Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 14:51:48
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce592f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебно-методической работе
_____ Л.В.Крылова
(подпись)
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ФИЛОСОФИЯ
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль Экономика предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
очно-заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *(при наличии таких лиц)*

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Философия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю: «Экономика предприятия» разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчики: Давыденко Элина Николаевна, доцент кафедры философии и русской филологии, кандидат философских наук;

Матушевская Виктория Викторовна, старший преподаватель кафедры философии и русской филологии;

Иванов Максим Андреевич, старший преподаватель кафедры философии и русской филологии.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии

Протокол №12 от «12» февраля 2026 года

Заведующая кафедрой философии и русской филологии,

_____ Д.И.Измайлова
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол №8 от « 25 » марта 2026 года

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Иванов М.А., 2026 г.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль

Экономика предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2,9</td><td rowspan="9">Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>65,8 час.</td><td>89,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 48 / 65,8
для заочной формы обучения – 24 /89,8

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

обеспечение фундаментальной, полноценной и всесторонней системной подготовки специалистов в философском направлении и формирование философской культуры мышления на основе целостной системы философских знаний

Задачи дисциплины:

предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества; обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики; обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии; формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии; обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.12 «Философия» относится к обязательной части ОПОП ВПО.
Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:
История (история России, всеобщая история), Русский язык и культура речи.
Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:
Психология, Культурология, Социология, Политология, для которых философия может рассматриваться в качестве пропедевтики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнение и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-4УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

уметь: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике; понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть: навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим); основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.

Тема 5. Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).

Тема 6. Диалектика: принципы, категории, законы.

Тема 7. Человек и общество как предмет социальной философии.

Тема 8. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		Л [1]	П [2]	Лаб [3]	СР [4]	Пр [5]		Л [1]	П [2]	Лаб [3]	СР [4]	Пр [5]
Модуль 1. Философия												
Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.												
Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	14	2	4		8		14	1	2		11	
Тема 2. Основные исторические типы классической философии.	14	2	4		8		14	1	2		11	
Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.	14	2	4		8		14	1	2		11	
Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	14	2	4		8		14	1	2		11	
Итого по смысловому модулю 1	***56***	**8**	**16**		**32**		**56**	**4**	**8**		**44**	
Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.												
Тема 5. Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).	14	2	4		8		14	1	2		11	
Тема 6. Диалектика: принципы, категории, законы.	14	2	4		8		14	1	2		11	
Тема 7. Человек и общество как предмет социальной философии.	14	2	4		8		14	1	2		11	
Тема 8. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.	15,8	2	4		9,8		15,8	1	2		12,8	

Итого по смысловому модулю 2	**57,8**	**8**	**16**		**33,8**		**57,8**	**4**	**8**		**45,8**	
Всего по смысловым модулям	***113,8***	**16**	**32**		**65,8**		**113,8**	**8**	**16**		**89,8**	
ИК												
Катт	0,8					0,8	0,8					0,8
СРэк												
КЭ	**2**					2	2					2
Каттэк	**0,4**					0,4	0,4					0,4
Контроль	**27**					27	27					27
Итого	**144**	**16**	**32**		**65,8**	**30,2**	**144**	**8**	**16**		**89,8**	**30,2**

Примечания:
1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк); 6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; 8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий; 9. КЭ – консультации перед экзаменом ;10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочн.форма
	Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.		
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	4	2
2	Основные исторические типы классической философии.	4	2
3	Основные направления и концепции современной философии.	4	2
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	4	2
	Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.		
5	Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).	4	2
6	Диалектика: принципы, категории, законы.	4	2
7	Человек и общество как предмет социальной философии.	4	2
8	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.	4	2
	Всего	**32**	**16**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Не предусмотрено учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Очно-заочн.форма
	Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.		
1	Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.	8	11
2	Основные исторические типы классической философии.	8	11
3	Основные направления и концепции современной философии.	8	11
4	Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение.	8	11
	Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия.		

5	Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).	8	11
6	Диалектика: принципы, категории, законы.	8	11
7	Человек и общество как предмет социальной философии.	8	11
8	Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.	9,8	12,8
	Всего	**65,8**	**89,8**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование, опрос (темы 1-8)	2	16
- реферат, доклад, эссе (по 2 модулям)	2	4
- тестовый модульный контроль (темы 4, 8)	10	20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
2. Отношение человека к миру, мышления к бытию как основной вопрос философии.
3. Основные функции философии, философия и наука.
4. Мировоззрение, его общественно-исторический характер и структура.
5. Общая характеристика и основные направления античной философии.
6. Философская мысль средневековья.
7. Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени: рационалистическое направление (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
9. Философия Нового времени: эмпирическое направление (Ф.Бэкон, Локк, Беркли, Юм).
10. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель, Фейербах).
11. Общая характеристика философской мысли Киевской Руси.
12. Современная философия науки: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
13. Современные философско-антропологические концепции: философия жизни, феноменология, экзистенциализм, психоанализ.
14. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия.
15. Понятие «материя» и его место в системе философского знания.
16. Движение, пространство и время как атрибуты материи.
17. Сознание, его сущность и специфика.
18. Проблема возникновения сознания. Сознание и язык.
19. Сознание и искусственный интеллект.
20. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь.
21. Специфика, структура и основные формы общественного сознания.
22. Общественная идеология и общественная психология и их взаимосвязь.
23. Политическое сознание как форма общественного сознания.
24. Правовое сознание как форма общественного сознания.
25. Нравственное и эстетическое сознание как формы общественного сознания.
26. Специфика религиозного сознания.
27. Диалектика и ее альтернативы.
28. Основные законы диалектики.
29. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
30. Часть и целое, элемент и структура. Понятие системы.
31. Причинные связи. Необходимость и случайность как категории диалектики.
32. Форма и содержание. Возможность и действительность как категории диалектики.
33. Чувственно-опытное познание и его формы.
34. Рациональное познание и его основные формы.
35. Проблема истины в философии и науке. Конкретность, свойства и критерии истины.
36. Практика как специфический человеческий способ освоения мира. Формы практики.

37. Сущность и перспективы научно-технического и общественного прогресса.
38. Научное познание, его специфика и его отличие от других способов освоения действительности.
39. Проблема, гипотеза, теория, метод в контексте процесса познания.
40. Наблюдение, эксперимент, моделирование в контексте процесса познания.
41. Идеализация и формализация. Анализ и синтез как методы научного познания.
42. Индукция и дедукция как методы научного познания.
43. Историческое и логическое в контексте процесса познания.
44. Природная среда как условие существования и развития общества.
45. Экологический кризис и пути его решения.
46. Социальное познание и его специфика. Теоретические модели общества: натурализм, идеализм, материализм.
47. Материальное производство как основа существования и развития общества.
48. Понятие базиса общественного бытия. Понятие идеологической надстройки общества.
49. Политическая система общества, ее структура.
50. Социальная сущность и биологическая (природная) основа человека.
51. Философская концепция человека. Проблема смысла жизни.
52. Проблема свободы и ответственности в деятельности человека.
53. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
54. Роль народных масс в общественно-историческом процессе.
55. Роль личности в истории. Волюнтаризм и фатализм.
56. Личность и общество. Детерминизм и свобода воли.
57. Понятие культуры. Взаимодействие культур. Культура и цивилизация.
58. Развитие культуры. Культура и научно-технический прогресс.
59. Социальное прогнозирование. Основные типы прогнозов.
60. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
61. Становление постиндустриального общества и его социокультурные характеристики.
62. Глобализация и судьбы культур народов мира.
63. Различные модели глобализации: однополярный, двуполярный, многополярный мир

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**						
20				**20**						
Т1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т 6	Т7	Т 8	**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятель-ности**
5	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*40*	*60*	*100*

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Петров В.П. Философия : учебник / Петров В.П.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 636 с. — ISBN 978-5-4497-1597-5. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/131420.html
2. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО / Кащеев С.И.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131421.html
3. Философия : учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета / Т. В. Бернюкевич, С. Д. Мезенцев, Е. Г. Кривых [и др.] ; под редакцией Т. В. Бернюкевича. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134637.html

Дополнительная литература:

1. Гражданское общество: историческое развитие, социальная и правовая середа функционирования: монография /под. науч. ред. д-ра филос., проф.. С.В.Дрожжиной; С.В.Дрожжина [и др]. – Донецк, 2020. – 211 с.
2. Данилова М.И. Философия [Электронный ресурс] : учебн. для всех направлений подготовки, уровень «бакалавриат»/ М.И. Данилова: М-во сел. хоз-ва РФ.- Краснодар: Новация, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
3. Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики : монография / Н.В. Бекетова [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-9275-3824-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123921.html
4. История философской мысли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А.Мезенцев, Л.И. Моисеенко, К.Ж. Нагапетян [и др.]: М-во образования и науки РФ. Федер. Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования «Омск.гос.тех.ун-т»: ред. А.В. Нехаева. – Омск : ОмГТУ. 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ
5. История и философия науки : учебное пособие / [М.Г.Федотова и др.] ; под. общ. Ред. М.Г.Федотовой ; Мин. обр. науки России, ОмГТУ. – Омск : Изд.ОмГТУ, 2018. – 372с.
6. Степанович В.А. История философии. В 2-х томах: курс лекций / В.А.Степанович. – Москва: Прометей, 2018. – 380 с.– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/94437.html.
7. Философия (курс лекций) / В.В.Быданов. Е.Е. Вознякевич. В.М.Доброштан [и др.]: под ред. Г.М. Левина – Санкт-Петербург Петрополис. 2019. – 356 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URI.: http:// www.iprbookshop.ru/84674.html
8. Философия в схемах и определениях: учебное пособие / П.В. Алексеев. – Москва: Проспект, 2017. – 112 с.
9. Черняк Н.А. Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие / Черняк Н.А., Наумов О.Д.. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-7779-2595-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128906.html
10. Шеркунов С.А, Нарциссова С.Ю. Управление человеческим капиталом: учебное пособие / С.А. Шергунов, С.Ю. Нарциссова. – М.: Академия МНЭПУ, 2018. – 210с.

Учебно-методические издания:

1. Давыденко Э.Н. Философия: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бвкалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2025. – 220.
2. Лустин Ю.М. Философия: практикум для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бакалавриата, специалитета

очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2022. – 162 с.
3. Лустин Ю.М. Философия: учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) и специальностей по образовательным программам бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ», 2025. – 160 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной Работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий 3. Читальный зал библиотеки № 7302 для самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Давыденко Элина Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент кафедры философии и русской филологии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность: История, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидат философских нау ДК № 064771	1. Объем 24 часа Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ» Рег. № 2022/0336 от 10.09.2022 г.
				2. Объем 36 часов Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Рег. № 1-18572 от 24.06.2023 г.
				3. Объем 72 часа Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону От 17.07.2024 Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803
				4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала» от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717

Матушевская Виктория Викторовна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры философии русской филологии	Высшее, специальность: экономист-менеджер, психолог, юрист	1. Сертификат о повышении квалификации № 2020/0358 от 10.09.2022г. по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа,Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону. 2. Удостовереник о ПК 772418813869, рег. № 2026-032 от 31.01.2026, 36 ч. «Научно-исследовательская практика» 3. Удостоверение о ПК 00800011, рег.№ 794587 от 28.01.2026, 108 ч. «Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога» 4. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0123893 от 14.01.2026, 270 ч., «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации».
Иванов Максим Андреевич	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры философии русской филологии	Высшее, специальность: 41.04.05 Международные отношения. Квалификация: магистр, диплом от 29 июня 2021г 103131 0219334 Регистрационный номер: 2121. Диплом об окончании аспирантуры, специальность: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь, диплом от 23 сентября 2024 г 106104 0083607 Регистрационный номер: 82/2	1.Диплом о профессиональной переподготовке 612407472689 от 1 июня 2022 года. Регистрационный номер: 408.14-11/127. «Преподаватель обществознания и социогуманитарных дисциплин», 360 ч., 01.11.2021-30.05.2022 г., НОЦ «Соционом» Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону. 2.Удостоверение о повышении квалификации 612422504241 от 12 октября 2024 года. Регистрационный номер: 408.14-12/4 936. ФГАОУ ВО «ЮФУ» (г. Ростов-на-Дону) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «Основы российской государственности»» в период с 02 сентября 2024 года по 12 октября 2024 года в объеме 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятия
Трудоемкость учебной дисциплины:4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества; особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ; основы философии глобальных проблем;

уметь: работать с философской литературой (учебные пособия, монографии, статьи); философски мыслить, осуществляя философский анализ предметной сферы мышления; эксплицировать мировоззренческий и смысложизненный характер философской проблематики; понимать и анализировать специфику философского знания, применять ее на практике; понимать и анализировать специфику основных структурных разделов философского знания; понимать и анализировать специфику основных направлений и исторических этапов развития философской мысли; понимать и анализировать особенности современного развития философии, ее направлений, концепций и школ; использовать в мышлении и учебном процессе философские категории; использовать в мышлении и учебном процессе философские методы; использовать культуру философского мышления для решения практических задач; использовать философские знания по профилю своей специальности.

владеть: навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философски обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности;общефилософскими методами мышления и познания (особенно – диалектическим); основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнение и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-4УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Историко-философская пропедевтика.

Тема 1. Философия как социокультурный феномен: специфика, предметная область, функции и значение.

Тема 2. Основные исторические типы классической философии.

Тема 3. Основные направления и концепции современной философии.

Тема 4. Русская философская мысль: основные этапы развития, особенности и значение

Смысловой модуль 2. Общетеоретическая и практическая философия

Тема 5. Философия бытия (онтология), сознания (феноменология) и познания (гносеология).
Тема 6. Диалектика: принципы, категории, законы.
Тема 7. Человек и общество как предмет социальной философии.
Тема 8. Культура и цивилизация в контексте социальной философии и философии культуры. Глобальные проблемы современности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Иванов М.А., ст..преподаватель _____
(подпись)

Разработчик:
Давыденко Э.Н., доцент _____
(подпись)

Разработчик:
Матушевская В.В., ст..преподаватель _____
(подпись)

Зав.кафедрой философии руской филологии
Измайлова Д.И. , к.филос.н., доцент _____
(подпись)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ
И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ