

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

(ПОДПИСЬ)

(фамилия, инициалы)

« 25 » марта 2026 г.

(шифр, название дисциплины)

программа специалитета

(код, наименование)

очная форма обучения, 1-2 курс
заочная форма обучения, 1-2 курс

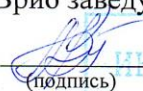
Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Кочелаба Алина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

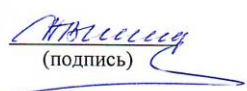
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «24» февраля 2026 года № 8

Врио заведующий кафедрой иностранных языков

 (подпись)  А.В.Кочелаба
(фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета таможенного дела

 (подпись) А.В.Шершнева
(фамилия, инициалы)

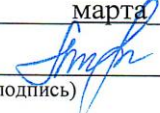
«27» февраля 2026 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель  (подпись) Л.В. Крылова
(фамилия, инициалы)

© Кочелаба А.В., 2026 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)		
	Направление подготовки		
	<u>38.05.02 Таможенное дело</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль: (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	1-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекции	
		0 час.	0час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		30 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		–	–
		Самостоятельная работа	
		76,25 часов	99,15 час
		Форма промежуточной аттестации:	
		Зачет	Зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 30:76,25
 для заочной формы обучения – 6:99,15

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.05.02 Таможенное дело</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль: (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		3-й	3-й
		Лекции	
	0 час.	0 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4	Программа высшего образования – программа специалитета	Практические, семинарские занятия	
		30 час.	4 час.
		Лабораторные занятия	
		–	–
		Самостоятельная работа	
		76,25 часов	101,15 час
		Форма промежуточной аттестации:	
	Зачет	Зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 30:76,25
 для заочной формы обучения – 4:101,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 Иностранный язык относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.О.12 Иностранный язык требуются знания и навыки цикла «Социально-гуманитарных дисциплин».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программы уровня А2 – предпороговый уровень. согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2УК-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы;

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1.

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования.

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2**Смысловой модуль 1. Моя будущая профессия.**

Тема 1. Выбор профессии. Безличные предложения.

Тема 2. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 3 Моя специальность. Согласование времен.

Смысловой модуль 2. Роль рынка в современном мире.

Тема 4 . Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола.

Тема 5. Маркетинг товаров и услуг Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 6. Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Смысловой модуль 3. Таможенная деятельность.

Тема 7. Структура и функции таможни.

Тема 8. Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков.

Тема 9. Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	в том числе						в том числе					
	всего	л ¹	п ²	лаб ³	ср ⁴	п ⁵	всего	л	п	лаб	ср	п
Модуль 1.												
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	12	-	4	—	8	—			1	—	11	—
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	12	-	4	—	8	—	12		1	—	11	—
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	10	-	2	—	8	—	11		-	—	11	—
Всего по смысловому модулю 1	34	-	10	—	24	—	35		2	—	33	—
Смысловой модуль 2. Роль рынка в современном мире.												
Тема 4. Иностранный язык как средство	12	-	4	—	8	—	12	-	1	—	11	—

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	Пр ⁵		л	п	лаб	СР	Пр
межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.												
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	12	-	4	–	8	–	12	-	1	–	11	–
Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous.Future Continuous.	10	-	2	–	8	–	11	-	-	–	11	–
Всего по смысловому модулю 2	34	-	10	–	24	–	32	-	2	–	33	–
Смысловой модуль 3. Таможенная деятельность.												
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	13	-	4	–	9	–	12		1	–	11	–
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	13	-	4	–	9	–	12		1	–	11	–
Тема 9. Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.	12,25	-	2	–	10,25	–	11,5		-	–	11,15	–
Всего по смысловому модулю 3	38,25	-	10	–	28,25	–	35,15		2	–	33,15	–
Всего часов	106,25	-	30	–	76,25	–	105,15	-	6	–	99,15	–
ИК ⁶	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт ⁷	1,5	–	–	–	–	-	0,6	–	–	–	–	-
КЭ ⁸	–	–	–	–	–	-	–	–	–	–	–	-
Каттэк ⁹	0,25	–	–	–	–	-	0,25	–	–	–	–	-
Контроль	–	–	–	–	–	-	2	–	–	–	–	2
Итого	108		30	–	76,25	-	108	-		–	99,15	-

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. СР – самостоятельная работа;

5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);

6. ИК – индивидуальные консультации;

7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;

9.КЭ – консультации перед экзаменом;

10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	П р ⁵		л	п	лаб	СР	П р
Модуль 1.												
Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Выбор профессии. Безличные предложения.	12	-	4	–	8	–	12		1	–	11	–
Тема 2. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	12	-	4	–	8	–				–	11	–
Тема 3. Моя специальность. Согласование времен.	12	-	2	–	8	–				–	11	–
Всего по смысловому модулю 1	34	-	10	–	24	–	34		1	–	33	–
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.												
Тема 4. Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола.	12	-	4	–	8	–	1	-	12	–	11	–
Тема 5. Маркетинг товаров и услуг. Инфинитив и его функции в предложении.	12	-	4	–	8	–	1	-	11	–	11	–
Тема 6. Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод.	10	-	2	–	8	–		-		–	11	–
Всего по смысловому модулю 2	34	-	10	–	24	–	2	-	35	–	33	–
Смысловой модуль 3. Система высшего образования.												
Тема 7. Структура и функции таможи.	13	-	4	–	9	–	12		1	–	11	–
Тема 8. Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков.	13	-	4	–	9	–	11		-	–	11	–
Тема 9. Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.	12,25	-	2	–	10,25	–	13,15		-	–	13,15	–
Всего по смысловому модулю 3	38,25	-	10	–	28,25	–	36,15		1	–	35,15	–
Всего часов	106,25	-	30	–	76,25	–	105,15	-	4	–	101,15	–
ИК ⁶	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт ⁷	1,5	–	–	–	–	-	0,6	–	–	–	–	-

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	Пр ⁵		л	п	лаб ⁶	СР	Пр
КЭ ⁸	—	—	—	—	—	-	—	—	—	—	—	-
Каттэк ⁹	0,25	—	—	—	—	-	0,25	—	—	—	—	-
Контроль	—	—	—	—	—	-	2	—	—	—	—	-
Итого	108		30	—	76,25	-	108	-	4	—	101,15	-

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	4	1
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	4	1
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	2	-
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	4	1
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	4	1
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	2	-
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4	1
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4	1
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	2	-
Всего:		30	6

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола.	4	1

2	Маркетинг товаров и услуг Инфинитив и его функции в предложении.	4	-
3	Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод.	2	-
4	Оптовая и розничная торговля. Герундий и его функции в предложении.	4	1
5	Предприятия торговли. Презентация торгового центра. Покупки. Герундиальные конструкции и их перевод	4	1
6	Реклама товаров и услуг. Ведущие торговые бренды.	2	-
7	Структура и функции таможни.	4	1
8	Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков.	4	-
9	Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.	2	-
Всего		30	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	8	11
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	8	11
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	8	11
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	8	11
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	8	11
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	8	11
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	9	11
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	9	11
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	10,25	11,15
Всего		76,25	99,15

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола.	8	11

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
2	Маркетинг товаров и услуг Инфинитив и его функции в предложении.	8	11
3	Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод.	8	11
4	Оптовая и розничная торговля. Герундий и его функции в предложении.	8	11
5	Предприятия торговли. Презентация торгового центра. Покупки. Герундиальные конструкции и их перевод	8	11
6	Реклама товаров и услуг. Ведущие торговые бренды .	8	11
7	Структура и функции таможни.	9	11
8	Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков.	9	11
9	Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.	10,25	13,15
Всего		76,25	101,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением
- зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по учебной дисциплине в очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1-9)	5	45
- тестирование (темы №1-9)	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1-9)	5	45
- тестирование (темы №1-9)	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	Итого за семестр
- дискуссия, собеседование (темы №1-9)	5	

Вопросы для подготовки к зачету:

Модуль 1

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?

8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

Модуль 2

1. Market. Types of the market.
2. Marketing of goods and services.
3. What are the main categories of goods?
4. What is the customs?
5. What are the main functions of the customs?
6. System of channels.
7. Passengers control at the airport.
8. Storage and packaging of goods.
9. What are the main functions of the customs officers?
10. Customs control on the border.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. English for Customs Affairs : учебное пособие для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и профиля 38.03.07 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» / Ф.А.Моисеева, Н.В. Белан, В.А. Усиков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 195 с.

2. Expertise in Customs. [Текст] : сборник заданий для самостоятельной работы по английскому языку профессиональной направленности для направления подготовки 38.04.07 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» [электронный ресурс] / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 74 с.

Дополнительная литература:

1. Сборник текстов для самостоятельной работы по английскому языку профессионального общения для специальности 38.05.02 «Таможенное дело» [Текст]: (печатное издание) / Кудряшова В.С. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 35 с.

Учебно-методические издания:

1. Методические указания для практических и самостоятельных занятий студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле) ТЭТД: (печатное издание) / Кудряшова В.С. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2023. – 50 с.

2. Диагностика знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» [электронный ресурс] / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 74 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

1. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

2. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

3. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

5. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

7. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

9. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. 7Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры иностранных языков (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория №6605 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Усачев Вадим Анатольевич	Штатный	Должность – доцент кафедры иностранных языков, ученая степень – отсутствует, ученое звание – канд.фил.наук	Высшее, спец.: английский язык, русский язык и литература: квалификация: учитель английского языка, русского языка и литератур.	Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
			Диплом ГГПИЯ ФВ №801787 Кандидат философских наук по специальности: 09.00.03. «Теория и история культуры». Диплом кандидата наук ДК № 008253	образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
Рассолова Людмила Викторовна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, спец.: иностр. языки (англ.,испан.), квалификация: учитель иностранных языков (английского и испанского) Диплом КГПИИЯ УВ №787165 от 20.06.1991г.	

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Иностранный язык

(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование)

Профиль:

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский);

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники;

владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы;

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2УК-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

Смысловые модули и темы дисциплины:

МОДУЛЬ 1

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования .

- Тема 7.** Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.
- Тема 8.** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.
- Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

МОДУЛЬ 2

Смысловой модуль 1 Роль рынка в современном мире.

Тема 1. Рынок, его типы. Конкуренция. Неличные формы глагола.

Тема 2. Маркетинг товаров и услуг Инфинитив и его функции в предложении.

Тема 3. Категории товаров. Продовольственные и непродовольственные товары. Инфинитивные конструкции и их перевод.

Смысловой модуль 2. Торговое дело.

Тема 4. Оптовая и розничная торговля. Герундий и его функции в предложении.

Тема 5. Предприятия торговли. Презентация торгового центра. Покупки. Герундиальные конструкции и их перевод.

Тема 6. Реклама товаров и услуг. Ведущие торговые бренды. Причастие I и II. Функции в предложении.

Смысловой модуль 3 Таможенная деятельность.

Тема 7. Структура и функции таможни.

Тема 8. Таможенный контроль пассажирских и грузовых потоков.

Тема 9. Упаковка и маркировка товаров, их хранение на таможенных складах.

Форма промежуточной аттестации:

зачет

(зачет, экзамен)

Разработчик:

Кочелаба А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Врио Заведующего кафедрой иностранных языков

Кочелаба А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

(подпись)