

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 14:48:28

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f724a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе  
Л.В. Крылова



2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 «ИТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Экономико-правовое обеспечение предприятия

Институт Экономики и управления

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «ИТ Финансово-экономического анализа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

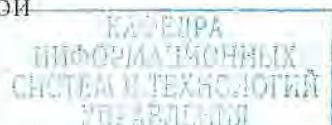
**Разработчик:** Бессарабов Владислав Олегович, заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления

Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Зав. кафедрой

(подпись)



В.О. Бессарабов

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления

Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 г. № 7

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

©Бессарабов В.О., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Модулей – 1		Год подготовки	
Смысовых модулей – 2		1-й	2-й
Общее количество часов – 108	Магистерская программа Экономико-правовое обеспечение предприятия	Семестр	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:	Программа высшего образования – программа магистратуры	1-й	Летняя сессии
аудиторных – 2,6; самостоятельной работы обучающегося – 1,65		16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		32 час	6 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		29,8 час.	84,7 час.
		Индивидуальные задания	
		27,8 час.	8,9 час.
		2 ТМК	КР
		Форма промежуточной аттестации	
		Экзамен (2,4 час.)	Экзамен (2,4 час.)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48/29,8

для заочной формы обучения – 12/84,7

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков, касающихся реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

**Задачи:** формирование системы теоретических и практических знаний; освоение научно-теоретических и прикладных приемов реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1. О.08 «ИТ финансово-экономического анализа» относится к учебным дисциплинам обязательной части

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовые навыки построения электронных таблиц, применения методов анализа данных, приобретенные при изучении дисциплин «Информационные технологии и системы в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» по программе высшего образования – программы бакалавриата.

Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззреческой и методологической информационной базой при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 <sub>опк-5</sub> Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач. ИДК-2 <sub>опк-5</sub> Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач. ИДК-3 <sub>опк-5</sub> Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономическом анализе в современных условиях;

**уметь:** использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к

современным реалиям финансово-экономического анализа;

**владеть:** методикой и технологией реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного овладения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Смысlovой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.**

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

### **Смысlovой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.**

Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа.

Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.

Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения							заочная/очно- заочная форма обучения				
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>МОДУЛЬ 1. ИТ финансово-экономического анализа</b>												
<b>Смысlovой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе</b>												
Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.	14	4	6				4	12	1	1		10
Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе	14	4	6				4	12	1	1		10

Название смысовых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения							заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе					
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.	12	2	6			4	12	1	1				10
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>18</b>			<b>12</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>30</b>
<b>Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе</b>													
Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа	14	2	6			6	20	1	1				18
Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа	11	2	4			5	20	1	1				18
Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка	12,8	2	4			6,8	20,7	1	1				18,7
<b>Итого по смысловым модулям 2</b>	<b>37,8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>			<b>17,8</b>	<b>60,7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>54,7</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>77,8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>			<b>29,8</b>	<b>96,7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>84,7</b>
Катт	0,8				0,8		0,9					0,9	
КЭ	2				2		2					2	
КаттЭк	0,4				0,4		0,4					0,4	
СРЭк	-					-	-					-	
Контроль	27				27		8					8	
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>30,2</b>	<b>29,8</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>11,3</b>	<b>84,7</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
<b>Смысовой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе</b>			
1.	Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе	6	1
2.	Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе	6	1
3.	Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа	6	1
<b>Смысовой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе</b>			
4.	Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа	6	1
5.	Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа	4	1
6.	Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка	4	1
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>6</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1.		-	-

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
<b>Смысовой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе</b>			
1.	Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.	4	10
2.	Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе	4	10
3.	Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.	4	10
<b>Смысовой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе</b>			
4.	Конструирование электронных таблиц для	6	18

	проведения финансово-экономического анализа		
5.	Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа	5	18
6.	Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка	6,8	18,7
<b>Всего</b>		<b>29,8</b>	<b>84,7</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Пример тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля (ТМК)

*Смысовой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе*

1. Характерные особенности экономической информации:

- а) многократные повторы циклов получения и преобразования в определенные временные периоды (месяц, квартал, год и т.д.);
- б) многообразие источников возникновения и потребителей;
- в) существенный удельный вес логических операций при обработке;
- г) все ответы правильные

2. Массив данных – это...

- а) совокупность информационных потоков, характеризующих управленческие работы, связанные с выполнением определенных функций;
- б) набор взаимосвязанных данных одной формы со всеми ее значениями;
- в) совокупность информационных потоков, характеризующих управленческие работы, связанные с выполнением определенных функций;
- г) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне.

3. Информационный поток – это...

- а) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне;
- б) совокупность массивов, касающихся одного участка управленческой работы;
- в) нет правильного ответа
- г) информационная совокупность, состоящая из реквизитов-признаков и реквизитов-основ.

4. Экономический показатель – это...

- а) информационная совокупность, состоящая из реквизитов-признаков и реквизитов-основ;
- б) количественная характеристика существенности, обозначается заглавными буквами алфавита и служит основным элементом для формул;
- в) качественная характеристика существенности, обозначается маленькими буквами алфавита и служит в роли индексации в формулах;
- г) все ответы правильные.

5. В моделях информационных баз данных связь (1:1) предполагает:

- а) в каждый момент времени каждому элементу данных А соответствует только одно значение элемента данных Б;
- б) любому значению элемента А соответствует более одного значения элемента Б;
- в) в каждый момент времени множеству значений А соответствует лишь одно значение Б;
- г) множеству значений элемента А соответствует много значений элемента Б.

*Смысовой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе*

1. «МойОфис Таблица» позволяет:

- а) работать с текстом, электронными таблицами и презентациями;
- б) создавать и редактировать табличные документы;
- в) создавать, форматировать и редактировать электронные тексты и таблицы в форматах DOCX, XLSX, ODT, ODS и других.;
- г) все ответы правильные.

2. Что такое автозаполнение?

- а) автоматический ввод данных с помощью клавиатуры;
- б) автоматическое заполнение таблицы;
- в) автоматическая запись данных в смежные ячейки;
- г) нет правильного ответа.

3. Для создания заголовков таблиц или более удобного размещения большого объема текста используется:

- а) выделение ячеек;

- б) выравнивание ячеек;
- в) объединение ячеек;
- г) заполнение ячеек.

4. Что такое операнды в «МойОфис Таблица»?

- а) формат одной ячейки, скопированный на другую ячейку или несколько ячеек;
- б) арифметический оператор;
- в) элементы, над которыми производится вычисление;
- г) минимально возможный размер шрифта.

5. Что такие операторы в «МойОфис Таблица»?

- а) формулы, состоящие из операндов;
- б) действия, которые должны быть выполнены над операндами;
- в) идентификаторы данных;
- г) нет правильного ответа.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения<sup>1</sup>

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	2,5	5
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-3)	5	15
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 4-7)	5	20
Помежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	2,5	5
- контрольная работа	35	35
Помежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>		<b>100</b>

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Раскройте основные понятия и роль информации в проведении финансово-экономического анализа.
2. Каковы особенности формирования информационного обеспечения для финансово-экономического анализа?
3. Выделите проблемы реализации информационных технологий при проведении финансово-экономического анализа.
4. Охарактеризуйте информационные потребности заинтересованных сторон при проведении финансово-экономического анализа.
5. Охарактеризуйте особенности электронных вычислительных систем?
6. Укажите и проанализируйте причины конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия в ходе проведения финансово-экономического анализа.

7. Охарактеризуйте роль информационного обеспечения в решении конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия при проведении финансово-экономического анализа.
8. Охарактеризуйте основные составляющие информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
9. Каковы организационные особенности применения информационных технологий в финансово-экономическом анализе?
10. Укажите и проанализируйте современные тенденции в формировании информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
11. Раскройте особенности современных информационных технологий финансово-экономического анализа.
12. Охарактеризуйте особенности развития информационных технологий финансово-экономического анализа.
13. Какова специфика современных информационных технологий финансово-экономического анализа?
14. Охарактеризуйте российский рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.
15. Раскройте особенности применения современных информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях разных отраслей экономики и форм собственности.
16. Определите основные направления совершенствования современных информационных технологий финансово-экономического анализа?
17. Охарактеризуйте юридическую сторону применения информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях.
18. Проанализируйте особенности современных программных решений для проведения финансово-экономического анализа.
19. Выделите и обоснуйте критерии выбора информационных технологий финансово-экономического анализа для предприятий разных отраслей экономики.
20. Охарактеризуйте возможные направления оценки эффективности информационных технологий финансово-экономического анализа.

### **13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧЛЮЩИЕСЯ**

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу	Максимальная сумма баллов					
	Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности			
Смысловой модуль 1	Смысловой модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
5	5	10	5	5	10	
			40	60	100	

T1, T2, T3 – темы смыслового модуля 1; T4, T5, T6, T7 – темы смыслового модуля 2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, по со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно»(2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

- Бессарабов В.О. ИТ финансово-экономического анализа: учебное пособие / В.О. Бессарабов. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2024. – 164 с.
- Бессарабов, В. О. Цифровой бизнес: учебное пособие / В. О. Бессарабов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 178 с.

### Дополнительная литература:

- Давидчук, Н. Н. Информационные системы в финансовом управлении / Н. Н. Давидчук, В. О. Бессарабов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 149 с.

### Учебно-методические издания

- Бессарабов, В. О. Экономика инноваций в торговле: учебное пособие / В. О. Бессарабов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 135 с.
- Основы оценки финансовой безопасности предприятия: Учебное пособие / А. И. Садыкова, А. П. Соколов, В. О. Бессарабов, А. А. Бессарабова. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 68 с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
- Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
- IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
- Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернэт-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : листани. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итгос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛЛР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : элскгроп. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НВ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donniet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ЛИСЦИПЛИНЫ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЙ

Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях учебной лаборатории математики и информационных технологий (6704, 6705, 6804, 6809), оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бессарабов Владислав Олегович	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Магистр по учету и аудиту МА № 0515166302, диплом доктора наук ДОК № 005356	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 771803289555, от 07 марта 2024 г. «Оформление заявки на изобретение в области ИТ технологий», 16 часов, ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности", Москва.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 770300067251 от 29 ноября 2023 г. «Организация комплексной работы с высокотехнологичным лабораторным оборудованием», 48 час, АО "Академия "Просвещения", Москва.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400038029 от 06 октября 2023 г. «Экономика и управление в образовательной организации высшего образования», 36 час, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 782419760539 от 06 июня 2023 г. «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе». 18 час, ЧПОУ "ЦПДО ЛАПЬ". Санкт-Петербург.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 823200007407 от 14 ноября 2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». 72 час. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 612400025264 от 10 сентября 2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 час. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.</p>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.О.08 «ИТ финансово-экономического анализа»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экспомико-правовое обеспечение предприятия

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономического анализа в современных условиях;

**уметь:** использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к современным реалиям финансово-экономического анализа;

**владеть:** методикой и технологиями реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного овладения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1опк-5 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач.
	ИДК-2опк-5 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач.
	ИДК-3 опк-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленических решений.

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-

экономического анализа.

Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.

Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

*ЗН*

Заведующий кафедрой:

Бессарабов Владислав Олегович, д.э.н., доцент

