Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людий НИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по учебно-метод Дата подписания: 28.10.2025 14:11:28 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ: b066544b **Федеральное учреждение** бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

### КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕПТА

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебно-методической

работе

Л.В Крылова

«26» февраля 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.О.В.19 ГОСУДАРСТВЕНОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования — программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профили: Менеджмент организаций, Логистика

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

> Донецк 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное и региональные управление» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профили. Менеджмент организаций, Логистика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета.

- в 2025г. для очной формы обучения;
- в 2025 г. для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Коршунова Елена Анатольевна доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента Протокол от «04» февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой маркетингового менеджмента

(подпись)

Л.В. Балабанова (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления Протокол от «24» февраля 2025 года №7

#### ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель Л.В. Крылова

© Коршунова Е.А., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского 2025 год

# 1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Наименование укрупненной	Характеристика уч	ебной дисциплины			
показателя	группы направлений	очная	Очно-заочная			
	подготовки, направление	форма обучения	форма			
	подготовки,	1 1 1	обучения			
	профиль, программа		V			
	высшего образования					
Количество зачетных	Укрупненная группа					
единиц — 2,5	направлений подготовки	Часть, формируе	емая участниками			
	38.00.00 Экономика и	образователы	ных отношений			
	управление	-				
	Направление подготовки					
	38.03.02 Менеджмент					
Модулей — 1	Профили:		ІГОТОВКИ			
Смысловых модулей	Менеджмент организаций,	1-й	1-й			
-3	Логистика					
Общее количество		Семестр				
часов — 108		2-й	2-й			
			кции			
		32 час.	16 час.			
Количество часов в	Программа высшего	Практ	ические,			
неделю для очной	образования — программа		кие занятия			
формы обучения:	бакалавриата	32 час. 16 час.				
аvдиторных — 2;		Лаборатор	ные занятия			
самостоятельной		час.	час.			
работы		Самостояте	льная работа			
обучающегося — 4		13 час.	45 час.			
		Индивидуалн	ьные задания*:			
		3 TMK	АПР			
		29 час.	29 час.			
		Форма промежут	очной аттестации:			
		Экзамен	Экзамен			
		2 час.	2 час.			

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии — курсовая работа/проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения — 64/13 для очно-заочной формы обучения — 32/45

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся современного мышления и специальных знаний в отрасли

управления на национальном и региональном уровнях; приобретение умений и формирования компетенций, необходимых для выполнения функций и реализации полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

#### Задачи учебной дисциплины:

овладение соответствующей совокупностью знаний, умений и навыков, которые должны способствовать общей профессиональной подготовке будущих специалистов; обеспечение надлежащего выполнения заданий в сфере государственного и регионального управления; развитие научного мировоззрения; обеспечение заинтересованности обучающихся в активной учебной и научно-исследовательской работах.

## 3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.В.19 «Государственное и региональное управление» к формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО. Необходимые для изучения учебной дисциплины «Маркетинг отношений» знания, умения и компетенции обучающегося формируются в результате изучения учебных дисциплин: «История»; «Философия»; «Методы научных исследований»; «Политология». Необходимыми требованиями К «ВХОДНЫМ» знаниям, умениям готовностям академических бакалавров при освоении данной учебной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин являются: знание истории развития государственности; умение анализировать и обосновывать взаимосвязь понятий и категорий, обобщать и систематизировать информацию; владение общей терминологией менеджмента.

Знания и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Государственное и региональное управление», будут востребованы при изучении учебных дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Международные экономические отношения».

# 4.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

N.	компетенции
N	
организовывать работу подразделений предприятий и организаций с учетом требований действующего законодательства и нормативной базы объекта управления	ДК-1ПК-3 Планирует работу одразделения на основе стратегических, тактических и перативных планов с учетом корпоративной стратегии редприятия (организации) ДК-2 ПК-3 Осуществляет управление персоналом груктурного подразделения, применяет систему отивации сотрудников

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические принципы формирования общегосударственной и региональной политики; закономерности управления на государственном и региональном уровне; особенности государственного управления в разных сферах общественного развития и на разных уровнях; методические и организационные основы управления развитием общества; существующие модели государственного управления, отечественную систему и структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, их компетенции; законодательные и нормативноправовые принципы деятельности органов государственной власти и органов местного

самоуправления; концептуальные принципы реформирования системы государственного управления и местного самоуправления, направления совершенствования управления национальным и региональные развитием.

**уметь:** применять приобретенные знания в практической управленческой государственносозидательной деятельности на государственном и региональном уровнях; эффективно реализовывать государственно-властные полномочия; осуществлять менеджмент органа государственной власти; оценивать эффективность государственного управления.

**владеть:** навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических задач государственного управления; методикой оценки макросреды предприятий, определять возможности и угрозы для предприятий; навыками бизнес-планирования для разработки государственных программ.

### 5.ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Смысловой модуль 1 Теоретико- методологические принципы государственного управления

- Тема 1 Основы теории государственного управления
- Тема 2 Государственная власть и государственное управление
- Тема 3 Государственное управление в отдельных сферах общественного развития
- Тема 4 Роль разных ветвей власти в процессе государственного управления
- Тема 5 Государственное управление на региональном уровне

# Смысловой модуль 2 Конституционный принцип построения структур государственного управления в ДНР

- Тема 6. Система органов государственной власти в ДНР: конституционные основы их функционирования, роль в управлении
- Тема 7 Центральные органы исполнительной власти
- Тема 8 Региональные органы государственного управления в ДНР
- Тема 9 Местное самоуправление и его особенная роль в государственном управлении

#### Смысловой модуль 3 Менеджмент органа государственной власти

- Тема 10 Внутренняя организация и управление органа государственной власти
- Тема 11 Государственная служба ДНР
- Тема 12 Эффективность государственного управления. Государственный контроль в сфере исполнительной власти
- Тема 13 Отношения органов публичной власти в системе управления

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

0. СТРУКТУРА УЧЕБНО	и да	асци		11111	Кол	ичест	гво ча	COR				
Название смысловых модулей и			иная (	рорма		III ICC	l bo iu	заочная форма				
тем	всег			м чис			всег		В ТО			
TCW	0	л1	$\Pi^2$	лаб <sup>3</sup>		CP <sup>5</sup>	0	л1			инд <sup>4</sup>	CP <sup>5</sup>
MOUVIII 1 Franconstruction							U	31		Jiuo	ШД	
МОДУЛЬ 1. Государственное и региональное управление												
Смысловой модуль 1 Тес	рети	іко-м	етодо	логи	ческ	ие п	рини	ипы	госуд	iapo	твен	НОГО
управления	•		, ,				1	•	•	` 1		
Тема 1. Основы теории						1	<b>7</b> 0	1.0	1.0			2.4
государственного управления	6	2,5	2,5	-	-	1	5,8	1,2	1,2	-	-	3,4
Тема 2. Государственная власть и						1	<b>7</b> 0	1.0	1.0			3,4
государственное управление	6	2,5	2,5	-	-	1	5,8	1,2	1,2	-	-	
Тема 3. Государственное		2,5	2,5									3,4
управление в отдельных сферах	6	2,3	2,3	-	-	1	5,8	1,2	1,2	-	-	
общественного развития												
Тема 4. Роль разных ветвей власти		2,5	2,5									3,4
в процессе государственного	6	2,5	2,5	-	-	1	5,8	1,2	1,2	-	-	
управления												
Тема 5. Государственное		2,5	2,5									3,4
управление на региональном	6	_,-	_,-	-	-	1	5,8	1,2	1,2	-	-	
уровне												
Итого по смысловому модулю 1	<i>30</i>	12,5	12,5	-	-	5	29	6	6	-	-	17
Смысловой модуль 2. Конститу						рения	струн	стур г	осудај	рств	венно	ГО
		управ.	1	вДН	P	1		П			ī	Т
Тема 6. Система органов		2,5	2,5									3,4
государственной власти в ДНР:						1	<b>7</b> 0	1.0	1.0			
конституционные основы их	6			-	-	1	5,8	1,2	1,2	-	-	
функционирования, роль в												
управлении Тема 7. Центральные органы												
исполнительной власти в ДНР	6	2,5	2,5	-	-	1	5,8	1,2	1,2	-	-	3,4
Тема 8. Региональные органы												
государственного управления	6	2,5	2,5	-	-	1	5,8	1,2	1,2			3,4
Тема 9. Местное самоуправление												
и его особенная роль в	6	2,5	2,5	_	_	1	5,8	1,2	1,2			3,4
государственном управлении						1	,0	1,2	1,2			
Итого по смысловому модулю 2	24	10	10	-	_	4	23,2	4,8	4,8	-	-	13,6
Смысловой модуль 3. Менеджме	HT ON	гана г	осула	рстве	нноі	и И влас	1					
Тема 10. Внутренняя организация	• <u>F</u>		Ī									3,4
и управление органа	6	2,5	2,5	_	_	1	5,8	1,2	1,2	_	_	, .
государственной власти								,	,			
Тема 11.		2.5	2.5									3,4
Государственная	4	2,5	2,5			1	61	1.5	1.5			
служба ДНР	6			-	-	1	6,4	1,5	1,5			
Тема 12. Эффективность		2,5	2,5									3,4
государственного управления.	6	,_	,5	_	-	1	6,4	1,5	1,5			
Государственный контроль в									<u> </u>			
сфере исполнительной власти												

Тема 13. Отношения органов публичной власти в системе управления	5	2	2	-	-	1	6,2	1	1			4,2
Итого по смысловому модулю 3	23	9,5	9,5	-	-	4	24,8	5,2	5,2	-	-	14,4
Всего по смысловым модулям:	77	32	32			13	77	16	16			45
Катт <sup>6</sup>	1,6	-	-	-	1,6	-	1,6	-	-	-	1,6	-
КЭ <sup>7</sup>	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк <sup>8</sup>	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
СРэк11	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
Контроль	27	-	-	-	27	-	27	-	-	-	27	-
Всего часов:	108	32	32		31	13	108	16	16	-	31	45

Примечания: Лек — лекции, Лаб — лабораторные занятия, Пр — практические занятия, ИК — индивидуальные консультации, Катт — контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР — самостоятельная работа, КЭ — консультации экзаменационные, Каттэк — контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

# 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		очная форма	Очно-заочная форма			
1	Основы теории государственного управления	2,5	3,4			
2	Государственная власть и государственное управление	2,5	3,4			
3	Государственное управление в отдельных сферах общественного развития	2,5	3,4			
4	Роль разных ветвей власти в процессе государственном управления	2,5	3,4			
5	Государственное управление на региональном уровне	2,5	3,4			
6	Система органов государственной власти в ДНР: конституционные основы их функционирования, роль в управлении	2,5	3,4			
7	Центральные органы исполнительной власти в ДНР	2,5	3,4			
8	Региональные органы государственногоуправления	2,5	3,4			
9	Местное самоуправление и его особенная роль в государственном управлении	2,5	3,4			
10	Внутренняя организация и управление органа государственной власти	2,5	3,4			
11	Государственная служба в ДНР	2,5	3,4			
12	Эффективность государственного управления. Государственный контроль в сфере исполнительной власти	2,5	3,4			
13	Отношения органов публичной власти в системе управления	2	4,2			
Всего:		32	45			

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

$N_{\underline{0}}$	Название темы	Количес	гво часов
п/п		очная форма	Очно-заочная форма
	Не предусмотрены		

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Название темы	Количе	ество часов
$\Pi/\Pi$		очная форма	очно-заочная форма
1	Основы теории государственного управления	1	7
2	Государственная власть и государственное управление	1	7
3	Государственное управление в отдельных сферах общественного развития	1	6
4	Роль разных ветвей власти в процессе государственном управления	1	6
5	Государственное управление на региональном уровне	1	6
6	Система органов государственной власти в ДНР: конституционные основы их функционирования, роль в управления	1	7
7	Центральные органы исполнительной власти в ДНР	1	7
8	Региональные органы государственного управления	1	7
9	Местное самоуправление и его особенная роль в государственном управлении	1	6
10	Внутренняя организация и управление органа государственной власти	1	6
11	Государственная служба в ДНР	1	5
12	Эффективность государственного управления. Государственный контроль в сфере исполнительной власти	1	5
13	Отношения органов публичной власти в системе управления	1	5
Всего:		13	80

# 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением:
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

#### 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### Тематика рефератов

- 1. Современная парадигма государственного управления.
- 2. Основные подходы развития теории и практики государственного управления.
- 3. Основные школы государственного управления.
- 4. Государство как субъект управления общественными процессами.
- 5. Модернизация государства в соответствии с требованиями общественной системы.
- 6. Глобальное сообщество риска как детерминанта государственного управления.
- 7. Государственная власть как составляющая государственно-властного механизма.
- 8. Политическое Отравление и его виды.
- 9. Государственные управление как основная функция органов исполнительной власти.
  - 10. Мировой опыт государственного управления.
  - 11. Государственное управление в сфере экономики.
  - 12. Государственное управление в социально-культурной сфере.
  - 13. Управление административно-политической деятельностью.
  - 14. Механизм осуществления государственной власти.
  - 15. Региональная политика государства.
  - 16. Региональное управление и местное самоуправление.
  - 17. Финансово-экономический механизм регионального управления.
  - 18. Рыночные механизмы регионального развития.
  - 19. Правовой статус органов местного самоуправления в системе государственного управления.
  - 20. Внутренняя организация органа государственной власти.
  - 21. Государственно-властные полномочия органов власти.

- 22. Менеджмент органа государственной власти.
- 23. Управленческий инструментарий органа государственной власти.
- 24. Стратегическое управление в деятельности органа государственной власти.
- 25. Ситуационное управление в деятельности органа государственной власти.
- 26. Функциональный анализ в деятельности органа государственной власти.
- 27. Связи с общественностью в системе управленческой деятельности органа государственнойвласти.
- 28. Лидерство в государственном управлении.
- 29. Законность и ответственность в государственном управлении.
- 30. Прохождение государственной службы и управление государственной службой.
- 31. Культура и этика государственного служащего.
- 32. Эффективность государственного управления.
- 33. Обращение граждан как средство обеспечения законности и дисциплины в государственномуправлении.

# 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное коли	чество баллов		
	За одну работу	Всего		
Текущий контроль:				
- собеседование (темы N%1-13)	1	13		
- реферат	5	5		
- решение разноуровневых задач и	1	7		
ситуационных заданий (темы №6-12)				
- текущий модульный контроль	5	15		
Промежуточная аттестация	экзамен	60		
Итого за семестр	100			

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное коли	Максимальное количество баллов				
	За одну работу	Всего				
Текущий контроль:						
- собеседование	1	13				
- решение разноуровневых задач и	1	7				
ситуационных заданий						
- контрольная работа	20	20				
Промежуточная аттестация	экзамен	50				
Итого за семестр	100					

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Государственное управление: сущность, содержание и специфика.
- 2. Системные аспекты государственного управления.
- 3. Эволюция науки государственного управления.

- 4. Методология, законы и принципы государственного управления.
- 5. Цель, задача, содержание учебной дисциплины «Государственное и региональноеуправления».
- 6. Государство как субъект управления общественными процессами.
- 7. Государственная власть как составная государственно-властного механизма.
- 8. Государственное устройство и его формы.
- 9. Цели государственного управления.
- 10. Функциональная структура государственного управления.
- 11. Сущность и систематизация методов государственного управления.
- 12. Организационная структура государственного управления.
- 13. Мировой опыт государственного управления.
- 14. Государственное управление в сфере экономики.
- 15. Государственное управление в социально-культурной сфере.
- 16. Управление административно-политической деятельностью.
- 17. Конституция ДНР о ветвях власти в ДНР.
- 18. Верховный Совет и государственное управление.
- 19. Региональное управление: сущность, цели и специфика.
- 20. Централизация и децентрализация в структурной организации государственногоуправления.
- 21. Региональное управление и местное самоуправление.
- 22. Факторы регионального развития.
- 23. Финансово-экономический механизм регионального управления.
- 24. Единая система органов исполнительной власти.
- 25. Совет Министров ДНР: структура и компетенция.
- 26. Министерства ДНР и их полномочия.
- 27. Система органов исполнительной власти ДНР
- 28. Территориальные органы центральных органов исполнительной власти:
- 29. Основные задачи, правовой статус, компетенция местных государственных администраций.
- 30. Полномочия местных государственных администраций. Отношения местных государственных администраций. Отношения местных государственных администраций.

права,компо

- 32. Правовой статус органов местного самоуправления в системе государственного управления.
- 33. Система местного самоуправления в ДНР.
- 34. Гражданин в государственном управлении.
- 35. Орган государственной власти как объект организации.
- 36. Организационная структура органа государственной власти: сущность и виды.
- 37. Менеджмент органа государственной власти.
- 38. Стратегическое и ситуационное управление, функциональный анализ и контролинг вдеятельности органа государственной власти.
- 39. Информационное и коммуникационное обеспечение, связи с общественностью R Системеуправленческой деятельности органа государственной власти.
- 40. Лидерство в государственном управлении.
- 41. Законность и ответственность в государственном управлении.
- 42. Понятие. виды и принципы государственной службы.
- 43. Государственные служащие: их виды, обязанности и права.
- 44. Формирование и реализация государственно-служебных отношений. Культура и этика государственного служащего.
- 45. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
- 46. Социальная эффективность государственного управления.
- 47. Экономическая оценка эффективности функционирования органа государственнойвласти.

- 48. Понятие и виды контроля в государственном управлении.
- 49. Контроль государственной власти.
- 50. Общественный контроль. Отношения центральных органов исполнительной власти и местных государственных администраций с предприятиями, учреждениями и организациями.
- 51. Роль органов местного самоуправления в отдельных сферах общественного развития.
- 52. Обращение граждан как средство обеспечения законности и дисциплины вгосударственном управлении.
- 53. Публичность процесса принятия решений в государственном управлении.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

	Максимальное количество баллов за текущий контроль самостоятельную работу									оль и			<b>альная</b> аллов		
		ысло					ловой			Смыс	ловой		T	<u> </u>	D
	MO	цуль Л	ĽΥ		l I	иодул	ь № 2			CMBIC	JIODOM		Тек	Эк	Bce
										молул	њ № 3		ущи	за	виды
											1200		й	ме	учебно
													кон	Н	й
													тро		деятел
													ЛЬ		ьности
T1	T2	Т3	T4	T5	Тб	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	40	60	100
1	1	1	6	6	2	2	2	7	2	2	2	6			

Примечание. T1, T2, ... T13 — номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной	По государственной шкале	Определение
деятельности		
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным
		количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с
		незначительным количеством ошибок(до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
		(до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным
		количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяетминимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением
		дисциплины (выставляется комиссией)

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

- 1. Кузнецов В.В. Основы государственного муниципального управления : учебное пособие Кузнецов В.В., Рыбкина М.В., Большухина И.С.. Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. 114 с. ISBN 978-5-9795-1806-0. Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/106108.html
- 2. Яковлева М.А. Социальные основы и государственное муниципальное управление : практикум / Яковлева М.А.. Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. 40 с. ISBN 978-5-4263-0829-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ФR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/94684.html
- 3. Донев Д.Д. Формирование осведомленности в профессиональных менеджерах государственного имуниципального управления : монография / Донев Д.Д., Киргуева Ф.Х.. Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. 151 с. ISBN 978-5-98935-221-0. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPRBOOKS:[сайт].—URL: https://www.iprbookshop.ru/109349.html

### Дополнительная литература:

- 1. Глазкова В.В. Введение в государственное и муниципальное управ пение : учебнометодическое пособие для обучающихся по космической подготовке 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Глазкова В.В., Максимова Д.А.. Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. 36 в. ISBN 978-5-7264-2209-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/101863.html
- 2.Государственное управление социально-экономической сферой [ 'Текст ] : монография / [авт. кол.: Р. А. Алшатов и др.] ; М-во образования и науки, Донец. гос. ун-т упр.. М-во образования и науки Республики Казахстан, Ун-т Туран . Донецк : ВИК, 2015 . 499, [1] с. 978-966-430- 140-1. ББК У 58я91 + У9(4УКР)8я91 + У9(5КАЗ)8я91
- 3. Государственное управление ресурсами [ Текст <sub>I</sub> : ежемесяч. иллюстрир. обществ.-полит. журнал : спец. вып. Ao11.1/ нояб. : Особо охраняемые территории России. Справочная информация / М-во пргирод. ресурсов и экологии РФ ; редкол.: Р. Р. Гизатулин [ др.], гз. ред. В. Михайлов . М. : РусКонсалтингГрупп, 2018 . 140 с. : ил.
- 4. 4. Чиркин, В.Е. Опыт зарубежного управления (государственное и муниципальное управление) [ Текст 1 учеб. пособие / В.Е. Чиркин . М. : Юристь , 2016 . 184с. 5-7975-0847-8.
- 5. Яновский, В. В. Государственное и муниципальное управление. ведение в специальность [
- 6. Электронный ресурс ] : учеб. пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов . 3-е изд., стереотип.
- 7. [Донецк : ДонНУЭТ, 2015] . Локаг. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

#### Учебно-методические издания:

- 1. Охрименко И.Ю. Государственное и региональное управление [Электронный ресурс] конспект лекций. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. Режим доступа: htt://library.donnuet.education.
- 2. Воробьёва Е.К. Государственное и региональное управление Задания и учебно- методические рекомендации для выполнения контрольных работ по дисциплине Е.К. Воробьёва. Донецк: ДонНУЭТ, 2017. 27 с.

#### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1. http://library.donnuet.education/ Локальная компьютерная сеть Научной библиотеки ГО ВПО ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс]
- 2. http://www. elibrary. ru/ Научная электронная библиотека eLibrary [Электронныйресурс]
  - 3. https://http://www.iprbookshop.ru./ IPRbooks: Электронно-библиотечная система

[Электронный ресурс]

- 4. http://www.knigafund.ru./ Электронно-библиотечная система «Книга Фонд» : учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и коледжей [Электронный ресурс]
- 5. http://znanium.com./ Znanium.com: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]
- 6.Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». Электрон. текстовые дан. [Москва], 2001. Режим доступа : https://biblioclub.ru. Загл. с экрана.
  - 7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. Москва : КДУ, сор. 2017. URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

#### 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП ВО бакалавриата перечень материально- технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

17.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя,	Условия	Должность,	Уровень образования,	Сведенния о дополнительном профессиональном
отчество	привлечения	ученая степень,	наименование	образовании
	•	ученое звание	специальности,	
			направления подготовки, наименование присвоенной	
			квалификации	
			1041141114111	
Коршунова	по основному	должность –	Высшее, экономика	1. Сертификат о повышении квалификации №0220
Елена	месту работы	доцент	и управление в	от 14.02.2019-15.02.2019г. "Комплексное сопровождение образовательного процесса
Анатольевна		кафедры		обучения инвалидов и лиц с ограниченными
		маркетингов		возможностями здоровья". Проблемный семинар
		ОГО	питании экономист	(тематический). 16 часов. Государственная
		менеджмента	-	организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный
		, ученая		университет экономики и торговли имени Михаила
		степень -	экономических наук	Туган-Барановского"
		кандидат	TITC 10 000005	<ol> <li>Сертификат о повышении квалификации №110400005386, «Проектирование</li> </ol>
		экономическ	, ,	образовательного процесса 18 0,025 Зв высшей
				школе на деятельностной основе», 72 часа, Филиал
		их наук		ФГБОУВО "Ухтинский государственный
				технический университет", Усинск,18.02 25.02.2020
				23.02.2020 3.Сертификат о повышении квалификации №393-
				19, «Современные информационные
				компьютерные технологии», 70 часов, ЦДПО
				Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий
				национальный университет экономики и торговли
				имени Михаила Туган-Барановского" 28.10-
				06.12.2019г.
				<ol> <li>Сертификат о повышении квалификации №393-</li> </ol>
				19, «Современные информационные
				компьютерные технологии», 70 часов, ЦДПО
				Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий
				национальный университет экономики и торговли
				имени Михаила Туган-Барановского" 28.10-
				06.12.2019г. 5. «Информационные технологии в образовании.
				Преподаватель дистанционного обучения»
				Удостоверение о повышении квалификации №
				110400009585, 72 часа, Филиал ФГБОУВО. Ухтинский государственный технический
				университет", Усинск с 21 февраля 2022 г. по 28
				февраля 2022 г.
				6. « Актуальные вопросы преподавания в
				образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-
				педагогическое и методическое сопровождение»
				Удостоверение о повышении квалификации №
				612400025767, 24 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет»
				Ростов –на-Дону с 12 сентября 2022 г. по 14
				сентября 2022 г.
				7.«Организационно-методические аспекты
				разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки
				Экономика и управление» Удостоверение о
				повышении квалификации № 612400030678, 36
				часов, ФГБОУВО «Донской государственный
				технический университет» Ростов –на-Дону с 16 мая 2023 г. по 19 мая 2023 г.
	<u> </u>	1	l .	man 2023 1. 110 17 man 2023 1.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.В.19 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕУПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки <u>38.03.02 Менеджмент</u> Профили: <u>Менеджмент организаций, Логистика</u>

Трудоемкость учебной дисциплины: 2,5 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

теоретико-методологические принципы формирования общегосударственной и региональной политики; закономерности управления на государственном и региональном уровнях; особенности государственного управления в разных сферах общественного развития и на разных уровнях; методические и организационные основы управления развитием общества; существующие модели государственного управления, отечественную систему и структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, компетенции; законодательные нормативно-правовые принципы И власти деятельности органов государственной органов местного самоуправления; концептуальные принципы реформирования системы государственного управления местного самоуправления, И направления совершенствования управления национальным и региональные развитием.

уметь: применять приобретенные знания в практической управленческой государственно- созидательной деятельности на государственном и региональном уровнях; эффективно реализовывать государственно-властные полномочия; осуществлять менеджмент органа государственной власти; оценивать эффективность государственного управления.

владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и тактических задач государственного управления; методикой оценки макросреды предприятий, определять возможности и угрозы для предприятий; навыками бизнес-планирования для разработки государственных программ.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции
ПК-3 Способен планировать и	ИДК-1ПК-3 Планирует работу
организовывать работу	подразделения на основе стратегических, тактических
подразделений предприятий и	и оперативных планов с учетом корпоративной
организаций с учетом требований	стратегии предприятия (организации)
действующего законодательства и	ИДК-2 ПК-3 Осуществляет управление персоналом
нормативной базы	структурного подразделения, применяет систему
объекта управления	мотивации сотрудников

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

# Смысловой модуль 1 Теоретико- методологические принципы государственного управления

Тема 1 Основы теории государственного управления

Тема 2 Государственная власть и государственное управление

Тема 3 Государственное управление в отдельных сферах общественного развития

Тема 4 Роль разных ветвей власти в процессе государственного управления

Тема 5 Государственное управление на региональном уровне

# Смысловой модуль 2 Конституционный принцип построения структур государственного управления в ДНР

Тема 6. Система органов государственной власти в ДНР: конституционные основы их функционирования, роль в управлении

Тема 7 Центральные органы исполнительной власти

Тема 8 Региональные органы государственного управления

Тема 9 Местное самоуправление и его особенная роль в государственном управлении

#### Смысловой модуль 3 Менеджмент органа государственной власти

Тема 10 Внутренняя организация и управление органа государственной власти

Тема 11 Государственная служба ДНР

Тема 12 Эффективность государственного управления. Государственный контроль в сфере исполнительной власти

Тема 13 Отношения органов публичной власти в системе управления

Форма промежуточной аттестации:	замен
Разработчик:	ref
Коршунова Е.А. к.э.н.доцент	
Заведующая кафедрой	KARREDPA
маркетингового менеджмента Балабанова Л.В., д.э.н., профессор	MA Office