Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:29:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
27.03.2026
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение
Магистерская программа	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Факультет	таможенного дела
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2 курс заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована
для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики «Производственная педагогическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программе: Товароведение и экспертиза в таможенном деле, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.

Разработчики: Осипенко Н. И., заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор
Попова О. С., ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры таможенного дела и экспертизы товаров
Протокол от 19.02.2026 № 10

Заведующий кафедрой
(подпись) Н. И. Осипенко

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета таможенного дела
(подпись) А. В. Шершнева

ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

20.02.2026

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 25.03.2026 № 8
Председатель_____(подпись) Л. В. Крылова

© Осипенко Н. И., Попова О. С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная часть
(обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений)</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.07 Товароведение
(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 108</td><td rowspan="4">Магистерская программа:
Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54</td><td rowspan="4">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>зачет с оценкой</td><td>зачет с оценкой</td></tr>
</table>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной педагогической практики является приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе, использование основ педагогики в образовательной деятельности; преподавание дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки, соответствующих направлению подготовки, в образовательных организациях высшего образования, дополнительного образования; разработка образовательных программ.

Задачи: приобретение навыков и владений по подготовке и проведению основных видов занятий в университете; расширение теоретических и практических знаний основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в университете; освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений обучающихся; понимание требований, предъявляемых к преподавателю в университете.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Б2.О.01(П) Производственная педагогическая практика относится к обязательной части ОПОП ВО.

Практическая подготовка при проведении практики «Производственная педагогическая практика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как: «Методика преподавания в высшей школе», «Педагогика высшей школы», «Методология и методы научных исследований», и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной педагогической практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1$_{УК-3}$. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2$_{УК-3}$. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-3}$. Прогнозирует результаты деятельности команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$. Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2$_{УК-6}$. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3$_{УК-6}$. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и рабочий учебный план по направлению подготовки; учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной и научной деятельности в вузе; принципы конспектирования лекций, докладов; требования к самостоятельной работе на практических и лабораторных занятиях; приемы написания курсовых работ, рефератов, тезисов и докладов; технологию выполнения индивидуальных и домашних заданий; порядок обращения по собственному желанию к руководителям структурных подразделений и ректората ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

уметь: ориентироваться в организационной структуре и нормативной правовой документации учреждения образования; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам дисциплин; находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической практике;

владеть: навыком применения нормативных правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность; опытом подготовки и проведения различных видов занятий в системе высшего образования с использованием современных педагогических технологий.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Адаптация	Ознакомление с индивидуальным календарным планом производственной практики (производственной педагогической практики)
	Прохождение инструктажа по технике безопасности во время прохождения производственной практики (производственной педагогической практики)
Идентификация	Изучение нормативных документов, регламентирующих работу преподавателя в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
	Изучение структуры и содержания рабочих учебных планов направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)
	Изучение положения о кредитно-модульной системе оценки успеваемости и качества знаний обучающегося
	Изучение структуры учебно-методического комплекса по дисциплине
	Изучение структуры и порядка заполнения индивидуального плана и журнала преподавателя и других документов
	Выполнение индивидуального задания
Самореализация	Написание письменного отчета о выполнении программы практики
	Получение отзыва руководителя практики
	Защита письменного отчета о производственной практике (производственной педагогической практике)

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

	Количество дней / часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
этап адаптации		
Ознакомление с индивидуальным календарным планом производственной практики (производственной педагогической практики)	0,5 / 3	0,5 / 3
Прохождение инструктажа по технике безопасности во время прохождения производственной практики (производственной педагогической практики)	0,5 / 3	0,5 / 3
этап идентификации		
Изучение нормативных документов, регламентирующих работу преподавателя в ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»	3 / 27	3 / 27
Изучение структуры и содержания рабочих учебных планов направления подготовки 38.04.07 Товароведение	2 / 18	2 / 18

	Количество дней / часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
(Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)		
Изучение положения о кредитно-модульной системе оценки успеваемости и качества знаний обучающегося	1 / 8	1 / 8
Изучение структуры учебно-методического комплекса по дисциплине	1 / 8	1 / 8
Изучение структуры и порядка заполнения индивидуального плана и журнала преподавателя и других документов	1 / 8	1 / 8
Выполнение индивидуального задания	1 / 12	1 / 12
этап самореализации		
Написание письменного отчета о выполнении программы практики	1 / 8	1 / 8
Получение отзыва руководителя практики	0,5 / 2	0,5 / 2
Защита письменного отчета о производственной практике (производственной педагогической практике)	0,5 / 2	0,5 / 2
Итого	12 / 108	12 / 108

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Общими рекомендациями по организации производственной педагогической практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью являются:

– создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;

– доступность образовательной организации или Профильной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

– использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;

– разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий;

– использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих: в печатной и электронной форме увеличенным шрифтом;

2) для глухих и слабослышащих: в печатной форме; в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Во время прохождения производственной педагогической практики обучающиеся выполняют индивидуальное задание, связанное с педагогической деятельностью. Оно предполагает самостоятельную работу по накоплению информации, необходимой для написания отчета по практике, подготовки сообщений, докладов, статей и других изданий.

Индивидуальное задание выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры на инструктивно-методическом совещании. Тема индивидуального задания должна быть актуальной и иметь практическую значимость. В течение первых двух дней практики тема индивидуального задания может быть уточнена обучающимся вместе с руководителем практики от кафедры с учетом программы практики и пожеланиями обучающегося. Тема индивидуального задания обучающегося фиксируется в дневнике.

В качестве индивидуального задания обучающегося поручается одно из следующих:

− разработка магистрантом лекционного блока (фрагмента курса лекций) по теме, определенной руководителем выпускной квалификационной работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

− разработка методических рекомендаций по проведению семинарских (лабораторных) занятий в соответствии с выбранной специализацией;

− подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка материалов для семинарских или лабораторных занятий, составление задач);

− разработка инновационных методов ведения занятия с обучающимися;

− разработка задач, тестовых заданий;

− другие формы работ (разработка программы и проведение спецкурса).

В период педагогической практики магистранты должны разработать собственные методические материалы и проанализировать материалы опытных преподавателей и других магистрантов.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	за вид работы	**всего**
Качество подобранного материала для проведения анализа	20	20
– наличие источников информации в соответствии с заданием		10
– наличие актуальных первичных данных, материалов	5	
Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	5	
– выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию		20

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за вид работы	всего
– степень самостоятельности проведенного анализа – качество проведенного анализа собранных материалов, данных Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов – выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию – степень самостоятельности проведенного анализа – качество проведенного анализа собранных материалов, данных Выполнение общих требований к проведению практики – своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов – выполнение требований руководителя по – выполнение требований к оформлению отчета по практике Защита отчета по практике	10 5 5 10 10 20 3 2 5 40	10 40 10
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Джуринский, А. Н. Педагогика России: история и современность : монография / А. Н. Джуринский. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 180 с. – ISBN 978-5-4487-0022-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/65728.html (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Джуринский, А. Н. Зарубежная педагогика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Джуринский. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 333 с. –ISBN 978-5-4487-0024-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/65720.html (дата обращения: 05.04.2023). – Режим доступа: для авторизир.

3. Калюжный, А. С. Психология и педагогика : учебное пособие / А. С. Калюжный. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-4497-1845-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/126302.html (дата обращения: 17.03.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Шарипов, В.Ф. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие:[Текст] / В. Ф Шарипов.: Логос., Москва., 2017. – 448с.

Учебно-методические издания:

1. Дистанционный курс «Методика преподавания в высшей школе» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
2. Дистанционный курс «Методология и методы научных исследований» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
3. Дистанционный курс «Экспертиза товаров» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
4. Дистанционный курс «Таможенное дело» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
5. Дистанционный курс «Таможенная экспертиза» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
6. Дистанционный курс «Управление качеством и безопасностью» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
7. Дистанционный курс «Таможенные платежи и сборы» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
8. Дистанционный курс «Экспертиза подлинности товаров в таможенном деле» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
9. Дистанционный курс «Международные требования к безопасности товаров» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrагу.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров № 4314 для проведения лекций: учебная мебель, доска, лабораторные столы;
2. Учебная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле № 4231 для проведения лабораторных занятий: рабочие столы, лабораторные столы, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной);
3. Экспертная лаборатория физико-химических исследований № 4320 для проведения лабораторных занятий: рабочие столы, лабораторные столы, доска, мультимедийный проектор, экран;
4. Учебная аудитория № 4233 для проведения консультаций: учебная мебель, доска;
5. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе: Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кудинова Олеся Владимировна	на условиях внутреннего совместительства	доцент, кандидат биологических наук, доцент	высшее, специальность «Биология». квалификация «Преподаватель биологии и химии»	1. Удостоверение о повышении квалификации от 28.02.2022 № 110400009492 р/н 076-22, «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», (72 ч), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации №771802830009, 27.05.2022, «Работа в электронной информационно-образовательной среде», (16 ч), ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Москва 3. Удостоверение о повышении квалификации № №2022/0419, 14.09.2022, «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», (24 ч), ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Трудоемкость практической подготовки: 3 з. е.

Планируемые результаты практической подготовки:

знать: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и рабочий учебный план по направлению подготовки; учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной и научной деятельности в вузе; принципы конспектирования лекций, докладов; требования к самостоятельной работе на практических и лабораторных занятиях; приемы написания курсовых работ, рефератов, тезисов и докладов; технологию выполнения индивидуальных и домашних заданий; порядок обращения по собственному желанию к руководителям структурных подразделений и ректората ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»;

уметь: ориентироваться в организационной структуре и нормативной правовой документации учреждения образования; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; проводить практические и семинарские занятия с обучающимися по рекомендованным темам дисциплин; находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической практике;

владеть: навыком применения нормативных правовых документов, регламентирующих педагогическую деятельность; опытом подготовки и проведения различных видов занятий в системе высшего образования с использованием современных педагогических технологий.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК-1$_{УК-3}$. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИДК-2$_{УК-3}$. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИДК-3$_{УК-3}$. Прогнозирует результаты деятельности команды, оценивает роль каждого участника в общем результате команды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1$_{УК-6}$. Обладает знаниями об основных принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования собственной деятельности (на основе самооценки) исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ИДК-2$_{УК-6}$. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет цели профессионального роста ИДК-3$_{УК-6}$. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчики:
Осипенко Н. И., заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор,
Попова О. С., старший преподаватель
Заведующий кафедрой таможенного дела
и экспертизы товаров
Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ