

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:07:08
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

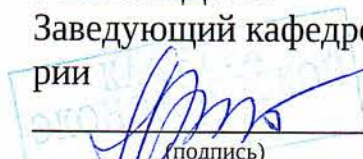
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВ-
ЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической тео-
рии



Фомина М.В.

(подпись)

«03» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

Б1.О.09.01 МАКРОЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Социальные финансы

(наименование профиля)

Разработчик

доцент

(должность)



(подпись)

Прилепская Ю.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «03» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк - 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Макроэкономика
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микрои макроуровне	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод	1
		Тема 3. Товарный рынок	1
		Тема 4. Рынок труда	1
		Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов	1
		Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	1
2	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микрои макроуровне	Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	1
		Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	1
		Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм	1
		Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	1

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микрои макроуровне	ИДК-1ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.	Тема 3. Товарный рынок	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 4. Рынок труда	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных рас-	Реферат, Практическое задание Тест

№ п п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			ходов	
		ИДК-1ОПК-3 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод	Реферат, Тест
			Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	Реферат, Тест
2	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микрои макроуровне	ИДК-2 ОПК-3 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.	Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм	Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа
		ИДК-3 ОПК-3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности	Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Реферат, Практическое задание Тест
			Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм	Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Практическое задание выполнено на высоком уровне (решение задачи со-

	держит приведение формул, используемых для расчетов; написание подробных расчетов с указанием единиц измерения; развернутые комментарии к полученным результатам; полные ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения)
1	Практическое задание выполнено на среднем уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; запись ответа с указанием единиц измерения; в решении задачи присутствуют ошибочные комментарии к полученным результатам и отсутствуют полные ответы на поставленные вопросы)
0,5	Практическое задание выполнено на низком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов без указания единиц измерения; в решении задачи отсутствуют комментарии к полученным результатам и ответы на поставленные вопросы; присутствуют принципиальные ошибки в ходе расчетов, которые затрудняют получение достоверных конечных результатов)
0	Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (решение задачи отсутствует)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5 – 4,5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4 – 3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2 – 1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследу-	Тематика рефератов

		емой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
2	Практическое задание	Система стандартизированных практических задач, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект практических заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, практических заданий, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение практических заданий (решение задач) предполагает: приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; комментарии к полученным результатам; ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Макроэкономика» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Виды учебной работы	Баллы
Выполнение заданий (практические занятия): решение задач	17
Модульная контрольная работа № 1	5
Выполнение заданий (практические занятия): решение задач	13
Модульная контрольная работа № 2	5
Экзамен	60
Сумма, баллов	100

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл

Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2			
Тема	Т 1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т 6	Т 7	Т8	Т 9
практические занятия: решение задач									
Баллы	2	5	4	3	3	3	4	3	3
Смысловой модуль № 1 (17 баллов)						Смысловой модуль № 2 (13 баллов)			
Всего (практические занятия: решение задач) (30 баллов)									
Контрольная работа № 1 (5 баллов)					Контрольная работа № 2 (5 баллов)				
Всего (контрольные работы) (10 баллов)									
Всего (практические занятия: решение задач + написание модульных контрольных работ) (40 баллов)									
Экзамен (60 баллов)									
Сумма (100 баллов)									

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)