Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:15:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a674ca4162

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

_____ И.В. Попова

«10» февраля 2026г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.08.02 Организация банковского регулирования и надзора

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент _____ И.Н. Кушнир

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «10» февраля 2026 г., протокол №11

Донецк – 2026 г.

# Паспорт
## оценочных материалов по учебной дисциплине
Организация банковского регулирования и надзора
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Тема 1. Пруденциальное регулирование кредитных организаций | 7 |
| | | Тема 2. Банк России как орган надзора за кредитными организациями. | 7 |
| | | Тема 3. Регулирование банковской деятельности через лицензирование. | 7 |
| 2 | ПК-4. Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации | Тема 4. Надзор за деятельностью кредитных организаций. | 7 |
| | | Тема 5. Регулирование и пруденциальный надзор за деятельностью банков за рубежом. | 7 |
| | | Тема 6. Обязательные нормативы как инструмент банковского регулирования. | 7 |
| | | Тема 7. Система страхования вкладов. | 7 |
| 3 | ПК-8. Оценивает соответствие инвестиционного плана планам стратегического развития компании, социальные эффекты от его реализации, его технологическую реализуемость, определяет сроки его реализации | Тема 8. Центральный каталог кредитных историй | 7 |

. **Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1УК-11. Разрабатывает мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение экстремизма, терроризма и иных правонарушений.. | Тема 1. Пруденциальное регулирование кредитных организаций | Собеседование (устный опрос) Доклад |
| | | | Тема 2. Банк России как орган надзора за кредитными организациями. | Собеседование (устный опрос) Тест |
| | | | Тема 3. Регулирование банковской деятельности через лицензирование. | Собеседование (устный опрос) |
| 2 | ПК-4. Способен осуществлять реализацию внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации | ИД-1ПК-4. Использует программы внутреннего контроля при взаимодействии с клиентами в целях ПОД/ФТ | Тема 4. Надзор за деятельностью кредитных организаций. | Собеседование (устный опрос) Тест |
| | | ИД-2ПК-4. Оценивает риски, реализует меры по идентификации клиентов, выполняет требования правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ | Тема 5. Регулирование и пруденциальный надзор за деятельностью банков за рубежом. | Собеседование (устный опрос) Доклад |
| | | ИД-3ПК-4. Осуществляет контроль, выявляет подозрительные операции (сделки), факты соучастия работников организации в ПОД/ФТ | Тема 6. Обязательные нормативы как инструмент банковского регулирования. | Собеседование (устный опрос) |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|
| | | ИД-4ПК-4. Анализирует данные о нарушениях, готовит предложения по совершенствованию внутреннего контроля и устранению выявленных нарушений | Тема 7. Система страхования вкладов. | Собеседование (устный опрос) Разноуровневые задачи и задания |
| 3 | ПК-8. Оценивает соответствие инвестиционного плана планам стратегического развития компании, социальные эффекты от его реализации, его технологическую реализуемость, определяет сроки его реализации | ИД-6ПК-8. Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации | Тема 8. Центральный каталог кредитных историй | Разноуровневые задачи и задания Тест |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 3 | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%) |
| 2 | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 1 | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между |

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| | явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%) |
| 0 | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 5-6 | Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 3-4 | Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 1-2 | Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0 | Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 1 | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов) |
| 0,5 | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов) |
| 0 | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 2 | Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся |

| | |
|---|---|
| | аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 1 | Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя |
| 0,5 | Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 0 | Задания не выполнены |

## Примерный перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Собеседование (устный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Разноуровневые задачи и | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие | Комплект разноуровневых задач и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | задания | оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | заданий |

## Примеры типовых контрольных заданий

**1) по оценочному материалу «Собеседование»**

1. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
2. Определение Банком России основных сфер регулирования и надзора: лицензирование, регистрация кредитных организаций, установление экономических нормативов и контроль за их соблюдением, инспекции и ревизии финансового состояния кредитных организаций.
3. Законодательная и нормативная база по вопросам регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
4. Закон Российской Федерации «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) как основной документ, определяющий полномочия Банка России в осуществлении регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
5. Система банковского надзора.
6. Виды контроля: государственный, ведомственный, независимый.
7. Необходимость создания системы банковского надзора.
8. Основная цель банковского регулирования и надзора.
9. Задачи банковского надзора, его роль в формировании экономической политики и обеспечения стабильности банковской системы.
10. Различные формы организации банковского надзора.
11. Органы надзора, функции и направления их деятельности.
12. Уровень прав и полномочий органов надзора.
13. Основные методы банковского надзора: пруденциальный (дистанционный) надзор, инспектирование кредитных организаций и их краткая характеристика.
14. Виды проверок: комплексные, специализированные.
15. Необходимость укрепления и совершенствования системы банковского надзора в России, задачи Банка России на современном этапе.

**2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»**

**Задача 1.** За два последних года на сайте Центробанка в сети «интернет» найдите информацию о количестве банков, у которых были отозваны лицензии. Прокомментируйте причины отзыва лицензии. На основе анализа арбитражной практики

определите правомерность отзыва лицензии Центробанком. Прокомментируйте случаи (юридические основания) признания судом действий ЦБ неправомерными.

**Задача 2.** На основе годовой отчетности коммерческого банка, опубликованной на официальном сайте ЦБ РФ (www.cbr.ru, банк – по выбору ) определите нормативное соответствие норматива достаточности дополнительного капитала.

**3) по оценочному материалу «Доклад»**

1. Отчетность кредитных организаций, представляемая Банку России в рамках надзора.
2. Ответственность кредитных организаций за достоверность информации.
3. Контроль за соблюдением кредитными организациями установленных норм деятельности в процессе обработки данных отчетности.
4. Система ранней диагностики финансовых трудностей кредитных организаций.
5. Выявление проблемных банков.
6. Кураторы кредитных организаций.
7. Меры отслеживания и виды санкций, применяемые к кредитным организациям за нарушения пруденциальных норм деятельности.
8. Цель установления Банком России обязательных экономических нормативов деятельности кредитных организаций.
9. Перечень обязательных экономических нормативов, их сущность и методика расчета.
10. Оценка финансового состояния кредитных организаций на основе экономических нормативов.
11. Организация контроля за соблюдением экономических нормативов.
12. Порядок предоставления отчетности по обязательным нормативам и других показателях деятельности кредитных организаций в учреждения Банка России.
13. Ответственность кредитных организаций за достоверность информации.
14. Меры воздействия, применяемые к кредитным организациям за нарушение установленных обязательных экономических нормативов.
15. Особенности применения штрафных санкций.
16. Роль банковской инспекции в процессе определения реального финансового состояния кредитных организаций.
17. Необходимость проведения инспекционных проверок.
18. Виды инспекций и их краткая характеристика: комплексные, тематические, специализированные.
19. Взаимосвязь документарного надзора и инспекционных проверок.
20. Инспекционные подразделения в системе Банка России, их полномочия, функции и основные задачи.

**4) по оценочному материалу «Тест»**

**1. Основным принципом совершенствования системы банковского регулирования и надзора является:**

а) внедрение международных стандартов регулирования и надзора;
б) совершенствование банковского законодательства;
в) формирование нормативной базы надзорной практики;
г) верный ответ отсутствует.

**2. Инспекционная деятельность Банка России относится к следующим методам:**

а) регулирующим;
б) надзорным
в) ответ а), б);
г) верный ответ отсутствует.

**3. Транспорентность банковского сектора - это:**

а) публикация макропруденциальных показателей;

б) совершенствование методов определения финансовой устойчивости банков;

в) прозрачность банковской деятельности на уровне достоверности учета и отчетности, объема и периодичности публикуемой информации, раскрытия информации о реальных владельцах КО и т.п.;

г) верный ответ отсутствует.

**4. Эффективность банковского надзора определяется:**

а) степенью защищенности интересов кредиторов и вкладчиков банков;

б) качеством банковского менеджмента;

в) периодичностью и требовательностью проверок банков надзорным органом;

г) верный ответ отсутствует.

**5. Базельским принципам банковского надзора соответствуют следующие положения:**

а) риск-ориентированный надзор;

б) соответствие достаточности капитала международным стандартам;

в) транспорентность банковской деятельности;

г) все вышеперечисленное.

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, докладов, тестов, решения разноуровневых задач и заданий.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Доклад (сообщение) как продукт самостоятельной работы обучающегося представляет собой публичное выступление по полученных результатам решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения текущего модульного контроля.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;

- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: три теоретических задания, задания на определение терминологии и два практических задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>- собеседование (устный опрос) (темы 1-7)<br>- разноуровневые задачи и задания (тема 7,8)<br>- доклад (тема 1,5)<br>- текущий модульный контроль (тест) (темы 2, 4, 8) | <br>3<br>2<br>6<br>1 | <br>21<br>4<br>12<br>3 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *40* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно- заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - собеседование (устный опрос) | 3 | 24 |
| - разноуровневые задачи и задания | 2 | 8 |
| - тестирование | 1 | 8 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *40* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Банковская деятельность: понятие, признаки.
2. Соотношение категорий банковская деятельность, банковская система и банковские операции.
3. Банковское право: предмет и место в системе российского права.
4. Источники банковского права.
5. Система банковского законодательства.
6. Понятие и признаки банка.
7. Публично-правовые обязанности банков.
8. Основы правового статуса Центробанка РФ.
9. Функции и полномочия Центробанка РФ как элемента банковской системы.
10. Банковская система: понятие, правовые основы, состав.
11. Особенности правового статуса Сбербанка России.
12. Особенности правового статуса Банка развития (Внешэкономбанка).
13. Особенности правового статуса Агентства по страхованию вкладов физических лиц.
14. Банковские операции: понятие, признаки, виды, отличие их от других банковских сделок.
15. Правовые основы сберегательного дела в РФ.
16. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках России.
17. Правовые основы денежной системы.
18. Правовые основы денежного обращения.
19. Правовой режим банковских счетов.
20. Публично-правовой аспект регулирования банковских счетов.
21. Порядок ведения операций по банковским счетам.
22. Принудительные действия и ограничения по банковскому счету, предусмотренные финансовым законодательством.
23. Правовые основы безналичного денежного обращения и денежных расчетов.
24. Правовые основы валютного регулирования.
25. Правовые основы валютного контроля.
26. Международные стандарты регулирования банковской деятельности.
27. Базельский комитет по банковскому надзору: история создания и цели деятельности.
28. Эволюция международных подходов к регулированию капитала и оценке его достаточности.
29. Базель 1, Базель 2, Базель 3: цели, принципы, компоненты, альтернативные подходы к оценке рисков для оценки достаточности капитала.
30. Резервная база и обязательные резервные требования Банка России.
31. Резервная база и обязательные резервные требования Банка России.
32. Организация и коммерческих банков как агентов денежного обращения.
33. Банк России как эмиссионный и расчетный центр страны.
34. Регулирование налично-денежных расчетов и структуры денежной массы Банком России.

35. Коммерческие банки как агенты Банка России в области денежного обращения.
36. Банковский надзор как самостоятельное направление государственной деятельности в РФ, определяемое особой сферой его применения.
37. Надзор Банка России как условие доступа на финансовый рынок.
38. Лицензирование КО, МФО и НФО Банком России.
39. Регулирование размера и состава уставного капитала организаций–участников финансового рынка.
40. Обязательные резервные требования.
41. Принципы эффективного банковского эффективного банковского надзора и их реализация в практике Банка России.
42. Взаимодействия Банка России с органами надзора при выполнении агентских функций.
43. Функция агента Правительства РФ.
44. Функция органа и агента валютного регулирования и валютного контроля.
    Взаимоотношения Банка России с международными институтами в области надзора.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа** | | | | | | | | **Итого текущий контроль, балл** | **Итоговый контроль (экзамен), балл** | **Сумма, балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль 1** | | | | | | **Смысловой модуль 2** | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | | | |
| 9 | 4 | 3 | 4 | 9 | 3 | 5 | 3 | 40 | 60 | 100 |

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6– темы смыслового модуля №1;
Т7,Т8 – темы смыслового модуля №2.

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | 4 «хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» | удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» | с возможностью повторной аттестации |