

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 19:53:03
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e149cd8bfce392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

«28» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ПОЛИТИКА**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Внешнеэкономическая деятельность
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная региональная экономическая политика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Внешнеэкономическая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчики: Миньковская Маргарита Владимировна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент
Пятаченко Анна Максимовна, ассистент кафедры международной экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

Заведующий кафедрой международной экономики


(подпись)  А.А. Семенов

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления


(подпись)  Е.В. Стельмашенко

Дата « 27 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова

© Миньковская М.В., Пятаченко А.М. 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название) Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Профиль: <u>Внешнеэкономическая деятельность</u> (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	4-й
		Семестр	
		6-й	8-й
Общее количество часов – 108		Лекции	
		18 час.	16 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,9; самостоятельной работы обучающегося – 3,05	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		34 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		54,85 час.	76,15 час.
		Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
		2 ТМК	2 ТМК
	Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		
	зачет	зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 52 / 54,85

для очно-заочной формы обучения – 30 / 76,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

предоставить студентам набор теоретических знаний и практических навыков в сфере международной региональной экономической политики

Задачи учебной дисциплины:

сформировать комплексное представление об общих принципах, формах и методах осуществления международной региональной политики; предоставить знания в сфере правовых, организационных и методических основ международной региональной политики; ознакомить с региональной структурой и опытом развития субъектов МЭО; выработать умения и навыки анализа состояния и перспектив развития международной региональной политики субъектов МЭО.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.13 Международная региональная экономическая политика относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.13 Международная региональная экономическая политика требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих учебных дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше учебным дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.15 Мировой рынок товаров и услуг, Б1.В.24 Ценообразование в международной торговле

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИД-1ПК-2 Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИД-2 ПК-2 Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран ИД-3ПК-2 Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основы международной региональной экономической политики; содержание и структуру системы экономической политики; принципы организации международной экономической деятельности предприятия; методы анализа внутренней и внешней среды международного предприятия; принципы управления международными компаниями и их подразделениями; инструменты и средства менеджмента международных компаний по сферам и направлениям деятельности;

уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности субъектов международного бизнеса регионах; анализировать и определять уровень влияния среды региональной политики; проводить стратегическую сегментацию; определять стратегические зоны ведения хозяйства на основе оценки их привлекательности; проводить анализ стратегических позиций предприятия; определять стратегии развития

владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью руководить

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики

Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики

Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики

Тема 3. Экономическая политика государств

Тема 4. Социальная политика государств

Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе

Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков

Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке

Тема 7. Региональные рынки

Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. Международная региональная экономическая политика												
Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политики												
Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики	12	2	4	–	–	6	12	2	1	–	–	9
Тема 2. Теоретические основы денежно-кредитной политики	12	2	4	–	–	6	12	2	1	–	–	9
Тема 3. Экономическая политика государств	12	2	4	–	–	6	13	2	2	–	–	9
Тема 4. Социальная политика государств	12	2	4			6	13	2	2			9
Итого по смысловому модулю 1	48	8	16	–	–	24	50	8	6	–	–	36
Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе												
Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков	13	2	4	–	–	7	14	2	2	–	–	10
Тема 6. Барьеры входа-	13	2	4	–	–	7	14	2	2	–	–	10

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
выхода на отраслевом рынке												
Тема 7. Региональные рынки	16	3	5	–	–	8	14	2	2	–	–	10
Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	16,85	3	5	–	–	8,85	14,15	2	2	–	–	10,15
Итого по смысловому модулю 2	58,85	10	18	–	–	30,85	56,15	8	8	–	–	40,15
Всего по смысловым модулям	106,85	18	34	–	–	54,85	106,15	16	14	–	–	76,15
Катт		–	–	–	0,9	–		–	–	–	1,6	–
КЭ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катгэк		–	–	–	0,25	–		–	–	–	0,25	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРэк	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего часов	108	18	34	–	1,15	54,85	108	16	14	–	1,85	76,15

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и основные понятия региональной экономической политики	4	1
2	Теоретические основы денежно-кредитной политики	4	1
3	Экономическая политика государств	4	2
4	Социальная политика государств	4	2
5	Оценка региональных отраслевых рынков	4	2
6	Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	4	2
7	Региональные рынки	5	2
8	Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	5	2
Всего:		34	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
....			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и основные понятия региональной экономической политики	6	9
2	Теоретические основы денежно-кредитной политики	6	9
3	Экономическая политика государств	6	9
4	Социальная политика государств	6	9
5	Оценка региональных отраслевых рынков	7	10
6	Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке	7	10
7	Региональные рынки	8	10
8	Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка	8,85	10,15
Всего:		54,85	76,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловый модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политике

1. Характеристика современной региональной политики европейских стран.
2. Как сотрудничают Агентства регионального развития и с местной и центральной властью. Финансовая поддержка реализации региональных программ.
3. Государственный уровень в вопросах региональной политики.
4. Конкретная институциональная модель, которая выбирается для разработки и реализации региональной политики.
5. Модели экономической и социальной политики и их основные характеристики.
6. Характеристика крупных международных региональных объединений.
7. Основные методологические подходы к выбору концепции денежно-кредитной политики
8. Количественная теория денег, так называемый кембриджский вариант (теория кассовых остатков), разработанный английскими экономистами А. Маршаллом.
9. Различие в формулах И. Фишера и А. Пигу.
10. Теория «нейтральных денег».
11. Денежно-кредитная (монетарная) политика центрального банка.
12. Денежно-кредитная рестрикция.
13. Денежно-кредитная экспансия.
14. Режим таргетирования обменного курса.
15. Таргетирование денежных агрегатов.
16. Инфляционное таргетирование.
17. Денежно-кредитное регулирование как средство реализации денежно-кредитной политики.
18. Объясните понятие «региональные подсистемы международных отношений».
19. Каковы критерии вычленения региональных подсистем?
20. Что такое субрегион? Каковы его основные характеристики?
21. В чем состоят особенности генезиса и развития субрегиональных группировок?
22. Перечислите основные подходы к определению Европы как международно-политического региона.
23. В чем состоят особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе.
24. Что входит в понятие «евроатлантический регион»?
25. Перечислите главные региональные организации в Европе.
26. Назовите основные проблемы западноевропейской интеграции в XXI веке.
27. В чем состоят противоречия европейской интеграции?
28. Назовите основные региональные организации.
29. В чем состоит особенность интеграции стран региона на основе религии?
30. Каковы основные тенденции и перспективы развития интеграционных группировок на основе религии в региональной подсистеме на Среднем Востоке?

Смысловый модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе

1. Региональные подсистемы международных отношений: сущность и определение.
2. Характеристика геополитического пространства Латинской Америки.
3. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX-начале XXI века. Факторы интеграции.

4. Межамериканская система как механизм создания региональной системы.
5. Исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки.
6. Интеграционные проекты в Латинской Америке конце XX-начале XXI века: ОАГ и проект АЛКА.
7. Интеграционные группировки Андское сообщество и УНАСУР.
8. АЛБА (Боливарианский альянс) и левый поворот в Латинской Америке.
9. Интеграционные группировки СЕЛАК и УНАСУР.
10. Страны Тихоокеанской оси Латинской Америки и Тихоокеанский альянс.
11. Основные модели рынков.
12. Абсолютные и относительные показатели концентрации.
13. Основные признаки естественной монополии: Традиционный подход к классификации монополии.
14. Модели олигополии, дуополии.
15. Показатели оценки рынка и барьеров входа на рынок.
16. Стратегическое взаимодействие фирм по принципу «лидер – последователь»
17. Дифференциация продукции как элемент структуры рынка: условия равновесия, ценовая и неценовая конкуренция
18. Конкуренция и принятие стратегических решений в условиях пространственной
19. Основные понятия теории региональных рынков
20. Теории и концепции региональных рынков
21. Система региональных рынков и ее состав
22. Конкурентная среда региональных рынков
23. Инфраструктура региональных рынков.
24. Особенности региональной политики.
25. Особенности регулирования региональной политики ЕС.
26. Потребительские предпочтения и вертикальная дифференциация продукта, сегментация рынка.
27. Методы и оценка определения границ отраслевого рынка
28. Анализ барьеров входа-выхода фирм на рынок в структуре отраслевого рынка
29. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка.
30. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке.
31. Оценка региональных отраслевых рынков.
32. Формирование международной региональной политики в современных условиях.
33. Оценка регионального положения стран, участников ЕС.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1–8)	5	40
- доклад (темы №1–8)	5	40
- контрольная работа (тема №4, 8)	10	20
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Характеристика современной региональной политики европейских стран.
2. Как сотрудничают Агентства регионального развития и с местной и центральной властью.

3. Финансовая поддержка реализации региональных программ.
4. Государственный уровень в вопросах региональной политики.
5. Конкретная институциональная модель, которая выбирается для разработки и реализации региональной политики.
6. Модели экономической и социальной политики и их основные характеристики.
7. Характеристика крупных международных региональных объединений.
8. Основные методологические подходы к выбору концепции денежно-кредитной политики
9. Количественная теория денег, так называемый кембриджский вариант (теория кассовых остатков), разработанный английскими экономистами А. Маршаллом.
10. Различия в формулах И. Фишера и А. Пигу.
11. Теория «нейтральных денег».
12. Денежно-кредитная (монетарная) политика центрального банка.
13. Денежно-кредитная рестрикция.
14. Денежно-кредитная экспансия.
15. Режим таргетирования обменного курса.
16. Таргетирование денежных агрегатов.
17. Инфляционное таргетирование.
18. Денежно-кредитное регулирование как средство реализации денежно-кредитной политики.
19. Объясните понятие «региональные подсистемы международных отношений».
20. Каковы критерии вычленения региональных подсистем?
21. Что такое субрегион? Каковы его основные характеристики?
22. В чем состоят особенности генезиса и развития субрегиональных группировок?
23. Перечислите основные подходы к определению Европы как международно-политического региона.
24. В чем состоят особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе.
25. Что входит в понятие «евроатлантический регион»?
26. Перечислите главные региональные организации в Европе.
27. Назовите основные проблемы западноевропейской интеграции в XXI веке.
28. В чем состоят противоречия европейской интеграции?
29. Назовите основные региональные организации.
30. В чем состоит особенность интеграции стран региона на основе религии?
31. Каковы основные тенденции и перспективы развития интеграционных группировок на основе религии в региональной подсистеме на Среднем Востоке?
32. Региональные подсистемы международных отношений: сущность и определение.
33. Характеристика геополитического пространства Латинской Америки.
34. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX-начале XXI века. Факторы интеграции.
35. Межамериканская система как механизм создания региональной системы.
36. Исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки.
37. Интеграционные проекты в Латинской Америке конце XX-начале XXI века: ОАГ и проект АЛКА.
38. Интеграционные группировки Андское сообщество и УНАСУР.
39. АЛБА (Боливарианский альянс) и левый поворот в Латинской Америке.
40. Интеграционные группировки СЕЛАК и УНАСУР.
41. Страны Тихоокеанской оси Латинской Америки и Тихоокеанский альянс.
42. Основные модели рынков.
43. Абсолютные и относительные показатели концентрации.
44. Основные признаки естественной монополии: Традиционный подход к классификации монополии.
45. Модели олигополии, дуополии.

46. Показатели оценки рынка и барьеров входа на рынок.
47. Стратегическое взаимодействие фирм по принципу «лидер – последователь»
48. Дифференциация продукции как элемент структуры рынка: условия равновесия, ценовая и неценовая конкуренция
49. Конкуренция и принятие стратегических решений в условиях пространственной
50. Основные понятия теории региональных рынков
51. Теории и концепции региональных рынков
52. Система региональных рынков и ее состав
53. Конкурентная среда региональных рынков
54. Инфраструктура региональных рынков.
55. Особенности региональной политики.
56. Особенности регулирования региональной политики ЕС.
57. Потребительские предпочтения и вертикальная дифференциация продукта, сегментация рынка.
58. Методы и оценка определения границ отраслевого рынка
59. Анализ барьеров входа-выхода фирм на рынок в структуре отраслевого рынка
60. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка.
61. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке.
62. Оценка региональных отраслевых рынков.
63. Формирование международной региональной политики в современных условиях.
64. Оценка регионального положения стран, участников ЕС.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	10	20	10	10	10	20	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Анисимова, В. Ю. Региональная экономика и политика : учебное пособие / В. Ю. Анисимова, М. М. Манукян. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1608-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257123>.
2. Мельников, А. Б. Мировая экономика : учебник / А. Б. Мельников, П. В. Михайлушкин, А. Р. Алиева. — Москва : Научный консультант, 2023. — 378 с. — ISBN 978-5-907692-00-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426797>.

3. Орел, Ю. В. Мировая экономика : учебное пособие / Ю. В. Орел. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360050>.

Дополнительная литература:

1. Ефимова, С. В. Регионы России : учебное пособие / С. В. Ефимова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 178 с. — ISBN 978-5-85983-383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325931>.

2. Гриванов, Р. И. Внешнеэкономическая деятельность: региональные аспекты Дальнего Востока России : учебное пособие / Р. И. Гриванов, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9736-0589-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170238>.

3. Есипов, А. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогоадзе. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-907324-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172244>.

Учебно-методические издания:

1. Миньковская М.В., Пятаченко А.М. Международная региональная экономическая политика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студ. дн. и заоч. форм обучения направления, профиля 38.03.01 «Экономика», профиль «Внешнеэкономическая деятельность» /М.В.Миньковская, А.М.Пятаченко; Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. международной экономики . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2024 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Международная региональная экономическая политика [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

3. Международная региональная экономическая политика [Текст]: метод. рек. к изуч. дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата, всех форм обучения / М-во образов. и науки ДНР, ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. междунар. экономики; М.В.Миньковская, А.М.Пятаченко, И.Ю.Охрименко. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 56 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Миньковская Маргарита Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, учёная степень –	Высшее, Экономика и организация горной промышленности и, горный инженер-экономист.	1. Сертификат о прохождении стажировки № 0200 от 22.01.2021 г., «Актуальные вопросы мировой экономики», 36 часов, Технический университет – Варна, г. Варна. 2. Сертификат о прохождении стажировки № 017 от 15.02.2021 г., «Внеэкономическая деятельность и интернационализация производства», 36 часов,

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
		кандидат экономических наук, учёное звание – доцент	Диплом кандидата экономических наук ДК № 025625	<p>Технический университет – Варна, г. Варна.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400026485. Регистрационный номер 1-13967 от 21.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение, 24 часа, образовательной среде», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 13/3 – 22 – 839 ППК от 14.11.2022 г, «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал), г. Ялта, Российская Федерация.</p> <p>5. Сертификат о о повышении квалификации. Регистрационный номер 582/22 от 16.12.2022,»Иностранный язык(продвинутый уровень) 70 часов, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации 612400030714. Регистрационный номер 1-17257 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____
(код и наименование)

Профиль: _____ Внешнеэкономическая деятельность _____
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы международной региональной экономической политики; содержание и структуру системы экономической политики; принципы организации международной экономической деятельности предприятия; методы анализа внутренней и внешней среды международного предприятия; принципы управления международными компаниями и их подразделениями; инструменты и средства менеджмента международных компаний по сферам и направлениям деятельности;

уметь: анализировать факторы и показатели конкурентоспособности субъектов международного бизнеса регионах; анализировать и определять уровень влияния среды региональной политики; проводить стратегическую сегментацию; определять стратегические зоны ведения хозяйства на основе оценки их привлекательности; проводить анализ стратегических позиций предприятия; определять стратегии развития

владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью руководить

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен обобщать и аналитически обрабатывать информацию относительно развития внешнеэкономических отношений государства, региона	ИД-1ПК-2 Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИД-2 ПК-2 Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран ИД-3ПК-2 Систематизирует компоненты диагностики эффективности внешнеэкономических отношений региона

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические подходы к изучению международной региональной экономической политике

Тема 1. Сущность и основные понятия региональной экономической политики

Тема 2 Теоретические основы денежно-кредитной политики

Тема 3. Экономическая политика государств

Тема 4. Социальная политика государств

Смысловой модуль 2. Содержание и состояние внешнеэкономической деятельности регионов в международной экономической системе

Тема 5. Оценка региональных отраслевых рынков

Тема 6. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке

Тема 7. Региональные рынки

Тема 8. Анализ подходов к определению границ отраслевого рынка

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет _____
(зачет, экзамен)

Разработчики:

Миньковская М.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Пятаченко А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)





(подпись)