Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 14.11.2026 19:57:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ТУРИЗМА**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
« 25 » марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.22. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм, 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
Профиль Туризм и экономика международных отношений
(наименование)
Институт/факультет ресторанно-гостиничного бизнеса; институт экономики и управления
Форма обучения, курс очная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

*Рабочая программа дисциплины «География туризма» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика, профиль Туризм и экономика международных отношений, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.*

***Разработчик***: Голубничая Светлана Николаевна, доцент кафедры туризма, кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от « 03 » февраля 2026 года № 20
Заведующий кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного с
_____ И.В. Кощавка
Дата « 24 » февраля 2026 года

Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Голубничая С.Н., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>43.00.00 Сервис и туризм<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>43.03.02 Туризм<br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль<br>Туризм и экономика международных отношений</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 4;<br>самостоятельной работы обучающегося – 0,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 часов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>13 часов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td></td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 68 / 13

для заочной формы обучения

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:**
получение обучающимися профессиональных знаний в области теории и методологии географических исследований и туристического ресурсоведения, формирование профессионального мировоззрения относительно территориальной организации и условий развития специализированных видов туризма в регионах и странах мира

**Задачи дисциплины:**
изучение теоретико-методологических основ географии туризма, особенностей методологии и методики проведения географических исследований в сфере туризма, туристического ресурсоведения и применения регионального подхода к географической характеристики природных и культурно-исторических ресурсов туризма, комплексной географической характеристики специализированных видов туризма, выступающие информационной базой для формирование программ пребывания туристов, разработки специальных туров и условием развития программного туризма.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «География туризма» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины «География туризма» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам*:* Рекреационные комплексы мира, Основы научных исследований.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам. Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Туристическое страноведение, Организация экскурсионной деятельности.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.<br>ИДК-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.<br>ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| ПК-5. Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие | ИДК-1$_{ПК-5}$ Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг, координирует работу туристской группы; |

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности | ИДК-2$_{ПК-5}$Предоставляет туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора и безопасность на туристском маршруте<br>ИДК-3$_{ПК-5}$ Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов и иными сторонними организациями |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретико-методологические основы географии туризма; особенности организации туристической деятельности в различных регионах, странах мира; комплексную географическую характеристику специализированных видов туризма.

**уметь:** профессионально оперировать географической информацией относительно определения аттрактивности туристических ресурсов стран и регионов; использовать географическую информацию при формировании конкурентоспособного туристического продукта и повышения качества туристического обслуживания.

**владеть:** навыками географической характеристики.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Теоретические и методологические основы географии туризма**

**Тема 1.** География туризма как научная дисциплина.

**Тема 2.** География туристских потоков, доходов и расходов.

**Тема 3**. Классификация и географическая оценка природных туристических ресурсов.

**Тема 4.** Классификация и географическая оценка культурно-исторических туристических ресурсов.

**Смысловой модуль 2. География отдельных видов туризма**

**Тема 5.** География рекреационных и активных видов туризма.

**Тема 6.** География культурно-познавательного и событийного туризма.

**Тема 7.** География делового и религиозного туризма.

**Тема 8.** География городского, сельского и экологического туризма.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма | | | | | | заочная форма | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР | Пр |
| **Модуль 1. География туризма** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Теоретические и методологические основы географии туризма** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. География туризма как научная дисциплина. | 5 | 2 | 2 | - | 1 | - | | | | | | |
| Тема 2. География туристских потоков, доходов и расходов | 5 | 2 | 2 | - | 1 | - | | | | | | |
| Тема 3. Классификация и географическая оценка природных туристических ресурсов | 13 | 6 | 6 | - | 1 | - | | | | | | |
| Тема 4. Классификация и | 13 | 6 | 6 | - | 1 | - | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| географическая оценка культурно-исторических туристических ресурсов | | | | | | | | | | | | |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | ***36*** | ***16*** | ***16*** | ***-*** | ***4*** | ***-*** | | | | | | |
| **Смысловой модуль 2. География отдельных видов туризма** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. География рекреационных и активных видов туризма | 11 | 4 | 4 | - | 3 | - | | | | | | |
| Тема 6. География культурно-познавательного и событийного туризма | 10 | 4 | 4 | - | 2 | - | | | | | | |
| Тема 7. География городского, сельского и экологического туризма | 10 | 4 | 4 | - | 2 | - | | | | | | |
| Тема 8. География делового и религиозного туризма | 10 | 4 | 4 | - | 2 | - | | | | | | |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | ***41*** | ***16*** | ***16*** | ***-*** | ***9*** | ***-*** | | | | | | |
| ***Всего по смысловым модулям*** | ***77*** | ***32*** | ***32*** | ***-*** | ***13*** | ***-*** | | | | | | |
| ***Катт*** | ***1,6*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1,6*** | | | | | | |
| ***СРэк*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | | | | | | |
| ***ИК*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | | | | | | |
| ***КЭ*** | ***2*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | | | | | | |
| ***Каттэк*** | ***0,4*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***0,4*** | | | | | | |
| ***Контроль*** | ***27*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***27*** | | | | | | |
| **Всего часов** | ***108*** | ***32*** | ***32*** | ***-*** | ***13*** | ***31*** | | | | | | |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | География туризма как научная дисциплина | 2 | - |
| 2. | География туристских потоков, доходов и расходов | 2 | - |
| 3. | Классификация и географическая оценка природных туристических ресурсов | 6 | - |
| 4. | Классификация и географическая оценка культурно-исторических туристических ресурсов | 6 | - |
| 5. | География рекреационных и активных видов туризма | 4 | - |
| 6. | География культурно-познавательного и событийного туризма | 4 | - |
| 7. | География городского, сельского и экологического туризма | 4 | - |
| 8. | География делового и религиозного туризма | 4 | - |
| | Всего | 32 | - |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|---|---|---|

| | | очная форма | заочная форма |
|---|---|---|---|
| | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № з/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | География туризма как научная дисциплина. | 1 | - |
| 2. | География туристских потоков, доходов и расходов | 1 | - |
| 3. | Классификация и географическая оценка природных туристических ресурсов | 1 | - |
| 4. | Классификация и географическая оценка культурно-исторических туристических ресурсов | 1 | - |
| 5. | География рекреационных и активных видов туризма | 3 | - |
| 6. | География культурно-познавательного и событийного туризма | 2 | - |
| 7. | География городского, сельского и экологического туризма | 2 | - |
| 8. | География делового и религиозного туризма | 2 | - |
| | Всего | 13 | - |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (темы 1,7) | 5 | 10 |
| - доклад (темы 2,6) | 5 | 10 |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 3,5) | 5 | 10 |
| - текущий модульный контроль (тест) | 5 | 10 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. География туризма как научная дисциплина.
2. Эволюция туризма в контексте географической науки.
3. Туристическая активность человека и формирующие ее факторы.
4. Туристический потенциал территории и общая характеристика его составляющих.
5. Современные научные концепции и модели в географии туризма.
6. Методологические подходы к комплексной оценке туристического потенциала территории.
7. Классификация туризма с позиций географической науки. Формы и виды туризма.
8. Туристский поток та его географическая характеристика.
9. Классификация туристских потоков.
10. Географическая оценка туристского потока.
11. Неравномерность туристских потоков в мире.
12. Подходи к определению туристических и рекреационных ресурсов.
13. Подходы к классификации туристических ресурсов.
14. Проблемы освоения и пользования туристическими ресурсами.
15. Регионы и центры, генерирующие и принимающие туристские потоки.
16. Классификация туристских потоков по разным признакам.
17. Природные туристические ресурсы.
18. Географическая оценка климатических ресурсов.
19. Географическая оценка бальнеологических ресурсов.
20. Географическая оценка водных туристических ресурсов.

21. Географическая оценка биотических туристических ресурсов.
22. Ресурсы природно-заповедного фонда.
23. Туристическая привлекательность природно-антропогенных ресурсов.
24. Ландшафтные и орографические туристические ресурсы.
25. Географическая оценка рельефа, как туристического ресурса.
26. Культурно-исторические ресурсы туризма.
27. Географическая оценка археологических туристических ресурсов.
28. Памятники истории и культуры.
29. Этнические и этнографические ресурсы.
30. Событийные ресурсы.
31. Современные виды культурно-исторических ресурсов.
32. География наиболее аттрактивных культурно-исторических ресурсов мира.
33. География наиболее аттрактивных культурно-исторических ресурсов Европейского туристического региона.
34. Географическая характеристика купально-пляжного туризма.
35. Географическая характеристика лечебно-оздоровительного туризма.
36. Географическая характеристика круизного туризма.
37. Географическая характеристика горнолыжного туризма.
38. География основных курортов и центров лечебно-оздоровительного туризма.
39. География центров развлекательного туризма мира.
40. Географическая характеристика гольф-туризма.
41. География центров и регионов развития гольф-туризма в мире.
42. -Географическая характеристика культурно-познавательного (экскурсионного) туризма.
43. География наиболее аттрактивных маршрутов и регионов развития культурно-познавательного туризму.
44. Географическая характеристика событийного туризма.
45. Классификация событийного туризма.
46. География туров, центров та регионов событийного туризма.
47. География туров, центров та регионов событийного туризма в Европейском туристическом регионе.
48. География туров, центров та регионов событийного туризма в мире.
49. Перспективы и потенциал развития событийного туризма.
50. География наиболее аттрактивных маршрутов и регионов развития культурно-познавательного туризма.
51. Видовая структура делового туризма.
52. Подходы к определению религиозного туризма.
53. География центров делового туризма в мире.
54. Виды, функции и особенности паломничества.
55. Религиозные центры мира.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | | | Итого текущий контроль, балл | Итоговый контроль (экзамен), балл | Сумма, балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | | Смысловой модуль 2 | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 40 | 60 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |

Примечание. $Т_1$, $Т_2$……. $Т_8$ – номера соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| Менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Голубничая, С.Н. География туризма : учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / С.Н. Голубничая; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса. - Донецк : ДОННУЭТ, 2022. - 104 с. URL: http://catalog.donnuet.education/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Махов, С. Ю. География туризма России. Модуль 2 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 30 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134443.html (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Истомина, Э.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие/ Э.Г. Истомина. М.Г. Гришулькина; под редакцией Е.И. Пивовара – 2-еизд. – Москва:Российский государственный гуманитарный университет, 2019. – 295 с. - ISBN 978-5-7281-2488-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL:http:// www.iprbookshop.ru/90016.html

**Учебно-методические издания:**

1. Голубничая С.Н. География туризма. Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы, средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]/ С.Н. Голубничая; Минво образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 76 с.

## 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст: электронный.
2. Информио: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 – . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3633 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 30; рабочее место преподавателя; стационарная доска.

2. Учебная аудитория №3634 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 30; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименовани | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | | е присвоенной квалификаци и | |
| Голубничая Светлана Николаевна | По основному месту работы | Должность - доцент, кандидат биологических наук, ученое звание – доцент | Высшее, ботаника, ботаник, преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук ДК № 008535 | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044012 от 19.09.2024 «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.<br>2. Удостоверение о повышении квалификации №800400005424, 18.11.2024 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк<br>3. Удостоверение о повышении квалификации №770300002874 от12.11.2024 «Продвижение и реализация туристских продуктов», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», дп. Черкизово |