Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Леонидовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 10:59:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«16» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 СОЦИОЛОГИЯ

(шифр, название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	– программа бакалавриата
Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (код, наименование)
Профиль	Технология мучных и кондитерских изделий (наименование)
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс	очная форма, 4 курс заочная форма 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной *дисциплины «Социология» для обучающихся направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:*
- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Писарева А.В., ст. преподаватель кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии

Протокол от «07» 02 2025 года № 11

Зав. кафедрой философии и русской филологии

(подпись) Измайлова Д.И. (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись) Кощавка И.В. (фамилия, инициалы)

Дата «04» 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель (подпись) Крылова Л.В. (фамилия, инициалы)

© Писарева А.В., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 г

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="5">Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 72</td><td>8-й</td><td>10-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных - 2
самостоятельной работы студента – 2</td><td rowspan="13">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td>18 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>62 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>дифференцированный зачет</td><td>дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения - 36:36
для заочной формы обучения - 10:62

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование знаний о социальной реальности и качественных представлений о процессах и явлениях общественной жизни; овладение обучающимися методами построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; ознакомление обучающихся с основными понятиями и

концепциями социологии, системой социальных связей различного уровня и способах их регулирования.

Задачи учебной дисциплины:

показать значимость социально-гуманитарного знания и его роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую чёткость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.2 «Социология» относится к вариативной части ООП ВПО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Культурология», «Психология», «Педагогика», «Религиоведение», «Этика и эстетика» и других общественных дисциплин.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-3$_{УК-1}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИДК-4$_{УК-1}$ Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. ИДК-4$_{УК-3}$ Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИДК-5$_{УК-3}$ Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий.

владеть: навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Социология

Смысловой модуль 1. Введение в социологию. Теория познания социума

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.

Тема 2. Общество как социальная система.

Тема 3. Социология личности.

Тема 4. Социальные институты общества.

Тема 5. Процессы социальной динамики.

Смысловой модуль 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом

Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.

Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.

Тема 8. Социология культуры.

Тема 9. Социология конфликта.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Социология												
Смысловой модуль 1. Введение в социологию. Теория познания социума.												
Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.	8	2	2	-	-	4	7,5	0,5	-	-	-	7
Тема 2. Общество как	8	2	2	-	-	4	8	0,5	0,5	-	-	7

социальная система.												
Тема 3. Социология личности.	8	2	2	-	-	4	8,5	1	0,5	-	-	7
Тема 4. Социальные институты общества.	8	2	2	-	-	4	8,5	1	0,5	-	-	7
Тема 5. Процессы социальной динамики.	8	2	2	-	-	4	8,5	1	0,5	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	**40**	**10**	**10**	**-**	**-**	**20**	**41**	**4**	**2**	**-**	**-**	**35**
Смысловой модуль 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом.												
Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.	8	2	2	-	-	4	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.	8	2	2	-	-	4	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 8. Социология культуры.	8	2	2	-	-	4	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 9. Социология конфликта.	8	2	2	-	-	4	7	0,5	0,5	-	-	6
Итого по смысловому модулю 2	**32**	**8**	**8**	**-**	**-**	**16**	**31**	**2**	**2**	**-**	**-**	**27**
Всего часов	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**	**72**	**6**	**4**	**-**	**-**	**62**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука. Основные этапы ее развития.	2	-
2	Общество как социальная система.	2	0,5
3	Социология личности.	2	0,5
4	Социальные институты общества.	2	0,5
5	Процессы социальной динамики.	2	0,5
6	Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.	2	0,5
7	Социология отклоняющегося поведения.	2	0,5
8	Социология культуры.	2	0,5
9	Социология конфликта.	2	0,5
Всего:		**18**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная

			форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Социология как наука. Основные этапы ее развития.	4	7
2	Общество как социальная система.	4	7
3	Социология личности.	4	7
4	Социальные институты общества.	4	7
5	Процессы социальной динамики.	4	7
6	Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.	4	7
7	Социология отклоняющегося поведения.	4	7
8	Социология культуры.	4	7
9	Социология конфликта.	4	6
Всего:		**36**	**62**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль № 1. Введение в социологию. Теория познания социума.

1. О. Конт - основатель социологии как науки.
2. Сущность позитивизма как фундамента социологического знания.
3. Основные положения социологической теории Г. Спенсера.
4. Предмет и объект социологии.
5. Социологические взгляды Э. Дюркгейма.
6. Основные элементы социальной структуры и их признаки.
7. Функции социологии и их содержание.
8. Основные направления в современной социологии.
9. Связь социологии с другими науками гуманитарного цикла.
10. Гипотезы происхождения общества.
11. Основные признаки общества как системы.
12. Типология обществ.
13. Взгляды античных философов на общество.
14. Сущность теории социальной мобильности.
15. Виды и характеристика социальной стратификации.
16. Теория социальной стратификации П.Сорокина.
17. Линейная и нелинейная концепции развития общества.
18. Социальное развитие и социальный прогресс: общие и отличительные черты.
19. Социальная структура общества: понятие и сущность.
20. Социальные группы и их типы.
21. Социальные страты и классические критерии их выделения.
22. Современные проблемы глобализации общества, ее основные тенденции и проблемы.
23. Общие и специфические черты эволюционного и революционного развития общества.
24. Причина разнообразия социальных институтов в современном обществе.
25. Типы функций социальных институтов, соотношение между ними?
26. Определите соотношение понятий «социальный статус» и «социальная роль».
27. Сущность и значение процесса социализации
28. Социальная активность личности, ее значение для человека и общества.
29. Сравнительная характеристика малых социальных групп и социальных общностей
30. Социологические концепции развития личности.

Смысловой модуль № 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом.

1. Сущность и значение социальных норм для жизни общества.
2. Факторы, влияющие на процесс генезиса социальных норм.
3. Правовая культура, правовое воспитание, правосознание.
4. Правовое поведение. Правомерное и неправомерное поведение.
5. Социальная норма и девиантное поведение.
6. Причины и социальные факторы девиантного поведения.
7. Негативные формы девиантного поведения. Позитивная девиантность.
8. Учение о девиантности.
9. Преступность и общество.
10. Потребности и мотивация преступлений.
11. Тенденции в развитии преступности.
12. Наказание преступника как социологическая проблема. Функции наказания.

13. Функции наказания.
14. Правовая социализация личности.
15. Сущность санкций и наказания за правонарушения. Функции уголовного наказания.
16. Социальная опасность коррупции.
17. Функции культуры в обществе.
18. Ценности культуры и их происхождение.
19. Обычаи и традиции, обряды и ритуалы в культуре.
20. Элитарная культура и её особенности.
21. Народная культура и её специфика.
22. Современная массовая культура.
23. Культура и язык, роль языка в культуре.
24. Современные концепции конфликта.
25. Функции и динамика конфликтов, их характеристика.
26. Типология конфликтов и характеристика.
27. Причина возникновения конфликтов в организации .
28. Типология конфликтных личностей и их социально-психологические характеристики.
29. Общая характеристика коммуникационных техник разрешения конфликтов.
30. Стратегии управления конфликтами в деятельности руководителя, их характеристика.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-9)	1	9
- реферат (темы 1-9)	2	18
- тестирование (темы 1-9)	1	9
- творческое задание (темы 1-9)	2	18
- эссе (темы 7,8)	3	6
- текущий модульный контроль	20	40
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - контрольная работа	50	100
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Плюрализм теоретико-методологических основ современной социологии. Дискуссии относительно объекта и предмета социологии.
2. Структурно-композиционная структура социологии.
3. Основные функции социологии.
4. Место и роль социологии в системе общественных наук.
5. Протосоциология. Взгляды античных философов на проблемы общества.
6. О. Конт - основатель социологии как науки.
7. Сущность позитивизма как фундамента социологического знания.
8. Социально-экономические, политические и духовные предтечи социологии.
9. Основные направления и достижения современной социологии.
10. Основные признаки общества как системы.
11. Концептуальные подходы относительно происхождения общества.
12. Трудности в понимании понятия «общество».
13. Типология обществ.
14. Общие и специфические черты эволюционного и революционного развития общества.
15. Общая характеристика основных элементов социальной структуры.
16. Малая социальная группа как один из элементов социальной структуры: сущность и характеристика.
17. Социально-классовая структура общества. Роль среднего класса в жизни общества.
18. Теория социальной стратификации П. Сорокина.
19. Сущность, типы и виды социальной мобильности.
20. Понятие и сущность социальных институтов, их взаимосвязь .
21. Классификация социальных институтов.
22. Основные функции социальных институтов.
23. Дифференциация понятий «человек», «индивид», «личность». Основные факторы, способствующие развитию личности.
24. Концепции изучения структуры и процесса развития личности.
25. Микросоциологическая концепция развития личности.
26. Социальный статус и социальная роль: сущность и их соотношение.
27. Сущность и условия процесса социализации.
28. Основные этапы процесса социализации.
29. Социальная активность личности, ее значения для человека и общества.
30. Сущность и виды социальной адаптации.
31. Нормативные и модальные личности. Типы поведения.
32. Социальные нормы: сущность, типы.
33. Процессы институционализации и деинституционализации социальных норм.
34. Социальный контроль и санкции. Действие системы наказаний и наград.
35. Природа социального отклонения.
36. Виды девиантного поведения.
37. Экономика как социальный институт.
38. Понимание права как социального явления.
39. Особенности права как социального института.
40. Особенности правосознания как социального явления.
41. Значение правовой культуры для нормальной жизнедеятельности общества.
42. Роль торговли в развитии социально-экономической сферы.
43. Социальная мотивация правонарушений.
44. Тенденции в развитии экономической преступности.
45. Конфликт как социальный феномен.
46. Основные функции конфликтов.
47. Типы и виды социальных конфликтов.
48. Пути решения конфликтов.

49. Культура как социальный феномен.
50. Основные функции культуры.
51. Особенности молодёжной культуры.
52. Культура и основы патриотического воспитания.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
6	6	6	6	26	6	9	9	26	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html

2. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81052.html

3. Социология : учебное пособие (практикум) / составители А. В. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92752.html

Дополнительная:

1. Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 c. — ISBN 978-5-907003-20-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94545.html

2. Данилова, И. А. Социология и психология управления : учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 98 c. — ISBN 978-5-9758-1781-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81083.html

3. Игнатьев, В. И. Социология информационного общества : учебное пособие / В. И. Игнатьев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 356 c. — ISBN 978-5-7782-3239-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop

4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 c. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85231.html

5. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 c. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop

6. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие / Л. З. Фатхуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 192 c. — ISBN 978-5-7882-2348-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95029.html

7. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 c. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75185.html

8. Социология : учебное пособие / И. В. Андреев, Л. В. Власенко, З. И. Иванова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 c. — ISBN 978-5-7264-1450-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60764.html

9. Социология : учебник для студентов вузов / В. К. Батурин, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под редакцией В. К. Батурин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71057.html

Учебно-методические издания:

1. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Социология [Электронный ресурс] : конспект лекций / И.И. Ковалёва, А.В. Писарева; Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 161с. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ

2. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Социология [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий / И.И. Ковалёва, А.В. Писарева; Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 60с. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ

3. Ковалёва И.И., Писарева А.В. Социология [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной работы / И.И. Ковалёва, А.В. Писарева; Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. - 35с. ─ Учебно-методический комплекс дисциплины. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ

4. Давыденко Э.Н. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие кредит-модул. курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); - Донецк: [ДонНУЭТ], 2015. - 264 с. Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Давыденко, Э. Н. Социология [Электронный ресурс] : конспект лекц. / Э. Н. Давыденко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. МихаилаТуган-Барановского», Каф.философии. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2019 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ Дон НУЭТ Кол. -1: Режим доступа: http://library.donnuet.education

6. Дистанционный курс в системе MOODLE по дисциплине «Социология». Составитель – Ковалёва И.И.. Режим доступа: www.distant.donnuet.education

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Писарева	По основному	старший	Высшее,	1. Удостоверение о

Анна Владимировна	месту работы	преподаватель кафедры философии	специальность: 1. Политология. Квалификация: магистр политологии, диплом от 30 июня 2003г. НК № 23113752; 2. Магистр 40.04.01 «Юриспруденция», диплом 108027 0000218 рег.№ 25/159 от 10 февраля 2025г.	повышении квалификации 0000132640, Рег.номер 03845-2023-У-ФИР от 24 августа 2023 г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г.Москва) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ российской государственности» в срок с 07 июня 2023 г. по 28 июня 2023 г. в объеме 72 часа. 2. Удостоверение о ПК 612400038458 р/ 1-21261 (г.Ростов-на-Дону) ФГБОУ ВР «Донской государственный технический университет по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение» 36ч. 10-13 октября 2023 г. 3. Удостоверение о ПК №971682 р/65111 (г.Казань) Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» 36 ч. 5-20 ноября 2024г. 4. Удостоверение о ПК р/Н 722040339536 по доп.проф.программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего

				образования (для педагогических работников)» 18ч., 25-30 ноября 2024 г. г.Тюмень

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.2 СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий
Трудоёмкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве;

уметь: использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий;

владеть: навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-3$_{УК-1}$ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИДК-4$_{УК-1}$ Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$ Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-3$_{УК-3}$ Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. ИДК-4$_{УК-3}$ Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИДК-5$_{УК-3}$ Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое

	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Введение в социологию. Теория познания социума

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы ее развития.

Тема 2. Общество как социальная система.

Тема 3. Социология личности.

Тема 4. Социальные институты общества.

Тема 5. Процессы социальной динамики.

Смысловой модуль 2. Проблема взаимодействия между личностью и обществом

Тема 6. Социальные нормы как регуляторы социального взаимодействия.

Тема 7. Социология отклоняющегося поведения.

Тема 8. Социология культуры.

Тема 9. Социология конфликта.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Разработчик: Писарева Анна Владимировна

(подпись)

Заведующая кафедрой философии и русской филологии
к.филос.н., доцент Д.И. Измайлова

(подпись)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ
И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ