

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 03.12.2023 16:22:26  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

б1.Тур(б)5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ  
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
КАФЕДРА И.А. Ангелина  
«ТУРИЗМА» 02 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине

Б1.0.21 ЭКОНОМИКА И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ТУРИЗМЕ  
(шифр и наименование учебной дисциплины)

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
к.э.н., доцент

 Е.С. Кожухова

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «18» 02 2025 г., протокол № 18

Донецк 2025 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
Б1.О.21 Экономика и ценообразование в туризме**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Туризм в современной национальной экономике	2
2		Тема 2. Основные экономические показатели туристского бизнеса	2
3		Тема 3. Производственные ресурсы туристской деятельности.	2
4	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Тема 4. Трудовые ресурсы туристских организаций	2
5		Тема 5. Планирование деятельности предприятий	2
6	ПК-1 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организаций туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	Тема 6. Цена как экономическая категория	2
7		Тема 7. Ценообразование на предприятиях сферы туризма	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике ИДК-2ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Тема 1. Туризм в современной национальной экономике Тема 2. Основные экономические показатели туристского бизнеса Тема 3. Производственные ресурсы туристской деятельности.	дискуссия, тестирование, разноуровневые задачи и задания,

№ п/п	Код и наименование компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
2	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>ИДК-1<sub>ОПК-5</sub> Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности.</p> <p>ИДК-2<sub>ОПК-5</sub> Экономически обосновывает необходимость и целесообразность внедрения бизнес-процессов в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ИДК-3<sub>ОПК-5</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей, использует экономические расчёты для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	Тема 4. Трудовые ресурсы туристских организаций Тема 5. Планирование деятельности предприятий	дискуссия, тестирование, разноуровневые задачи и задания, ТМК
3	ПК-1 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста,	<p>ИДК-1<sub>ПКР-1</sub> Осуществляет сбор, анализ и хранение данных.</p> <p>ИДК-2<sub>ПКР-1</sub> Разрабатывает туристский продукт в соответствии с требованиями потребителя.</p> <p>ИДК-3<sub>ПКР-1</sub> Вырабатывает управленические решения на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя.</p> <p>ИДК-4<sub>ПКР-1</sub> Организует</p>	Тема 6. Цена как экономическая категория Тема 7. Ценообразование на предприятиях сферы туризма	дискуссия, собеседование, разноуровневые задачи тестирование, ТМК

№ п/п	Код и наименование компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
	обосновывая эффективные управленческие решения	составление и своевременное представление установленной бухгалтерского учета и финансовой отчетности; ИДК-5ПКР-1 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг		

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Собеседование (устный, письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,1-2	Собеседование проведено на высоком уровне (правильные ответы даны на 80-100 %)
0,6-1,0	Собеседование проведено на среднем уровне (правильные ответы даны на 30-79 %)
0-0,5	Собеседование проведено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 30 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Тестирование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,5-2	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
1,1-1,5	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %)
0,6-1,0	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %)
0-0,5	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Разноуровневые задачи и задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3-4	Задание выполнено на высоком уровне (тема раскрыта полностью, правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2-3	Задание выполнено на среднем уровне ( тема раскрыта частично, правильные ответы даны на 71-89% вопросов/задач)
1-2	Задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 60-70% вопросов/задач)
0-1	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **«Контрольная работа (текущий модульный контроль)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3-4	Задание выполнено на высоком уровне (тема раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями)
2-3	Задание выполнено на среднем уровне (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-2	Задание выполнено ниже среднего уровня (тема раскрыта не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения)
0-1	Задание выполнено на низком уровне либо не выполнено.

### Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Собеседование (устный, письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа (письменный опрос) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект разноуровневых заданий
4	Контрольная работа (текущий модульный контроль)»	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины	Комплект разноуровневых задач и заданий

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Текущий контроль знаний проводится в течении всего периода изучения учебной дисциплины и осуществляется регулярно преподавателем на практических и семинарских занятиях. Текущий контроль направлен на поддержание и ответственное выполнение учебных заданий.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный, письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчёт и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведённых расчётов.

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: два теоретических задания, задания на определение терминологии и знание классификации, тестового задания по смысловым модулям курса и творческого задания в области туризма.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 4,5,6)	2	6
- тестирование (темы 1,2,3)	2	6
- разноуровневые задачи и задания (темы 3,4,5,6,7)	4	20
- текущий модульный контроль	4	8
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	8	8
- тестирование	12	12
- контрольная работа (АПР)	13	13
- реферат	7	7
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма (в баллах)
Смысlovой модуль №1				Смысlovой модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	60	100
2	2	6	10	6	6	8			

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости**

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)