

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Викторовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 14:20:05

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce3927224e676a2771b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова



26.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.08 «ИТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Экономика предприятия

Институт Экономики и управления

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «ИТ Финансово-экономического анализа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Бессарабов Владислав Олегович, заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, доктор экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления

Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Зав. кафедрой  **В.О. Бессарабов**
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 г. № 7

Председатель  **Л.В. Крылова**
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Бессарабов В.О., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Модулей – 1		Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	2-й
Общее количество часов – 108	Магистерская программа Экономика предприятия	Семестр	
		1-й	Летняя сессии
		Лекции	
		16 час.	6 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,6; самостоятельной работы обучающегося – 1,65	Программа высшего образования – программа магистратуры	Практические, семинарские занятия	
		32 час	6 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		29,8 час.	84,7 час.
		Индивидуальные задания	
		27,8 час.	8,9 час.
		2 ТМК	КР
		Форма промежуточной аттестации	
		Экзамен (2,4 час.)	Экзамен (2,4 час.)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 48/29,8
для заочной формы обучения – 12/84,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков, касающихся реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

Задачи: формирование системы теоретических и практических знаний; освоение научно-теоретических и прикладных приемов реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. О.08 «ИТ финансово-экономического анализа» относится к учебным дисциплинам обязательной части

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовые навыки построения электронных таблиц, применения методов анализа данных, приобретенные при изучении дисциплин «Информационные технологии и системы в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» по программам высшего образования – программам бакалавриата.

Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{опк-5} Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач. ИДК-2 _{опк-5} Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач. ИДК-3 _{опк-5} Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономическом анализе в современных условиях;

уметь: использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к

современным реалиям финансово-экономического анализа;

владеть: методикой и технологией реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного овладения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа.

Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.

Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения							заочная/очно- заочная форма обучения				
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	ипд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	ипд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

МОДУЛЬ 1. ИТ финансово-экономического анализа

Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.	14	4	6			4	12	1	1			10
Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе	14	4	6			4	12	1	1			10

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения							заочная/очно-заочная форма обучения				
	всего	В том числе					всего	В том числе				
1		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.	12	2	6			4	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 1	40	10	18			12	36	3	3			30
Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе												
Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа	14	2	6			6	20	1	1			18
Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа	11	2	4			5	20	1	1			18
Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка	12,8	2	4			6,8	20,7	1	1			18,7
Итого по смысловому модулю 2	37,8	6	14			17,8	60,7	3	3			54,7
Всего по смысловым модулям	77,8	16	32			29,8	96,7	6	6			84,7
Катт	0,8				0,8		0,9					0,9
КЭ	2				2		2					2
КаттЭК	0,4				0,4		0,4					0,4
СРЭК	-				-		-					-
Контроль	27				27		8					8
Всего часов	108	16	32		30,2	29,8	108	6	6			11,3
												84,7

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
Смысовой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе			
1.	Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе	6	1
2.	Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе	6	1
3.	Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа	6	1
Смысовой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе			
4.	Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа	6	1
5.	Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа	4	1
6.	Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка	4	1
Всего		32	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1.		-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
Смысовой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе			
1.	Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.	4	10
2.	Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе	4	10
3.	Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.	4	10
Смысовой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе			
4.	Конструирование электронных таблиц для	6	18

	проведения финансово-экономического анализа		
5.	Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа	5	18
6.	Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка	6,8	18,7
Всего		29,8	84,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Пример тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля (ТМК)

Смысовой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

1. Характерные особенности экономической информации:

- а) многократные повторы циклов получения и преобразования в определенные временные периоды (месяц, квартал, год и т.д.);
- б) многообразие источников возникновения и потребителей;
- в) существенный удельный вес логических операций при обработке;
- г) все ответы правильные

2. Массив данных – это...

- а) совокупность информационных потоков, характеризующих управленческие работы, связанные с выполнением определенных функций;
- б) набор взаимосвязанных данных одной формы со всеми ее значениями;
- в) совокупность информационных потоков, характеризующих управленческие работы, связанные с выполнением определенных функций;
- г) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне.

3. Информационный поток – это...

- а) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне;
- б) совокупность массивов, касающихся одного участка управленческой работы;
- в) нет правильного ответа
- г) информационная совокупность, состоящая из реквизитов-признаков и реквизитов-основ.

4. Экономический показатель – это...

- а) информационная совокупность, состоящая из реквизитов-признаков и реквизитов-основ;
- б) количественная характеристика существенности, обозначается заглавными буквами алфавита и служит основным элементом для формул;
- в) качественная характеристика существенности, обозначается маленькими буквами алфавита и служит в роли индексации в формулах;
- г) все ответы правильные.

5. В моделях информационных баз данных связь (1:1) предполагает:

- а) в каждый момент времени каждому элементу данных А соответствует только одно значение элемента данных Б;
- б) любому значению элемента А соответствует более одного значения элемента Б;
- в) в каждый момент времени множеству значений А соответствует лишь одно значение Б;
- г) множеству значений элемента А соответствует много значений элемента Б.

Смысовой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

1. «МойОфис Таблица» позволяет:

- а) работать с текстом, электронными таблицами и презентациями;
- б) создавать и редактировать табличные документы;
- в) создавать, форматировать и редактировать электронные тексты и таблицы в форматах DOCX, XLSX, ODT, ODS и других.;
- г) все ответы правильные.

2. Что такое автозаполнение?

- а) автоматический ввод данных с помощью клавиатуры;
- б) автоматическое заполнение таблицы;
- в) автоматическая запись данных в смежные ячейки;
- г) нет правильного ответа.

3. Для создания заголовков таблиц или более удобного размещения большого объема текста используется:

- а) выделение ячеек;

- б) выравнивание ячеек;
- в) объединение ячеек;
- г) заполнение ячеек.

4. Что такое операнды в «МойОфис Таблица»?

- а) формат одной ячейки, скопированный на другую ячейку или несколько ячеек;
- б) арифметический оператор;
- в) элементы, над которыми производится вычисление;
- г) минимально возможный размер ячейки.

5. Что такое операторы в «МойОфис Таблица»?

- а) формулы, состоящие из операндов;
- б) действия, которые должны быть выполнены над операндами;
- в) идентификаторы данных;
- г) нет правильного ответа.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	2,5	5
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-3)	5	15
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 4-7)	5	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	2,5	5
- контрольная работа	35	35
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Раскройте основные понятия и роль информации в проведении финансово-экономического анализа.
2. Каковы особенности формирования информационного обеспечения для финансово-экономического анализа?
3. Выделите проблемы реализации информационных технологий при проведении финансово-экономического анализа.
4. Охарактеризуйте информационные потребности заинтересованных сторон при проведении финансово-экономического анализа.
5. Охарактеризуйте особенности электронных вычислительных систем?
6. Укажите и проанализируйте причины конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия в ходе проведения финансово-экономического анализа.

7. Охарактеризуйте роль информационного обеспечения в решении конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия при проведении финансово-экономического анализа.
8. Охарактеризуйте основные составляющие информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
9. Каковы организационные особенности применения информационных технологий в финансово-экономическом анализе?
10. Укажите и проанализируйте современные тенденции в формировании информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
11. Раскройте особенности современных информационных технологий финансово-экономического анализа.
12. Охарактеризуйте особенности развития информационных технологий финансово-экономического анализа.
13. Какова специфика современных информационных технологий финансово-экономического анализа?
14. Охарактеризуйте российский рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.
15. Раскройте особенности применения современных информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях разных отраслей экономики и форм собственности.
16. Определите основные направления совершенствования современных информационных технологий финансово-экономического анализа?
17. Охарактеризуйте юридическую сторону применения информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях.
18. Проанализируйте особенности современных программных решений для проведения финансово-экономического анализа.
19. Выделите и обоснуйте критерии выбора информационных технологий финансово-экономического анализа для предприятий разных отраслей экономики.
20. Охарактеризуйте возможные направления оценки эффективности информационных технологий финансово-экономического анализа.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу	Максимальная сумма баллов							
	Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности					
Смысловой модуль 1	Смысловой модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
5	5	10	5	5	10	40	60	100

T1, T2, T3 – темы смыслового модуля 1; T4, T5, T6, T7 – темы смыслового модуля 2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – исплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно»(2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бессарабов В.О. ИТ финансово-экономического анализа: учебное пособие / В.О. Бессарабов. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2024. – 164 с.
2. Бессарабов, В. О. Цифровой бизнес: учебное пособие / В. О. Бессарабов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 178 с.

Дополнительная литература:

1. Давидчук, Н. Н. Информационные системы в финансовом управлении / Н. Н. Давидчук, В. О. Бессарабов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 149 с.

Учебно-методические издания

1. Бессарабов, В. О. Экономика инноваций в торговле: учебное пособие / В. О. Бессарабов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 135 с.
2. Основы оценки финансовой безопасности предприятия: Учебное пособие / А. И. Садыкова, А. П. Соколов, В. О. Бессарабов, А. А. Бессарабова. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 68 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенника» / [К. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итгосе»]. – Москва : КиберЛенника, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : ИЭБ : федер. гос. информ. система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rca.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях учебной лаборатории математики и информационных технологий (6704, 6705, 6804, 6809), оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бессарабов Владислав Олегович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее. Магистр по учету и аудиту МА № 0515166302, диплом доктора наук ДОК № 005356	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 771803289555, от 07 марта 2024 г. «Оформление заявки на изобретение в области ИТ технологий», 16 часов. ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности". Москва.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 770300067251 от 29 ноября 2023 г. «Организация комплексной работы с высокотехнологичным лабораторным оборудованием», 48 час. АО "Академия "Просвещения", Москва.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400038029 от 06 октября 2023 г. «Экономика и управление в образовательной организации высшего образования», 36 час. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет". Ростов-на-Дону.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 782419760539 от 06 июня 2023 г. «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», 18 час. ЧПОУ "ИПДО ЛАНЬ", Санкт-Петербург.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 823200007407 от 14 ноября 2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы исклозивного высшего образования», 72 час. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского". Ялта.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025264 от 10 сентября 2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 час. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.О.08 «ИГ финансово-экономического анализа»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономика предпринятия

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономическом анализе в современных условиях;

уметь: использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к современным реалиям финансово-экономического анализа;

владеть: методикой и технологией реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного владения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{опк-5} Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач.
	ИДК-2 _{опк-5} Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач.
	ИДК-3 _{опк-5} Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений.

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-

экономического анализа.

Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.

Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

В.О.Б.

Заведующий кафедрой:

Бессарабов Владислав Олегович, д.э.н., доцентом и технологом



В.О.Б.