Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:38:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Н. И. Осипенко
« 19 » февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б1.В.34.01 ТОВАРОВЕДНО-ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Разработчики:
ст. преподаватель _____ Т. А. Пешко
ст. преподаватель _____ О. С. Попова
ст. преподаватель _____ А. С. Шульц

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании от 19.02.2026, протокол № 9

Донецк
2026

1. ПАСПОРТ
оценочных материалов по дисциплине
«Товароведно-экспертные исследования непродовольственных товаров»

Таблица 1 – Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для идентификации товаров и идентифицировать товары	**Тема 1.** Особенности товароведно-экспертных исследований пластических масс и изделий из них	8
		Тема 2. Особенности товароведно-экспертных исследований лакокрасочных материалов	8
		Тема 3. Особенности товароведно-экспертных исследований парфюмерно-косметических товаров.	8
		Тема 4. Особенности товароведно-экспертных исследований трикотажных и швейных товаров	8
		Тема 5. Особенности товароведно-экспертных исследований кожевенных и обувных товаров	8
		Тема 6. Особенности товароведно-экспертных исследований меховых товаров	8
		Тема 7. Особенности товароведно-экспертных исследований силикатных товаров	8
		Тема 8. Особенности товароведно-экспертных исследований металлохозяйственных товаров.	8
		Тема 9. Особенности товароведно-экспертных исследований электротоваров.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкала оценивания

Таблица 2 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2$_{УК-1}$. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3$_{УК-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	. **Тема 1.** Особенности товароведно-экспертных исследований пластических масс и изделий из них	опрос, доклад
			Тема 2. Особенности товароведно-экспертных исследований лакокрасочных материалов	устный опрос
			Тема 3. Особенности товароведно-экспертных исследований парфюмерно-косметических товаров.	опрос, тесты, задачи, доклад
	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для идентификации товаров и идентифицировать товары	ИДК-1$_{ПК-2}$. Формирует информационный банк данных о товарах, их ассортименте, потребительских свойствах, показателях безопасности и качества ИДК-2$_{ПК-2}$. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет их соответствие требованиям нормативной документации	**Тема 4.** Особенности товароведно-экспертных исследований трикотажных и швейных товаров	опрос, тесты, задачи, доклад
			Тема 5. Особенности товароведно-экспертных исследований кожевенных и обувных товаров	опрос, тесты, задачи, доклад
			Тема 6. Особенности товароведно-экспертных исследований меховых товаров	опрос, тесты,
			Тема 7. Особенности товароведно-экспертных исследований силикатных товаров	опрос, тесты задачи
			Тема 8. Особенности товароведно-экспертных исследований металлохозяйственных товаров.	опрос, тесты задачи
			Тема 9. Особенности товароведно-экспертных	опрос, тесты задачи

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			исследований электротоваров.	

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Опрос»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2	ответ дан на высоком уровне (обучающийся в полной мере ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	ответ дан на среднем уровне (обучающийся в целом ответил на поставленный вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	ответ дан на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, с ошибками, и т.п.); на неудовлетворительном уровне или не дан вовсе (обучающийся не готов, затрудняется ответить и т.п.)

Таблица 4 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
3-4	ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
1-2	ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74 % вопросов/задач)
0	ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем 60 %)

Таблица 5 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задачи»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
4-5	решение задачи представлено на высоком уровне (обучающийся верно и в полной мере ответил на поставленные вопросы, аргументированно пояснил свое решение, привел профильные термины и дал им определения, и т.п.)
2-3	решение задачи представлено на среднем уровне (обучающийся в целом верно ответил на поставленные вопросы, допустив некоторые неточности, и т.п.)
0-1	решение задачи представлено на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, ошибки, которые повлияли на результат и т.п.); на неудовлетворительном уровне (обучающийся неверно решил задачу); или не решил вовсе

Таблица 6 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
2	доклад представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих

	суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1	доклад представлен на среднем уровне (обучающийсяв целом осветил рассматриваемую проблематику, привеларгументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0	доклад представлен на неудовлетворительном уровнеили не представлен (обучающийсяне готов, не выполнилзадание и т.п.)

Таблица 7 – Примерный перечень оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Опрос (устный, письменный)	средство контроля, организованное как специальнаябеседа преподавателя с обучающимся на темы,связанные с изучаемой учебной дисциплиной, ирассчитанное на выяснение объема знанийобучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тесты	система стандартизированных заданий, позволяющаяавтоматизировать процедуру измерения уровня знанийи умений обучающегося	фонд тестовых заданий
3	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научнойтемы	темы докладов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Подготовка **устного доклада** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с планом семинарских занятий. Также в качестве доклада может выступать изложение содержания одной из монографий или научных статей по теме семинара. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь строгие определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Письменная проверка знаний в виде решения **задач** осуществляется в аудиторной форме. Во время проверки и оценки задач проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ задач проводится оперативно. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области. Решение задач оценивается по пятибалльной шкале

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Название смысловых модулей	Текущая аттестация				Итого
	собеседование (устный или письменный опрос)	тест	разноуровневые задачи и задания	контрольная работа	
Смысловой модуль 1.	4	5	5	-	14
Смысловой модуль 2.	4	5	5	-	14
Смысловой модуль 3.	2	5	5	-	12
Итого:	10	15	15	-	40

Таблица 9 – Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Для очной и очно-заочной форм обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
5	4	5	5	4	5	5	4	3			

Примечание. Т1, Т2, ….. Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Вопросы для текущего контроля знаний

Перечень вопросов для текущего модульного контроля 1:

1. 1. Экспертиза показателей качества пластмасс
2. Экспертиза показателей качества лакокрасочных материалов
3. Экспертиза показателей качества парфюмерно-косметических товаров.
4. Методы определения показателей качества парфюмерно-косметических товаров.
5. Экспертиза показателей качества металлических сплавов. Методы определения показателей качества металлических сплавов.
6. Экспертиза показателей качества цветных металлов и сплавов на их основе. Методы определения показателей качества цветных металлов и сплавов на их основе.
7. Экспертиза показателей качества металлов и сплавов на их основе. Методы определения показателей качества металлов и сплавов на их основе.
8. Экспертиза показателей качества цветных металлов. Методы определения показателей качества цветных металлов.
9. Экспертиза показателей качества черных металлов. Методы определения показателей качества черных металлов
10. Экспертиза показателей качества электротоваров

Перечень вопросов для текущего модульного контроля 2:

1. Ассортимент, свойства и применение товаров бытовой химии (по группам).
2. Особенности влажно-тепловой обработки швейной одежды.
3. Проектирование как фактор формирования потребительных свойств швейной одежды.
4. Товароведная оценка ассортимента и качества одежных товаров, поступающих на рынок.
5. Особенности формирования ассортимента и качества детской одежды.
6. Соединительные материалы и их влияние на качество швейной одежды.
7. Особенности влажно-тепловой обработки трикотажной одежды.
8. Комплексная оценка качества верхней швейной одежды.
9. Современные технологии проектирования швейной одежды.
10. Формирование размерно-ростовочно-полнотного ассортимента одежды.
11. Формирование ассортимента швейных изделий для женщин.
12. Оценка ассортимента мужской верхней одежды отечественного и зарубежного производства.
13. Оценка эстетической ценности мужских костюмов.
14. Идентификация резины для производства обуви.
15. Основные методы исследования и распознавания текстильных волокон.
16. Идентификация трикотажных переплетений.
17. Товароведная оценка ассортимента и качества детской обуви.
18. Влияние кожевенного сырья на строение, свойства и назначение кожи.
19. Методы крепления низа обуви и их влияние на свойства и назначение обуви.
20. Товароведная оценка ассортимента и качества обуви.
21. Комплексная оценка качества материалов верха обуви, используемых для производства детской обуви.
22. Оценка ассортимента мужской обуви отечественного и зарубежного производства.
23. Особенности строения и свойств мехового полуфабриката.
24. Анализ ассортимента меховых изделий.

Перечень вопросов для текущего модульного контроля 3:

1. Анализ ассортимента стеклянных товаров.
2. Исследование показателей качества стеклянных бытовых товаров.
3. Особености формирования ассортимента керамических товаров.
4. Товароведная характеристика фарфоровой посуды.
5. Комплексная оценка качества посуды з фаянса.
6. Контроль качества металлической посуды различных производителей.
7. Анализ ассортимента и контроль качества корпусной мебели.
8. Товароведная характеристика и контроль качества бумажно-беловых товаров.

9. Сравнительная характеристика показателей качества фотоаппаратов разных производителей.
10. Товароведная характеристика и контроль качества бытовых холодильников.
11. Анализ ассортимента и контроль качества ювелирных товаров.
12. Товароведная характеристика и контроль качества товаров для спорта и туризма.
13. Сырье как фактор формирования свойств и качества … товаров.
14. Технологический процесс производства и его влияние на качество … товаров.
15. Безопасность … товаров и факторы на нее влияющие.
16. Контроль качества … товаров, перемещаемых через таможенную границу.
17. Оценка качества … товаров различных производителей.
18. Анализ ассортимента и контроль качества … товаров, выпускаемых производственным предприятием (…).

Перечень тем докладов:

1. 1. Классификация тканей. Понятие стандартной и торговой классификации. Кодирование тканей.
2. Оценка качества тканей и штучных изделий.
3. Экспертиза показателей качества тканей.
4. Оценка качества швейных изделий.
5. Экспертиза показателей качества швейных товаров.
6. Классификация и характеристика чулочно-носочных, перчаточных изделий, головных уборов и шарфов
7. Качество одежды: номенклатура показателей качества швейных изделий и методы их определения
8. Номенклатура показателей качества трикотажных изделий и методы их определения
9. Экспертиза показателей качества трикотажных товаров.
10. Показатели свойств и оценка качества обуви кожаной. Контроль качества кожаной обуви
11. Экспертиза показателей качества кожаной обуви.
12. Экспертиза показателей качества резиновой обуви.
13. Экспертиза показателей качества валянной обуви.
14. Характеристика факторов, влияющих на формирование качества меховых изделий (моделирование и конструирование, скорняжные пошивочные операции и т. д.)
15. Меховые изделия: классификация, ассортимент, потребительские свойства, назначение, сортировка
16. Характеристика ассортимента и потребительских свойств каракулево-мерлушечного и смушкового полуфабриката; особенности сортировки
17. Контроль и оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов
18. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых полуфабрикатов
19. Меховые изделия: классификация, характеристика ассортимента
20. Потребительские свойства, показатели и оценка качества меховых изделий
21. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение меховых изделий. Уход за меховыми изделиями
22. Экспертиза показателей качества пушно-мехового сырья.
23. Экспертиза показателей качества изделий из пушно-меховых полуфабрикатов.
24. Стеклянные изделия: дефекты, причины возникновения
25. Стеклянные изделия: требования к качеству
26. Стеклянные изделия: маркировка, упаковка, транспортирование, хранение
27. Керамические изделия: общая характеристика свойств; классификация
28. Керамические изделия: факторы, влияющие на формирование потребительских свойств
29. Керамические изделия: дефекты, причины их возникновения
30. Изделия из фарфора: классификация и характеристика ассортимента
31. Изделия из фарфора: дефекты, причины возникновения

32. Изделия из фаянса: классификация и характеристика ассортимента, дефекты
33. Изделия из майолики: классификация и характеристика ассортимента, дефекты
34. Требования нормативных документов к качеству силикатных товаров
35. Экспертиза показателей качества керамических изделий.
36. Показатели качества и экспертиза цветных металлов, используемых для производства металлохозяйственых товаров
37. Показатели качества и экспертиза черных металлов, используемых для производства металлохозяйственых товаров
38. Металлохозяйственные товары: контроль качества, маркировка, упаковка
39. Требования нормативных документов к металлохозяйственным товарам бытового назначения.
40. Экспертиза показателей качества металлохозяйственных изделий.
41. Электротовары: потребительские свойства, требования к качеству
42. Экспертиза показателей качеств элеткротоваров.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1.Цели и задачи делопроизводства
2. Источники информации в делопроизводстве
3.Документ и функции документа
4.Функции делопроизводства
5.Признаки классификации документа
6.Основные административно-управленческие документы
7.Назначение стандартизации и унификации в делопроизводстве
8.Технологическая схема ведения делопроизводства
9.Бланки документов и их реквизиты
10.Формуляр образец документов
11.Требования, предъявляемые к тексту документа
12.Оформление приложения, направляемого с документом
13.Требования, предъявляемые к оформлению совместных документов
14.Требования, предъявляемые к содержанию и стилю документа
15.Оформление служебных документов
16.Использование типовых и трафаретных текстов в документе
17.Разделение документа на смысловые части (вводную и основную)
18.Деление документов на разделы, подразделы, пункты, подпункты использование нумерации с арабскими цифрами
19.Назначение ГОСТ Р 6.30-2003, и область его применения.
20.Стандартизация и унификация в делопроизводстве. Унифицированная система документации
21.Требования к оформлению документов. Документ как носитель информации.
22.Правила оформления управленческих документов.
23.Определение реквизит. Перечислить набор реквизитов любого документа.
24.Документооборот, потоки документооборота
25.Объём документооборота
26.Технология документооборота. Прием и первоначальная обработка поступающих документов.
27.Процесс осуществления проверки правильности доставки корреспонденции
28.Процесс проведения предварительного рассмотрения документов
29.Учет и регистрация документов, что включает в себя регистрация документов
30. Контроль исполнения документов. Что включает в себя организация контроля исполнения документов
31.Что понимаете под автоматизированной регистрацией
документов. Как осуществляется автоматизированная регистрация документов

32.Какие документы в таможенных органах являются основанием для издания приказов и распоряжений
33.Порядок оформления и утверждения организационно-распорядительных документов
34.Виды организационно-распорядительных документов и их особенности
35.Какие предъявляют требования к оформлению и составлению организационно-распорядительных документов
36.Назначение информационно-справочных документов
37.Внутренние/внешние информационные потоки. Информационные потоки – информационные документы
38.Виды информационно-справочных документов и их особенности
39.Документирование коллегиальной деятельности таможенных органов
40.Порядок составления, оформления и утверждения информационно-справочных документов
41.Правила оформления деловой переписки и международной деловой корреспонденции. Типовые фразы, используемые в деловой переписке
42.Требования, предъявляемые к оформлению писем. Виды писем.
43.Порядок оформления и ведения кадровой документации в таможенных органах
44.Особенности ведения кадровой документации в таможенных органах
45.Виды документов по личному составу и требования к их оформлению
46.Документы отражающие результаты труда работника
47.Содержание и назначение трудовой книжки, требования к её оформлению
48.Личное дело. Требования к оформлению
49.Анкета или личный листок по учёту кадров
50.Содержание карточки Т-2
51.Схема движения персонала и возникающие при этом процедуры и документы
52.Информационно-поисковая система, используемая в документационном обеспечении деятельности таможенных органов. Процедура поиска документов
53.Современные системы автоматизации делопроизводства, программные комплексы и информационные технологии
54.Автоматизированная регистрация документов
55.Использованиен ПК в делопроизводстве
56.Специальные программы, используемые таможенными органами при оформлении таможенной декларации
57.Осуществление электронного декларирования
58.Применение современной оргтехники в делопроизводстве
59.Содержание и назначение номенклатуры дел
60.Особенности формирования дел и подготовки дел для передачи в архив
61.Ведение нумерации листов дела. Составление заверительной надписи
62.Содержание и составление внутренней описи документов дела
63.Хранение дел в текущем делопроизводстве
64.Оформление дел временного и постоянного хранения.
65.Экспертиза ценности управленческих документов
66.Порядок выдачи дел из архива. Функции архивов таможенных органов. Задачи государственных архивов
67.Определение ценности документов с целью отбора на государственное хранение и установления сроков хранения
68.Назначение экспертной комиссии. Функции и права экспертной комиссии. Сроки проведения Экспертизы ценности документов. Отметка «ЭПК».
69.Оформление и подшивка вновь сформированных дел
70.Процесс организации делопроизводства в таможенных органах по работе с предложениями, заявлениями и жалобами граждан и участников ВЭД
71.Требования, предъявляемые для решения рассматриваемых вопросов
72.Прием и регистрация обращений граждан и участников ВЭД в таможенные органы

73.Порядок и сроки обжалования постановлений о наложении взысканий, о дополнительном производстве, о нарушении таможенных правил и т.д.

Примерные тестовые задания

1. К поликонденсационным пластмассам относят:
а) фенопласт
б) меламин
в) полиуретан
г) все ответы являются верынми

2.При изготовлении посуды для горячей еды используют:
а) полиэтилен
б) полистирол
в) поликарбонат
г) фенопласт

3.Надежность соединения склеиваемых материалов зависит от:
а) качества подготовки поверхности материалов, которые склеиваются
б) толщины пленки
в) нагрузки на поверхности, которые склеиваются
г) комплексного влияния всех упомянутых факторов

4.Основным преимуществом нитролаков является:
а) быстрое высыхание пленки
б) высокая стойкость к повышенным температурам
в) высокая стойкость к щелочам и кислотам
г) высокая атмосферостойкость

5.Качество моющих средств характеризуется:
а) вязкостью
б) отношением к нагреву
в) биоразложением
г) процентным содержанием пленкообразующего вещества

6.Металлическая посуда с негладкой поверхностью, которая имеет толстые стенки, следы швов от разъединения форм, изготовлена методом:
а) литья
б) ковки
в) штампования
г) вытяжки

7. Основными материалами для производства стекла являются:
а) кварцевый песок, сода, поташ, мел
б) окись олова, тальк, криолит
в) перекись марганца, селен, окись цезию
г) селитра, окисел горна

8. К тонкой керамике относят:
а) кирпич
б) фарфор
в) черепицу
г) гончарные изделия

9. К лицевой фурнитуре мебели относят:
а) наконечники для ножек
б) замки
в) петли
г) дужки

10. Наибольшее влияние на формирование физико-механических свойств ткани оказывает такой фактор, как:
а) вид переплетения
б) художественно-колористическое оформление ткани
в) засоренность ткани естественными примесями сырья
г) способ прокладки утка

11. Плотность ткани характеризуется:
а) массой 1 $м^2$ ткани
б) количеством нитей основы (утка) на определенном отрезке ткани
в) суммарным количеством нитей основы и утка на определенном квадратном участке ткани
г) суммарной площадью сквозных отверстий в ткани

12. Размер верхней детской одежды определяется:
а) обхватом груди, обхватом талии, обхватом бедер
б) ростом, обхватом груди, обхватом талии
в) обхватом талии, обхватом бедер, обхватом шеи
г) полуобхватом груди, полуобхватом талии, полуобхватом бедер

13. Изделие, изготовленное из шерстяной ткани, длиной до щиколотки, с рукавами, с застежкой от верха до низа, – это:
а) пальто
б) полупальто
в) плащ
г) накидка

14.Деталь швейного изделия, которая относится к закрытым, – это:
а) рукав
б) воротник
в) подборт
г) полочка

15. Цвет среза кожи хромового дубления:
а) серо-голубой
б) цвета слоновой кости
в) желтый
г) зеленый

16.Метод крепления низа кожаной обуви, в которой используется декоративный рант, – это:
а) рантовый
б) допельный
в) клеевой
г) сандальный

17. Функциональными свойствами бытовых холодильников являются:

а) удобство в уходе за холодильником, степень комфортности
б) общая площадь полок в $м^2$, затрата электроэнергии в кВтч/сут
в) размеры холодильника и его цветовое решение
г) отсутствие запаха в середине холодильной камеры, легкость ее очистки

18. Для изготовления токоведущих жил шнуров применяют такой металл:
а) медь
б) медь и алюминий
в) алюминий
г) вольфрам

19. Укажите режим работы электромясорубки:
а) длительный режим
б) кратковременный режим
в) повторно кратковременный
г) непрерывный

20. основным компонентом при производстве писчей бумаги является:
а) лигнин
б) целлюлоза
в) макулатура
г) мел

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание № 1

В торговое предприятие поступила партия (170 ед.) платьев женских из шелковых тканей. При выборочном контроле качества на двух изделиях обнаружено искривление отделочного канта (0,2 см – на первом изделии и 0,3 см – на втором); на одном – несимметричность вытачек – 1,2 см; на одном – несимметричность концов воротника – 0,6 см; на одном – искривление отлета воротника на длине 10 см – 0,4 см.

Обосновать вывод о качестве поступившей партии платьев.

Ситуационное задание № 2

При выборочном контроле качества поступившей в торговое предприятие партии (200 единиц) курток для мальчиков подросткового возраста из искусственной кожи на одной куртке обнаружена несимметричность карманов – 0,8 см и сдиры на полочках – две штуки; на трех куртках – царапины на полочках под лацканами.

Дать заключение о качестве и принять решение о поступившей партии курток.

Ситуационное задание № 3

В торговое предприятие поступила партия брюк мужских из полушерстяных тканей в объеме 200 единиц.

При контроле качества установлено, что в четырех единицах брюк обнаружено несовпадение клеток по боковому шву от линии колена до низа – 0,4 см; в двух – подкладка заканчивается на расстоянии 5 см ниже линии колена.

Необходимо:

1) Определить методы контроля, которые следует применить при приемке брюк по качеству, объем выборки;
2) Установить доброкачественность изделий, в которых обнаружены дефекты;
3) Обосновать решение о возможности реализации партии брюк.

Ситуационное задание № 4

При выборочном контроле качества поступившей в торговое предприятие партии (800 единиц) сорочек ночных женских обнаружены дефекты: искривление отделочного канта 0,4 см – на одном изделии и пятно ржавое площадью 2 $см^2$ – на двух изделиях.

Дать заключение о качестве и принять решение о поступившей партии сорочек ночных женских.

Ситуационное задание № 5

В ОАО «Универмаг Гомель» от ОАО «Лидская обувная фабрика» поступила партия туфель объемом 500 пар. При проверке качества товаровед отобрал 100 пар и путем органолептического осмотра установил, что 25 пар имеют недопустимые пороки.

Дать заключение о качестве и принять решение о поступившей партии обуви.

Ситуационное задание № 6

При осмотре модельных туфель обнаружено: в левой полупаре – перекос задних швов 4 мм, слабовыраженная жилистость на задинках; в правой полупаре – заросшая оспина на стельке, неутянутая строчка на союзке. Определить сорт модельных туфель.

Ситуационное задание № 7

При контроле качества детских ботинок доппельного метода крепления выявлена разная длина подошв (1 мм), разная высота берец (3 мм). В левой полупаре наблюдается деформация ранта длиной 15 мм, в правой – повторный шов в берцах длиной 2 мм. Определить сорт детских ботинок. Задание оформить в виде таблицы.