Структура выпускной квалификационной работы – это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. разделы и подразделы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Выпускная квалификационная работа включает в себя такие **структурные элементы**:

1. Титульный лист (см. приложение А).
2. Задание на выпускную квалификационную работу (см. приложение Б).
3. Реферат (см. приложение В).
4. Содержание (см. приложение В).
5. Введение (см. приложение В).
6. Основная часть (содержит, как правило, три раздела с соответствующими подразделами (параграфами), при необходимости пунктами и подпунктами); (см. приложение В).
7. Выводы.
8. Список использованных источников (см. приложение Г).
9. Приложения при наличии (см. приложение Д).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и выступает основным источником библиографической информации, которая необходима для обработки и идентификации документов. Данные, которые требуются для титульного листа, и их последовательность, представлены в приложении А.

Задание на ВКР – это документ, который определяет объем и порядок выполнения работы. Бланк задания выдается руководителем и заполняется обучающимся после утверждения темы ВКР (приложение Б).

Реферат предназначен для ознакомления с ВКР и содержит краткую информацию, раскрывающую сущность и содержание работы. Пример реферата приведен в приложении В.

Содержание включает наименования и номера начальных страниц всех разделов и подразделов, в том числе введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников (приложение В).

Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, краткую информацию о степени исследованности отдельных вопросов темы ВКР отечественными и зарубежными исследователями. Во введении отражается цель и задачи ВКР, определяется объект и предмет выпускной квалификационной работы, методы, которые использовались при написании работы, практическая значимость исследования, приводятся данные об апробации отдельных результатов ВКР, если такие имеются.

Таким образом, введение не только ориентирует на дальнейшее раскрытие темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики. Основные детали введения представлены ниже:

Актуальность – обязательное требование к любой ВКР.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно в пределах не более, чем 2-3 абзаца текста показать главное – значимость и обоснованность выбранной темы.

Чтобы сообщить о состоянии разработки выбранной темы выпускной квалификационной работы, составляется *краткий обзор литературы*, который должен обобщить степень изученности темы различными авторами и привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта или раскрыта лишь частично или не в том аспекте и потому существует потребность в ее дальнейшей разработке.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять важное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Например:

Вопрос значимости участия в международной торговле для развития национальной экономики исследовали многие ученые, в числе которых следует назвать С. Алабяна, Л. Андриянову, Дж. Барро, А. Билоган, С. Бодрунова, Дж. Бхагвати, М. Клинову, Д. Лебедева, А. Пылина,

В. Фомичева, Т. Цыганкову, В. Шуйского и др.

Однако, остаются недостаточно изученными проблемы развития международных торговых отношений ведущих стран мира, в т.ч. Российской Федерации как одного из ключевых участников мировых экспортных и импортных рынков, особенно в условиях геоэкономических и геополитических трансформаций, обострения конфликтов между «полюсами силы» мировой экономики и ограничительной торгово-экономической практики в условиях глобальной тенденции к либерализации международной торговли.

От определения научной проблемы и доказательства того, что часть проблемы, которая является темой данной выпускной квалификационной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, необходимо перейти к формулировке цели исследования. Цель исследования должна чётко соответствовать теме работы.

Например:

Целью работы является анализ и оценка результатов внешнеэкономического сотрудничества стран-членов ЕАЭС и разработка на этой основе практических рекомендаций по усовершенствованию организационно-экономического механизма торговли с третьими странами.

После формулировки цели ВКР необходимо указать на конкретные задачи, которые должны быть решены. Обычно задачи формулируются в форме перечня (описать, установить, выявить, обобщить…).

Например:

Для достижения цели в работе решены следующие задачи:

1) изучены классические и новейшие теории международной торговли;

2) раскрыты регуляторные механизмы международной торговли как фактора развития ЕАЭС;

3) изучены показатели развития международной торговли стран-членов ЕАЭС;

4) проанализированы показатели развития международной торговли в ЕАЭС;

5) проанализированы показатели географической и товарной структуры международной торговли ЕАЭС;

6) оценены возможности расширения внешнеторговых отношений между странами-членами ЕАЭС и их основными и потенциальными торговыми партнерами;

7) предложены пути совершенствования внешнеторговых отношений ЕАЭС с третьими странами.

Обязательным элементом введения является определение *объекта и предмета исследования.*

Объект – это процесс или явление, которые порождают проблемную ситуацию и выбраны для изучения.

Предмет – это то, что находится в пределах объекта. Под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая является предметом исследования.

Например:

Объектом исследования является внешняя торговля Российской Федерации товарами и услугами как составляющая международной торговли.

Предметом исследования являются показатели, отражающие особенности, тенденции развития и инструменты регулирования внешней торговли Российской Федерации.

Обязательным элементом введения ВКР является перечень *методов исследования*, которые служат инструментом в поиске фактического материала и являются необходимым условием достижения поставленной цели. Здесь также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических), а также указываются методические основы проведенного исследования.

В ВКР профиля Международная экономика возможно использование, например, следующих научных методов исследования:

общенаучные методы: аналогия, анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, системный анализ, формализация;

методы экономико-статистического анализа: корреляционный; регрессионный; среднеарифметического, среднегеометрического, экспоненциального сглаживания; аналитического выравнивания, группировка; индексный;

визуально-графические методы: табличный (для представления расчетов и конкретных результатов исследования), графический;

маркетинговые методы: матричный метод, наблюдение, интервьюирование, построение матриц BCG и др.;

методы экспертной диагностики;

методы экономико-математического моделирования: методы линейного программирования, имитационное моделирование.

Публикации. Перечисляется количество опубликованных работ по теме ВКР и их выходные данные (при наличии публикаций).

Разделы основной части. В разделах основной части ВКР подробно излагается методика и техника исследования, выполняется непосредственно анализ основных показателей/индикаторов относительно объекта исследования,

и обобщаются его результаты. Все материалы, которые не являются принципиально важными или таблицы с результатами расчетов промежуточных данных, выносятся в приложения.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью отражать анализ экономических явлений и процессов объекта исследования данной темы. Эти разделы должны показать умение обучающегося сжато, логично и аргументировано давать оценку исследуемых экономических процессов с применением вышеуказанных методов анализа. Изложение и оформление разделов должны отвечать требованиям к печатным работам (приложение М).

В каждом разделе ВКР следует **делать самостоятельные обобщения и выводы**, органически связывая их с основными направлениями разработки темы. Статистические данные, **представленные в таблицах и на рисунках, обязательно должны быть проанализированы**.

В первом разделе, объем которого составляет не более 15 страниц, излагаются основные теоретические положения темы, определяются дискуссионные и нерешенные вопросы. Теоретические положения должны определять методические подходы и средства макро- и микроэкономического анализа исследуемых вопросов, используемые в следующем разделе работы.

В конце параграфов, раздела должно быть представлено обоснование необходимости выполнения поставленных задач для следующего параграфа так, чтобы прослеживалась общая логическая цепочка проводимого исследования. В конце раздела должны быть представлены выводы по разделу 1.

Во втором разделе коротко представляется характеристика объекта исследования, детально анализируются статистические и аналитические материалы, определяющие уровень решения отдельных вопросов исследуемой проблемы. С этой целью следует использовать данные государственной и ведомственной статистики, данные специальных экономических и социологических исследований, личные наблюдения обучающегося, обобщение и прикладные наработки, сделанные во время прохождения учебной и производственной практики.

На основе изучения, обработки и обобщения аналитических материалов обучающийся должен установить влияние положительных и отрицательных факторов, существующие проблемы и причины их возникновения, оценить возможности дальнейшего развития того или иного направления международной экономической деятельности.

В конце параграфов, раздела должно быть представлено обоснование необходимости выполнения поставленных задач для следующего параграфа так, чтобы прослеживалась общая логическая цепочка проводимого исследования. В конце раздела должны быть представлены выводы по разделу 2.

Объем второго раздела – до 20 страниц.

В третьем разделе бакалавр должен дать конкретные обоснованные предложения по принятию управленческих решений, по развитию новых и/или повышению эффективности действующих форм и методов международной / внешнеэкономической деятельности исследуемого объекта. Внимание следует

акцентировать на оценке и использовании конкурентных преимуществ объекта, на условиях и особенностях их эффективной реализации. Целесообразно также определить пути оптимизации системы ресурсного и информационно-аналитического обеспечения выполнения предложенных управленческих решений.

Характер и содержание предлагаемых мер должны базироваться на аналитических и прогностических оценках функционирования и развития объекта исследования, тщательных технико-экономических расчетах. Необходимо использовать компьютерную технику, экономико-математические и экономико-статистические методы и модели исследования экономических процессов и явлений. Между параграфами должна прослеживаться общая логическая цепочка проводимого исследования.

В конце раздела должны быть представлены выводы по разделу 3.

Объем третьего раздела – 15 страниц.

Выводы. Каждый раздел ВКР заканчивают короткими выводами объемом до 1 стр. *Выводы к разделам* ВКР должны содержать кратко изложенную суть полученных в разделе результатов с приведением числовых и фактических данных, обоснование достоверности результатов исследования, объяснение их практической ценности. Каждый вывод по разделу должен условно соответствовать каждой поставленной задаче, которая отражается в названии параграфа.

Например:

РАЗДЕЛ 2 ИССЛЕДОВАНИЕ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА УРОВЕНЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2.1 Диагностика макроэкономической среды функционирования нефтеперерабатывающих предприятий РФ

2.2 Оценка факторов, представляющих угрозы внешнеэкономической безопасности нефтеперерабатывающих предприятий РФ

… … …

Выводы к разделу 2

1. Макроэкономическая среда функционирования нефтеперерабатывающих предприятий за исследуемый период с 2010 г. по 2016 г. в целом носила благоприятный характер. Так, обрабатывающая промышленность является ведущей отраслью российской промышленности, на неё приходится свыше 66 % общепромышленного выпуска. Объём производства в обрабатывающей промышленности в 2016 году составил 34 трлн. руб. (около $500 млрд. руб.), из которых 21,0 % приходится на производство кокса и нефтепродуктов. Большую часть производства основных нефтепродуктов в России составляет дизельное топливо, мазут топочный, и на третьем месте – бензин автомобильный.

2. Экспорт нефтепродуктов уменьшился на 16 млн. т. по сравнению с 2015 г. Однако индекс чистой торговли на протяжении всего исследуемого периода показывает высокую степень превышения экспортом импорта нефтепродуктов; средние экспортные цены на нефтепродукты уменьшились на 55,7% по сравнению с 2010 г.; практически вся нефть (92,7%) и нефтепродукты (94,9%) поставляются в страны дальнего зарубежья; крупнейшими участниками биржевого рынка нефтепродуктов выступили «Роснефть» (36,5% от общего объема продаж), «Газпром нефть» (15,4%), «Лукойл» (13,4%) и »Газпром» (10,9%).

3. В результате корреляционно-регрессионного анализа было установлено, что наиболее сильная зависимость величины рентабельности проявляется от таких факторов как объём производства нефтепродуктов и объёмы капиталовложений. …

… … …

Основная часть в структуре ВКР **дополняется разделом по направлению «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».**

Общие выводы по работе не должны подменяться механическим суммированием выводов, приводимых в конце разделов выпускной квалификационной работы, которые представляют собой короткое резюме изложенного, а должны содержать то важное, что составляет итоговые результаты выпускной квалификационной работы. Последовательность выводов определяется логикой построения выпускной квалификационной работы, а именно последовательностью поставленных задач, необходимых для достижения цели исследования в ВКР. При этом необходимо в выводах отражать теоретическую значимость и практическую ценность исследования.

Эта часть работы является заключительной, она обусловлена логикой проведения исследования, которое носит форму синтеза накопленной в основной части информации. Этот синтез представляет собой последовательное, логическое изложение полученных результатов. Объем общих выводов составляет 3-4 страницы текста.

Список использованных источников. Этот список составляет одну из важных частей работы и отображает самостоятельную творческую работу обучающегося.

Каждый включенный в список источников должен иметь отображение в рукописи выпускной квалификационной работы. Если ее автор делает ссылку на любые заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы. Пример оформления списка использованных источников представлен в приложении Г.

В списке должны быть отображены публикации преподавателей кафедры международной экономики. Перечень публикаций представлен в приложении Е.

Приложения. Вспомогательные, промежуточные результаты расчетов или дополнительные материалы, которые перегружают текст основной выпускной

квалификационной работы, помещают в приложениях.

Приложения содержат информацию, схемы, рисунки, графики, диаграммы в соответствии с текстом работы или данные промежуточных расчетов, которые размещают в таблицах или специальных формах соответствующих программных продуктов. Пример оформления титульного листа приложений и самих приложений А, Б дан в приложении Д данных методических рекомендаций.

.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Правила оформления рукописи

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям действующих нормативных документов по стандартизации (приложение М). Так, в соответствии с международным стандартом ГОСТ 2.105-95 при изложении обязательных требований **в тексте должны применяться слова** «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова - «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.д. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например «применяют», «указывают» и т.п.

В документах **должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами**, а при их отсутствии - общепринятые в научно-технической литературе. Если в документе принята специфическая терминология, то в конце него (перед списком литературы) должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Перечень включают в содержание документа.

В тексте документа **не допускается**:

– применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

– применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

– применять произвольные словообразования;

– применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;

– сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

ВКР выполняется обучающимся (несколькими обучающимися совместно) в виде рукописи в печатном и в электронном виде. Рукопись ВКР должна быть переплетена в твердую обложку. Электронная версия ВКР записывается на компакт-диск в формате PDF, который передается в Научную библиотеку Университета для размещения в электронно-библиотечной системе.

Текст рукописи ВКР должен быть напечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) через полуторный интервал (не более 40 строк на странице) с размером шрифта – 14 (гарнитура – Times New Roman), черного цвета с полями вокруг текста. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм (не менее 10 мм), верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм, отступы – 1,25 см в начале каждого абзаца.

В общем количестве страниц учитываются все страницы ВКР (кроме приложений и списка литературы), начиная с титульного листа, но указывать номер страницы необходимо начиная со второй страницы введения работы и включая номера на приложениях и списке литературы. Цифру, которая обозначает порядковый номер страницы, ставят справа верхнего поля страницы без точки.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурам части работы: введение, выводы, приложения, список использованных источников.

Заголовки структурных частей выпускной квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ 1. НАЗВАНИЕ», «ВЫВОДЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» печатают большими буквами симметрично тексту (см. образцы в приложениях В-Г). Заголовки подразделов – маленькими буквами (кроме первой большой) с абзацного отступа. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или больше предложений, их разделяют точкой. Заголовки пунктов печатают маленькими буквами (кроме первой большой) с абзацного отступа в разрядке в подбор к тексту.

Расстояние между названием раздела / подраздела и следующим текстом должно содержать 1 пустую строку с межстрочным интервалом 1,5. Между заголовками раздела и подраздела пропускают 1 пустую строку с межстрочным интервалом 1,5. Расстояния между строками заголовков принимают такими же, как в тексте – межстрочный интервал 1,5. Подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке **не допускается**.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии, приводимые как в тексте выпускной квалификационной работы, так и в приложениях, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210х297 мм, как и весь остальной текст. Цветные изображения **не используются**. **Иллюстрации и таблицы в работе следует приводить непосредственно после текста**, где они упомянуты впервые, или в начале следующей страницы.

4.2 Представление табличного материала

Обычно таблица состоит из таких элементов: порядкового номера и тематического заголовка, боковика, заголовков вертикальных граф («шапки» таблицы), горизонтальных и вертикальных граф основной части. Все элементы таблицы должны быть подписаны. Пример оформления таблиц приведен в приложении В.

Как правило, после таблиц делается обобщение, которое вводится в текст словами: «Таблица позволяет сделать вывод, что…», «из таблицы видно, что …». Такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определённые закономерности.

Порядковый номер таблицы связывает ее с текстом.

В случае повторных ссылок на таблицу в тексте необходимо добавить общепринятое сокращение от слова «смотри» – «см.».

Например:

Результаты анализа (см. табл. 2.5) свидетельствуют о том, что...

Тематический заголовок определяет содержание таблицы и употребляется в случае необходимости ее использования без обращения к тексту. Такой заголовок, как и нумерационный, пишется с прописной буквы, без точки в конце. Ссылку на таблицу следует сформулировать таким образом, чтобы не дублировался тематический заголовок, в котором следует избегать употребления следующих слов: значение, величина, расчет, зависимость.

«Шапка» – это часть таблицы, в которой приводится содержание вертикальных граф. Она может состоять как из одного, так и нескольких этажей (ярусов).

Заголовки граф в первом ярусе следует писать с прописной буквы, в конце ни точку, ни запятую не ставят.

Например:

Год	Производство	
	план	факт

Заголовки граф приводятся в именительном падеже единственного числа.

Боковик – это крайняя левая графа, которая содержит сведения о горизонтальных строках и является составной частью так называемого «хвоста» таблицы, т.е. той ее части, которая находится ниже «шапки». Каждый боковик должен иметь заголовок, который пишется в именительном падеже с прописной буквы и без точки в конце. Строки боковика должны подчиняться его заголовку. Повторяемые величины обязательно группируются.

Например:

до исправления

Параметр
Экспорт Российской Федерации, тыс. дол. США Экспорт Беларуси, тыс. дол. США

после исправления

Параметр
Экспорт, тыс. дол. США Российской Федерации Беларуси

Оформление в боковике слов «в том числе» имеет два варианта. Первый вариант – эти слова пишутся на отдельной строке с отступом вправо, если после них идет более одной строки.

Например:

Экспорт СНГ, тыс. дол. США В том числе: Российской Федерации Беларуси

Второй вариант оформления боковика со словами «в том числе», при котором эти слова пишутся в подбор, применяется если за ними идет всего одна строка.

Например:

Экспорт СНГ, тыс. дол. США В том числе: Российской Федерации

Прографки – это графы, которые содержат данные, которые относятся к головке и боковику и входят в хвостовую часть таблицы. При оформлении прографки нужно знать следующие правила.

1. В таблице недопустимы пустые прографки. Если данные существуют, но автор выпускной квалификационной работы их не имеет, то необходимо писать «Нет дан.», или «Н.д.» (сокращение от «Нет данных»). Если данные отсутствуют (по неизвестной причине), то ставится знак тире.

2. Абсолютно идентичные по тексту данные можно заменить: одно слово – кавычкой; два и больше слов – словами «То же».

3. Цифры, символы, знаки заменять нельзя.

Размещать в выпускной квалификационной работе следует только те таблицы, которые трудно передать обычным текстом (статистические данные, результаты проведенных расчетов, сопоставление расхождений, подробные справочные данные и т.п.).

При перенесении таблицы на следующую страницу, головку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение табл. 2.5». Если «шапка» громоздкая, можно ее не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют (см. приложение В).

4.3 Представление отдельных видов текстового материала

Текстовый материал выпускной квалификационной работы очень разнообразен. К нему (кроме рассмотренных выше элементов композиции и рубрикации) обычно относят численные и буквенные обозначения, цитаты, ссылки, списки, т.е. все то, что требует при своем оформлении знания особых технико-орфографических правил.

Буквенные аббревиатуры состоят из первых (начальных) букв полных наименований и делятся на:

1) читаемые по названиям букв (ЮАР);

2) читаемые по звукам, которые обозначаются буквами (ВЭД – внешнеэкономическая деятельность).

В научных текстах, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются буквенные аббревиатуры, вводимые их авторами, которые сокращенно обозначают любые понятия. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования

понятия, а в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Другим видом сокращений являются *сложносокращенные слова*, которые составляются с соединением:

1) усеченных слов и полных слов (профсоюз – профессиональный союз);

2) только усеченных слов (колхоз – коллективное хозяйство).

В научных текстах, кроме общепринятых сложносокращенных слов, употребляются также сложносокращенные слова, рассчитанные на узкий круг специалистов.

В тексте выпускных квалификационных работ встречаются условные графические сокращения частями и начальными буквами слов. Они делятся на:

1) общепринятые условные сокращения;

2) условные сокращения, принятые в специальной литературе, в том числе в библиографии.

Общепринятыми условными сокращениями, которые делаются после перечня, являются: и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие).

Общепринятые условные сокращения, которые делаются при ссылках: см. (смотри), ср. (сравни).

Общепринятые условные сокращения при обозначении цифрами столетий и лет: в. (век), г. (год), гг. (года).

Кроме того используется еще ряд общепринятых условных сокращений: т. (том), н.ст. (новый стиль), ст.ст. (старый стиль), н.э. (нашей эры), г. (город), обл. (область), гр. (гражданин), с. (страницы при цифрах), акад. (академик), доц. (доцент), проф. (профессор).

Слова «и другие», «и тому подобное» внутри предложения не сокращают. Не допускаются сокращение слов «так называемый» (т.н.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла), «уравнение» (ур-ние), «диаметр» (диам.).

В научных текстах встречается много *списков*, которые состоят как из законченных, так и из незаконченных фраз. Незаконченные фразы пишутся с маленьких букв и обозначаются арабскими цифрами или маленькими буквами с полукруглой закрывающей скобкой. Существует два варианта оформления таких фраз.

Первый вариант: списки состоят из отдельных слов (небольших фраз без разделительных знаков внутри), которые пишутся в подбор с основным текстом и отделяются один от другого запятыми.

Например 1:

Инвестиции бывают двух видов: 1) прямые, 2) портфельные.

Второй вариант: списки состоят из развернутых фраз со своими разделительными знаками. В этом случае части списка чаще всего пишутся с абзаца и отделяются друг от друга точкой с запятой.

Например 2:

Экспортеры нуждаются в двух видах финансовых услуг:

а) в кредитах на оборотный капитал и на финансирование закупок основных средств;

б) в организации платежных каналов.

Например 3:

Экспортеры нуждаются в двух видах финансовых услуг:

а) в кредитах на:

1) оборотный капитал;

2) финансирование закупок основных средств;

б) в организации платежных каналов.

В том случае, когда части списка состоят из законченных фраз, они пишутся с абзацными отступами, начинаются с прописных букв и отделяются один от другого точкой.

Текст всех элементов перечня должен грамматически подчиняться основной вступительной фразе, предшествующей перечню.

Все заголовки, которые приводятся в тексте, и подзаголовки должны в предельно краткой форме отображать смысл помещенного под ними текста. Заголовки находятся над текстом в средней части листа, в кавычки не берутся, пишутся с прописной буквы с красной строки, точка в конце их не ставится.

Заголовок должен составляться по возможности из ключевых слов (то есть слов, которые несут основную смысловую нагрузку). Чаще всего такие слова отображают предмет, о котором идет речь, дают общую характеристику этого предмета. В заголовки не включают сокращенные слова и аббревиатуры, а также математические формулы.

4.4 Представление отдельных видов иллюстративного материала

Иллюстрировать выпускную квалификационную работу необходимо исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманному тематическому плану, который помогает избавиться от иллюстраций случайных, связанных со второстепенными деталями текста, и предупредить неоправданные пропуски иллюстраций к важнейшим вопросам исследуемой темы. Каждая иллюстрация должна соответствовать тексту, а текст – иллюстрации.

Все иллюстрации в выпускной квалификационной работе должны быть пронумерованы. Их нумерация обычно бывает сквозной в пределах раздела. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрацию делается ссылка, содержащая порядковый номер, под которой иллюстрация размещена в выпускной квалификационной работе.

К каждой иллюстрации необходимо добавлять название, которое должно соответствовать основному тексту и самой иллюстрации.

Название размещается посередине строки, непосредственно под иллюстрацией, и состоит из трех основных элементов:

– наименование графического сюжета, который обозначается сокращенным словом «Рис.»;

– порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами (1.1, 2.3, 3.2) и состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации;

– тематический заголовок иллюстрации, который содержит текст с характеристикой изображаемого объекта в наиболее краткой форме.

Пример оформления иллюстративного материала приведен на рис. 4.1 и в приложении В.



Рисунок 4.1 – Связь внешнеэкономического отдела с другими подразделениями предприятия

Основными видами иллюстративного материала в выпускной квалификационной работе являются: рисунок, схема, фотография, диаграмма и график.

Рисунки используются в выпускных квалификационных работах, когда нужно изобразить предмет таким, каким мы его воспринимаем зрительно, но без лишних деталей. Такие рисунки выполняются, как правило, в аксонометрической проекции, которая позволяет наиболее просто и доступно изобразить предмет.

Схема – это изображение, которое передает с помощью условных пометок и без соблюдения масштаба основную идею какого-нибудь устройства, предмета, сооружения или процесса и показывает взаимосвязь их главных элементов. На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных, видимых и невидимых деталей и толщина линий их связей.

В некоторых работах пространственные схемы разных систем изображаются в виде специальных геометрических фигур с простыми связями-линиями в виде стрелок. Такие схемы обычно называют блок-схемами.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы составляют для наглядности изображения и анализа массовых данных.

Соответственно форме построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные. В выпускных квалификационных работах наибольше распространение получили линейные диаграммы, а из плоскостных – столбчатые и секторные.

4.5 Общие правила представления формул, символов и экспликаций

Формула – это комбинация математических знаков, которые символически выражают какое-либо высказывание (в форме логического суждения).

Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, которые содержат знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, размещают внутри

строк текста.

Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках с правого края страницы без заполняющих точек от формулы до ее номера. Место номера при переносе формулы должно быть на уровне последней строки. Место номера формулы в рамке находится вне рамки с правого края напротив основной строки формулы. Место номера формулы-дроби располагают посередине основной горизонтальной черты дроби формулы.

Нумерация небольших формул, которые составляют единую группу, делается на одной строке и объединяется одним номером.

Нумерация группы формул, расположенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой (парантезом), делается по правую сторону. Острие парантеза находится в середине группы формул по высоте и обращается в сторону номера, который помещается напротив острия парантеза с правого края страницы.

Формулы допускается нумеровать арабскими цифрами и прямой строчной буквой русского алфавита, которая пишется вместе с цифрой.

Например:

(1.4а), (1.4б).

При ссылке на какую-либо формулу ее номер ставят точно в той же графической форме, что и после формулы, то есть арабскими цифрами в круглых скобках.

Например:

в формуле (3.7)…
из уравнения (5.1) вытекает…

Символ – это условное обозначение, во-первых, математических величин, во-вторых, единиц измерения величин и, в-третьих, математических знаков.

В качестве символов используются буквы русского, латинского, греческого алфавитов. Во избежание совпадения символов разных величин, применяются индексы.

Индексом могут служить строчные буквы русского, латинского и греческого алфавитов, арабские и римские цифры, штрихи. Располагаются индексы по правую сторону от символа вверху или внизу. Однако верхние индексы используются крайне редко, так как это местоположение символа степени. Не допускается применение одновременно и верхнего, и нижнего индексов.

При использовании символов и индексов необходимо придерживаться таких требований.

1. Одна и та же величина в тексте всей выпускной квалификационной работы должна быть обозначена одинаково.

2. Буквенные индексы должны отвечать начальным или наиболее характерным буквенным наименованиям или понятиям величины, на связь с которыми указывает индекс (например: $К_р$ – константа равновесия).

3. Индекс 0 (ноль) необходимо использовать только в случаях, которые

указывают на начальные или исходные показатели.

Экспликация – это объяснение символов, которые входят в формулу. Экспликация должна отвечать таким требованиям:

1. Размещаться только после формулы, от которой она отделяется запятой.
2. Начинаться со слова «где».
3. Символы должны располагаться в порядке упоминания в формуле. В формулах с дробями сначала объясняется числитель, а потом – знаменатель.
4. Включать все символы из формулы или группы формул, после которых экспликация расположена.

Разделительные знаки расставляются в экспликации таким образом:

1. Между символом и расшифровкой ставят тире.
2. Внутри расшифровки единицы измерений отделяют от текста запятой.
3. После расшифровки перед следующим символом ставят точку с запятой.
4. В конце последней расшифровки ставят точку.

Например:

В упрощенном виде паритет покупательной способности можно отразить формулой:

$$Ц_В = К_Т \times Ц_З, \qquad (2.1)$$

где $Ц_В$ *– цена за единицу определенного товара на внутреннем рынке;*

$К_Т$ *– текущий валютный курс денежных единиц двух стран, товары которых сравниваются;*

$Ц_З$ *– цена за единицу товара на внешнем рынке.*

4.6 Использование и оформление цитат

Для подтверждения собственных доводов в выпускной квалификационной работе делаются ссылки на авторитетные источники.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкам на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования Выпускная квалификационная работа не допускается к защите.

Цитирование автора делается только по его произведениям. Только тогда, когда источник недоступен, разрешается воспользоваться цитатой из этого автора, опубликованной в каком-либо издании, предваряя библиографические ссылки на источник словами «Цитируется по: …».

При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке изложенного, и обязательно предоставлять соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то, и другое снижает уровень выпускной квалификационной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование снижает качество работы.

Если необходимо выразить отношение автора выпускной квалификационной работы к отдельным словам или мыслям цитируемого текста, то после них ставят восклицательный знак или вопросительный знак, которые берут в круглые скобки.

Текст цитаты берется в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой он представлен в первоисточнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не берутся в кавычки, кроме случаев откровенной полемики. В этих случаях употребляется выражение «так называемый».

Если цитата целиком воссоздает предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы во всех случаях, кроме одного – когда эта цитата представляет собой часть предложения автора выпускной квалификационной работы.

Если цитата воссоздает только часть предложения цитируемого текста, то после открывающей кавычки ставят три точки.

Здесь возможны два варианта оформления цитат. Первый вариант: цитата начинается с прописной буквы, если цитируемый текст идет после точки.

Например 1:

Еще Г.В. Плеханов отмечал: «Все изменения отношений производства есть изменения отношений, которые существуют между людьми».

Второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если цитата вводится в середину авторского предложения не полностью (опущены первые слова).

Например 2:

С.И.Вавилов требовал «...всеми средствами спасать человечество от чтения плохих, ненужных книг».

Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике.

Например 3:

М. Горький писал, что «в простоте слова – наибольшая мудрость: пословица и песни всегда короткие, а ума и чувства вложено в них на целые книги».

4.7 Оформление приложений

Приложение – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

По смыслу приложения очень разнообразны. Например, это могут быть копии настоящих документов, фрагменты отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписки и т.п. По форме они могут представлять собой тексты, таблицы, графики, карты.

Приложения в выпускной квалификационной работе имеют свой титульный лист (приложение Д). Каждое приложение оформляют как продолжение рукописи, каждое из них начинают с новой страницы. Приложениям дают заголовки, печатаемые вверху строчными буквами с первой заглавной буквы симметрично тексту страницы. Посередине строки над заголовком строчными буквами с первой большой печатается слово «Приложение» и большая буква, которая обозначает приложение.

Приложения следует обозначать последовательно большими буквами русского алфавита, **за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ,** например: Приложение А, Приложение Б и т.д. (приложение Д). Ели приложение размещается на нескольких страницах в заголовке указывается, что это продолжение приложения, например:

Продолжение приложения А

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, пронумерованные в пределах каждого приложения; перед каждым номером ставят обозначение приложения (букву) и точку, например, А.2 – второй раздел приложения А; В 3.1 – подраздел 3.1 приложения В.

Иллюстрации, таблицы и формулы, размещенные в приложениях, нумеруют в пределах каждого приложения, например, рис. Д.1.2 – второй рисунок первого раздела приложения Д; формула (А.1) – первая формула приложения А.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылку, которая употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и берется вместе с шифром в круглые скобки.

Например:

(см. приложение В).

Каждое приложение, как правило, имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста.

4.8. Оформление примечаний

При изложении научного материала часто возникает необходимость с определенной полнотой сделать разъяснение, привести дополнительные факты, побочные соображения и уточнения, описать источники и их особенности. В этих случаях, чтобы не загромождать основной текст подобным материалом, используют *примечания*, которые или помещают внутри текста в круглых скобках (как вводное предложение), или, если такие примечания содержат довольно значительный по объему материал, выносят в подстрочное примечание (то есть оформляют как сноску), или располагают в конце разделов и подразделов.

По смыслу примечания очень разнообразны:

1) смысловое объяснение основного текста или дополнение к нему;
2) перевод иностранных слов, словосочетаний, предложений;
3) определение терминов или объяснение значения устаревших слов;

4) справки о лицах, событиях, произведениях, которые упоминаются или принимаются во внимание в основном тексте.

Примечания связывают с основным текстом, к которому они относятся, с помощью знаков сноски – арабских цифр – порядковых номеров. Иногда примечания нумеруют звездочками. Звездочки используют при небольшом количестве разрозненных примечаний.

Нумеруют примечания или постранично, если их мало и они разрознены, или сквозным образом (по всему разделу). Знак сноски размещают в тексте:

1) после слова или словосочетание, к которому примечание относится;

2) в конце предложение, если примечание относится к нему в целом;

3) перед точкой, запятой, точкой с запятой, двоеточием, тире, перед закрывающейся скобкой или кавычкой (если относится к последнему выражению в скобках или кавычках), но после трех точек, вопросительных знаков и точки как знака графического сокращения, закрывающихся скобок и кавычек (если относится полностью к выражению в скобках или кавычках).

4.9 Оформление списка использованных источников

Библиографический аппарат в выпускной квалификационной работе – это ключ к источникам, которыми пользовался автор при ее написании. Кроме того, такой аппарат в определенной мере является выражением научной этики и культуры научной работы. Именно по ним можно делать вывод о степени осведомленности обучающегося об имеющейся литературе по исследуемой проблеме. Библиографический аппарат выпускной квалификационной работы представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.05-2008, ГОСТ 7.0.12-2011. Пример оформления дан в приложении Д.

Список использованных источников – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и размещается после приложений. Такой список составляет одну из важных частей выпускной квалификационной работы, которая отображает самостоятельную творческую работу ее автора.

В выпускных квалификационных работах в список использованных источников не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте, и которые фактически не были использованы обучающимся. Не включаются также научно-популярные издания.

В выпускных квалификационных работах используют следующие способы построения списка использованных источников: по алфавиту фамилий авторов или названий, или в порядке упоминания источников в тексте выпускной квалификационной работы.

Алфавитный способ группировки литературных источников характеризуется тем, что фамилии авторов и заголовки (если автор не указан) размещены по алфавиту. Однако не следует в одном списке смешивать разные алфавиты. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке выпускной квалификационной работы.

Принцип расположения в списке – «слово за словом». Записи рекомендуется располагать:

1) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д.;
2) при нескольких роботах одного автора – по алфавиту заголовков;
3) при авторах-однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим);
4) при нескольких роботах автора, написанных им в соавторстве с другими, – по алфавиту фамилий соавторов.

Группировка источников по мере их упоминания в тексте работы характеризуется последовательным размещением библиографических ссылок на использованные источники. Используется сквозная нумерация в рамках всей выпускной квалификационной работы.

Библиографическое описание документа состоит из приводимых в определенной последовательности фрагментов (областей описания), содержащих сведения о конкретном признаке издания, статьи, патента, электронного ресурса. Сведения об издании следует приводить с титульного листа документа. Каждая область описания отделяется условным разделительным знаком.

Общая схема библиографического описания документа в целом:

Заголовок *(Ф. И. О. автора)*. Основное заглавие [Вид документа] : сведения, относящиеся к заглавию *(сб. ст., учебник, справочник и др.)* / сведения об ответственности *(авторы, составители, редакторы и др.)*. – Сведения об издании *(2-е изд, перераб. и доп.)*. – Место издания *(город)* : Издательство, Дата издания. – Объем *(количество страниц)*. – (Основное заглавие серии; номер выпуска серии).

Общая схема библиографического описания составной части документа:

Сведения о составной части издания [Вид документа] // Сведения об издании, в котором помещена составная часть. – Примечания.

5. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Текущий контроль за выполнением ВКР осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы, который является нормоконтролером и консультирует по вопросам оформления выпускной квалификационной работы.

Во время контроля руководитель:

– выдает задание на выпускную квалификационную работу и календарный график ее выполнения;

– консультирует исполнителя и контролирует качество выполнения отдельных разделов и работы в целом;

– инициирует постановку вопросов перед кафедрой относительно целесообразности (нецелесообразности) дальнейшей подготовки работы, учитывая ее состояние на том или ином этапе.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться обучающимся в соответствии с утвержденным календарным планом и заданием. В случаях отставания от графика обучающийся обязан предоставить объяснение отставания своему научному руководителю и заведующему кафедрой.

На период выполнения выпускных квалификационных работ на кафедре составляется график консультаций руководителей, в соответствии с которым обеспечивается систематическая работа над выпускной квалификационной работой обучающегося.

При несоблюдении обучающимся календарного графика выполнения работы или в случае низкого качества её разделов кафедра может обратиться к директорату с предложением об отчислении обучающегося.

6. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ К ЗАЩИТЕ

В соответствии с Порядком проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета ПП 2-171/УН (далее Порядок) тексты выпускных квалификационных работ (бумажный и цифровой вариант) обучающиеся предоставляют руководителю выпускной квалификационной работы на проверку не позднее, чем **за 15 календарных дней** до процедуры защиты.

При предоставлении ВКР на кафедру обучающийся **заполняет заявление на размещение ВКР** в автоматизированной информационно-библиотечной системе Unilib Университета и ознакомление с последствиями проверки работы на объем заимствований с использованием платформы ВКР-ВУЗ (Приложение Н). **Заполненное заявление обучающийся сканирует и размещает в Электронном портфолио**.

В соответствии с вышеуказанным Порядком процесс проверки на объем заимствований текстов ВКР и размещения в автоматизированной информационно-библиотечной системе Unilib университета и на платформе ВКР-ВУЗ организуется администратором системы (директор Научной библиотеки Университета) и осуществляется работниками Университета, ответственными за размещение и проверку на объем заимствований текстов ВКР (сотрудники Научной библиотеки Университета).

Руководитель ВКР проверяет соответствие бумажной и электронной версии ВКР обучающегося и передает электронные версии ВКР ответственному научно-педагогическому работнику кафедры за передачу ВКР в Научную библиотеку для дальнейшей проверки на объем заимствований текстов ВКР и размещение в автоматизированной информационно-библиотечной системе Unilib Университета.

Проверка текстов ВКР обучающихся на объем заимствований осуществляется на платформе ВКР-ВУЗ сотрудниками Научной библиотеки Университета, ответственными за размещение и проверку на объем заимствований текстов ВКР, в течение 5 календарных дней после получения электронных версий.

После проведения проверки директор и сотрудники Научной библиотеки Университета, ответственные за размещение и проверку на объем заимствований текстов ВКР, оформляют справки о результатах проверки на наличие заимствований. Если ВКР содержит оригинального текста менее установленных значений (по программам бакалавриата менее 50%), то она должна быть возвращена обучающемуся на **доработку и пройти повторную проверку в течение 5 календарных дней** со дня ее возврата, но не позднее, чем за 3 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В случае несогласия обучающегося с результатами проверки ВКР на объем заимствований, заведующий кафедрой по заявлению обучающегося назначает комиссию из числа членов кафедры для ее экспертной оценки на объем

заимствований.

Справка о результатах проверки на наличие заимствований, а в случае экспертной проверки – заключение экспертов и заявление на размещение выпускной квалификационной работы в автоматизированной информационно-библиотечной системе Unilib Университета и ознакомление с последствиями проверки работы на объем заимствований с использованием платформы ВКР-ВУЗ **вкладывается в выпускную квалификационную работу.**

После завершения процесса проверки текстов ВКР обучающихся на объем заимствований, научный руководитель работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (Приложение Ж).

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период ее подготовки.

В отзыве научного руководителя выпускной квалификационной работы должно быть отражено следующее:

– актуальность и новизна темы;
– соответствие содержания работы теме;
– степень самостоятельности раскрытия темы;
– уровень теоретической и практической разработки темы;
– логичность, четкость, грамотность изложения материала;
– обоснованность и новизна выводов;
– практическая значимость полученных результатов;
– соответствие требованиям к оформлению работы;
– имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся;
– оценка качества работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
– соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО.

Также могут быть даны рекомендации к публикации работы, внедрению ее результатов, представлению работы на конкурс.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без указания конкретной оценки за ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя не позднее, чем за пять дней до дня защиты ВКР.

Допущенная к **защите ВКР, а также компакт-диск с электронной версией работы в формате PDF,** отзыв руководителя и рецензия на ВКР передаются в ГЭК не позднее, чем за **два дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.**

Обучающиеся представляют на кафедру международной экономики электронную версию ВКР (титульный лист обязательно с подписями и датами), отзыв научного руководителя **в виде одного файла формата .pdf** и справку о

результатах проверки на наличие заимствования. **Имя файла** должно содержать следующую информацию: год окончания обучения, код направления подготовки (специальности), название института (факультета), фамилию, имя и отчество обучающегося, формат, объем файла.

Пример: 2025_38_03_01_IEU_Ivanov_Ivan_Ivanovich_pdf_1116Кб.

Текстовые материалы и изображения (рисунки, карты, схемы, таблицы, фотографии и т.п.), входящие в состав ВКР, должны быть хорошего качества, четкими, легко читаемыми. В работе не должно быть пустых страниц, порядок следования глав и отдельных частей ВКР должен соответствовать печатной версии. Обучающийся несет персональную ответственность за своевременное представление ВКР на выпускающую кафедру.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), график работы которой утверждает ректор университета.

На заседание ГЭК за 3 рабочих дня до начала работы ГЭК подаются такие документы:

– Выпускная квалификационная работа обучающегося;

– письменный отзыв научного руководителя ВКР;

– лист нормоконтроля (приложение И);

– ксерокопия титульного листа и содержания издания, в котором отражены опубликованные работы обучающегося по теме ВКР (если они есть), дипломы/грамоты победителя/участника научных конкурсов и др.;

– компьютерная презентация ВКР, сделанная с помощью ППП MS PowerPoint (презентация должна демонстрироваться в автоматическом режиме во время защиты ВКР), которая должна отображать ключевые моменты выпускной квалификационной работы и демонстрировать профессиональные способности бакалавра;

– демонстрационные материалы (ключевые, результативные аналитические таблицы, графики, диаграммы, рисунки и др.), которые включены в презентацию. Это визуальное сопровождение защиты ВКР, оно оформляется на отдельных листах (формата А4) с титульным листом (приложение К). Визуальное сопровождение должно содержать информацию, которая сопровождает доклад бакалавра и может совпадать с иллюстративным материалом презентации или быть расширенной. Информация на каждом листе должна быть оформлена в соответствии с правилами оформления ВКР. Количество экземпляров наглядных материалов должно соответствовать количеству членов ГЭК (обычно 5 экз.).

Во время подготовки к защите обучающийся должен согласовать со своим руководителем доклад и визуальное сопровождение доклада (таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.п.).

Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада ее автора. В пределах 7-8 минут обучающийся должен **раскрыть тему и структуру работы; охарактеризовать объект исследования; доказать необходимость предлагаемых мероприятий и обосновать их эффективность (на это рекомендуется отвести не менее 70 % времени доклада).**

Визуальное сопровождение должно последовательно иллюстрировать доклад обучающегося и обеспечивать полноту освещения всех положений, которые подлежат защите.

В завершении доклада бакалавр должен указать, какие его разработки и выводы уже внедрены на практике или намечены к внедрению; где еще следует, по его мнению, применить результаты исследования; какова фактическая или ожидаемая социально-экономическая эффективность предлагаемых

мероприятий. Во время защиты ВКР члены ГЭК, присутствующие на защите преподаватели, специалисты могут задавать обучающемуся вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Ответы обучающегося должны быть конкретными, аргументированными и краткими.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы, затем председатель ГЭК знакомит присутствующих с содержанием отзыва научного руководителя, а в случае присутствия на заседании ГЭК руководителя предоставляет возможность ему выступить самостоятельно.

Общее время защиты работы не должно превышать 20 минут.

Секретарь ГЭК протоколирует процедуру защиты.

Общие критерии оценивания выпускной квалификационной работы. Автор ВКР должен продемонстрировать: умение логично и аргументировано излагать материал, корректно использовать статистические, математические и иные методы, проводить собственные исследования; владеть навыками обобщения, формулирования выводов; умение работать с информационными источниками, инициировать и обосновывать инновационные подходы и направления решения исследуемой проблемы.

Оценка ВКР включает:

1) оценку качества выполненной работы;
2) оценку качества защиты работы.

Оценка качества выполненной ВКР складывается из следующих элементов:

1. Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы работы – ориентация ВКР на решение актуальных практических проблем (задач) в сфере международной экономики. Предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающегося выбрать данную тему для исследования.

2. Уровень обоснованности решений, который базируется на уровне теоретической проработки проблемы (задачи), методической грамотности проведенных исследований и их достаточности, качестве обоснования предлагаемых решений.

Оценка уровня теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества, использованных в работе источников информации, логики изложения материала, теоретического обоснования возможных решений проблемы.

Оценка методической грамотности проведенных исследований основана на оценке обоснованности применяемых методик исследования, информационной адекватности, а также правильности использования выбранных методов и методик анализа.

Достаточность и качество обоснования предлагаемых решений оценивается по глубине проработки рассматриваемых в работе вопросов, грамотности аргументации в изложении решений.

3. Научный уровень работы – отражается в качестве, глубине, корректности и достоверности выполненных в ВКР теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов, степени обоснованности принятых при этом допущений, степени глубины и полноты

анализа полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, достоверности и обоснованности сделанных при этом теоретических и практических выводов, а также в широте использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

4. Практическая значимость выполненной ВКР – а именно, возможность практического применения полученных теоретических, расчетных и экспериментальных результатов.

5. Качество оформления работы, которое оценивается по качеству оформления ВКР в целом, графических и иллюстративных материалов, степени соблюдения в них современных нормативных требований (приложение М), а также по грамотности изложения текстовых материалов, правильности подготовки сопроводительной документации.

6. Оценка научного руководителя ВКР.

7. Уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов ВКР в различных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами и т.п. Всё это является фактором, повышающим оценку качества выполненной ВКР.

Оценка качества защиты ВКР основывается на качестве доклада, ответов на вопросы по докладу, поведения на защите выпускника**:**

1. Качество доклада оценивается исходя из формы его представления и содержания. Степень свободы и уверенности изложения материала, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки формы представления доклада.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания ВКР, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне содержания доклада.

2. Качество ответов на вопросы оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.

3. Поведение на защите ВКР отражают: степень адекватности восприятия вопросов, замечаний; грамотность профессиональной речи.

Критерии оценки ВКР:

– «Отлично» (90-100 баллов) – ВКР выполнена на актуальную тему и это обосновано, приведена *собственная оценка различных научных источников и выявлена исследуемая проблема*; предоставлены результаты *собственных исследований и анализа основных индикаторов объекта исследования* на основе отчетных данных предприятий, государственных служб, министерств и ведомств, международных организаций; использованы *современные методы*

исследования, построена *формализованная модель* проблемы, проведено *комплексное исследование*, *расчеты*, и на их основе сделаны *научно-обоснованные выводы* и *аргументированные предложения*, а *результаты исследования* имеют практическое значение и *рекомендованы к внедрению*. Работа выполнена с *использованием современных экономико-математических, эконометрических методов, компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов*.

– «Хорошо» (75-89 баллов) – ВКР и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить, работа выполнена с использованием современных экономико-математических, эконометрических методов, компьютерных технологий. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

Выпускная квалификационная работа, в которой раскрыта тема, прореферированы необходимые литературные источники, проанализированы соответствующие информационные и статистические базы данных, проведено исследование, сформулированы *выводы без необходимого их обоснования допускается к защите*, но не может быть оценена выше, чем «*удовлетворительно*», а именно:

– «Удовлетворительно» (60-74 балла) – ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на минимально достаточном уровне.

– «Неудовлетворительно» (0-59 баллов) – ВКР и ее защита не отвечают никаким предъявляемым требованиям, представленным выше. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса. Решение ГЭК оглашается председателем в день защиты работы.

По результатам заседания ГЭК составляется протокол, который подписывается председателем и членами ГЭК, принимавшими участие в заседании.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения защиты ВКР и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов защиты ВКР.

Отчет о работе ГЭК обсуждается на ученом совете университета. Защищенные ВКР выпускающая кафедра сдает в архив университета в течение 3 дней после завершения работы ГЭК.

8. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Темы ВКР для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) разделяются по направлениям научных исследований кафедры международной экономики. Если обучающийся имеет определенные наработки в рамках собственных научных интересов, то он может предложить свою формулировку темы и согласовать ее с научным руководителем. В ином случае обучающийся может выбрать тему выпускной квалификационной работы из нижеприведенного перечня.

I. *Направление исследований «Международная торговля и мировые рынки товаров и услуг»*

1. Особенности внешней торговли страны (по выбору обучающегося) товарами / услугами.
2. Новые тенденции развития мировой торговли товарами/услугами.
3. Особенности торговой политики различных стран/групп стран (по выбору обучающегося).
4. Особенности участия страны (по выбору обучающегося) во Всемирной торговой организации.
5. Формирование торговой политики страны (по выбору обучающегося) в условиях глобализации /международной регионализации.
6. Роль преференциальных торговых соглашений в развитии мировой торговли /международной регионализации.
7. Соглашение по торговле услугами (ТИСА) и его место в системе многостороннего регулирования международной торговли услугами.
8. Применение мер нетарифного регулирования в рамках конкретного регионального торгового соглашения (по выбору обучающегося).
9. Применение мер тарифного регулирования в рамках конкретного регионального торгового соглашения (по выбору обучающегося).
10. Участие страны (по выбору обучающегося) в конкретном региональном торговом соглашении (по выбору обучающегося).
11. Регулирование внешнеторговой деятельности страны (по выбору обучающегося) в условиях санкций.
12. Использование инструментов внешнеторговой политики как механизм обеспечения экономической безопасности конкретной страны (по выбору обучающегося).
13. Страна (по выбору) на мировом рынке конкретного товара/услуг (по выбору обучающегося)
14. Современные тенденции развития мирового рынка конкретного товара/услуг (рынки по выбору обучающегося).
15. Конъюнктура конкретного международного товарного рынка / рынка услуг (по выбору обучающегося).

II. Направление исследований «Международные валютно-финансовые отношения»

16. Страна (по выбору обучающегося) в мировой (региональной) валютно-финансовой системе.

17. Монетарная политика в условиях валютного кризиса в развитых/развивающихся /переходных экономиках (по выбору обучающегося).

18. Организационно-экономический механизм управления внешним долгом страны (по выбору)

19. Регулирование внешнеторгового платежного баланса страны (по выбору обучающегося)

20. Развитие конкретного мирового финансового центра (по выбору обучающегося).

21. Противоречия и неустойчивость современной мировой / региональной (на примере…) валютной системы и возможности ее реформирования.

22. Влияние офшорных финансовых центров на развитие мировой экономики / национальной экономки (по выбору обучающегося).

III. Направление исследований «Международное движение капитала»

23. Иностранное инвестирование национальной экономики (по выбору обучающегося).

24. Особенности инвестиционных процессов конкретной страны (по выбору обучающегося).

25. Инвестиционное сотрудничество стран-членов конкретной международной интеграционной группировки (по выбору).

26. Участие страны / группы стран / региональной интеграционной группировки (по выбору) в международном движении капитала.

27. Участие страны / группы стран / региональной интеграционной группировки (по выбору) в международных кредитных отношениях.

28. Новые тенденции развития глобальных ПИИ.

29. Инвестиционная деятельность финансовых / нефинансовых транснациональных корпораций.

30. Инвестиционный климат страны (по выбору обучающегося) и проблемы его улучшения (на примере отдельных отраслей).

31. Участие страны (по выбору обучающегося) в международном движении ПИИ.

IV. Направление исследований «Международное движение рабочей силы»

33. Тенденции развития мирового рынка труда.

33. Современные тенденции международной региональной трудовой миграции в рамках конкретно интеграционной группировки (по выбору обучающегося).

343. Участие страны / группы стран / региональной интеграционной группировки (по выбору обучающегося) в международной миграции рабочей силы.

35. Основные тенденции формирования рынка квалифицированного труда в условиях глобализации.

36. Современные тенденции образования транснациональных сообществ мигрантов.

V. Направление исследований «Международное научно-техническое сотрудничество»

37. Участие страны / группы стран / региональной интеграционной

группировки (по выбору) в международном сотрудничестве в производственной и/или научно-технической сферах.

38. Инновационная модель развития экономики как фактор укрепления внешнеэкономической безопасности страны (по выбору обучающегося).

39. Инновационная модель развития экономики как фактор развития процессов импортозамещения в стране (по выбору обучающегося).

40. Международное научно-техническое сотрудничество как фактор развития импортозамещения в экономической модели страны (по выбору обучающегося).

41. Международное научно-техническое сотрудничество как фактор развития диверсификации экспорто-ориентированных отраслей в экономике страны (по выбору обучающегося).

VI. Направление исследований «Международные интеграционные процессы и глобализация экономических процессов»

42. Интеграционная стратегия страны (по выбору) в современном мировом экономическом пространстве.

43. Особенности интеграционных процессов в интеграционной группировке (по выбору).

44. Оценка последствий создания зоны свободной торговли со страной/группой стран/интеграционной группировкой для национальной экономики страны (по выбору обучающегося).

45. Развитие среды международных экономических отношений страны (по выбору обучающегося) в рамках Экономического пояса шелкового пути.

46. Участие страны / группы стран / региональной интеграционной группировки (по выбору обучающегося) в решении конкретных глобальных проблем (по выбору).

47. Специфические проблемы и направления трансграничного сотрудничества, возникающие в различных «типах» приграничных регионов (на примере...).

48. Свободные экономические зоны: влияние на экономику страны (по выбору обучающегося).

49. Особенности развития национальной экономической модели конкретной страны (по выбору обучающегося) в условиях глобализации мирового хозяйства.

50. Роль глобализационных процессов в формировании национальной валютно-финансовой системы страны (по выбору обучающегося).

51. Роль глобализационных процессов в формировании национальной торговой политики страны (по выбору обучающегося).45

52. Роль экономической глобализации в развитии процесса интернационализации экономики страны (по выбору обучающегося).

53. Оценка экономических эффектов членства страны в конкретной международной организации (по выбору обучающегося).

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Институт экономики и управления
Кафедра международной экономики

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой
_____ _____
(подпись) (фамилия, инициалы)
«____»_____20___г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(шифр, название)
(Профиль:
Международная экономика)

на тему
«_____
_____»

Автор, обучающийся группы _____ _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)
Руководитель _____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Консультанты
по разделам: _____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись) (инициалы, фамилия)
_____ _____ _____
(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Донецк
Год

Приложение Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Институт экономики и управления
Кафедра международной экономики
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(шифр, название)
(Профиль: Международная экономика)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____
(ФИО)
_____
(подпись)
«____»_____20___г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____
(группа)

1.Тема выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) _____
_____

Научный руководитель:

_____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» от « ___» ____ 20 ___ г. № ___

2. Срок представления обучающимся ВКР _____

3.Исходные данные к ВКР _____

_____

4. Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать) _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных иллюстраций)_____
_____
_____

6. Консультанты разделов ВКР:

Название раздела	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись консультанта	Дата выдачи задания

7. Дата выдачи задания «__»_____20___г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Этап выполнения ВКР	Срок выполнения этапов	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
…			

Обучающийся _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Руководитель _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Приложение В

РЕФЕРАТ

Страниц	Рисунков	Таблиц	Приложений
65	5	5	5

Объект исследования: Текст. Текст. Текст.

Цель: Текст. Текст. Текст.

Методы: Текст. Текст. Текст.

Результаты: Текст. Текст. Текст.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ТЕКСТ. ТЕКСТ. ТЕКСТ.

Продолжение приложения В

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 6
РАЗДЕЛ 1. НАЗВАНИЕ 8
1.1. Название 8
1.2. Название 13
1.3. Название 18
Выводы к разделу 1 23
РАЗДЕЛ 2. НАЗВАНИЕ 24
2.1. Название 24
2.2. Название 30
2.3. Название 36
Выводы к разделу 2 42
РАЗДЕЛ 3. НАЗВАНИЕ 43
3.1. Название 48
3.2. Название 53
3.3. Название 58
Выводы к разделу 3 59
ВЫВОДЫ 60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 62
ПРИЛОЖЕНИЯ 65

Продолжение приложения В

ВВЕДЕНИЕ

Текст. Текст. Текст.

Продолжение приложения В

РАЗДЕЛ 1 НАЗВАНИЕ

1.1 Название

Текст … Текст … Текст …

Пример оформления рисунка (рис. 1.1).

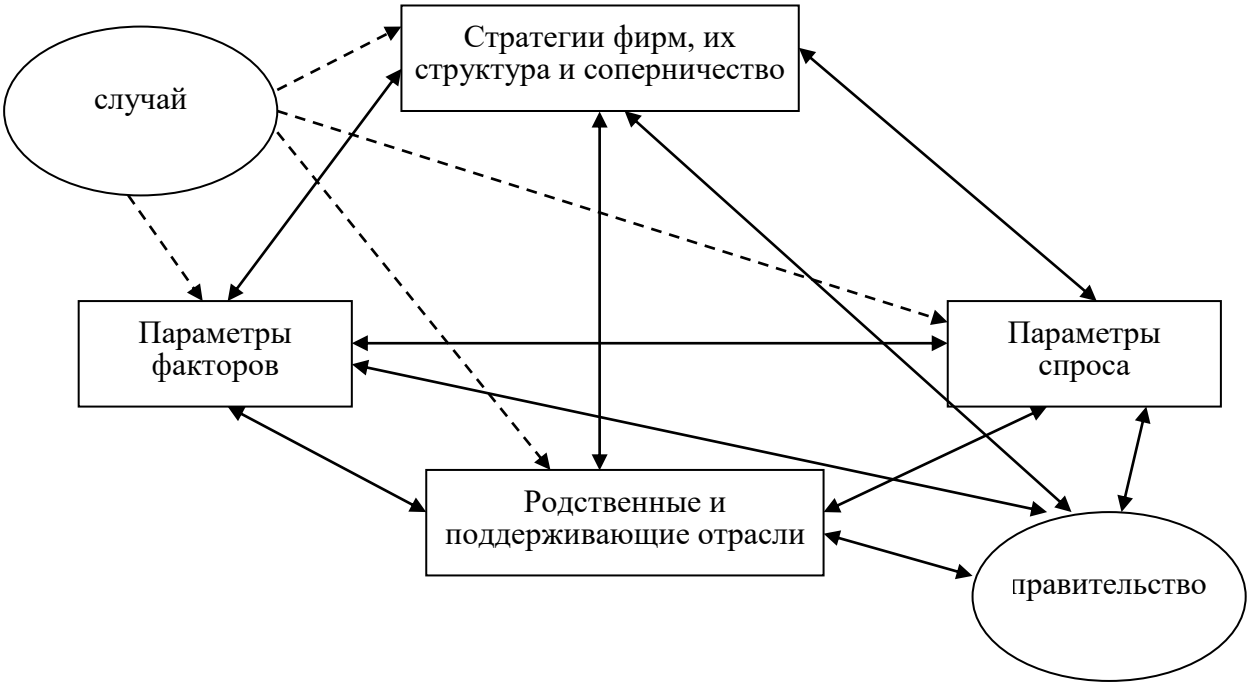


Рисунок 1.1 – Название

Пример оформления таблицы (табл.1.1):

Таблица 1.1 – Название

Теория	Представители	Учитываемые факторы	Роль государства в регулировании ВТ
1	2	3	4
Меркантилизм			
Ранний меркантилизм	У Стаффорд (Англия), Г. Скаруффи (Италия)	–	Протекционизм
Поздний меркантилизм (теория торгового баланса)	Т. Ман (Англия), А. Монкретьен (Франция), А. Серра (Італия)		

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4
Классическая школа			
Абсолютных преимуществ	А. Смит (Англия)	Труд	Свободная торговля
Сравнительных преимуществ	Д. Рикардо (Англия)		

Текст…

Выводы к Разделу 1

1. Текст…
2. Текст…
3. Текст…

Приложение Г

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

в соответствии с:

– ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления»,

– ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»,

– ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления»,

ГОСТ 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке: общие требования и правила».

Официальные документы

под автором

Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г : офиц. текст / М-во юстиции Рос. Федерации. – Москва : Юрайт, 2005. – 480 с. – (Правовая б-ка).

под заглавием

Об особых экономических зонах в Российской Федерации [Текст] : федер. закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 30, ч. II. – Ст. 3127.

О координационной антинаркотической комиссии при губернаторе области [Электронный ресурс] : постановление губернатора Белгородской области : от 13 окт. 2003 г. № 114 (документ опубликован не был) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Регион. вып. Белгородская область».

Монографии

1. под автором

один автор

Кознов, В. В. Финансовая математика [Текст] : учеб. пособие для студ. заоч. формы обучения / В. В. Кознов ; БелГУ, Старооскол. фил. – Белгород : БелГУ, 2006. – 144 с.

два автора:

Кочетков, С. В. Организация денежно-кредитного регулирования [Текст] : учеб.-метод. пособие / С. В. Кочетков, А. Н. Муравецкий ; под общ. ред. С. В. Кочеткова. – Белгород : БелГУ, 2005. – 207 с. : табл.

три автора:

Гусев, Е. И. Лекарственные средства в неврологической клинике [Текст] : руководство для врачей / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, А. Б. Гехт. – 2-е изд., стер. – Москва : МЕДпресс-информ, 2006. – 416 с.

Продолжение приложения Г

2. под заглавием

Демография [Текст] : учеб. пособие вузов / под ред. В. Г. Глушковой. – 2-е изд. – Москва : КНОРУС, 2006. – 290 с. : ил., табл.

Сборники

Женщины и мужчины Белгородской области [Текст] : стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган федер. службы гос. статистики по Белгор. обл. – Белгород : Изд-во Белгор. облкомстата, 2005. – 120 с. : табл.

Разработка и использование гибких образовательных технологий в системе среднего профессионального образования [Текст] : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Губкин, 7-8 апр. 2005 г. / В. К. Харченко, В. Ю. Переверзев, Л. В. Серых [и др.] ; науч. ред. и сост. П. Е. Решетников. – Белгород : БелГУ, 2005. – 315 с.

Диссертации

Шатрова, Т. И. Языковая игра в текстах комической направленности: процессы кодирования и декодирования [Текст] : дис. … канд. филол. наук / Т. И. Шатрова ; Тульский гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого. – Белгород, 2006. – 159 с.

Авторефераты диссертаций

Островская, О. В. Структура и функции приставочных глаголов движения с синестетическим значением: на материале немецкого языка [Текст] : автореф. дис. … канд. филол. наук / О. В. Островская. – Белгород : БелГУ, 2006. – 22 с.

Депонированные рукописи

Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. – Москва, 2002. – 110 с. – Деп. в ВИНИТИ 13.06.02, № 145432.

Стандарты

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004–07–01. – Москва : Изд-во стандартов, 2004. – 105 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

или

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст] : ГОСТ Р 517721–2001. – Введ. 2002–01–01. – Москва : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с. : ил.

Сборники стандартов

Клинические рекомендации [Текст] : стандарты ведения больных для врачей (фельдшеров) / ред. совет: А. А. Баранов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 899 с. : табл.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст] : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – Москва, 2000. – 250 с. – Инв. № 756600.

Продолжение приложения Г

Патенты

Приемопередающее устройство [Текст] : пат. 2187888 Рос. Федерация : МПК7 H 04 B 1/38, H 04 J 13/00 / В. И. Чугаева ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

или

Приемопередающее устройство [Текст] : пат. 2187888 Рос. Федерация : МПК7 H 04 B 1/38, H 04 J 13/00 / В. И. Чугаева ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Авторские свидетельства

А. с. 1007970 СССР, МКИ3 B 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов [Текст] / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25–08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. : ил.

или

Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов [Текст] : а. с. 1007970 СССР : МКИ3 B 25 J 15/00 / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25–08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с. : ил.

Картографические издания

Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – Москва : Картография, 2001. – 1 к. (2 л.).

Аудиоиздания

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Г. Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – Москва : Экстрафон, 2002. – 1 мк.

Видеоиздания

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Р. Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – Москва : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

Электронные издания

CD-ROM

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2000 [Электронный ресурс]. – Москва : Кирилл и Мефодий : Рос. энцикл., 2000. – 2 электрон опт. диск (CD-ROM): зв., цв. + Прил.: Руководство пользователя (16 с.). – Систем. требования : Pentium; 8 Мб ОЗУ; MS Windows 95/98/NT; 4-скорост. CD-ROM; SVGA-видеокарта (800x600, 65536 цв.); 16-бит. зв. карта; мышь.

Продолжение приложения Г

ресурсы Интернет

Заика, Е. Ф. Рекомендации по организации полевых исследований состояния малых водных объектов с участием детей и подростков [Электронный ресурс] / Е. Ф. Заика, Я. П. Молчанова, Е. П.Серенькая ; Моск. союз науч. и инж. орг., РХТУ им. Д. И. Менделеева, The Wildlife Trusts. – Москва ; Переславль-Залесский, 2001– . – Режим доступа: http://www.ecoline.ru/wateroflife/books/monitor/index.html.

Веряев, А. А. От образовательных сред к образовательному пространству: понятие, формирование, свойства [Электронный ресурс] / А. А. Веряев, И. К. Шалаев // Педагог: наука, технология, практика : электронный журн. / Сибир. отд. Междунар. акад. наук педобразования, Барнаул. гос. пед. ун-т [и др.]. – 1998. – № 4. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/pedagog_4/articl_1.html.

Статья из журнала

Липатова, Т. А. Вузовские библиотеки и информационная культура студентов [Текст] / Т. А. Липатова // Библиотеки учебных заведений. – 2005. – № 7. – С. 8-16.

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестник Московского университета. Сер. 3. Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23-25.

Федотчев, А. И. ЭЭГ-реакции человека на прерывистые световые воздействия разной частоты [Текст] / А. И. Федотчев, А. Г. Бондарь // Успехи физиологических наук. – 1990. – Т. 21, № 1. – С. 97-109.

Статья из газеты

Кирпилева, О. Здесь учатся дипломатии [Текст] / О. Кирпилева // Белгородские известия. – 2006. – 14 марта.

Статья из сборника

Шпаковский, В. В. Проблемы использования принципа синергизма в управлении [Текст] / В. В. Шпаковский // Перспективы синергетики в XXI веке : сб. материалов междунар. науч. конф., Белгород, 3-5 дек. 2003 г. / БГТУ им. В.Г. Шухова ; гл. ред. Г.А. Котельников. – Белгород, 2004. – Т III. – С. 166-172.

Отдельный том многотомного издания

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача. [Текст] В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Казьмин. – Москва : АСТ : Астрель, 2002. – 503 с. : ил.

или

Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / З. Гиппиус. – Москва : Лаком-книга : Габестро, 2001. – Т. 2. – 415 с. – (Золотая проза серебряного века).

Раздел, глава

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / А. И. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / А. И. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О’Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7-26.

Продолжение приложения Г

Рецензии

Гаврилов, А. В. Как звучит? [Текст] / А. Гаврилов // Книжное обозрение. – 2002. – 11 марта (№ 10-11). – С. 2. – Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е : проблемы, портреты, случаи / Т. Чередниченко. – Москва : Новое лит. обозрение, 2002. – 592 с.

Приложение Д

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

Выпускная квалификационная работа на тему

«Название темы выпускной квалификационной работы»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Донецк – 20__ г.

Продолжение приложения Д

Приложение А

Таблица А.1 – Взаимозависимость характера внешнеторгового обмена и уровня интенсивности внешней торговли

Уровень интенсивности внешней торговли	Характер внешнеторгового обмена (функции внешней торговли)
низкий	- минимальный уровень импорта, необходимый для функционирования экономики; - экспорт может покрыть только критический импорт; - зависимость от мирового рынка и цен на нем
средний	- экспорт удовлетворительно покрывает не только основные потребности, но и позволяет закупать изделия с достаточно высоким техническим уровнем, однако без налаживания широкого международного производственного сотрудничества; - обмен простых товаров на сложные происходит в основном на неэквивалентной основе
высокий	- развита производственная кооперация, высока доля комплектующих, узлов и т.п. в обмене; - внешняя торговля влияет на экономику, формируя ее структуру и повышая эффективность

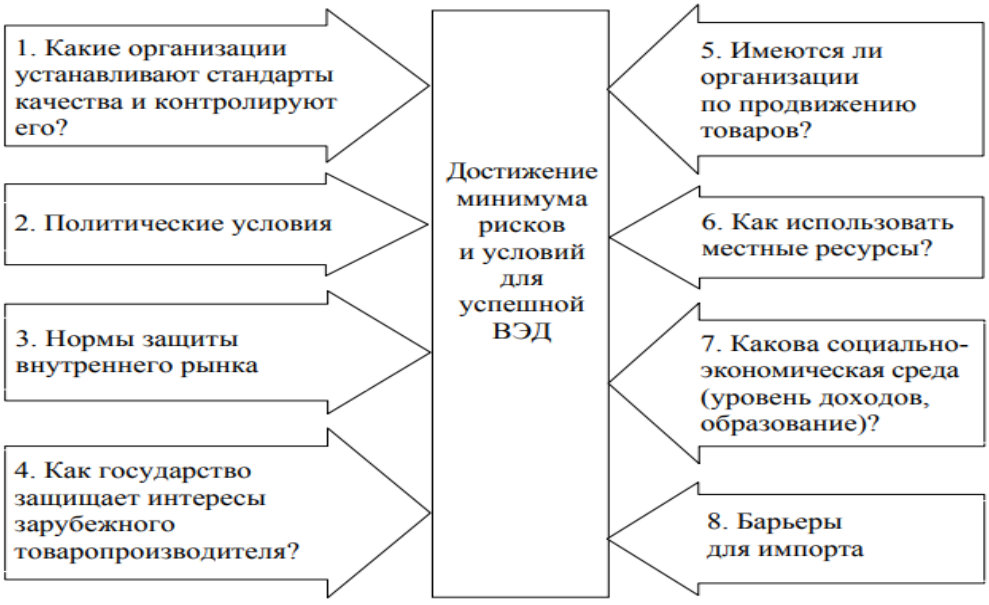


Рисунок А.1 – Вопросы, которые необходимо учитывать при выходе на внешние рынки при взаимодействии с территорией

Продолжение приложения Д

Приложение Б

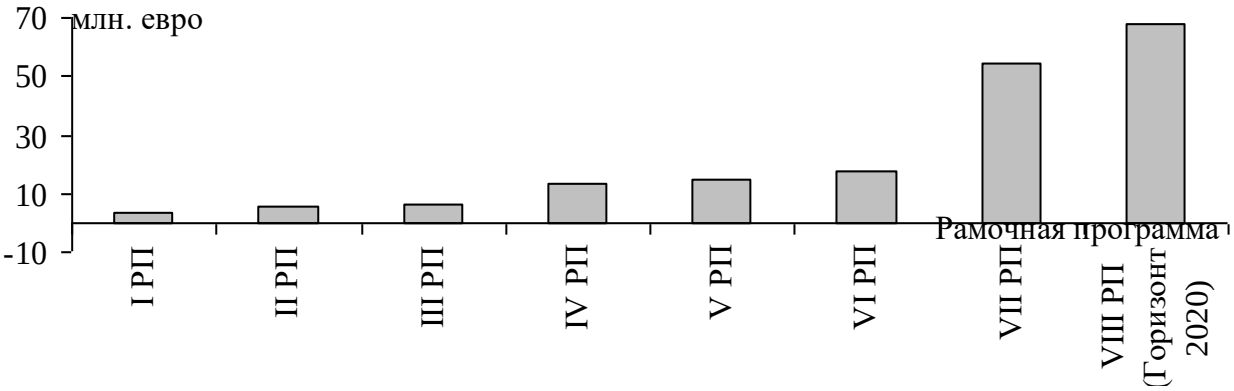


Рисунок Б.1 – Объемы финансирования рамочных программ поддержки исследований и технологического развития ЕС

Приложение Е

Монографии

1. Семенов А.А. Современные императивы функционирования и развития мировой экономики: монография / А.А. Семенов [и др.] – Донецк, ИП Криничная И.В. – 2023, 479 с. – Текст : непосредственный.

2. Современные детерминанты функционирования и развития мировой экономики: монография / А.А. Семенов [и др.] – Донецк, ИП Криничная И.В. – 2022, 447 с. – Текст : непосредственный.

3. Современные векторы развития мировой экономики в условиях асимметрии ее роста: монография / А.А. Семенов [и др.] – Донецк, ФЛП Криничная И.В. – 2021., 306 с. – Текст : непосредственный.

4. Современные тенденции и векторы развития мировой экономики: монография / А.А. Семенов [и др.] – Донецк, ФЛП Кириенко С.Г., 2020. – 316 с. – Текст : непосредственный.

5. Современные особенности развития мировой экономики: монография / А.А. Семенов [и др.] – Донецк, ФЛП Кириенко С.Г., 2019. – 331 с. – Текст : непосредственный.

Учебные пособия

1. Базовые понятия внешнеэкономической деятельности [Текст]: учебное пособие для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной, очно-заочной и заочной форм обучения, бакалавриат / А.Ю. Дещенко, А.А. Семенов, И.С. Бондаренко, М.В. Миньковская, Т.Г. Шеремет, И.В. Колос, С.С. Кузьменко, В.В. Мячин, А.М. Пятаченко, В.А. Шкуренко; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: ИП Криничная Ирина Викторовна, 2024. – 154 с. – Текст : непосредственный.

2. Справочник по мировой экономике. Часть вторая [Текст]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата очной и заочной форм обучения / А.А. Семенов, И.С. Бондаренко, М.В. Миньковская [и др.] – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2023. – 168 с. – Текст : непосредственный.

3. Справочник по мировой экономике: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) образовательной программы высшего

профессионального образования – программы бакалавриата очной и заочной форм обучения/ А .А. Семенов, И. С. Бондаренко, М. В. Миньковская [и др.] – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2022. – 195 с. – Текст : непосредственный.

4. Глобализация экономики и международный инновационный процесс: учебное пособие / А.А. Семенов, А.Ю. Дещенко. – Донецк: Фолиант, 2020. – 140 с. – Текст : непосредственный.

5. Мировая экономика [Текст]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) очной и заочной форм обучения / А.А. Семенов [и др.]; М-во образования и науки Донецкой народной республики, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2020. – 364 с. – Текст : непосредственный.

Методические рекомендации

1. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к выполнению для обучающихся укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной, очно-заочной и заочной форм обучения / А.Ю. Дещенко, А.А. Семенов, И.С. Бондаренко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – Локал. компьютер сеть НБ ДОНУЭТ.

2. Валютные операции [Электронный ресурс]: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной, очно-заочной и заочной форм обучения / А.А. Семенов, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

3. Глобализация экономики и международный инновационный процесс [Электронный ресурс] : методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) очной и заочной форм обучения / А. Ю. Дещенко, С. С. Кузьменко ; -во науки и ВО РФ, ФГБОУ ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

4. Международная интеграция [Электронный ресурс]: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной, очно-заочной и заочной форм обучения / С.С. Кузьменко, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – Локал. компьютер сеть НБ ДОНУЭТ.

5. Международная производственная кооперация [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к изучению дисциплины для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилей «Международная экономика», «Внешнеэкономическая деятельность», всех форм обучения / И. С. Бондаренко ; -во науки и ВО РФ, ФГБОУ ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. международной экономики . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

6. Международная торговля [Электронный ресурс] : методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) очной и заочной форм обучения / С. С. Кузьменко ; -во науки и ВО РФ, ФГБОУ ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: ДонНУЭТ, 2023. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

7. Международные отношения [Электронный ресурс]: методические рекомендации к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и очно-заочной форм обучения / А.А. Семенов, В.А. Шкуренко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

8. Международные перевозки [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профили: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность) всех форм обучения (электронный ресурс)/ И.С. Бондаренко; М-во образования и науки Донецкой народной республики, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

9. Международный страховой и банковский бизнес [Электронный ресурс] : метод. рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная

экономика) направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата очной и заочной форм обучения (электронный ресурс) / А. А. Семенов, В.А. Шкуренко ; М--во науки и ВО РФ, ФГБОУ ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. ТуганБарановского», каф. междунар. экономики. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

10. Международный экономический анализ [Электронный ресурс]: метод. рек. и указания к изуч. дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная экономика) образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата, всех форм обучения / М-во образов. и науки ДНР, ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. междунар. экономики; И.С.Бонадренко, М.В.Миньковская, А.М.Пятаченко – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

11. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление, направлений подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело, профиль Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, профиль Маркетинг, профиль Международная экономика, профиль Внешнеэкономическая деятельность, профиль Рекламный бизнес, Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Учет и аудит, профиль Финансы и кредит, профиль Цифровая аналитика и контроль, профиль Экономика предприятия, профиль Экономико-правовое обеспечение предприятия, бакалавриат, очная, очнозаочная, заочная формы обучения (электронный ресурс) / И.С. Бондаренко, И.В. Колос, М.В. Миньковская, А.А. Семенов, Т.Г. Шеремет; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

12. Мировой рынок товаров и услуг [Электронный ресурс]: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профилей: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность), очной, очно-заочной, заочной форм обучения / Т.Г. Шеремет; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

13. Организационное развитие международного бизнеса [Электронный ресурс]: метод. рек. и указания к изуч. дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Международная

экономика) образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, очной и заочной форм обучения / М.В. Миньковская, А.М. Пятаченко ; Мин-во науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2023. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

14. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : метод. рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) очной и заочной форм обучения (электронный ресурс) / А. А. Семенов, В.В, Мячин; М-во образования и науки Донецкой народной республики, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

15. Производственная (преддипломная) практика: рабочая программа и методические рекомендации для студентов 4 курса очной формы обучения, 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) / А.А. Семенов, И.С. Бондаренко, Т.Г. Шеремет: М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. Орг. Высш. Проф. Образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. ТуганБарановского», каф. международной экономики – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

16. Транснациональные корпорации [Электронный ресурс]: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и заочной форм обучения / И.В. Колос; Мин-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. междунар. Экономики. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

17. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия [Электронный ресурс]: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) очной и заочной форм обучения / И.В. Колос; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. междунар. Экономики. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

18. Ценообразование в международной торговле [Электронный ресурс] : метод. рекомендации и указания для изучения дисциплины студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата очной и заочной форм обучения / Т.Г.

Шеремет ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

19. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические рекомендации к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) очной и очно-заочной форм обучения / А.А. Семенов, В.В. Мячин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. – Донецк: ДОННУЭТ, 2025. – Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

Приложение Ж

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося (-йся) ___ курса _____ формы обучения
ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

_____
(Фамилия, имя, отчество обучающегося (-йся))

группа _____

направление подготовки 38.03.01 Экономика

магистерская программа Международная экономика

на тему _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

1. Актуальность темы _____
2. Соответствие содержания работы теме _____
3. Степень самостоятельности раскрытия темы_____
_____
4. Уровень теоретической и практической разработки темы_____
_____
5. Логичность, четкость, грамотность изложения материала_____
_____
6. Обоснованность выводов_____
_____
7. Практическая значимость полученных результатов_____
_____
_____
8. Соответствие требованиям к оформлению работы_____
9. Имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся_____
_____
10. Оценка качества работы обучающегося в период подготовки ВКР _____
_____
11. Соответствие ВКР требованиям ФГОС ВО_____

Руководитель

_____ _____ /_____/
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия, имя, отчество)

“_____” _____ 200__г.

Приложение И

Заведующему кафедрой
международной экономики
_____
(Ф.И.О)

Выпускная квалификационная работа на тему «_____ _____» обучающегося (-йся) _____ группы _____ Института экономики и управления ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» оформлена в соответствии с общими требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Нормоконтролёр
кафедры международной экономики _____ Ф.И.О. нормоконтролёра

Приложение К

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

ВИЗУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
НА ТЕМУ:

«_____»

Обучающегося очной / очно-заочной формы обучения института экономики и управления направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика)

_____
(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель

_____ _____
(должность, ученое звание, степень, Ф.И.О.) (подпись)

Донецк – 20__ г.

Приложение Л

Образец заявления обучающегося на выполнение темы ВКР

Заведующему кафедрой международной экономики

_____

(фамилия, инициалы зав. кафедрой)

обучающегося (-йся) IV курса, института экономики и управления

группы _____

(шифр группы)

_____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы на тему «_____»

(название темы)

под руководством _____

(должность, фамилия и инициалы преподавателя)

«____» _____ 20__ г. _____

(подпись обучающегося (-йся))

Согласовано: _____ _____ _____

(должность, фамилия и инициалы преподавателя) (подпись преподавателя)

Приложение М

Перечень нормативных документов по стандартизации для выполнения ВКР

1. Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ПП 2-154/УН).
2. Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и размещения на платформе ВКР-ВУЗ и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB Университета (ПП 2-171/УН).
3. ГОСТ 2.001-2013. ЕСКД. Общие положения.
4. ГОСТ 2.004-88. ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ.
5. ГОСТ 2.051-2013. ЕСКД. Электронные документы.
6. ГОСТ 2.052-2021. ЕСКД. Электронная модель изделия. Общие положения.
7. ГОСТ 2.102-2013. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов.
8. ГОСТ 2.103-2013. ЕСКД. Стадии разработки.
9. ГОСТ 2.104-2006. ЕСКД. Основные надписи.
10. ГОСТ Р 2.105-2019. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.
11. ГОСТ 2.106-2019. ЕСКД. Текстовые документы.
12. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам.
13. ГОСТ 2.113-75. ЕСКД. Групповые и базовые конструкторские документы.
14. ГОСТ 2.114-2016. ЕСКД. Технические условия.
15. ГОСТ 2.119-2013. ЕСКД. Эскизный проект.
16. ГОСТ 2.120-2013. ЕСКД. Технический проект.
17. ГОСТ 2.201-80 ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторских документов.
18. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы.
19. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы.
20. ГОСТ 2.308-2011 ЕСКД. Указание допусков формы и расположение поверхностей.
21. ГОСТ 2.316-2008. ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.
22. ГОСТ Р 7.0.100-2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
23. ГОСТ Р 7.0.99-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

24. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

25. ГОСТ 7.32-2017. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

26. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения.

27. ГОСТ 7.80-2000. СИБИД. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

28. ГОСТ Р 7.0.108-2022 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению.

29. ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Единицы величин.

Приложение Н

Ректору ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
Дрожжиной С.В.
_____
(Ф.И.О. обучающегося (-йся)
обучающегося (-йся) IV курса института экономики и управления очной / очно-заочной формы обучения
группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, обучающийся (-аяся)) ___, курса_____формы
(Ф.И.О. полностью) (очной, очно-заочной)
обучения, обучающийся (–аяся) по направлению подготовки (специальности) _____профилю /магистерской программе (специализации),
_____
(наименование направления подготовки / специальности, профиля / магистерской программы / специализации)
прошу провести проверку выпускной квалификационной работы с использованием платформы ВКР-ВУЗ на тему:
_____
_____
(название работы)
научный руководитель:_____
(фамилия, имя, отчество, должность)
и разместить выпускную квалификационную работу на сайте платформы ВКР-ВУЗ, электронный адрес http://vkrvuz.ru и в автоматизированной информационно-библиотечной системе UNILIB.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана лично мною, в работе отсутствуют неправомерные заимствования, и она не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим Положением о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, согласно которым обнаружение плагиата является основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к защите.

_____ _____
(Дата) (Подпись)

Учебное издание

Дещенко Александра Юрьевна
Семенов Андрей Анатольевич
Бондаренко Ирина Станиславовна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»
283050, г. Донецк, ул. Щорса, 31.