Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449d08bfce793f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«__25__»____марта____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика (код, наименование)
Магистерская программа	Международная экономика (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Прилепская Юлия Владимировна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от 09 февраля 2026 года № 10

Зав. кафедрой
_____ М.В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Прилепская Ю.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/ специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="3">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Магистерская программа Международная экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 81</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="10">Программа высшего образования - программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___часов</td><td>___часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>44,5 час.</td><td>80,1 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36 / 44,5
для заочной формы обучения – 16 / 80,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Прослушав курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», обучающиеся должны профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи дисциплины: овладение теоретическими основами макроэкономической теории, формирование научных знаний об объективных закономерностях и тенденциях развития макроэкономической системы, формирования навыков определения эффективности государственного вмешательства в экономику.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.06 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой час и профессионального цикла учебных дисциплин. Она базируется на знаниях и умения , приобретенных в процессе изучения обеспечивающих дисциплин: история и философия наук , методология и методы научных исследований и др. Знания, умения и навыки, полученны е обучающимися в процессе изучения дисциплины являются базой для изучения микроэкономи и (продвинутый уровень).

Изучение «Макроэкономики (продвинутый уровень)» осуществляется в связи с таким и дисциплинами как, проблемы коммерческой инфраструктуры национальной экономик , международное право и др.

Изучение дисциплины расширяет профессиональный и общекультурный кругозор.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИН Е (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИ Я ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Использует экономические знания. позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. ИДК-3$_{ОПК-2}$ Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИДК-1ОПК-4 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов. ИДК-2ОПК-4 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровн ; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональны х журналах по проблемам макроэкономики, национальной экономики, эконометрики; современны е методы экономического анализа; современные программные продукты, необходимые для решен я экономико-статистических задач;

уметь: применять современный математический инструментарий для решен содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение д я решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развит я конкретных экономических процессов на макроуровне;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональн й сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками макроэкономическо о моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построен я эконометрических моделей.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый уровень)

Смысловой модуль 1. Общие условия макроэкономического развития

Тема 1. Предмет макроэкономики
Тема 2. Национальное хозяйство.
Тема 3. Система национальных счетов.
Тема 4. Экономический рост.
Тема 5. Макроэкономическое равновесие.

Смысловой модуль 2. Макроэкономическая политика государства

Тема 6. Нестабильность экономического развития.
Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.
Тема 8. Усиление экономической роли государства.
Тема 9. Всемирное хозяйство.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	ср[4]	пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	ср[4]	
Модуль 1. Макроэкономика (продвинутый уровень)												
Смысловой модуль 1. Общие условия макроэкономического развития												
Тема 1. Предмет макроэкономики	8	2	2	-	5	-	8	1	1	-	6	-
Тема 2. Национальное хозяйство	8	2	2	-	5	-	8	1	1	-	6	-
Тема 3. Система национальных счетов	8	2	2	-	5	-	13	1	1	-	11	-
Тема 4. Экономический рост	8	2	2	-	5	-	12,5	1	0,5	-	11	-
Тема 5. Макроэкономическое равновесие	8	2	2	-	5	-	7,9	1	0,5	-	6,1	-
Всего по смысловому модулю 1:	*45*	*10*	*10*	-	*25*	-	*49.4*	*5*	*4*	-	*40,1*	-
Смысловой модуль 2. Макроэкономическая политика государства												

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	ПР[5]
Тема 6. Нестабильность экономического развития	8	2	2	-	5	-	13	1	0,5	-	10	
Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства	8	2	2	-	5	-	12	1	0,5	-	10	
Тема 8. Усиление экономической роли государства	8	2	2	-	5	-	12	1	0,5	-	10	
Тема 9. Всемирное хозяйство	8	2	2	-	4,1	-	10	2	0,5	-	10	
Всего по смысловому модулю 2:	***36***	***8***	***8***	***-***	***19,1***	***-***	***47***	***5***	***2***	***-***	***40***	
Всего по смысловым модулям	***80,1***	***18***	***18***	***-***	***44,5***	***-***	***92,4***	***10***	***6***	***-***	***80,1***	
Катт	*0,9*					*0.9*	*0,9*					*0,9*
КЭ	*2*					*2*	*2*					*2*
Каттэк	*0,4*					*0,4*	*0,4*					*0,4*
ИК							*0,3*					*0,3*
СРкр												
СРэк	*24,6*					*24,6*						
Всего часов:	108	18	18	-	44,5	27,9	96	10	6	-	80,1	

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Предмет макроэкономики	2	1
2	Национальное хозяйство	2	1
3	Система национальных счетов	2	1
4	Экономический рост	2	0,5
5	Макроэкономическое равновесие	2	0,5

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
6	Нестабильность экономического развития	2	0,5
7	Проблемы финансового обеспечения производства	2	0,5
8	Усиление экономической роли государства	2	0,5
9	Всемирное хозяйство	2	0,5
	Всего:	18	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	щчно-заочная форма
1	Предмет макроэкономики	5	9
2	Национальное хозяйство	5	9
3	Система национальных счетов	5	9
4	Экономический рост	5	9
5	Макроэкономическое равновесие	5	9
6	Нестабильность экономического развития	5	9
7	Проблемы финансового обеспечения производства	5	8
8	Усиление экономической роли государства	5	8
9	Всемирное хозяйство	4,5	10,1
Всего:		**44,5**	**80,1**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация мож т

проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в *очной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-12)	1	12
- тестирование (темы 1-12)	1	12
- творческое задание (темы 1-12)	1	12
- контрольная работа (ТМК 1, 2) (темы 6, 12)	2	4
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр:	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в *заочной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-6, 7-13)	10	20
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр:	*100*	

Вопросы к экзамену:

1. Национальная экономика.
2. Структура общественного производства.
3. Показатели эффективности национальной экономики.
4. Индивидуальное и общественное воспроизводство.
5. Экономическое значение национального счетоводства.
6. Система национальных счетов.
7. Национальное богатство и национальный доход.
6. Экономический рост и его типы.
7. Теории макроэкономического равновесия.
8. Кейнсианская теория экономического роста.

9. Неоклассическая теория экономического роста.
10. Институциональная теория экономического роста.
11. Марксистская теория экономического роста и макроэкономического равновесия.
12. Система государственного регулирования экономики.
13. Теория командной экономики.
14. Теории экономических циклов.
15. Промышленный цикл и его фазы.
16. Экономический кризис: сущность, причины и пути преодоления.
17. Государственное регулирование экономики.
18. Формы участия государства в экономике.
19. Антикризисное регулирование.
20. Особенности экономического кризиса в России.
21. Безработица и экономический рост.
22. Занятость и безработица. Государственная политика занятости.
23. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
24. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
25. Инвестиции и инвестиционная политика.
26. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора.
27. Принцип акселерации. Теории мультипликатора-акселератора.
28. Понятия и типы денежных систем.
29. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги.
30. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
31. Кредит и кредитная система.
32. Банки и их функции в рыночной экономике.
33. Структура банковской системы в России.
34. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике.
35. Денежная политика: цели и инструменты.
36. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
37. Участники рынка ценных бумаг.
38. Акции и их виды.
39. Облигации и их виды.
40. Регулирование рынка ценных бумаг.
41. Финансы: сущность и функции в рыночной экономике.
42. Структура финансовой системы.
43. Государственный бюджет: формирование и использование.
44. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
45. Внебюджетные фонды и их роль.
46. Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства.
47. Виды налогов.
48. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
49. Социальная политика в рыночной экономике.
50. Аграрные преобразования в России.
51. Особенности аграрного бизнеса.
52. Рентные отношения и виды земельной ренты.
53. Проблемы формирования рынка зерна.
54. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
55. Преобразование земельных отношений.
56. Интернационализация хозяйственной жизни. Сущность глобализации.
57. Международные экономические отношения.
58. Мировой рынок. Внешняя торговля.
59. Теория сравнительных издержек.
60. Международный рынок ссудных капиталов.

61. Международные экономические организации и их роль в регулировании мирохозяйственных связей.
62. Международная валютная система и валютный курс.
63. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
64. Глобальные экономические проблемы.
65. Рыночная экономика и проблемы ее становления в России.
66. Трансформация национальной экономики России.
67. Структурная перестройка экономики в России.
68. Проблемы приватизации в современных условиях.
69. Экономические воззрения в традиционной экономике.
70. Экономическая мысль античного мира.
71. Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы.
72. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
73. Экономические воззрения феодализма.
74. Экономическая мысль меркантилистов.
75. Экономическая школа физиократов.
76. Классическая политическая экономия.
77. А. Смит и его экономическое учение.
78. Марксистское экономическое учение.
79. Австрийская экономическая школа.
80. Экономическая концепция маржинализма.
81. Неоклассическое направление экономической мысли.
82. Дж. Кейнс и его экономическое учение.
83. Неокейнсианство и посткейнсианство.
84. Монетаризм.
85. Институционализм в истории экономических учений.
86. Современный экономический неолиберализм.
87. Исторические экономические теории трансформации общества.
88. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли.
89. Экономические взгляды М.И. Туган-Барановского.
90. Научный вклад А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства.
91. Научный вклад Н.Д.Кондратьева в понимание экономической динамики.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	40	60	100
4	4	4	4	8	3	3	3	7			

Т1, Т2… Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»

60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина; под. общ. ре д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 6-изд. - М .: Издательство «Дело и Сервис», 2020. – 447 с.

2. Базилевич В.Д. Макроэкономика: Учебник для вузов / К.С.Базилевич, Л.О.Баластрик: по д ред. В.Д.Базилевича. - 3-е изд. – М.: Знание, 2012. – 624 с.

3. Бутук А.И. Макроэкономика: Учеб. пособие / А.И.Бутук. - М.: Знание, 2014. – 514 с.

Дополнительная литература:

1. Довбенко М.В. Современная экономическая теория (Экономическая нобелелогия : Учебное пособие. – М.: Издательский центр "Академия", 2013. – 336 с.

2. Макроэкономика и макроэкономическая политика: Учеб. пособие. / А.Ф.Мельни к, Т.Л.Желтюк, О.В.Дугопольский, О.В.Панухник; наук. ред. А.Ф.Мельник. – М.: Знание, 2013. – 6 9 с.

4. Макроэкономика: учебное пособие для студентов отрасли знаний 0305 «Экономика и предпринимательство» / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Туган-Барановского, Ка). экон. теории; Литвин В. В. – Донецк: ДонНУЭТ, 2011. – 196 с.

5. Макроэкономика: метод. реком. по подготовке и выполнения задач текущего модульно о контроля для студентов. экон. спец. всех форм обучения / В.В.Литвин – Донец. Нац. ун т экономики и торговли им. Туган-Барановского, Каф. экон. теории. – Донецк: ДонНУЭТ, 2012. – : 3 с.

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Экономическая теория (часть 1). Учебное пособие для самостоятельно работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучен (электронный ресурс) (5,5 п.л.);

2. Приходько В.В., Соловьева Ю.М. Экономическая теория (продвинутый уровен). Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов экономических направлени й подготовки всех форм обучения (электронный ресурс) (1,7 п.л.).

3. Прилепская Ю.В. Макроэкономика (продвинутый уровень): Учебное пособие д я студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения, уровень подготовки «Магистр» – дистанционный курс.

4. Кузьменко В.В. Макроэкономика. Учебное пособие. Электронный ресурс д я дистанционного курса Moodle. – Донецк: ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭ Т

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университе а экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – UR : http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «А й Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режи м доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечна я система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лан ь,

сор. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, сор. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, сор. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc. , 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary.fa.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, [. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст . Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б.2.Б.1 Макроэкономика (продвинутый уровень)	1. Учебная аудитория № 4106 для проведения лекций, практических занятий 2. Читальный зал библиотеки № 4129	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Компьютеры с	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	для проведения самостоятельной работы	выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.	Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Прилепская Юлия Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству, диплом кандидата экономических наук серия ДК №029391	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 979881 регистрационный номер 74595 по доплнительной профессиональной программе повышения квалификации «Азбука педагогического мастерства», 36 часов (с 28.10.2024 по 15.11.2024 г.) 2. Сертификат №0067 от 08.11.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». 2. Справка о прохождении стажировки №47/12.0-23 от 30.05.2019г., «Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности», 72 часа, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 3.Сертификат о повышении квалификации №0234 от 15.02.2019г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского». 4. Удостоверение о повышении квалификации №1-14531 №612400027049 по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в

				образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа (с 22.09.2022 по 24.09.2022 г.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа Международная экономика
Трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровн :; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональны х журналах по проблемам макроэкономики, национальной экономики, эконометрики; современны е методы экономического анализа; современные программные продукты, необходимые для решен я экономико-статистических задач;

уметь: применять современный математический инструментарий для решен я содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение д я решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развит я конкретных экономических процессов на макроуровне;

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыка и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современно й методикой построения эконометрических моделей.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1. Способен применять знания(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач. ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. ИДК-3$_{ОПК-2}$ Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИДК-1ОПК-4 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов. ИДК-2ОПК-4 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Прогнозирует ответное поведение заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие условия макроэкономического развития

Тема 1. Предмет макроэкономики

Тема 2. Национальное хозяйство.

Тема 3. Система национальных счетов.

Тема 4. Экономический рост.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие.

Смысловой модуль 2. Макроэкономическая политика государства

Тема 6. Нестабильность экономического развития.

Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.

Тема 8. Усиление экономической роли государства.

Тема 9. Всемирное хозяйство.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Прилепская Юлия Владимировна,,
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономической
теории
Фомина Марина Валерьевна,
д.э.н., профессор

(подпись)